



«ИННОВАЦИИ ДЕТЯМ»



Маркин Василий Владимирович

Краткое описание проекта и актуальность



Интерактивные комплексы для развития и обучения детей в сфере дополнительного образования.

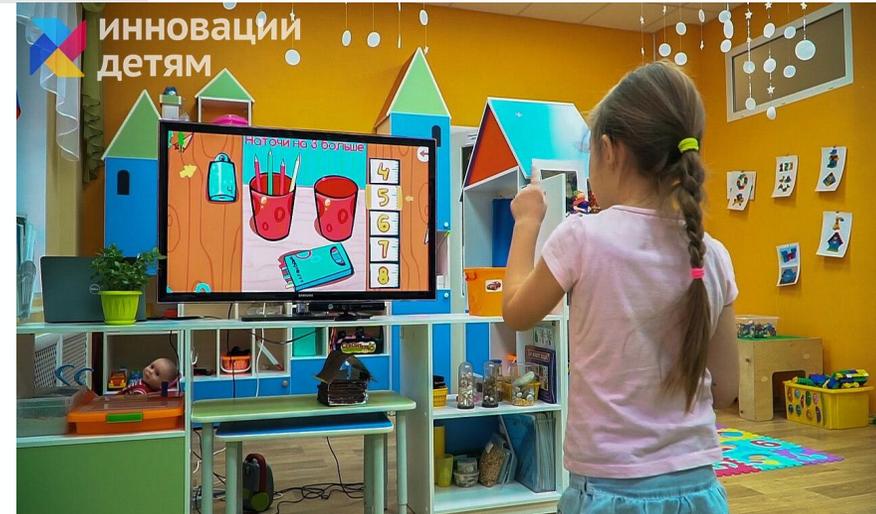
О необходимости дополнительного образования нет смысла никого убеждать. Одной из главных задач дополнительного образования является создание таких условий, при которых бы дети с раннего возраста развивались в той сфере, которая близка их интересам и желаниям. Чем больше ребёнок сможет усвоить дополнительных знаний, навыков, тем легче ему будет определиться в жизни, в профессии, тем менее он будет уязвим в наше время - время постоянных перемен.

Новизна программы определяется тем, что в ней практически реализован подход к организации образовательной деятельности например, с использованием интерактивной песочницы. Современное общество развивается быстрыми темпами, в связи с этим для развития интереса современных детей к процессу обучения необходимо использовать ИКТ. Перенос традиционных педагогических занятий в интерактивную песочницу дает больший воспитательный и образовательный эффект, нежели стандартные формы обучения.

Краткое описание продукта



Интерактивная песочница — комплекс, в котором с помощью технологий дополненной реальности дети строят на песке свои миры с озёрами и горами, вулканами и долинами. Так дети изучают окружающий мир, географию, строение земли, цвета, фигуры, учатся ориентироваться в пространстве, развивают память, внимание и логику.



Образовательные подвижные занятия «Играй и развивайся» - это обучающие игры, в которых дети управляют интерфейсом с помощью движений тела, рук и ног. Благодаря современным технологиям ребята больше не сидят у монитора, а учатся в процессе увлекательной игры. Комплекс получил положительные отзывы от Министерства образования и науки РФ.

Стоимость продукции (прайс-лист)



Занятие с применением интерактивной песочницы – 300 рублей

Занятие с применением комплекса «Играй и развивайся» – 300 рублей

Социальная значимость проекта



Проект реализуется для решения проблем в сфере дополнительного образования для детей, также с проблемами ОВЗ. Услуги для детей с проблемами ОВЗ будет предоставляться на льготной основе.

В ходе реализации проекта будут созданы 4 дополнительных рабочих места, что также решает довольно таки значимую социальную проблему.

Проблематика



В соответствии со статьей 16 Закона № 42 «О социальной защите инвалидов» детям инвалидам дошкольного возраста должны быть предоставлены необходимые реабилитационные меры и созданы условия для пребывания в детских дошкольных учреждениях общего типа. Современные интерактивные комплексы помогают организовать необходимую доступную среду.

Доступная среда — проект, который реализуется в России с 2011 года. Программа нацелена на создание благоприятных условий для людей с ограниченными возможностями здоровья. Интерактивные комплексы делают занятия интересными, а материал понятным и наглядным. Теперь ребёнок может принять участие в природных процессах, и увидеть последствия своих действий. В каждом комплексе есть специальные режимы и программы для коррекционной работы, ещё в комплекте есть методические рекомендации.

Все продукты соответствуют ФГОС, а режимы и игры подходят под календарно-тематическое планирование.

Интерактивная песочница

Интерактивную песочницу активно применяют в детских учреждениях и медицинских центрах. Ежедневно с комплексом проводят занятия для детей с синдромом Дауна, ДЦП, аутизмом, моторными нарушениями, умственной отсталостью. Для детей с нарушениями зрения существует специальный режим, который делает изображение более контрастным, для изучения рельефа. Формы и цвета подобраны по уровням сложности. За счёт того, что в режиме «Подводный мир» морские обитатели увеличены, дети их лучше видят и могут взаимодействовать, а также изучать обитателей морей и океанов.

Играй и развивайся

«Играй и развивайся» пользуется популярностью среди детских садов и школ, где есть дети с ограниченными возможностями здоровья, а также в лечебных учреждениях для реабилитации. Материал можно изучать в группе и индивидуально. Все игры делятся по возрастам, а многообразие тем позволяет проводить разные занятия в подвижной форме. За счёт того, что в основе работы комплекса лежат разные движения (захваты руками, повороты, поднятие рук, перемещение в пространстве и другие) каждый ребёнок сможет принять участие. А если что-то не получится, то программа предложит попробовать ещё раз.



Целевая аудитория проекта

Проект ориентирован на потребление услуг детьми от 3 до 7 лет, также с ограниченными возможностями здоровья.



Анализ конкурентов



Наименование критерия для сравнения ⇒ Наименование конкурента / косвенного аналога ↓	Лицензия на осуществление дополнительного образования	Программы и оборудование, реализованные для обучения детей с проблемами ОВЗ	Целевая аудитория (дети от 3-х лет)
1. Школа информатики «Вектор ++»	+	-	-
2. Центр развития «Умница»	+	-	+
3. Детская Академия, проект «Инновации детям»	+	+	+

Прогноз продаж (на 3 года)



Месяц/квартал/год ⇨ Доходы ↓	Год 1	Год 2	Год 3
1) Занятие с применением интерактивной песочницы	48000/144000/ 576000	76800/230400/ 921600	105600/316800 /1267200
2) Занятие с применением комплекса «Играй и развивайся»	48000/144000/ 576000	76800/230400/ 921600	105600/316800 /1267200
Всего, в т.ч. по видам услуг (клиентов)	96000/288000/ 1152000	153600/460800 /1843200	211200/633600 /2534400

Капитальные вложения



Направление использования инвестиций	Сумма, тыс. руб
Интерактивная песочница «Домик»	145 000
Комплекс «Играй и развивайся» (блок «Развитие речи») + датчик движения	27 500
Телевизор	30 000
Проектор	16 000
Ноутбук	30000
Реклама	20 000
Доп.материал (пластилин, песок, канцтовары)	5 000
Установка оборудования	2 000
Собственные средства	125 500
Итого инвестиций, тыс. руб.	275 500

Экономика проекта



Показатель эффективности	Сумма в год
Годовая выручка проекта, рублей	1 152 000
Расходы в год по проекту, рублей	771 968
Сумма налога (6% от выручки), рублей	0
Сумма налога (15% от выручка-расходы), рублей	57 005
Чистая прибыль (выручка – расходы - налоги), рублей	323 027
Рентабельность (чистая прибыль/выручка), %	28,04
Суммарные инвестиции по проекту, рублей	275 500
Суммарная заработная плата всех служб и основного персонала, рублей	384 000
Налог на доходы физических лиц (13% от заработной платы), рублей	49 920
Бюджетная эффективность (сумма всех налогов и взносов, уплаченная в бюджет за год), рублей	222 893
Амортизация, рублей	7 308
Срок окупаемости проекта (инвестиции/годовую чистую прибыль), количество лет	0.85

Маркетинг проекта



Виды продвижения	Средства распространения информации
Телевидение, радио	Реклама на городских каналах и станциях радиовещания.
Печать	Газеты, журналы, прайс-листы, «желтые страницы», специализированные справочники (региональные, сезонные, издания торговых палат); визитки продавцов.
Интернет	Размещение рекламы на городских сайтах и в соцсетях.
Рекламные сооружения	Реклама на указателях, столбах; информационные страницы; оформление и оснащение мест продажи; световая реклама.

Результаты проекта (качественные и количественные)



Качественные показатели:

- Появится готовность педагогов к использованию современных образовательных технологий
- Повысится качество предоставляемых услуг для детей
 - Увеличение количества учащихся, т.к. с новым оборудованием мы сможем обучать детей с проблемами ОВЗ
- Обеспечение психологически комфортной среды для обучающихся

Количественные показатели:

- Создание новых 4 рабочих мест
- В ходе реализации проекта будут открыты новые группы, общее количество учащихся достигнет 88 человек и это не предел

Календарный план реализации



Этап проекта	Дата начала	Дата окончания	Капитальные вложения
1. Покупка оборудования	Декабрь 2019	Январь 2020	248 500
2. Установка оборудования в помещении	Январь 2020	Январь 2020	2 000
3. Покупка доп. материала (песок, пластилин, канцтовары и прочее)	Январь 2020	Январь 2020	5 000
5. Рекламная компания	Январь 2020	Январь 2020	2 0000
6. Набор группы	Январь 2020	Декабрь 2020	

Команда и партнеры



Маркин
Василий
Владимирови
ч

Статус в проекте

Директор

Ключевые компетенции

1. *Лидерство*
2. *Ориентация на результат*
3. *Планирование, организованность*
4. *Принятие решений*

Иголина
Евгения
Алексеевна

Статус в проекте

Помощник директора

Ключевые компетенции

1. *Взаимодействие с различными организациями, органами власти и управления*
2. *Отбор и синтез информации в соответствии с системой приоритетов*
3. *Разработка локальных нормативных документов*
4. *Выполнять представительские функции*

Педагог по
обучению
детей с ОВЗ

Педагог-
психолог

Педагог
дополнитель-
ного
образования

Брилевич
Марина
Александровн
а

Статус в проекте

Педагог дополнительного образования

Ключевые компетенции

1. *Компетенция в ведении образовательного процесса*
2. *Компетентность в организации воспитательной работы*
3. *Компетентность в установлении контактов с родителями*
4. *Компетентность во владении современными образовательными технологиями*



Спасибо за внимание!

Маркин Василий Владимирович

89087330352

markinvvsarov@mail.ru

igonina.eugenia@store.cse.ru

www.detisarov.com