

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Смоленский филиал

Направление Государственное и муниципальное управление
Выпускающая кафедра Государственное и муниципальное управление

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА
на тему:**

**«Взаимодействие органов исполнительной власти региона и
органов местного самоуправления в сфере реализации
образовательной политики (на материалах Администрации
МО «Духовщинский район Смоленской области»)»**

Автор работы: Беляева А.В.
Руководитель работы:
доцент Королева Е.Л.

Актуальность темы выпускной квалификационной работы обусловлена следующими факторами:

Муниципальная образовательная политика является частью образовательной политики государства в целом. Выступая как система, муниципальная образовательная политика обладает рядом свойств, присущих любой системе: целенаправленность, целостность, полиструктурность, управляемость, взаимосвязь и взаимодействие компонентов, открытость, связь со средой и системами более высокого порядка, критериальность, устойчивость, стабильность, способность к самосовершенствованию за счет резервов и к саморазвитию за счет преодоления внутренних противоречий, несуммируемость частей и т.д. Как подсистема она должна находиться во взаимосвязи с федеральным и региональным уровнями. Однако, по свидетельству многих исследователей, в действительности эти три уровня (федеральный, региональный и муниципальный) сосуществуют как независимые, закладывая своей раздробленностью основу дезинтеграции российской образовательной системы.

Принципы государственной образовательной политики

Гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, право личности на свободное развитие

Единство федерального образования с правом на своеобразие образования национальных и региональных культур

свобода и плюрализм в образовании

Общедоступность образования и адаптивность системы образования к потребностям обучаемых

Светский характер образования в государственных учреждениях

Демократический, государственно-общественный характер управления, самостоятельность образовательных учреждений

Объектом выпускной квалификационной работы выступает реализация образовательной политики в муниципальном образовании.

Предметом выпускной квалификационной работы являются механизмы взаимодействия органов исполнительной власти Смоленской области и Администрации Духовщинского района Смоленской области в сфере реализации образовательной политики.

Цель выпускной квалификационной работы –

разработка путей совершенствования взаимодействия региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в сфере реализации образовательной политики.

Задачи выпускной квалификационной работы:

1. Охарактеризовать основные направления государственной политики Российской Федерации в сфере образования.
2. Осветить основные аспекты взаимодействия органов государственной Смоленской области и органов местного самоуправления Духовщинского района Смоленской области в сфере реализации образовательной политики.
3. Разработать проект управленческого решения, направленного на совершенствование взаимодействия органов исполнительной власти региона и органов местного самоуправления в сфере реализации образовательной политики.

Государственное управление в сфере образования осуществляют в пределах своих полномочий федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

В муниципальных районах и городских округах управление в сфере образования осуществляется соответствующими органами местного самоуправления.

Формы взаимодействия между уровнями и органами государственной власти и местного самоуправления можно поделить по функции и сфере деятельности органов власти на следующие виды:

1. Организационно-правовые формы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по нормативно-правовому регулированию сферы образования.

2. Организационно-правовые формы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по управлению системой образования.

3. Организационно-правовые формы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по финансированию системы образования.

4. Комплексные организационно-правовые формы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения конституционного права на образование. Рассмотрим эти формы более детально.

Несмотря на достигаемые положительные результаты Администрацией Духовщинского района в сфере образования, сохраняются проблемы в сфере повышения качества дополнительного образования, улучшения материально-технической базы образовательных учреждений, разнообразие образовательных услуг, которые требуют решения. Необходимо создание условий для индивидуализации процесса образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью интеллектуального и творческого развития обучающихся.

Очевидно, что для решения выявленных проблем следует активизировать взаимодействие с органами исполнительной власти Смоленской области, ответственными за реализацию образовательной политики.

Механизм оптимизации взаимодействия органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в сфере образования:

Механизм оптимизации деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, следует рассматривать исходя из следующих принципов:

- механизм формируется под постоянным воздействием внешних факторов и непрерывности осуществления внутренних административных процессов;
- механизм способствует полноценной и эффективной реализации муниципальной образовательной политики.

Таким образом, механизм оптимизации деятельности органов местного самоуправления в сфере реализации образовательной политики следует определить как единство и взаимодействие элементов, систему организации и реализации деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Проект ведомственной целевой программы «Повышение уровня безопасности муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Духовщинский район» Смоленской области» на 2017-2020 годы

Основной целью ВЦП является обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования «Гагаринский район» во время трудовой и учебной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих основных задач:

- повышение уровня пожарной безопасности в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования «Духовщинский район»;
- повышение уровня антитеррористической безопасности в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования «Духовщинский район».

В результате выполнения основных мероприятий, предусмотренных ВЦП, к 2020 году предполагается следующее:

- оснащение 100 процентов муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Духовщинский район» оборудованием по выводу сигнала систем автоматической пожарной сигнализации на центральный пульт 01;
- оснащение 100 процентов муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Духовщинский район» ограждением по периметру;
- оснащение 100 процентов муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Духовщинский район» системами тревожной сигнализации;
- оснащение 70 процентов образовательных учреждений системами охранного видеонаблюдения.

Реализация намеченных мероприятий существенно повысит уровень пожарной и антитеррористической безопасности муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Духовщинский район», снизит риск возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей. Будут созданы условия, гарантирующие максимально возможную безопасность ребенка и работающего персонала в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования «Духовщинский район».

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**