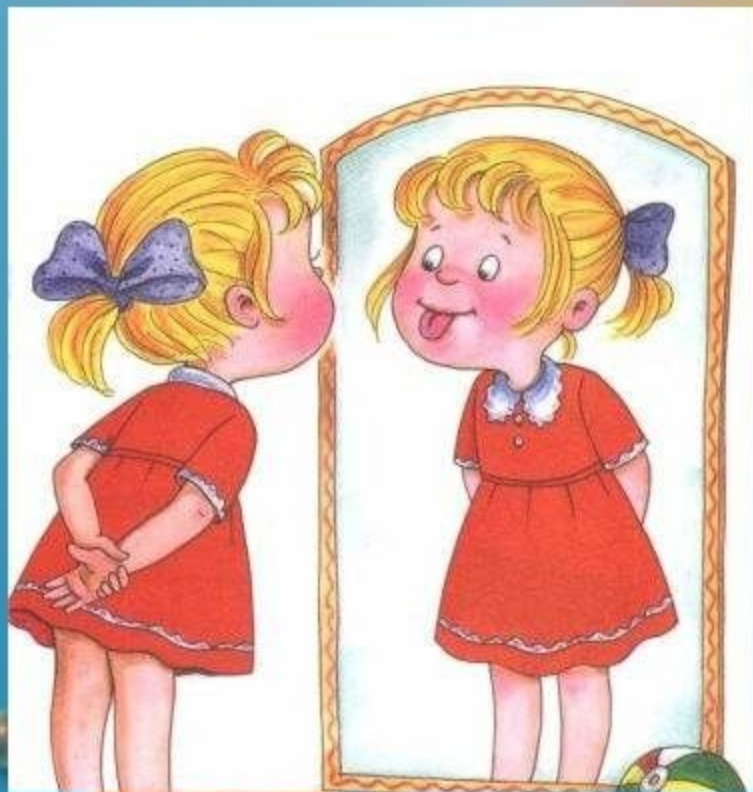
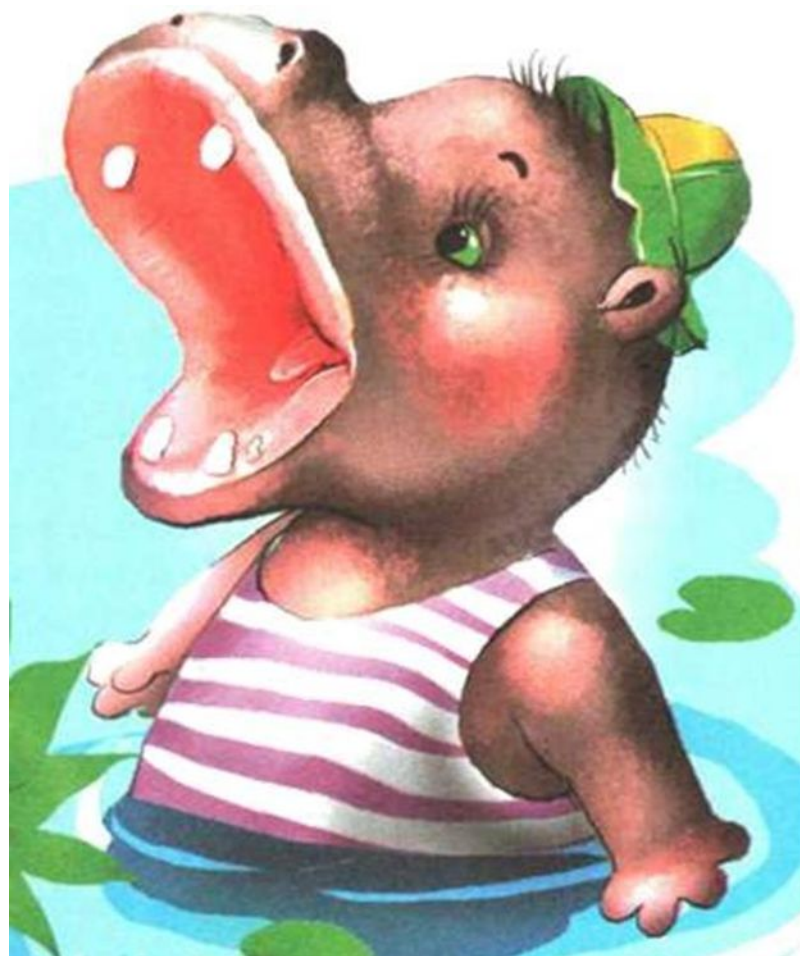


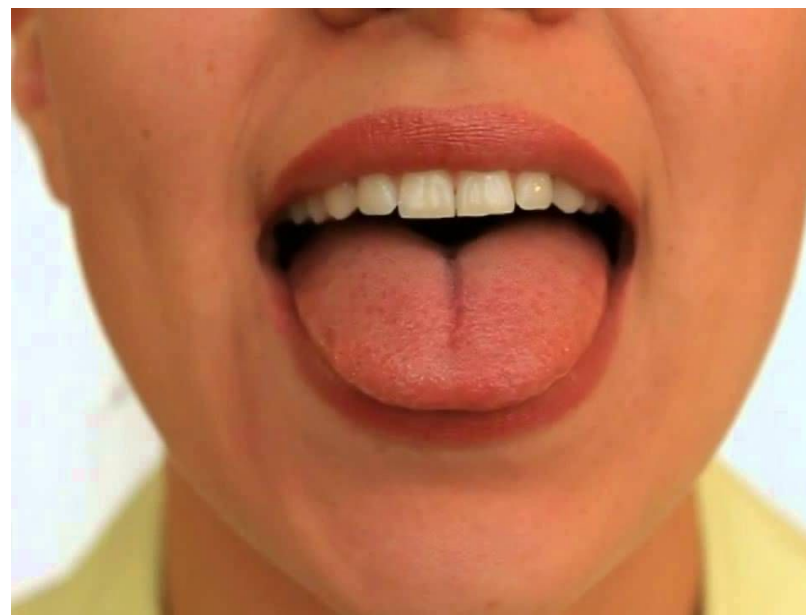
# Артикуляционная гимнастика



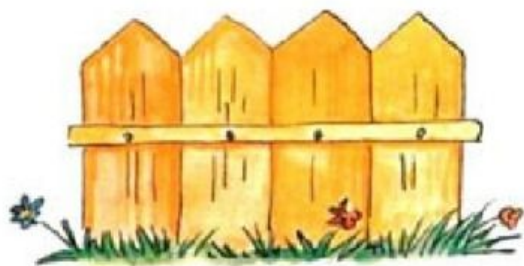
# Бегемотик



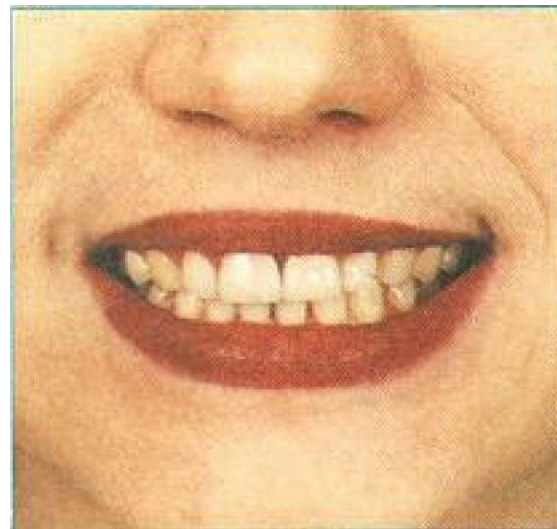
# Лопаточка



# Заборчик



**Забор.  
Если выйдешь ты во двор,  
То увидишь там забор.**



# Трубочка



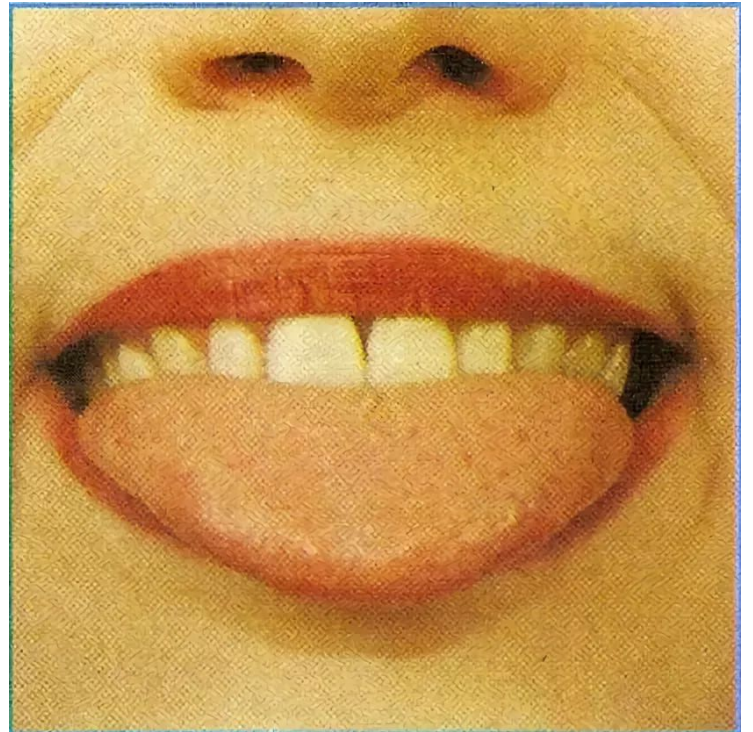
# Заборчик-Трубочка



**Забор.  
Если выйдешь ты во двор,  
То увидишь там забор.**



# Расческа

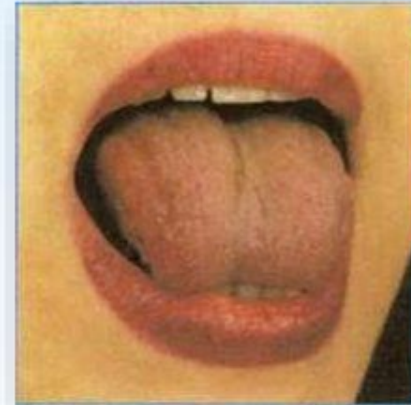
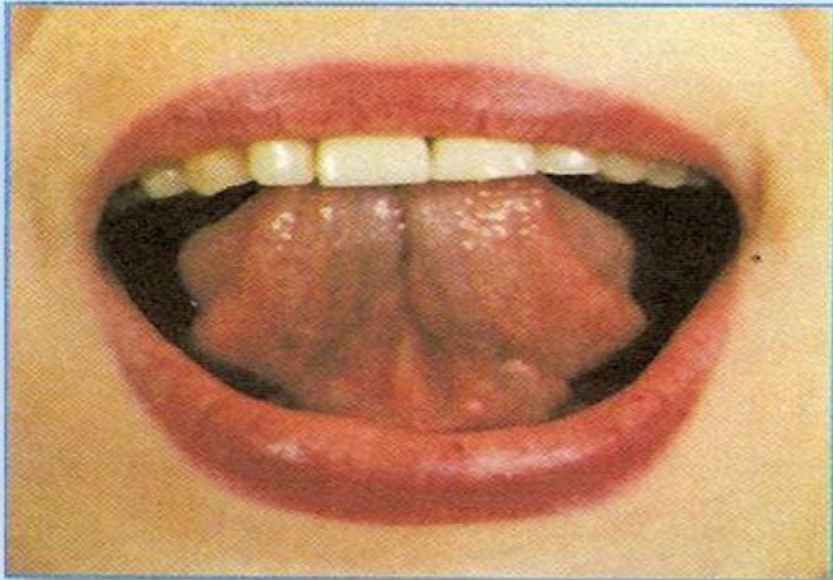


# «Месим тесто»





## \* Артикуляционное упражнение «Качели»



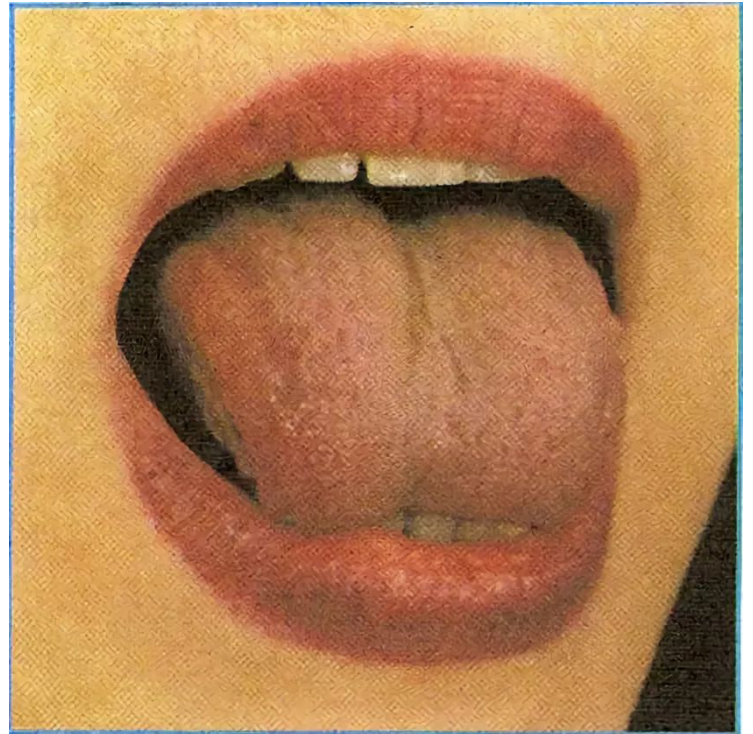
- \* На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы.
- \* Нижняя челюсть при этом неподвижна.

# «ЧИСТИМ ЗУБКИ»

Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние, затем верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо - влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.



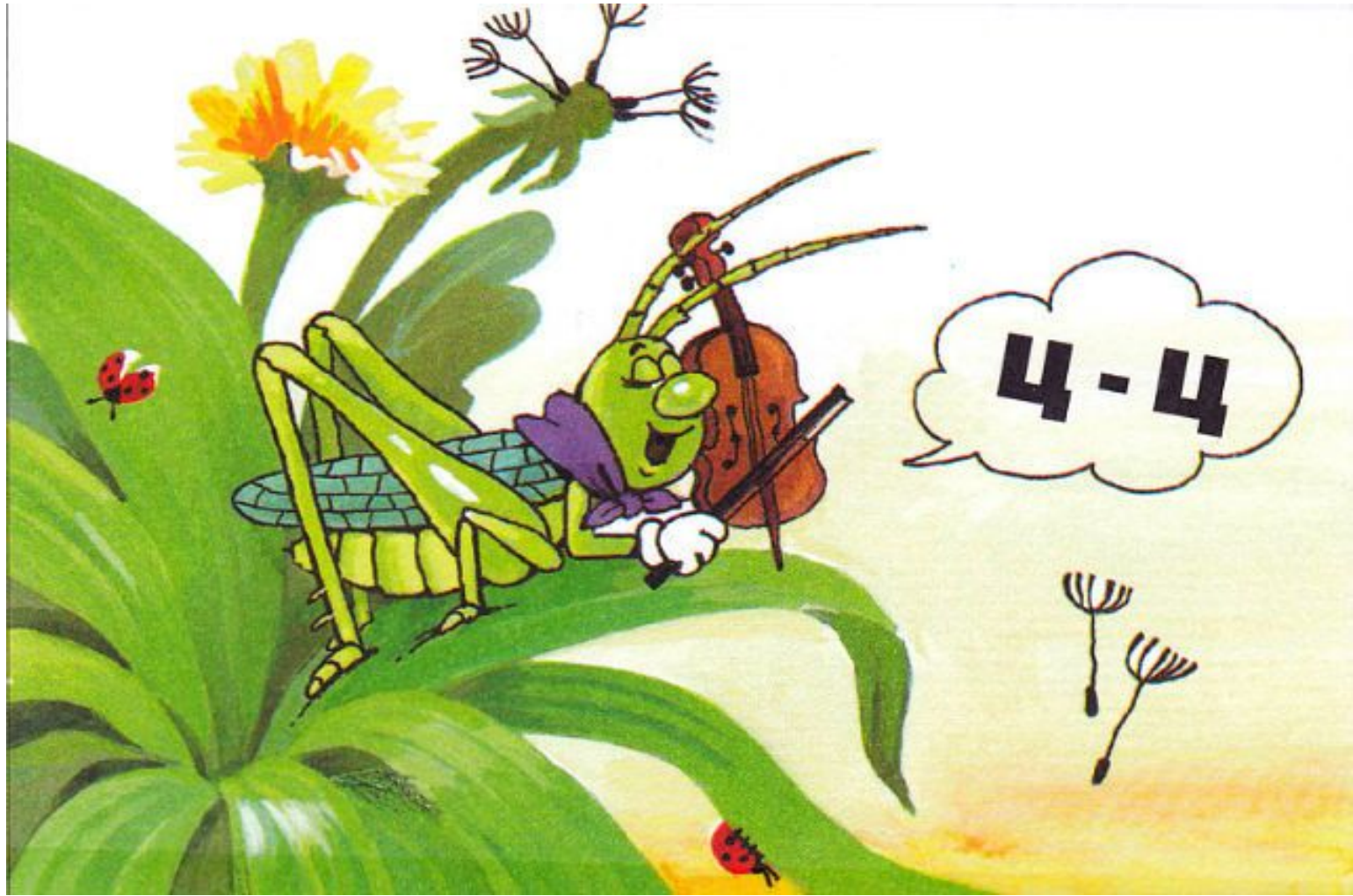
# «Горка»



**Как течет вода? Произнеси: с-с-с.**







# Вкусное варенье

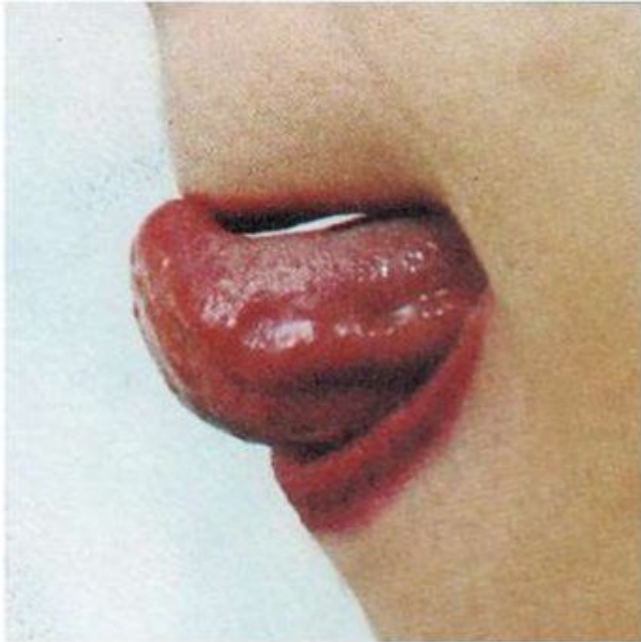


«Вкусное варенье».

Мы сегодня ели  
Вкусное варенье,  
А теперь по кругу  
Мы оближем губы.

Язык по часовой стрелке облизывает сначала верхнюю, затем нижнюю губу. Ладони движутся по столу сначала в правую сторону (вместе с языком), затем левую.

# «ИНДЮК»



Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед-назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая ее. Темп упражнения, постепенно убыстряясь, затем добавить голос, чтобы слышалось «БЛ-БЛ-БЛ». Следите, чтобы язык не сужался, он должен быть широким.





# Упражнение «Накажем непослушный язычок»

Высунут ь широкий язык изо  
рт а, положит ь на нижнюю  
губу. Пошлепывая его  
губами, произносит ь  
сочет ания пя-пя-пя...

Ост ановит ься и  
удерживат ь широкий язык в  
спокойном положении.



**Ах, проказник – язычок  
Не балуй со мной, дружок  
Ты задания выполняй  
Все за мною повторяй.**

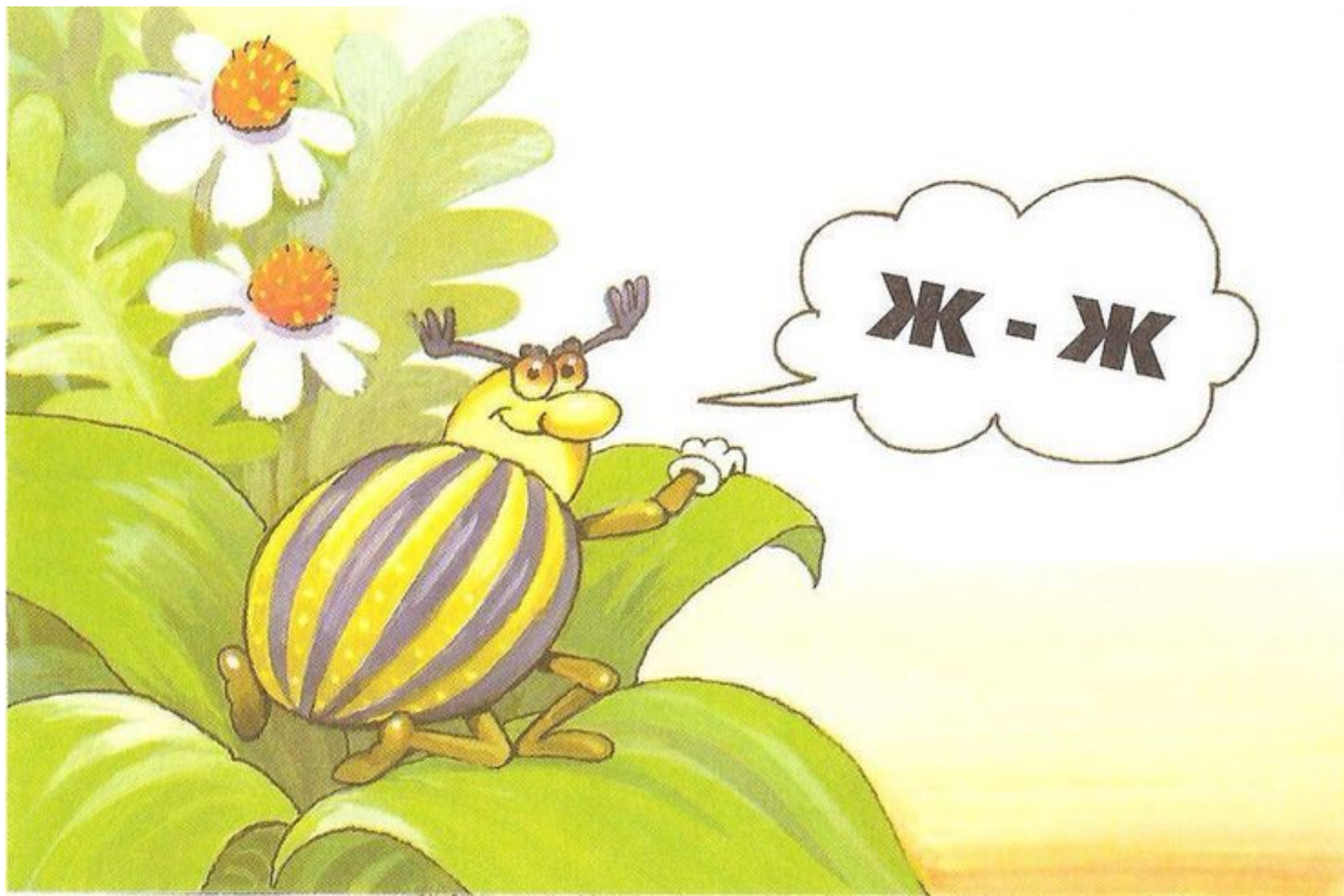


## «ЧАШЕЧКА»

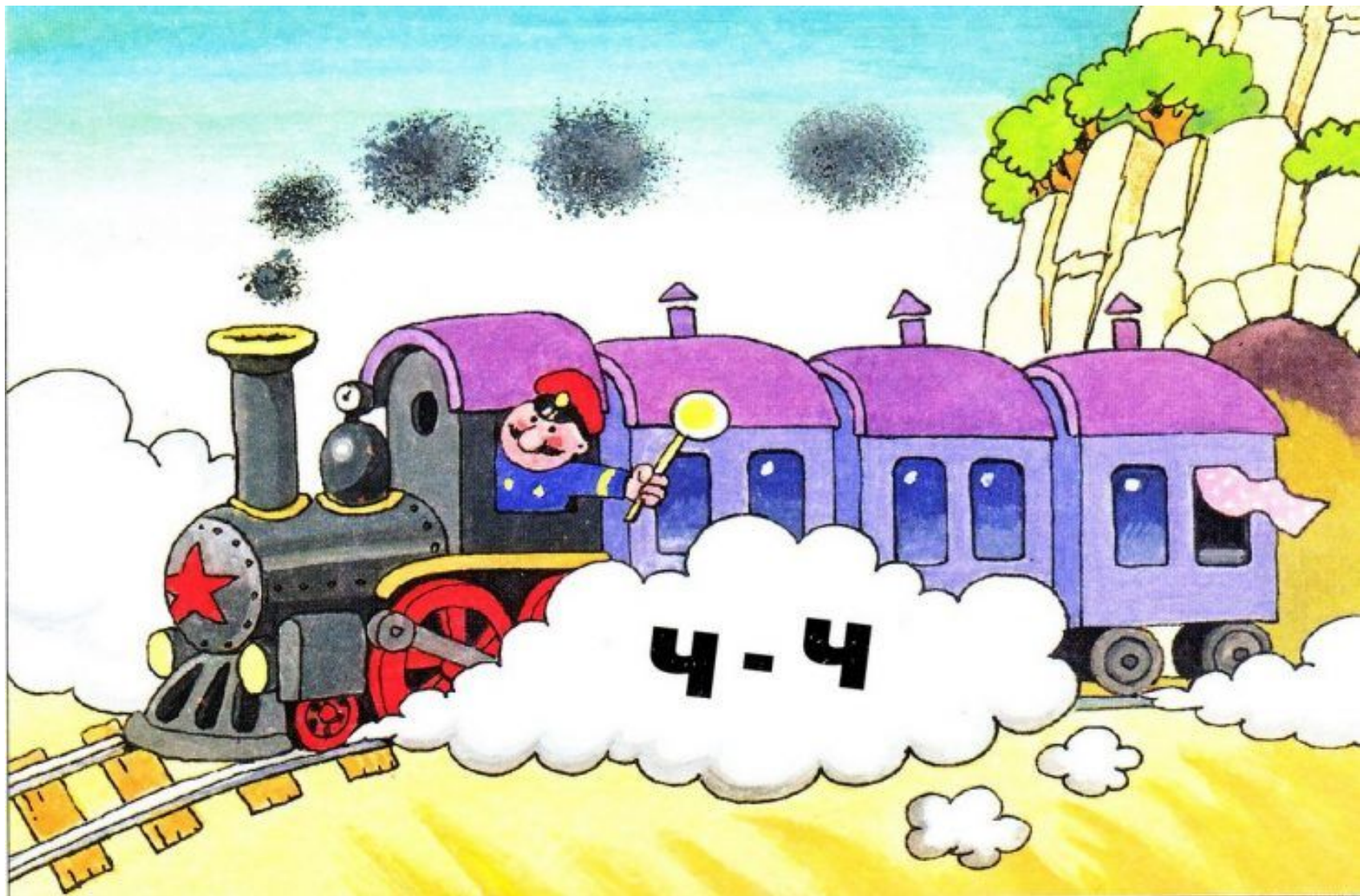
Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.









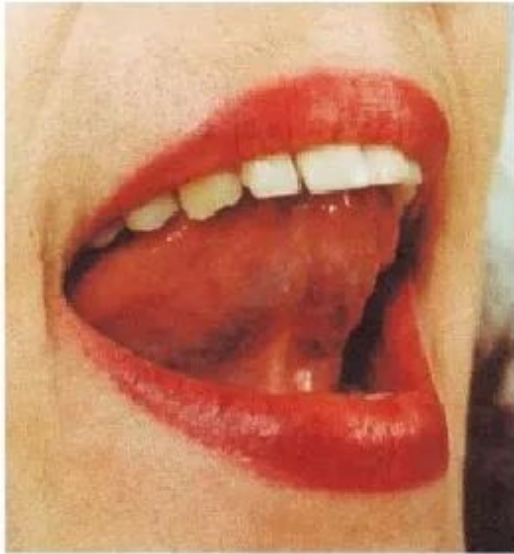


# «МАЛЯР»

Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить небо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.



# Упражнение «Парус»



Лодочка под парусом  
По реке плывёт.  
На прогулку лодочка  
Мальшей зовёт.

Описание. Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5 -10 секунд.

Обратите внимание!

Если предложить ребёнку пропеть звук «Ы», слегка надавливая кончиком языка на верхние зубы, то может получиться звук «л».



# «Мячик»



Л-Л-Л-Л (язык ударяется о верхние  
зубки)

# Звук ль



Губы улыбаются.



Зубы на маленьком расстоянии.



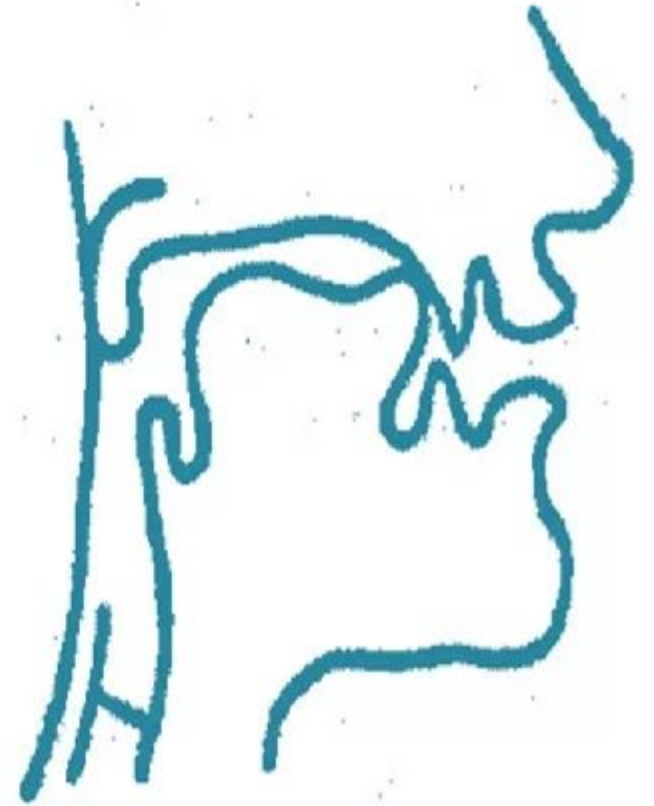
Язык широкий, кончик  
сильно  
упирается в бугорки  
за верхними зубами.



Горлышко гудит.

Мы гудим в кончик  
языка.

л \_\_\_\_\_



# «Ступеньки»



Л-Ль-Л-Ль-Л-Ль-Л-  
Ль

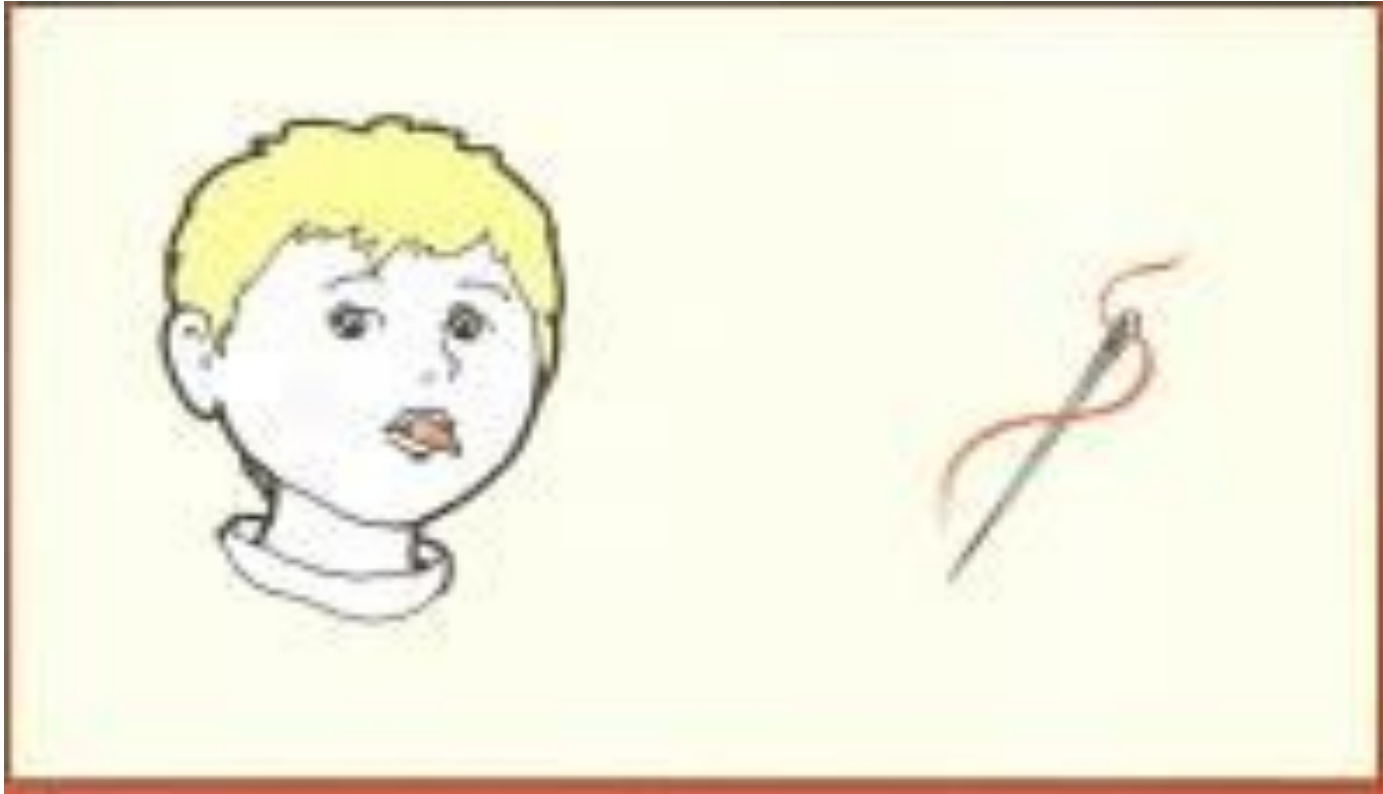
# «Самолёт»



л

\_\_\_\_\_

# «Поймай иголочку»



Ал-ал-ал-ал-ал-  
ал

# «Песенка Ёлочки» ла-ла-ла-ла

У дедушки Мороза  
    снежинка на носу.  
Собирались елки вечером в лесу.  
Шестьдесят зеленых, сорок голубых,  
Шестьдесят постарше,  
    сорок молодых.

Закружились вместе елочки и ели  
И лесную песню зимнюю запели:  
Падайте, снежинки, падайте скорей,  
Белую дорогу ткните для саней.

- Нравится мне песня,  
    - Дед Мороз сказал  
И снежинкам с неба падать приказал  
Звездочки и звезды полетели с неба,  
И дорога стала бБелую от снега.



# «ЛОШАДКА»

*Цель:* укреплять мышцы языка, вырабатывать подъем языка. Рот открыт, губы в улыбке. Широкий язык прижать к нёбу (язык присасывается) и со щелчком оторвать. Следить, чтобы губы были в улыбке, нижняя челюсть не «подсаживала» язык вверх.



# «Грибок»



Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка- ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно медленно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение языка.



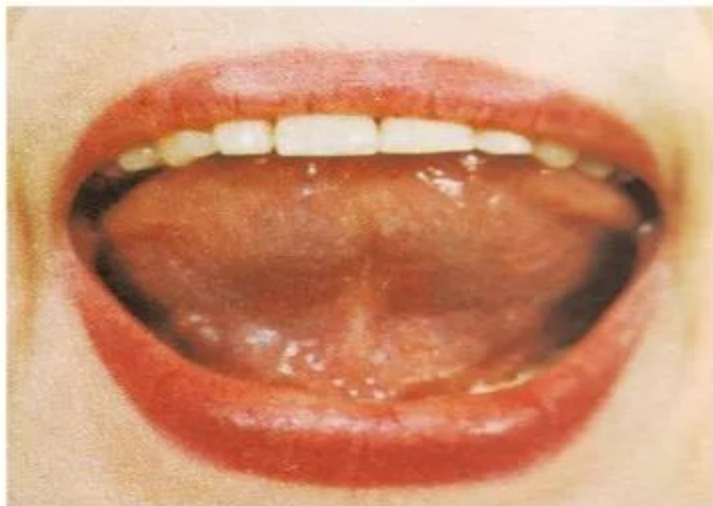


# «ГАРМОШКА»

*Цель:* растягивать подъязычную связку. Присосать язык всей поверхностью к небу, открывать - закрывать рот. Язык не отрывать от неба, когда рот открывается. Язык прижат к небу всей поверхностью, а не только кончиком.



# «ДЯТЕЛ»



Рот широко открыт и слегка растянут в улыбке, язычок в форме «чашечки» поднят вверх: боковые края языка прижаты к верхним коренным зубкам, а передний край языка поднят за верхние передние зубы к альвеолам. Ребёнок говорит с придыханием Д-Д-Д или Т-Т-Т. Язык «прыгает на бугорках».



# «Пулемет»



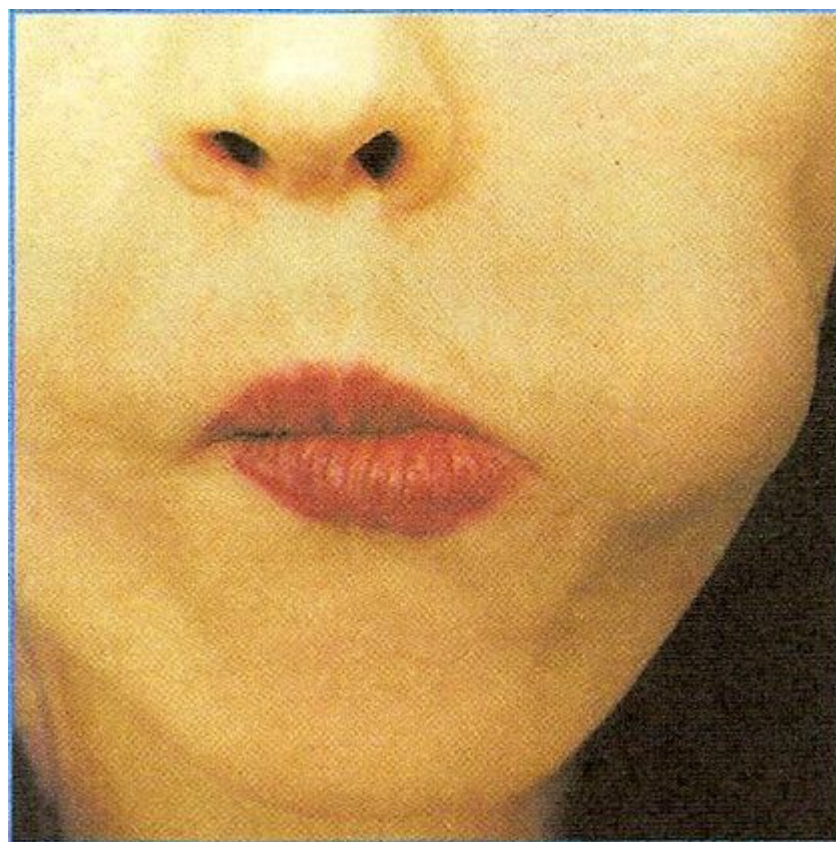
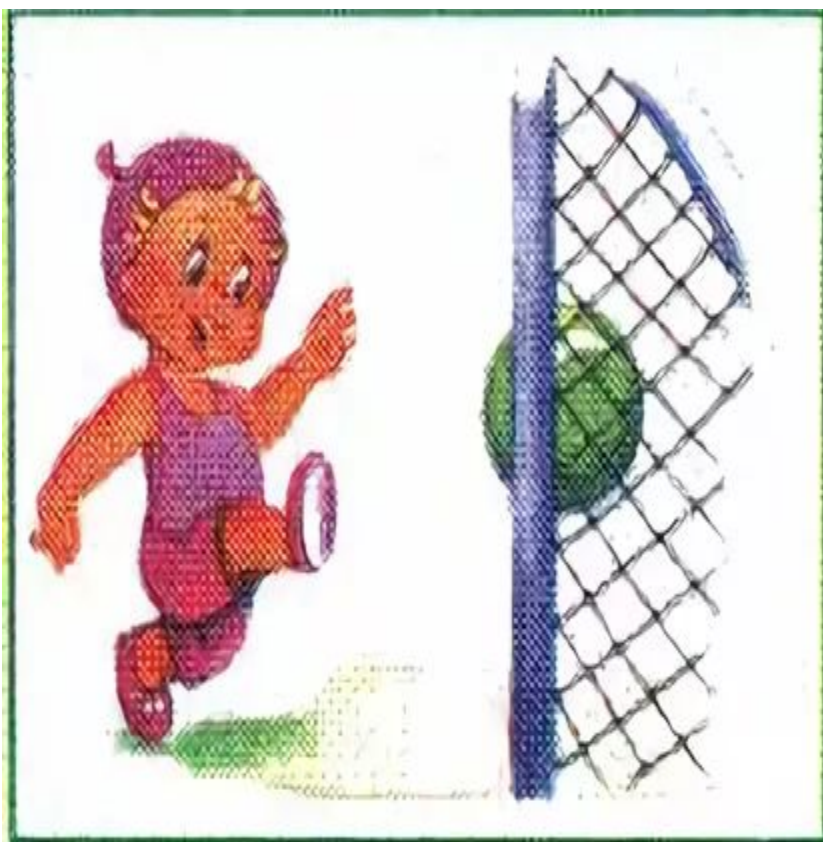
**!Т-Т-Т!**

**ХОМЯК**  
**ЛОВКО ПРЯЧУТ ХОМЯКИ**  
**ВКУСНЫЙ КОРМ ЗА ДВЕ ЩЕКИ**



*Надувать щеки*

# «Футбол»



# «Язык силач»

