



**Федеральный закон**

**«Об образовании  
в Российской Федерации»**

**№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года**

**Новый закон «Об образовании в Российской Федерации» заменит 2 базовых закона, принятых в 90-х гг.:**

- ▶ **Закон РФ «Об образовании» №3266-1 от 10.07.92 г.;**
- ▶ **Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» № 125-ФЗ от 22.08.96 г.**

*Текст закона содержит 760 частей, представленных в 110 статьях, которые объединены в 15 глав, многие положения которых являются новшествами в сфере образования.*



# Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

«**Участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, **организации**, осуществляющие образовательную деятельность».

«**Участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, **органы местного самоуправления, работодатели** и их объединения».

«**Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу».



## Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

**"Общее образование** - вид образования, который направлен на развитие **личности** и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ **знаний, умений, навыков** и формирование **компетенции**, необходимых **для жизни** человека в обществе, осознанного **выбора профессии** и получения **профессионального образования**".

**"Профессиональное образование** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ **знаний, умений, навыков** и формирование компетенции определенных уровня и объема, **позволяющих вести профессиональную деятельность** в определенной сфере и (или) **выполнять работу** по конкретным профессии или специальности".

**"Профессиональное обучение** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися **знаний, умений, навыков** и формирование компетенции, необходимых **для выполнения определенных трудовых, служебных функций** (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)".

**"Дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных **потребностей** человека в **интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом** и (или) **профессиональном** совершенствовании и **не сопровождается повышением уровня образования**".

# Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе:

- **Образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.
- **Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

- **Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.
- **Примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
- **Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

# Какие права обеспечивает новый закон?

- Право каждого на образование
- Поддержку различных форм получения образования, включая самообразование и семейное образование
- Право на получение основного общего образования на родном языке, а также на выбор языка обучения в рамках возможностей, предоставляемых системой образования
- Право каждого на защиту его законных интересов, прав и свобод в образовании, включая судебную защиту

# СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

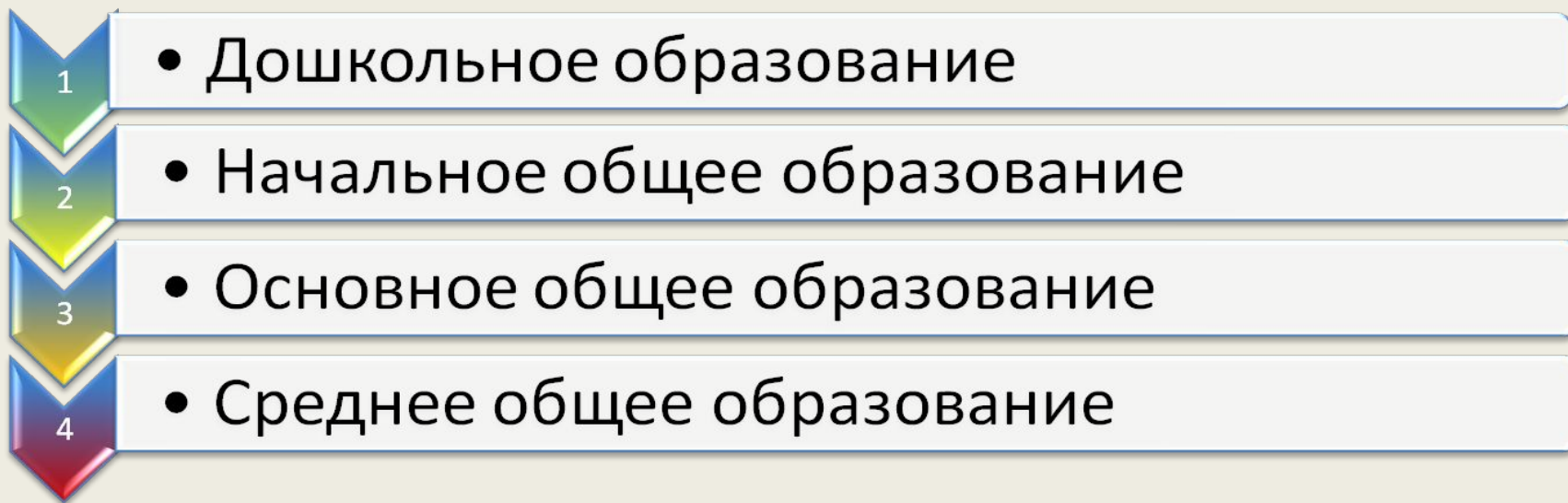




# Виды образования



# Уровни общего образования



## Что изменилось:

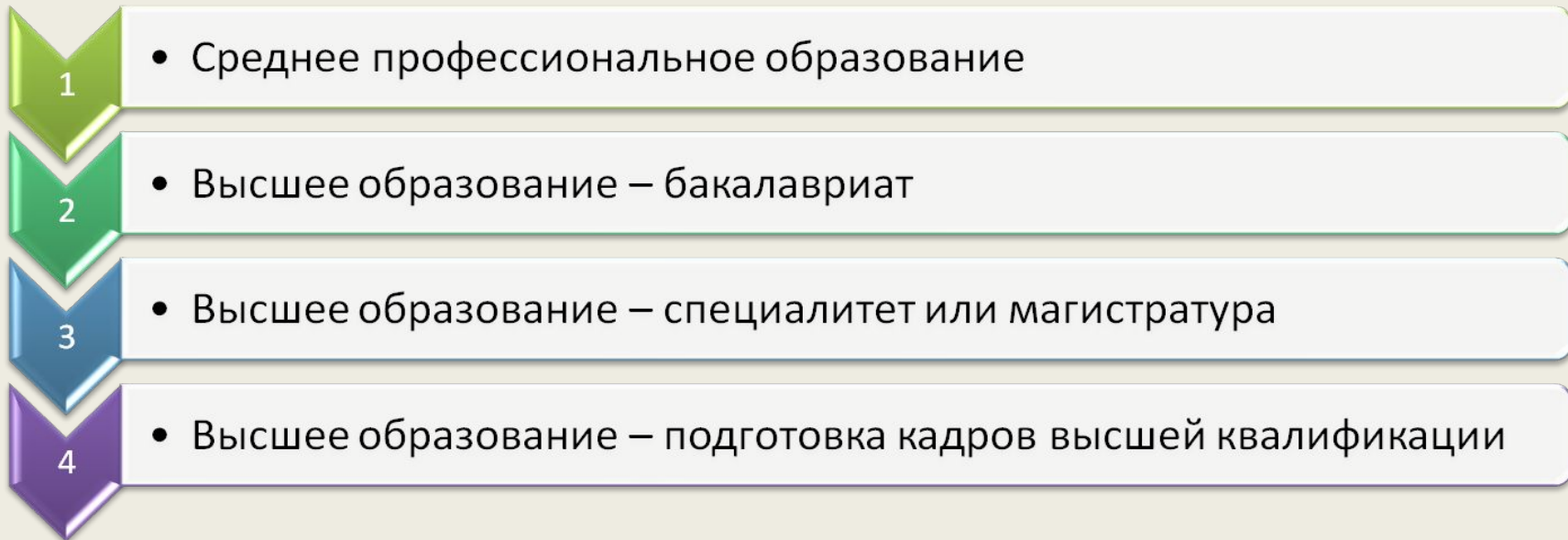
- Дошкольное образование вводится как самостоятельный уровень общего образования
- Уточнение наименования: теперь среднее (полное) общее образование называется «среднее общее образование»
- Ступени общего образования = Уровни общего образования. Термин «ступень» в новом Законе не используется

## **Становится ли дошкольное образование обязательным?**



Федеральный закон № 273-ФЗ закрепляет право граждан на получение дошкольного образования и государственные гарантии его предоставления. В отличие от начального общего, основного общего и среднего общего образования получение дошкольного образования не является обязательным и не устанавливается в качестве условия приема в начальную школу.

# Уровни профессионального образования



## Что изменилось:

1. Вводится два вида программ СПО:
  - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)
  - подготовка специалистов среднего звена
2. **НПО включено в систему СПО как подготовка квалифицированных рабочих (служащих)**
3. Введен третий уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура и иные виды подготовки)
4. Докторантура выведена из системы образования в сферу науки

# Право учить детей и взрослых получают: (статья 23. Типы образовательных организаций)

- Образовательные организации
- Научные организации
- Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение и оздоровление детей, организации, осуществляющие социальное обслуживание детей
- Индивидуальные предприниматели
- Иные организации любой организационно-правовой формы

## Для чего в новом законе термин «образовательное учреждение» заменен на «образовательную организацию»?

- Термин «образовательное учреждение» устарел (некоммерческая организация)
- Термин «образовательное учреждение» не соответствует гражданскому законодательству
- Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности

# Образовательные программы

1) Общеобразовательные программы (основные и дополнительные)

2) Профессиональные программы (основные и дополнительные)

3) Программы профессиональной подготовки

1) Основные образовательные программы

- Основные общеобразовательные программы
- Основные профессиональные образовательные программы:
- Программы профессионального обучения

2) Дополнительные образовательные программы

- Дополнительные общеобразовательные программы
- Дополнительные профессиональные программы

# Основные образовательные программы

## Основные общеобразовательные программы

Образовательные программы дошкольного образования

Образовательные программы начального общего образования

Образовательные программы основного общего образования

Образовательные программы среднего общего образования



# Дополнительные образовательные программы

**Дополнительные  
общеобразовательные  
программы**

**Дополнительные  
общеразвивающие  
программы**

**Дополнительные  
предпрофессиональные  
программы**

**Дополнительные  
профессиональные  
программы**

**Программы  
повышения  
квалификации**

**Программы  
профессиональной  
переподготовки**

## Ст. 13. Реализация образовательных программ

- «1. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
3. При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий».

# Формы получения образования и формы обучения (статья 17)

**В Российской Федерации образование может быть получено:**

- 1) В организациях, осуществляющих образовательную деятельность (очно, заочно, очно-заочно);**
- 2) Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования или самообразования).**

## **Сохранилось ли домашнее обучение?**

Согласно ч. 5 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано на дому или в медицинских организациях. Таким образом, возможность обучения на дому для указанных категорий обучающихся в новом законе сохраняется, причем обучение на дому является формой получения образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

## **В новом Законе отсутствует такая форма обучения как экстернат. Значит ли это, что экстернат исчез совсем?**

Такая форма получения образования, как экстернат, новым Федеральным законом не предусматривается. Экстернат является не формой получения образования, а формой прохождения промежуточной и итоговой аттестации для лиц, которые обучались либо в семье, либо самостоятельно, либо по основным образовательным программам, не прошедшим государственную аккредитацию.



# Документы об образовании и (или) о квалификации.

## Документы об обучении (статья 60)



Документы об образовании  
и (или) квалификации

### Документы об образовании

- Аттестат об основном общем образовании
- Аттестат о среднем общем образовании

### Документы об образовании и квалификации

- Диплом о среднем профессиональном образовании
- Диплом бакалавра
- Диплом специалиста
- Диплом магистра
- Диплом об окончании аспирантуры, ординатуры или ассистентуры-стажировки

### Документы о квалификации

- Удостоверение о повышении квалификации
- Диплом о профессиональной переподготовке
- Свидетельство профессии рабочего, должности служащего



Документы об обучении

Свидетельство об обучении

Свидетельство об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств

Справка об обучении

Иные документы, выдаваемые лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации



**Организации, осуществляющие образовательную деятельность**

Организации,  
осуществляющие  
образовательную  
деятельность

Образовательные  
организации

Организации,  
осуществляющие  
обучение

# Организации, осуществляющие образовательную деятельность

## Образовательные организации (образование – основной вид деятельности)

- Дошкольные образовательные организации
- Общеобразовательные организации
- Профессиональные образовательные организации
- Образовательные организации высшего образования
- Организации дополнительного образования
- Организации дополнительного профессионального образования

## Организации, осуществляющие обучение (образование – дополнительный вид деятельности)

- Научные организации,
- Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых
- Загранучреждения МИД России
- Иные юридические лица независимо от их организационно-правовой формы



# Типы образовательных организаций (статья 23)

## Дошкольные образовательные организации

- образовательные программы дошкольного образования;
- дополнительные общеразвивающие программы
- образовательные программы

## Общеобразовательные организации

- образовательные программы начального, основного и общего образования;
- образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеразвивающие программы;
- программы профессионального

## Организации дополнительного образования

- дополнительные образовательные программы;
- программы дошкольного образования;
- программы профессионального обучения



# **УСТАВ и локальные акты**

# Содержание устава

## БЫЛО

- Обширное содержание: ст. 13 Закона РФ «Об образовании» насчитывала свыше 25 пунктов обязательного содержания устава



## СТАЛО

- Содержание существенно сократилось: ст. 25 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» насчитывает всего 4 обязательных пункта
- Часть содержания будет перенесена в локальные нормативные акты



# Устав образовательной организации (статья 25)

1. Образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2. В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация:

- 1) тип образовательной организации;
- 2) учредитель или учредители образовательной организации;
- 3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;
- 4) структура и компетенция органов управления образовательной организации, порядок их формирования и сроки полномочий.

# Управление образовательной организацией (статья 26)

**Единоличным исполнительным органом** образовательной организации является **руководитель образовательной организации** (ректор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

**Коллегиальные органы управления** в образовательной организации :

- общее собрание (конференция) работников образовательной организации
- педагогический совет/ученый совет
- попечительский совет
- управляющий совет
- наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.

# Локальные акты (статья 30)

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- правила приема обучающихся;
- режим занятий обучающихся;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в ряде случаев представительных органов работников (при их наличии).

# Информационная открытость образовательных организаций (статья 29)

- Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в т.ч. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»



**Обучающиеся**



# Основные права обучающихся (статья 34)

1. Право на выбор формы получения образования после получения основного общего образования или после достижения 18 лет.
2. Предоставления условий для обучения с учетом особенностей их психологического развития и состояния здоровья.
3. Обучение по индивидуальному учебному плану.
4. Выбор факультативных (необязательных) и элективных (обязательных) учебных предметов.
5. Освоение учебных предметов в других образовательных организациях и зачет результатов освоения предметов из других образовательных организаций
6. Участие в управлении образовательной организацией согласно Устава
7. Развитие своих творческих способностей, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, спортивных мероприятиях и т.д.
8. Поощрение за успехи в учебной и творческой деятельности

# Охрана здоровья обучающихся (статья 41)

## **Охрана здоровья обучающихся включает в себя:**

- Оказание первичной медико-санитарной помощи
- Организация питания обучающихся
- Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул
- Пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни
- Организацию и создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом
- Прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров
- Профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств
- Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

# Обязанности и ответственность обучающихся (статья 43)

## Обучающиеся обязаны:

1. Добросовестно осваивать образовательную программу, в т.ч. Посещать учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания в рамках образовательной программы.
2. Выполнять требования устава образовательной организации.
3. Заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья.
4. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательной организации.
5. Бережно относиться к имуществу образовательной организации.
6. За неисполнение или нарушение устава образовательной организации к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, отчисление из образовательной организации.
7. По решению образовательной организации за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, с 15 лет допускается отчисление.
8. Решение об отчислении принимается с учетом мнения родителей и с согласия Комиссии по делам несовершеннолетних

# Порядок применения мер дисциплинарной ответственности обучающихся

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком

При выборе меры дисциплинарного взыскания учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей. Порядок учета их мнения должен быть установлен локальными нормативными актами

# Отчисление как мера дисциплинарного взыскания

Если обучающийся достиг возраста 15 лет

Если дисциплинарные проступки совершены неоднократно

Отчисление возможно:

Если ранее к нему применялись меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия, и они не дали результата

Если дальнейшее его пребывание в организации оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, а также нормальное функционирование организации

# Порядок отчисления обучающихся

Если обучающийся не получил основного общего образования, решение об отчислении принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Данный орган местного самоуправления и родители (законные представители) отчисленного не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

# Права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования (статья 44)

## Родители имеют право:

1. Выбирать формы получения образования и формы обучения, образовательную организацию, язык, факультативные и элективные учебные предметы.
2. Дать ребенку образование, в т.ч. в семье.
3. Знакомиться с содержанием образования, методами обучения и воспитания
4. Получать информацию о всех видах обследований, отказаться от их проведения
5. Принимать участие в управлении образовательной организацией в форме, определяемой уставом образовательной организации.

# Права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования (статья 44)

## Родители обязаны:

1. Обеспечить получение детьми общего образования.
2. Соблюдать правила внутреннего распорядка образовательной организации.
3. Уважать честь и достоинство обучающихся и работников образовательной организации.
4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей родители несовершеннолетних несут ответственность, предусмотренную законодательством РФ



# Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (статья 45)

Согласно части 1 данной статьи в целях защиты своих прав обучающиеся, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

- 1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, дисциплинарных взысканий;
- 2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 3) использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты прав и законных интересов.



**Педагогические работники**

# Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников(статья 47)

- В РФ признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в РФ предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

## Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- Свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность
- Свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, методов, средств обучения и воспитания
- Право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ
- Право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой

## Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- Право на участие в разработке образовательных программ
- Право на осуществление научной, творческой, исследовательской деятельности
- Право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом организации
- Право на объединение в общественные профессиональные организации
- Академические права и свободы должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства РФ

# Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

**Сохранение  
академических  
прав и свобод**

**Сокращенная продолжительность рабочего времени**

**Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск**

**Право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в три года**

**Длительный отпуск сроком до 1 года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы**

**Досрочное назначение трудовой пенсии по старости**

**Предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда**

# Педагогические работники

## ИЗМЕНЕНИЕ СТАТУСА

Дополнительное профессиональное образование  
(повышение квалификации, переподготовка)  
1 раз в 3 года (было 1 раз в пять лет)

Оплата труда работников муниципальных  
общеобразовательных организаций  
не может быть ниже средней заработной платы в  
субъекте РФ, на территории которого  
расположены такие общеобразовательные  
организации.

Ежемесячная денежная компенсация  
на обеспечение книгоиздательской продукцией  
и периодическими изданиями **включается в  
оклады (должностные оклады) педагогических  
работников**  
(сейчас это самостоятельная выплата)

# Обязанности и ответственность педагогических работников (статья 48)

## 1. Педагогические работники обязаны:

- 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- 4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;



# Обязанности и ответственность педагогических работников (статья 48)

- 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- 7) систематически повышать свой профессиональный уровень;
- 8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

# Обязанности и ответственность педагогических работников (статья 48)

- 9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- 10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- 11) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

# Обязанности и ответственность педагогических работников (статья 48)

- Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника (ч. 2 ст. 48)
- **Конфликт интересов педагогического работника** - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

## **Обязанности и ответственность педагогических работников (статья 48)**

- **Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 настоящей статьи, учитывается при прохождении ими аттестации.**

# Аттестация педагогических работников (статья 49)

- Соответствие занимаемой должности — осуществляется 1 раз в пять лет на основе оценки профессиональной деятельности аттестационной комиссией образовательной организации
- Первая и высшая квалификационная категория — аттестационная комиссия субъекта РФ

# Промежуточная аттестация обучающихся (статья 58)

- Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
- Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

# Промежуточная аттестация обучающихся (статья 58)

- Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- Отчисление на уровне общего образования по академической задолженности не разрешено.
- Лицам с ограниченными возможностями здоровья, не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении.

## Какие конкретные преимущества получили учащиеся, родители и вся система образования от вступления в силу нового закона?

- Дошкольное образование можно получать без очереди, в различных формах (в детском саду, дошкольных группах при школах, на дому), а само оно обеспечивает равный уровень подготовки детей перед поступлением в школу.
- Расширились возможности получения знаний. В законе впервые закреплено право на дистанционное, электронное, сетевое и семейное обучение.
- Расширился выбор образовательных организаций, в которых можно получить образование на бесплатной основе: бюджетное финансирование получили граждане, обучающиеся в негосударственных организациях.



# Какие конкретные преимущества получили учащиеся, родители и вся система образования от вступления в силу нового закона?

- Студенты и школьники получили возможность выбирать учебные курсы, причем не только в своем образовательном учреждении, но и за его пределами.
- Среднее профессиональное образование стало общедоступным
- Повышен уровень начального профессионального образования: оно включено в систему среднего профессионального образования
- Родители, работодатели и учащиеся получили больше возможностей для влияния на образовательный процесс за счет расширения полномочия общественных советов

# Какие права обеспечивает новый закон?

1. Право каждого на образование.
2. Поддержку различных форм получения образования, включая самообразование и семейное образование.
3. Право на получение основного общего образования на родном языке, а также на выбор языка обучения в рамках возможностей, предоставляемых системой образования.
4. Право каждого на защиту его законных интересов, прав и свобод в образовании, включая судебную защиту.

## Будет ли система образования, как и прежде, не только учить, но и воспитывать?

- Вторая статья документа гласит, что образование является единым процессом обучения и воспитания. Таким образом, все нормы закона, регулирующие процесс образования, в равной мере относятся и к воспитанию.

# Осталось ли общее образование бесплатным?

Да. Государство обязано обеспечить каждого бесплатным общим образованием в рамках ФГОС, и эта норма четко прописана в законе. Более того, документ однозначно говорит о том, что платные образовательные услуги не могут заменять обучение, которое финансируется из бюджета. В противном случае образовательная организация обязана вернуть все деньги обучающемуся или его родителям.

# Проект решения педсовета

- Принять за основу образовательной деятельности МБОУ Краснинская средняя общеобразовательная школа Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Привести в соответствие с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устав и локальные акты школы.
- Провести работу по соответствию кадрового состава школы требованиям нового закона «Об образовании в Российской Федерации» (соответствие квалификационным требованиям, повышение квалификации по ФГОС)
- Организовать работу с родителями и учащимися по ознакомлению с законом «Об образовании в Российской Федерации».



**Федеральный закон**  
**«Об образовании**  
**в Российской Федерации»**

**№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года**