

**Двадцать первое сентября**  
**Классная работа**

**Текст**  
**и его признаки**

1. Прочитайте параграф 13 (с.34)  
Запишите определения понятий:  
текст, тема, идея, логическая  
последовательность.

**Текст** – это ряд предложений,  
связанных общей темой,  
общей мыслью.

**Тема** – это то, о  
чем говорится в  
тексте.

**Идея** – основная  
мысль текста, то,  
что хочет донести  
автор.

**Логическая  
последовательность  
предложений –  
расположение  
предложений в нужном  
порядке по смыслу.**

**2. Текст ли это? Докажите письменно.  
(списывать сам текст не нужно)**

**В уже и сентябрь. В ноябре на  
землю ляжет снег. Дети вновь  
идут в школу. Вчера с березы  
осыпались листья. Мы не  
можем гулять под осенним  
дождём. Октябрь уж наступил!**

### **3. Текст ли это? Докажите.**

**На столе была ваза.  
Настольную лампу зажгли.  
Электрик заменил лампочку.  
Его родители живут в деревне.  
Наша деревня большая. Скоро  
деревенские жители начнут  
уборку урожая.**

## **4. Текст ли это? Докажите.**

**Это весёлый, пронизанный светом березняк. По белым стволам берёз бегают солнечные зайчики. Флейтой заливается иволга, и словно не от ветра, а от самой этой песни раскачиваются веточки березы.**

**Много стихов и песен сложено про красавицу-березу. О ней всегда вспоминают, когда говорят о России.**



**5. Средства связи между предложениями (повторы, местоимения, однокоренные слова)**

**Запишите** ниже приведенный текст,  
**Подчеркните** средства связи между предложениями.

Ра..им утром **лес** ещё спит. Густой туман накинул на **него** молоч..ную завесу.

С во..ходом **солнца туман** ра..таял, и лес заиграл яркими красками. **Солнеч..ные** лучи зажгли ..ранжевые осины и красные клёны, которые праз..нично торжественны в своём **осе..ем** наряде.

Но коротки дни золотой **осени!**  
Печально шумит п..редевший **лес.**

## **Вывод**

**Текст – это ряд предложений в логической последовательности, которые объединяются общей темой, выражают идею и связываются друг с другом средствами связи.**

# **Домашнее задание**

- 1. Выучите определения.**
- 2. Выполните упр. 62, 63**

**Почта учителя: [e1.kameneva2018@yandex.ru](mailto:e1.kameneva2018@yandex.ru)**