

Двадцать первое сентября
Классная работа

Текст
и его признаки

**1. Прочитайте параграф 13 (с.34)
Запишите определения понятий:
текст, тема, идея, логическая
последовательность.**

Текст – это ряд предложений,
связанных общей темой,
общей мыслью.

Тема – это то, о
чем говорится в
тексте.

Идея – основная
мысль текста, то,
что хочет донести
автор.

**Логическая
последовательность
предложений –
расположение
предложений в нужном
порядке по смыслу.**

**2. Текст ли это? Докажите письменно.
(списывать сам текст не нужно)**

**В уже и сентябрь. В ноябре на
землю ляжет снег. Дети вновь
идут в школу. Вчера с березы
осыпались листья. Мы не
можем гулять под осенним
дождём. Октябрь уж наступил!**

3. Текст ли это? Докажите.

**На столе была ваза.
Настольную лампу зажгли.
Электрик заменил лампочку.
Его родители живут в деревне.
Наша деревня большая. Скоро
деревенские жители начнут
уборку урожая.**

4. Текст ли это? Докажите.

Это весёлый, пронизанный светом березняк. По белым стволам берёз бегают солнечные зайчики. Флейтой заливается иволга, и словно не от ветра, а от самой этой песни раскачиваются веточки березы.

Много стихов и песен сложено про красавицу-березу. О ней всегда вспоминают, когда говорят о России.

5. Средства связи между предложениями (повторы, местоимения, однокоренные слова)

Запишите ниже приведенный текст,
Подчеркните средства связи между предложениями.

Ра..им утром **лес** ещё спит. Густой туман накинул на **него** молоч..ную завесу.

С во..ходом **солнца туман** ра..таял, и лес заиграл яркими красками. **Солнеч..ные** лучи зажгли ..ранжевые осины и красные клёны, которые праз..нично торжественны в своём **осе..ем** наряде.

Но коротки дни золотой **осени!**
Печально шумит п..редевший **лес.**

Вывод

Текст – это ряд предложений в логической последовательности, которые объединяются общей темой, выражают идею и связываются друг с другом средствами связи.

Домашнее задание

- 1. Выучите определения.**
- 2. Выполните упр. 62, 63**

Почта учителя: e1.kameneva2018@yandex.ru