

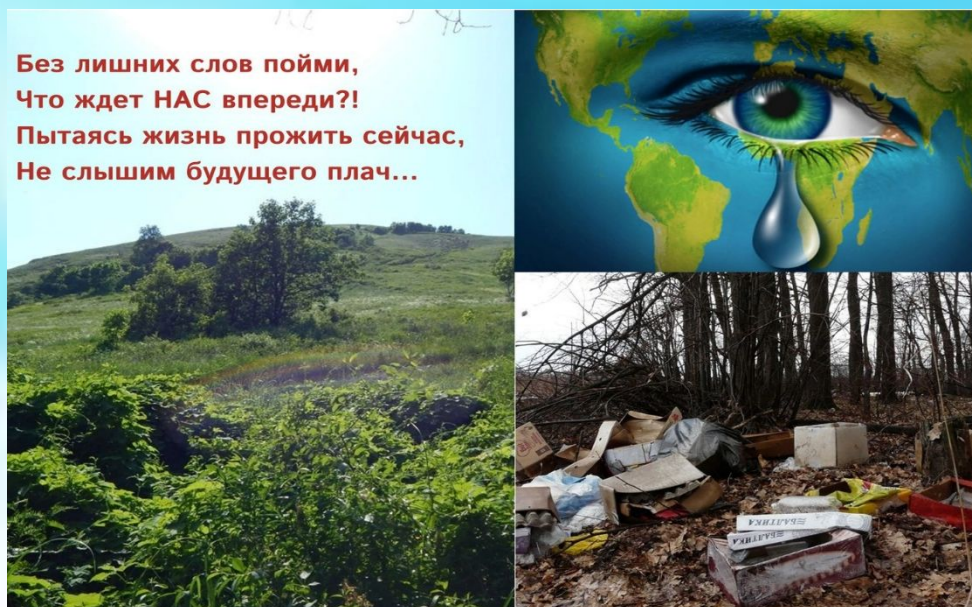
Экологическое воспитание дошкольников

Выполнила: Швейцер А. И.

2022 год

Без лишних слов пойми,
Что ждет нас впереди?!
Пытайся жизнь прожить сейчас,
Не слышим будущего плач...

Слова собственного сочинения.



Экология (от др. греческого οἶκος - жилище и λόγος - учение) - естественная наука о взаимодействиях живых организмов между собой и с их средой обитания, об организации и функционировании биосистем различных уровней (популяции, сообщества, экосистемы).

Воспитание в системе образования - деятельность, направленная на развитие бережного отношения к природе и окружающей среде.

Экологическое воспитание дошкольников, прежде всего, направлено на формирование положительного отношения ребенка к окружающей среде – земле, воде, флоре, фауне.



Основные 4 закона экологии:

1. Всё связано со всем.
2. Ничто не исчезает в никуда.
3. Природа знает лучше (закон имеет двойной смысл) - одновременно призыв сблизиться с природой и призыв крайне осторожно обращаться с природными системами.
4. Ничто не даётся даром (в оригинале: «Бесплатных завтраков не бывает»).

Барри Коммонер



Цель экологического образования дошкольников - становление у детей научно-познавательного, эмоционально- нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающей среде.



Задачи:

- формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка – дошкольника;
 - развитие познавательного интереса к миру природы;
- воспитание гуманного, эмоционально – положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом;
- формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями;
- формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
 - развитие знаний о восприятии себя как части природы.

Компоненты системы экологического воспитания:

- построение экологически развивающей среды в дошкольной организации;
- создание системы педагогического взаимодействия, направленного на экологическое развитие детей;
- постоянное общение детей с природой ближайшего окружения;
- активное участие родителей в экологическом образовании дошкольников.



Традиционные формы эколого-развивающей предметной среды:

- живой уголок (уголок природы),
- оформленные коридоры и холлы,
- сад, огород.

Нетрадиционные формы организации эколого-развивающей среды:

- экологическая комната,
- лаборатория,
- экологическая библиотека,
- зимний сад,
- фитобар,
- экологическая тропинка,
- альпийская горка,
- мини-ферма,
- двор-парк.

Методы:

- наглядные (наблюдения, демонстрация, рассматривание, показ)
- словесные (беседа, рассказ, чтение художественной литературы , объяснение, указание)
- практические (элементарные опыты, моделирование, упражнения, и т.д.)
- собственно-практические (обращение к опыту детей, практические ситуации, поисковые действия, обследование)
- игровые (дидактические игры, игровая ситуация, подвижная игра, эпизодические игровые приемы, загадки).



Основные направления работы с родителями по воспитанию экологической культуры:

1. Экологическая информация.
2. Совместная деятельность с детьми.



Забота об экологии должна быть включена в список базовых ценностей семьи, потому что именно здесь малыш учится взаимодействовать с миром.

- 1. Попробуйте правило разумного потребления.**
- 2. Вместе смотрите познавательные видео, интересные мультики, читайте книги про природу.**
- 3. Во время прогулок, разговаривайте о природе, размышляйте вслух, просите ребенка высказывать свое мнение в ответ.**
- 4. Сортируйте мусор и передавайте его в специальные места переработки.**
- 5. Лучше отказаться от покупки полиэтиленовых пакетов: к сожалению, именно их почти невозможно переработать.**
- 6. Дарите вещам и игрушкам вторую жизнь: передавайте старые вещи в хорошем состоянии в специальные организации для нуждающихся или перепродавайте их.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

