

Я ДОСЛІДЖУЮ

СВІТ



Структурування інформації

За програмою нової української школи



Урок 6



Ти дізнаєшся

- що таке файл;
- що зберігають у папках;
- як створити папку.

Дотримуйся правил

- роботи з комп'ютером.



Тексти

малюнки

*звуки та
музика*

*Мультфільми,
відео*



*На комп'ютері зберігаються у **файлах**.*



*Кожний файл має своє **ім'я** та деякий значок. Як правило, ім'я та значок файла допомагають визначити, яка інформація збережена в ньому.*



Документ



Малюнок



Пісня



Відео



Google Chrome



Файли різного вмісту мають різні значки.

Як я можу структурувати інформацію на комп'ютері?



Для надання файлам імен існує правило: ім'я файла може містити літери, цифри та спеціальні символи, крім таких:

| * / : ? " < > | Наприклад:

мій кіт

мій клас 3-А

my_cat

мій ліцей 3



Зверни увагу: в імені файла чи папки можна використовувати тільки дозволені символи.



Ім'я файла складається з двох частин:



Ім'я файла

Розширення

Реферат по історії . **docx**

Ім'я та розширення файла відокремлюються крапкою.
Наприклад:

foto.bmp

друзі.pptx

cats.docx

cats.jpg

Як я можу структурувати інформацію на комп'ютері?

Розділ 1
§ 6



Яка інформація може бути збережена у файлах на малюнку? Що допомогло тобі відповісти?



Дім



Довідка



Документ



Мауглі



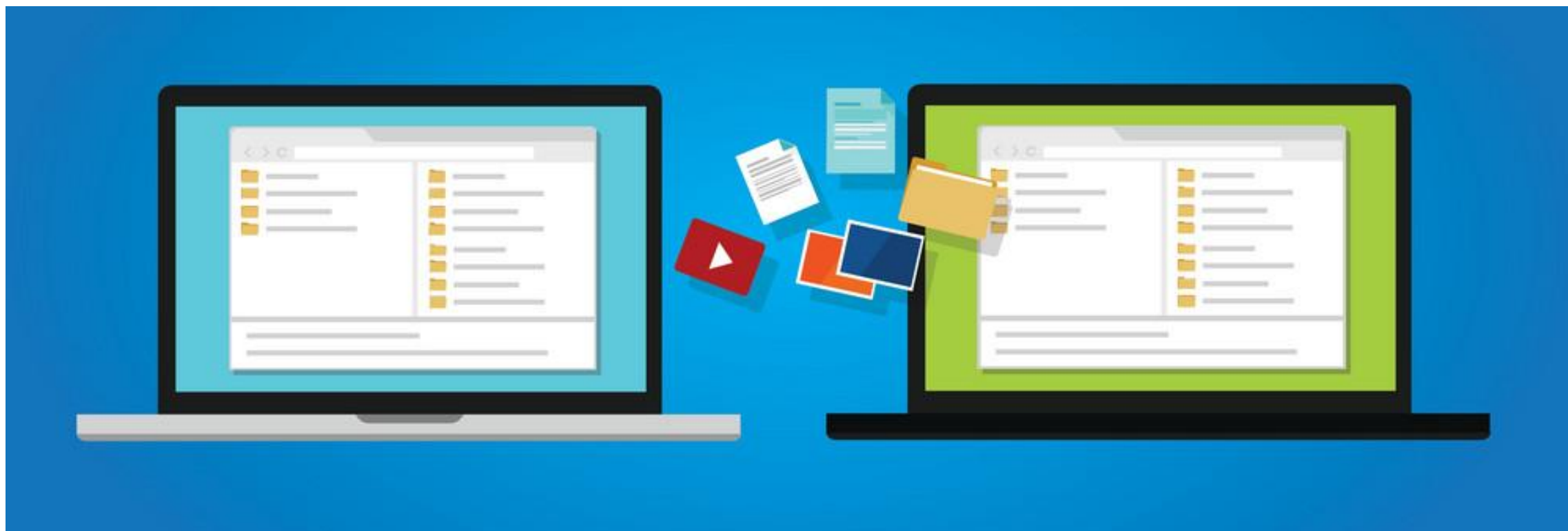
Мелодія



Презентація



На комп'ютері можуть міститися сотні й навіть тисячі різних файлів. І всі вони мають розташовуватися так, щоб їх було зручно шукати.





Щоб швидко знаходити файли, їх упорядковують у **папки**, так само, як ти складаєш свої зошити у звичайну учнівську папку. Кожна папка може містити як файли, так й інші папки — **вкладені**.

Усі папки мають однаковий значок. Відрізнити їх можна за іменем. За іменем папки можна здогадатися, які файли в ній містяться.

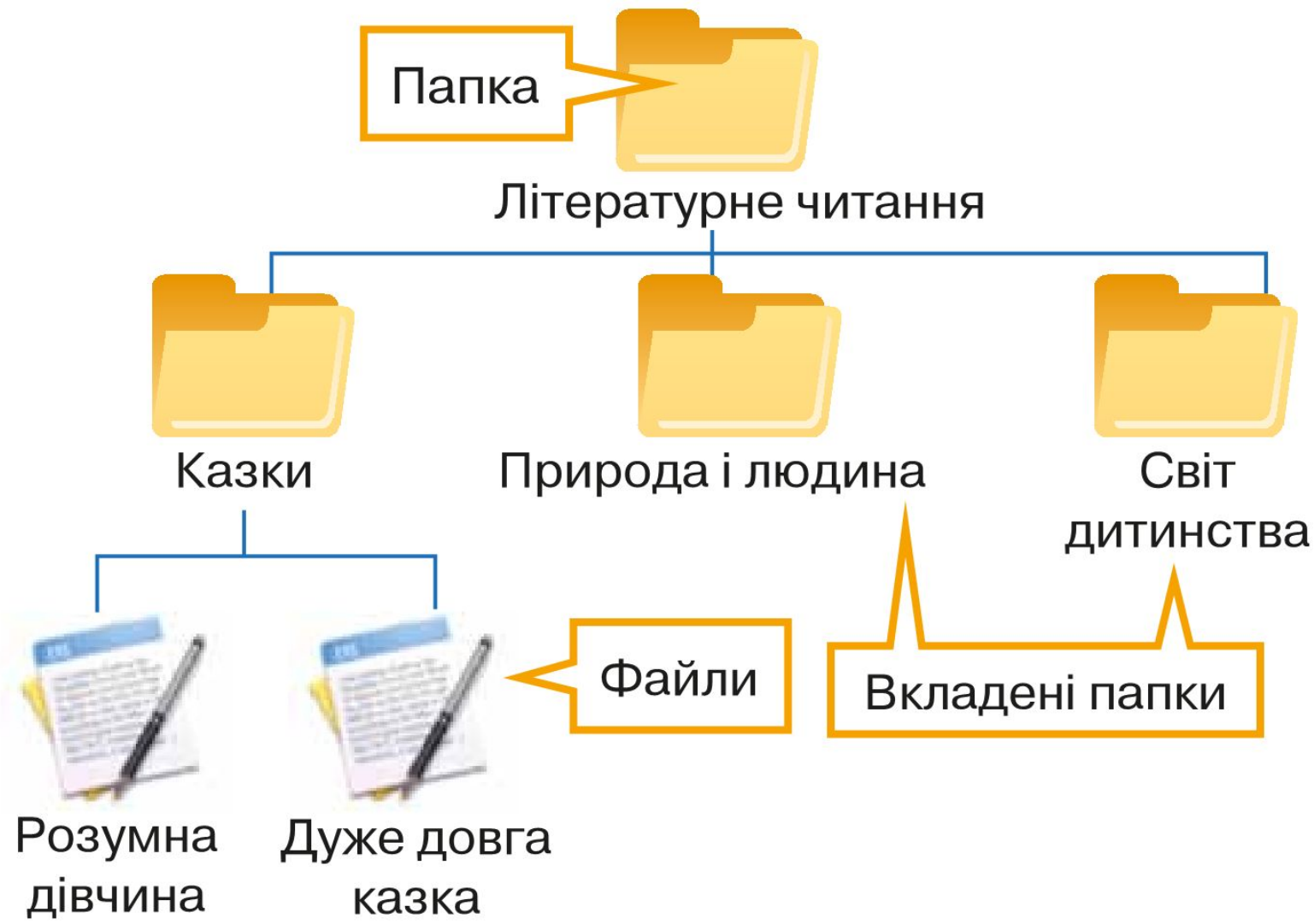


Як я можу структурувати інформацію на комп'ютері?

Розділ 1
§ 6



Чому в папці Літературне читання збережені інші папки? Які файли можуть міститись у них?



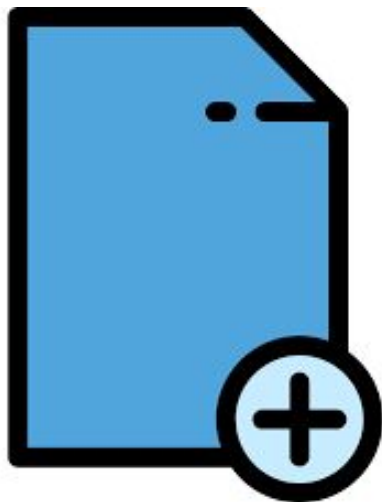


З файлами та папками виконують різні дії:

створюють

переміщують

видаляють



Виконуючи ці дії, часто використовують **контекстне меню.**



Щоб викликати **контекстне меню**, потрібно клацнути правою кнопкою миші на вибраному об'єкті.

Створити нову папку можна:

у вікні іншої папки

або

на Робочому столі

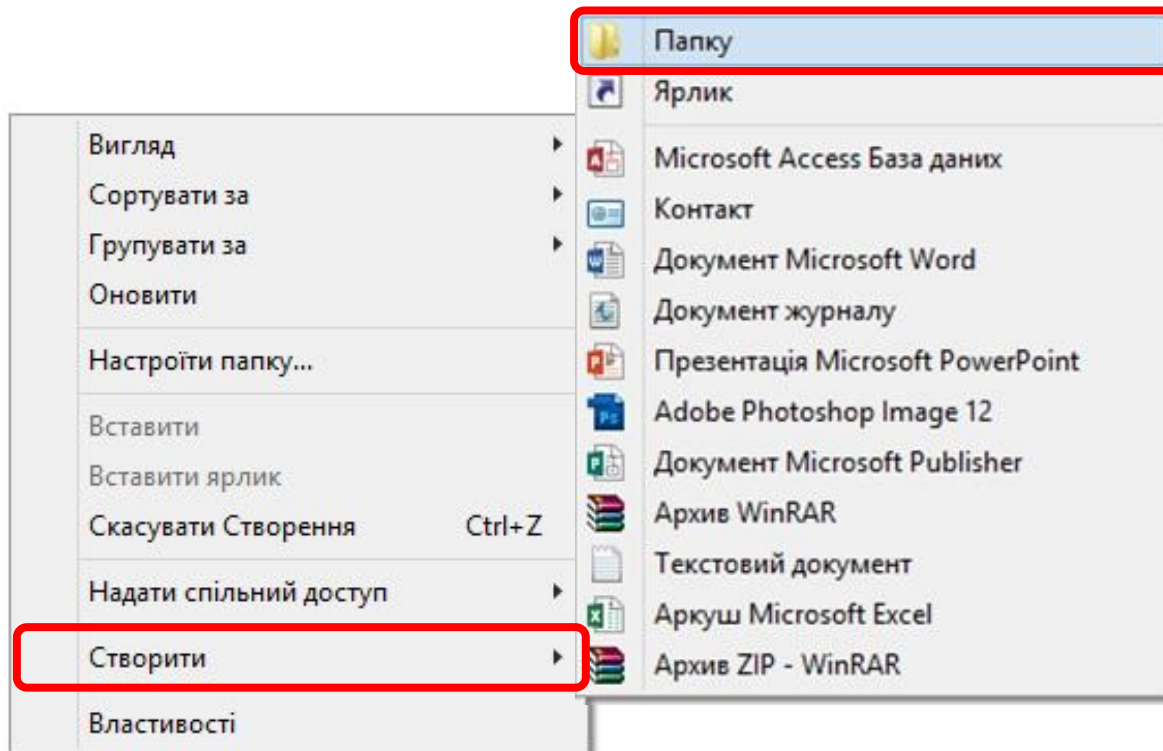
**Клацнути правою
кнопкою миші**



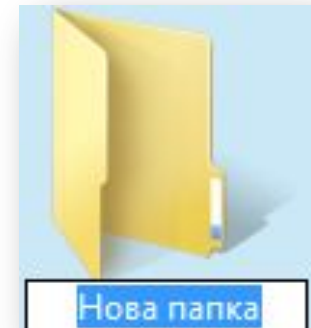


Щоб **створити власну папку**, потрібно:

1. На вільному місці клацнути правою кнопкою — відкриється контекстне меню;



**Клацнути
лівою кнопкою**





Продовження...

2. Увести з клавіатури назву папки й натиснути клавішу **Enter** — буде створено нову папку з уведеною назвою.



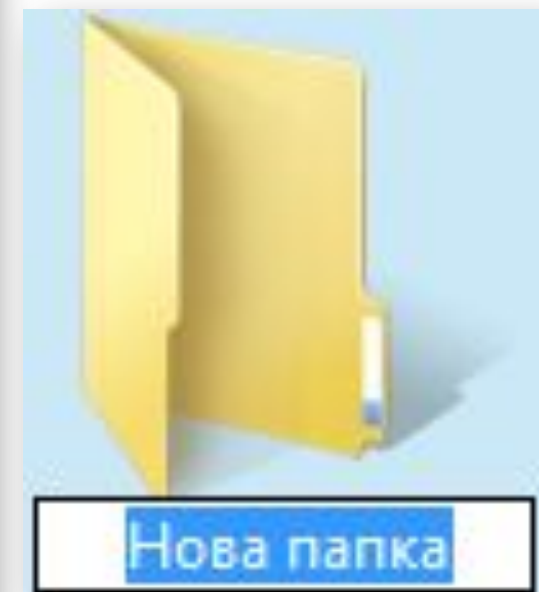
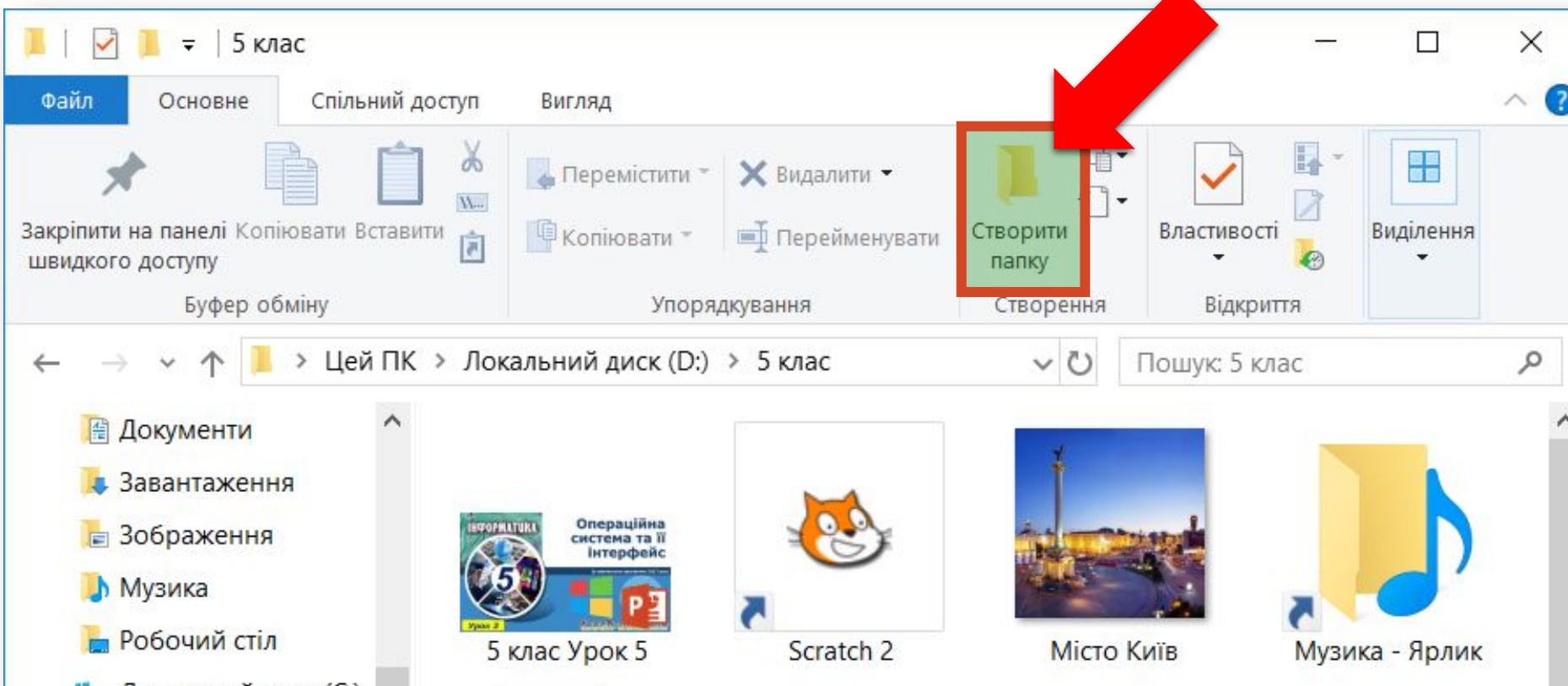
Необхідно запам'ятати, де міститься потрібна папка та її назву, щоб потім використовувати її для подальшої роботи.



Як я можу структурувати інформацію на комп'ютері?



У меню вікна відкритої папки натиснути кнопку *Створити папку*





Чи відомо тобі, що слово «папка» прийшло до нас з німецької мови? Цим словом позначали і картон, і папку, бо раніше папки зазвичай виготовляли з картону. У комп'ютері значки папок і файлів з'явилися у 1970 році. Значок папки нагадує саме картонну папку

**Порожня
папка**



**Папка з
файлами**



Розгадай кросворд



1	Л	и	М	о	н			
2	П	е	р	с	и	к		
3	В	и	н	о	г	р	а	д
4	Б	л	ю	д	ц	е		





Розгадай ребус

С



і=а

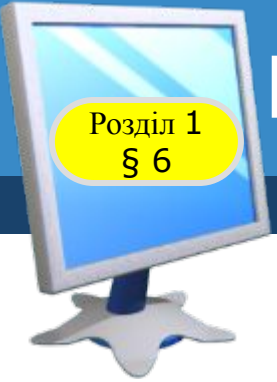
,

”””



Сканер





Розгадайте ребус



Файл



Розгадайте ребус

Розділ 1
§ 6



И

Диски





Меню





За першими літерами назв зображень склади слова.



Ф



а








й



л



За першими літерами назв зображень склади слова.

				
П	а	п	к	а



Фізкультхвилинка

Розділ 1
§ 6





**Сторінка
31-32**





Завдання 3. Зберігаємо алгоритм

Відкрий програму **Pilas Bloques**.

У **рівні 1** обери **завдання 6**.

Склади алгоритм, за яким котик Дуба з'їсть свій обід.

Досліди, що відбувається, коли натиснути кнопку **Зберегти**.



▶ ВИКОНАТИ

📁 ВІДКРИТИ

⬇️ ЗБЕРЕГТИ



Я ДОСЛІДЖУЮ

СВІТ



Дякую за увагу!

За програмою нової української школи



Урок 6