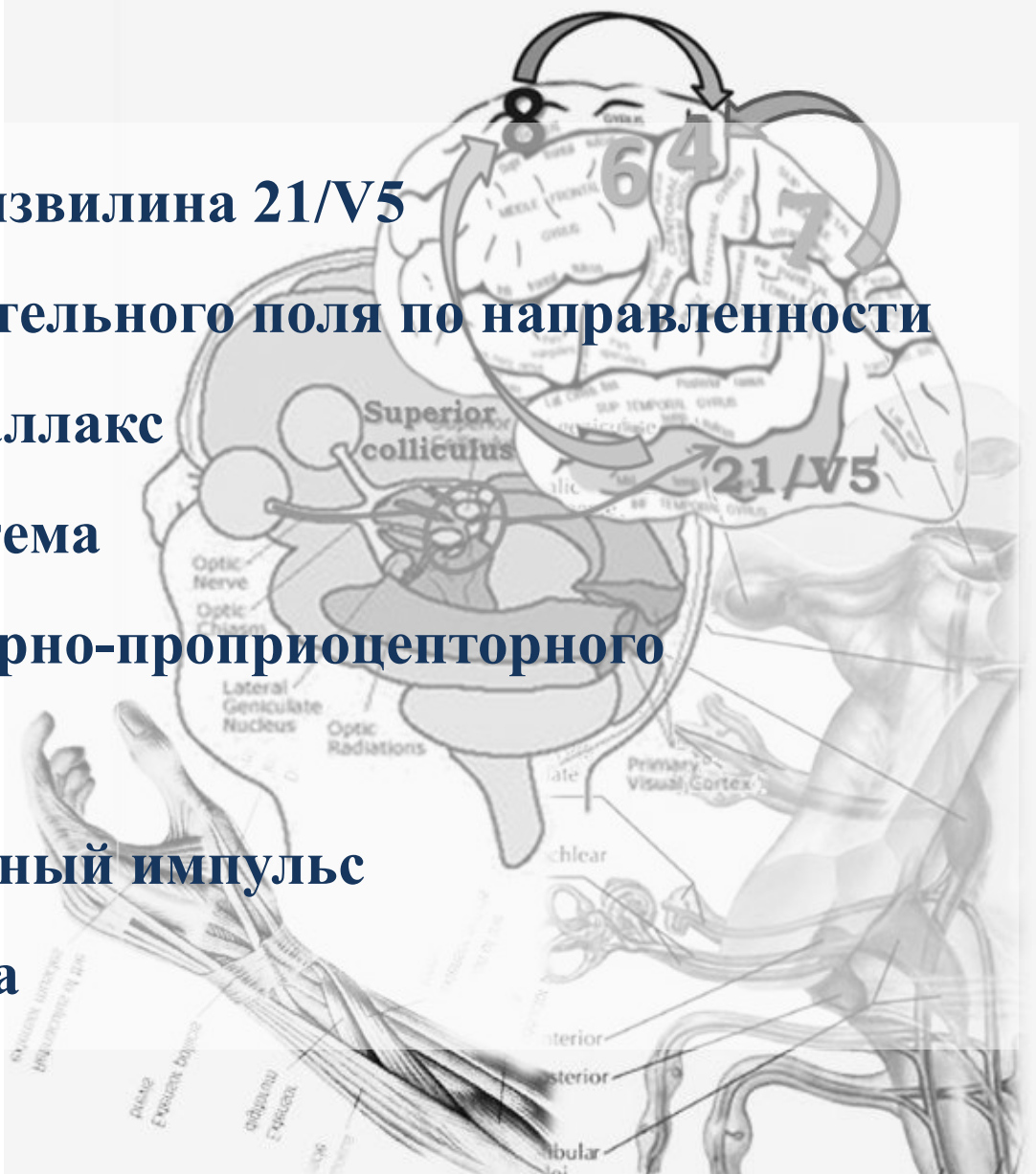
# Базовые этапы формирования целостной функциональной структуры мозга

**Сентябрь – Ноябрь 2014**

# Базовые этапы формирования целостной функциональной структуры мозга

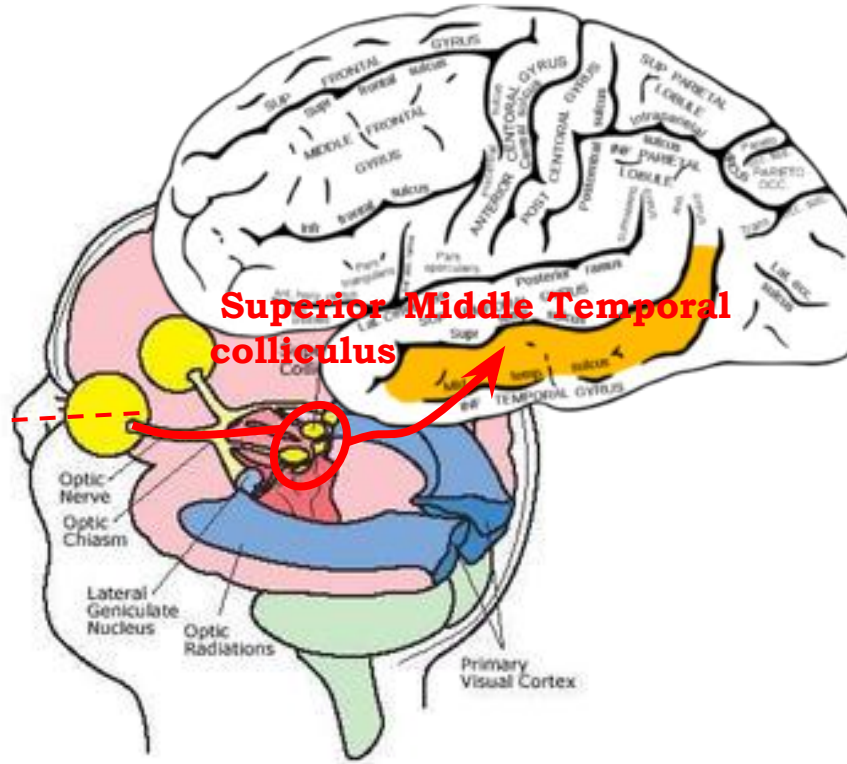
1. Средняя височная извилина 21/V5
2. Организация двигательного поля по направленности
3. Двигательный параллакс
4. Вестибулярная система
5. Развитие вестибулярно-проприоцепторного восприятия
6. Висцерально-моторный импульс
7. Центрирование тела



# Средняя височная извилина 21/V5

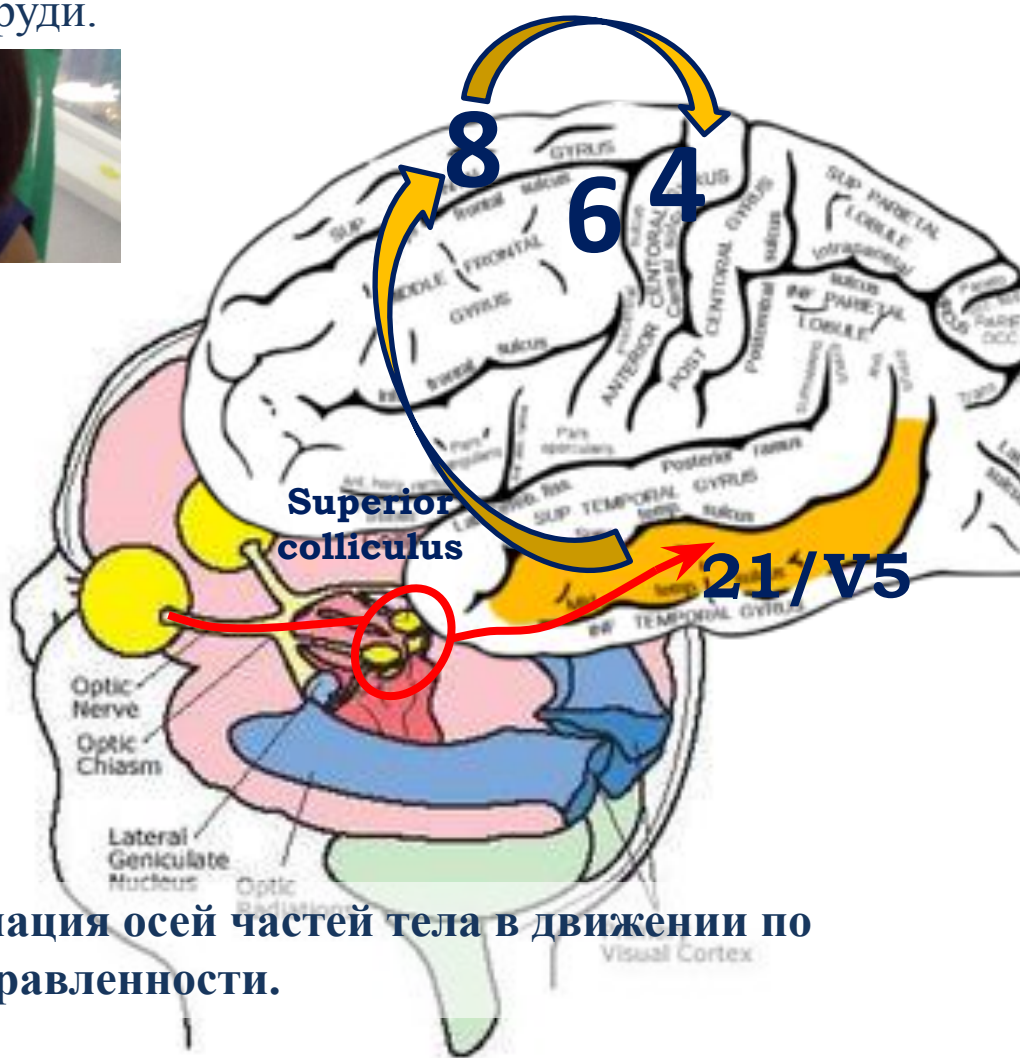
**Объективная пространственная стимуляция:** сплошная аллея, раскручивающаяся ниточка.

Средняя височная извилина 21/V5 (Middle Temporal Gyrus)- глобальная направленность визуального восприятия.



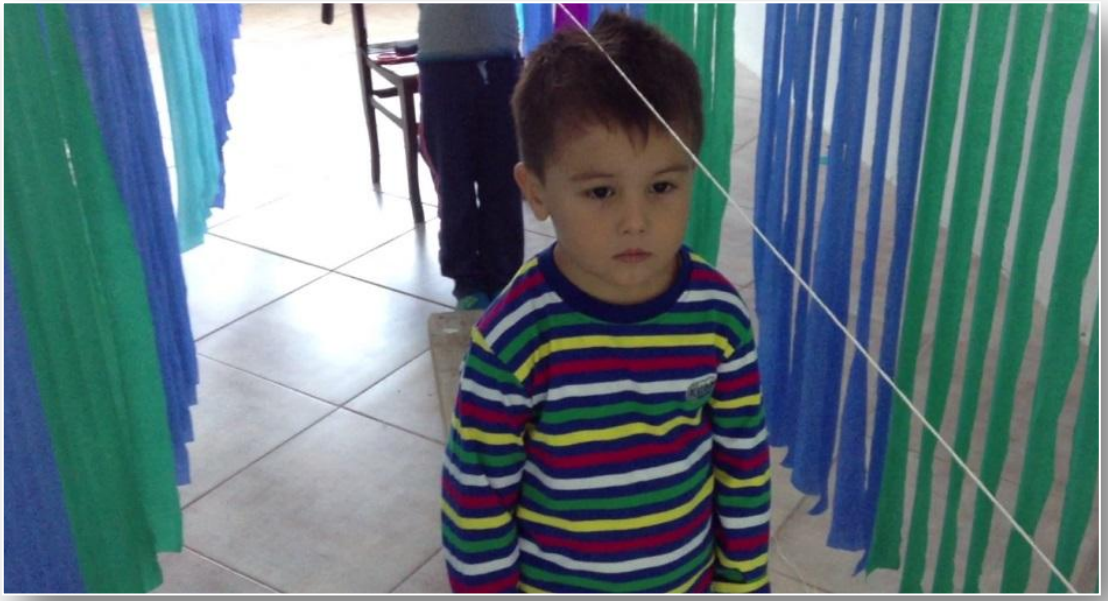
# Организация двигательного поля по направленности

**Объективные пространственные стимулы:** сплошная аллея; бревнышко, по которому идёт ребенок; ниточка натянутая по центру над головой; кольцо на нитке и лангета, удерживающая руку; бутылка на уровне груди.



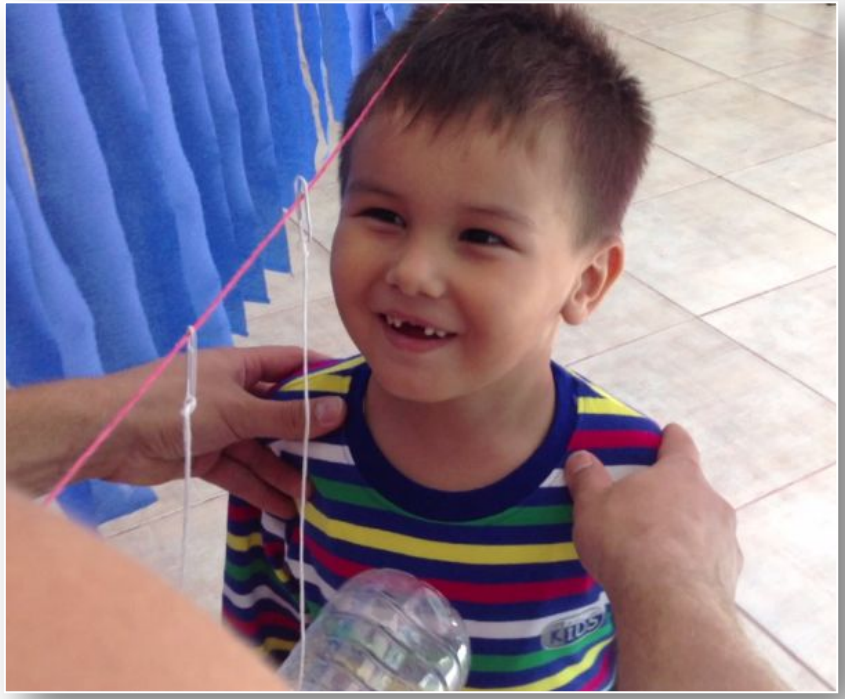

**Задача этого этапа - координация осей частей тела в движении по направленности.**

**Ребенок идет внутри аллеи по брёвнышку, глазами смотрит на направленность и удерживает нитку на голове**



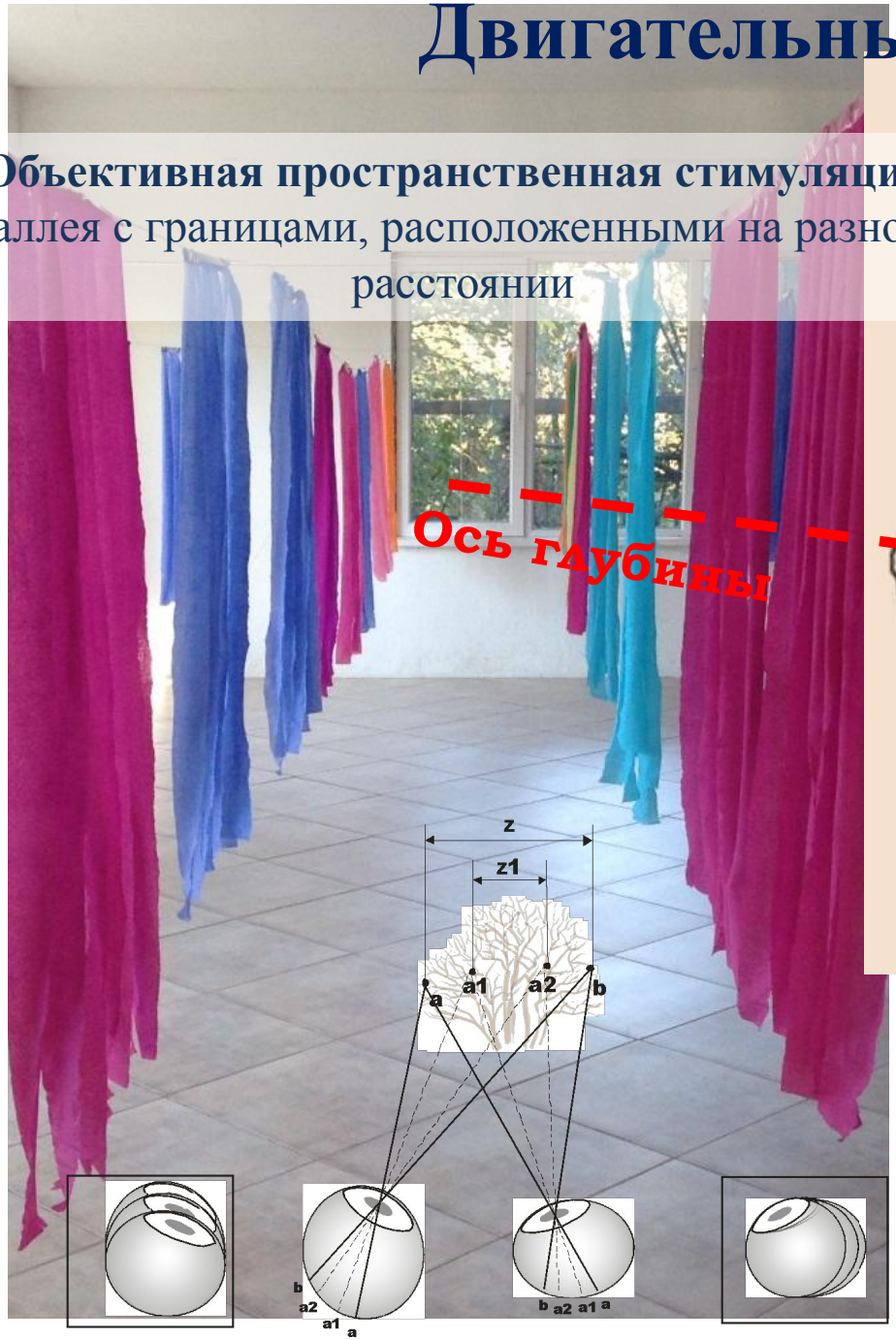
**Ребенок идет внутри аллеи по брёвнышку, глазами смотрит на направленность, удерживает нитку на голове. Указательный палец расположен в кольце, прикрепленном к ниточке.**

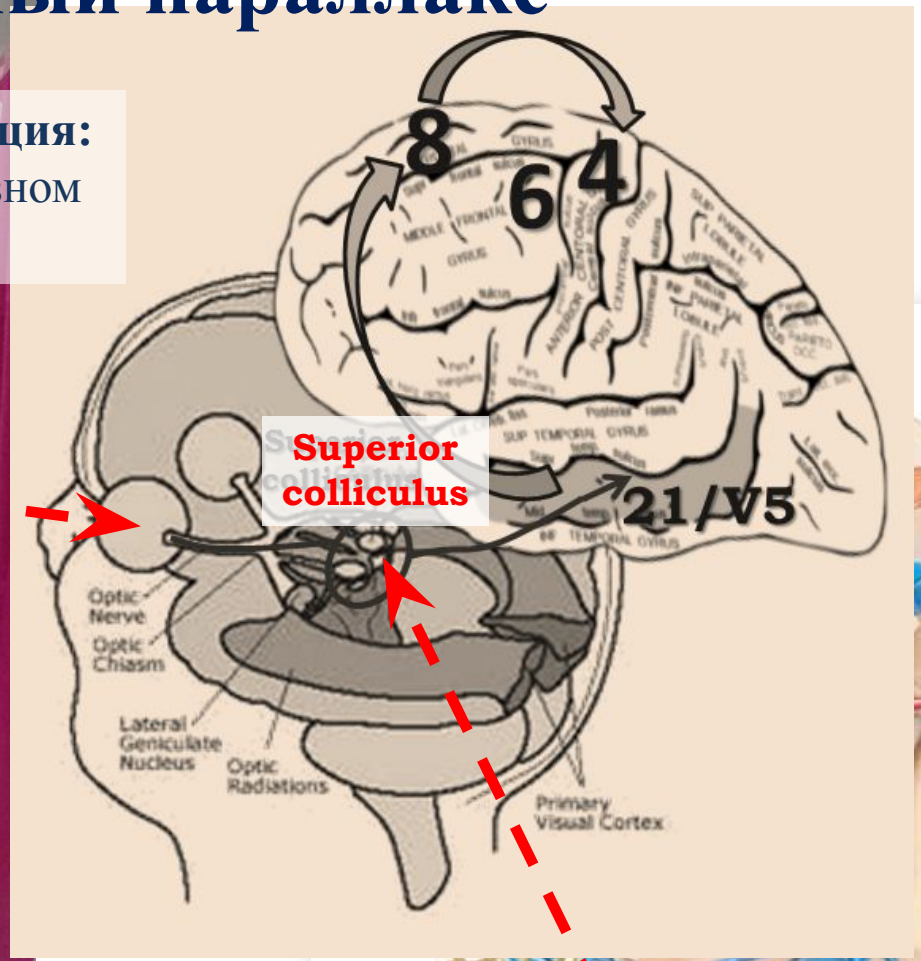
**Ребенок идет внутри аллеи по брёвнышку, глазами смотрит на направленность, удерживает нитку на голове. Для организации движения корпуса по направленности перед ребёнком вешается бутылка, которую он должен толкать грудиной перед собой.**

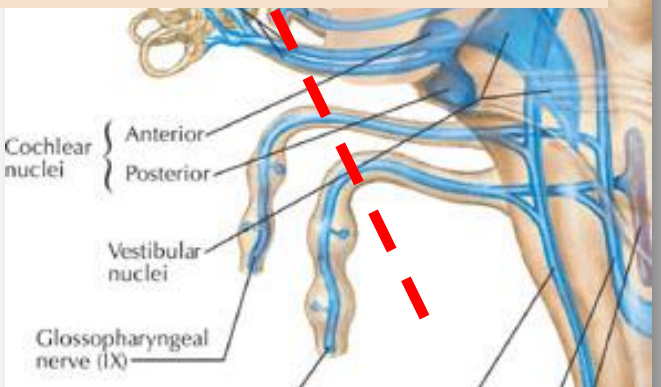


# Двигательный параллакс

**Объективная пространственная стимуляция:**
аллея с границами, расположенными на разном расстоянии



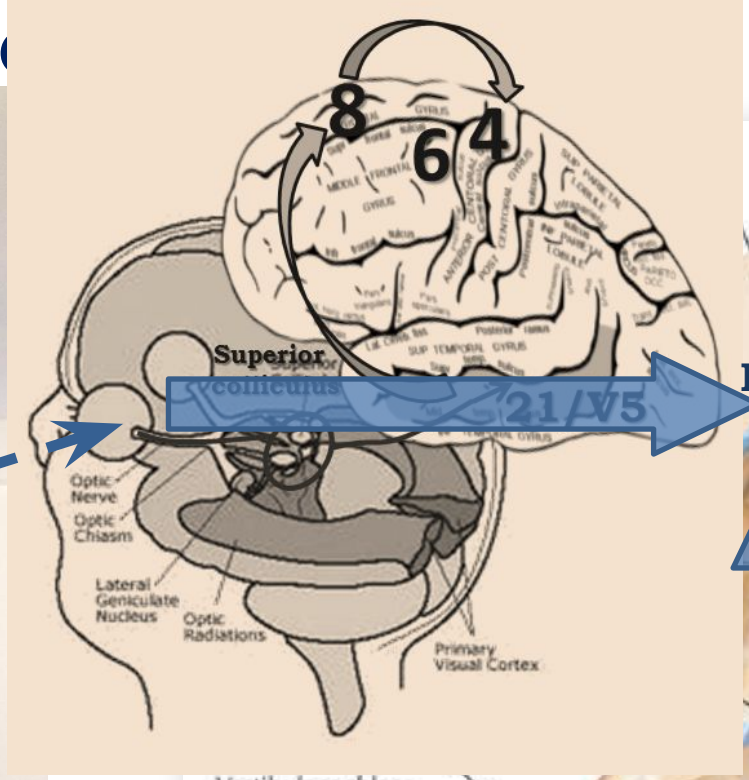



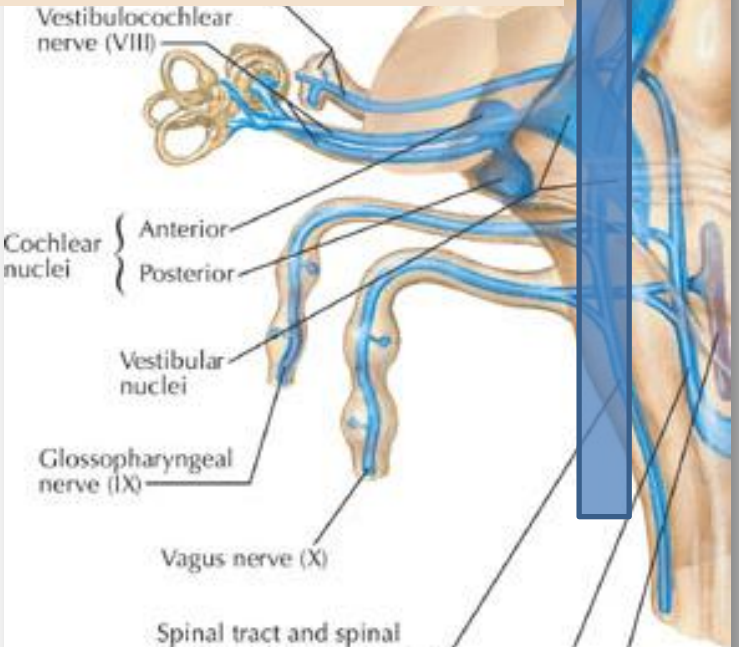
WORK
IT

# Вестибулярная си

**Объективный пространственный стимул:** туннель с полом, установленным под наклоном.




Верхний слой SC

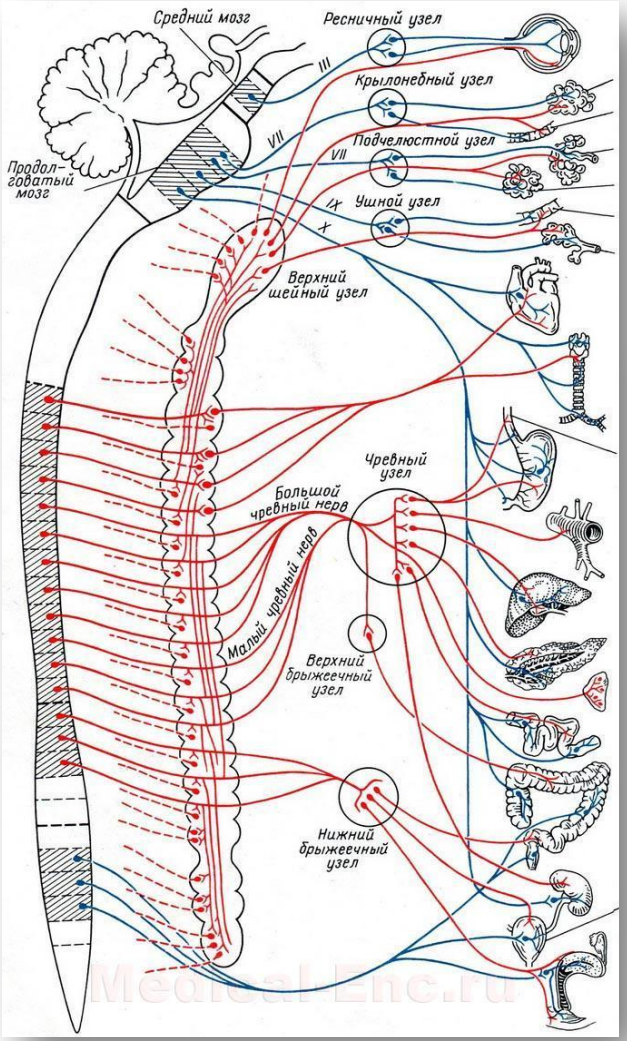


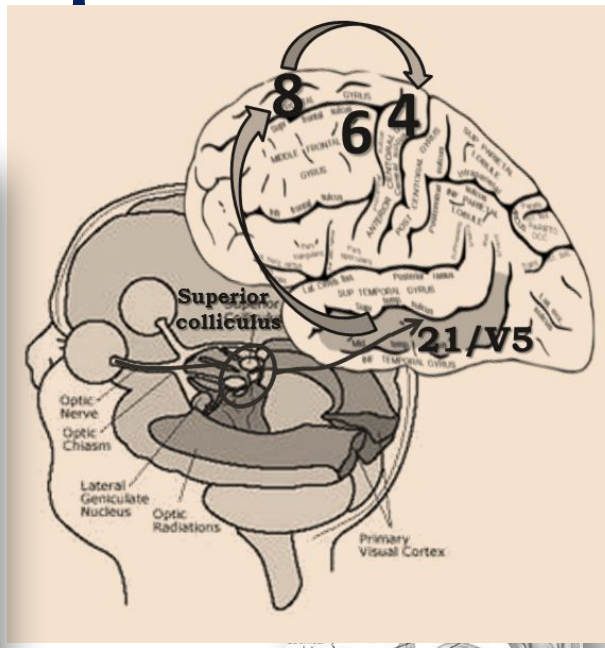
**1 этап,** подготовительный**:** вестибулярные сбивки на бревне. Диагностика вестибулярной системы ребенка. Преодоление защитной реакции боковой амигдалы во время вестибулярной сбивки.

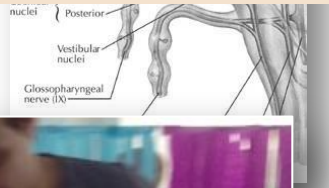
**2 этап:** организация вестибулярных импульсов по направленности

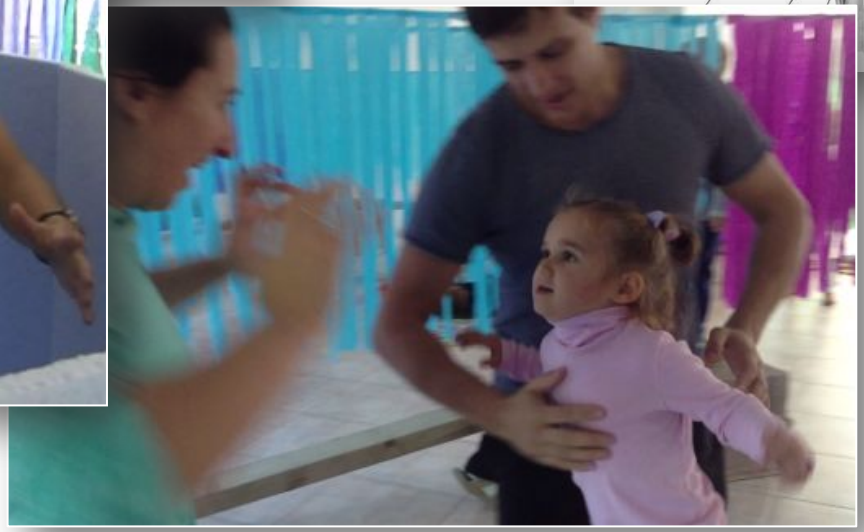
# Висцерально-моторный рефлекс

**Объективная стимуляция:** выразительный висцерально–моторный рефлекс мамы.



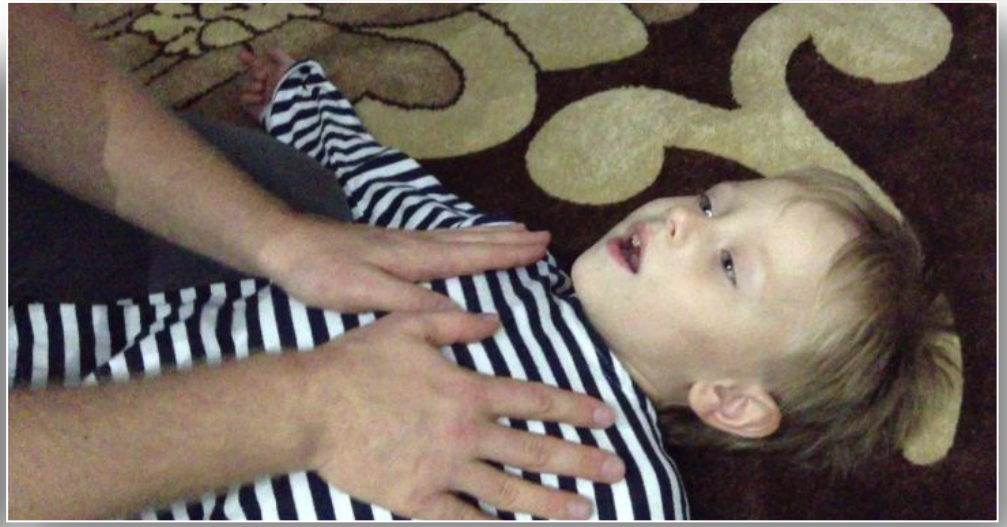


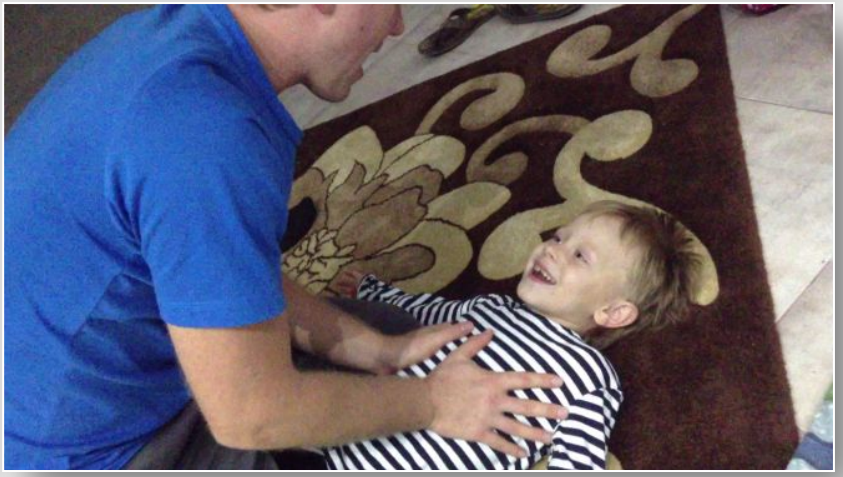



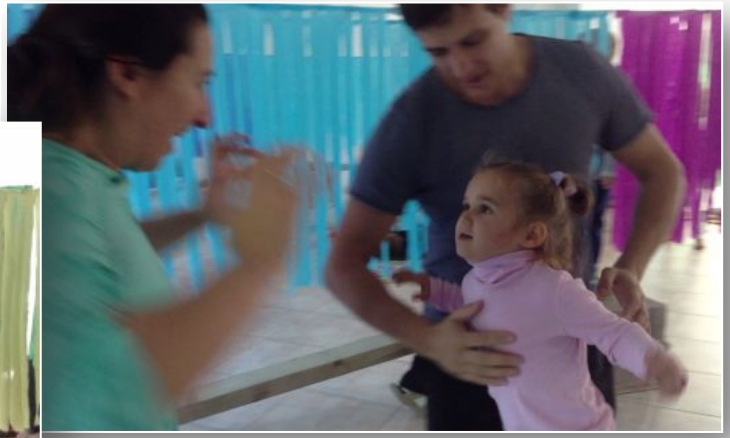
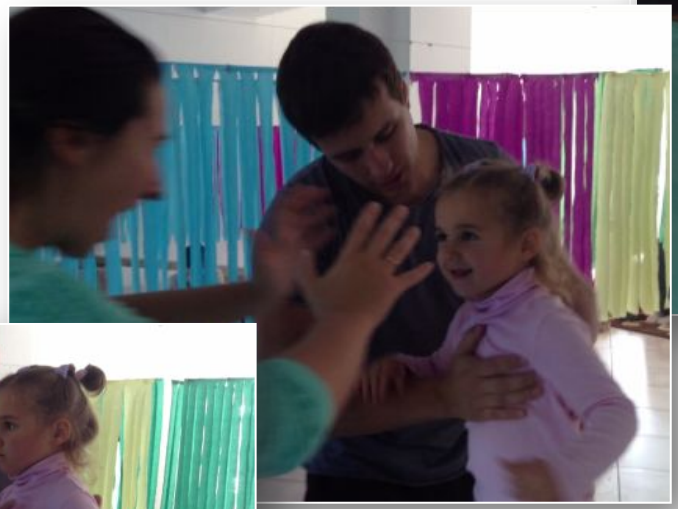
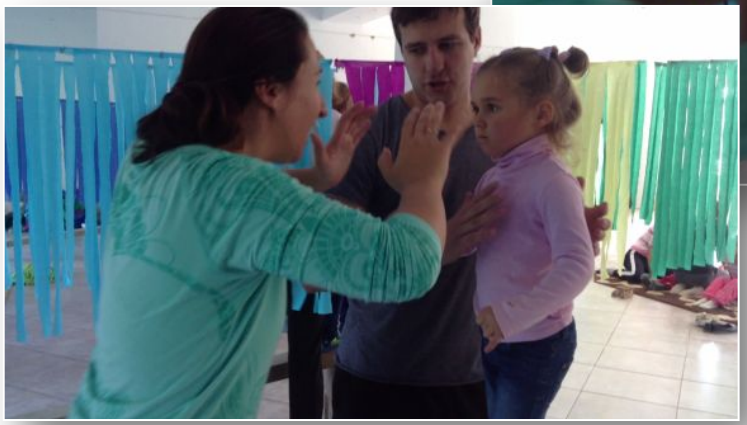



# Подготовительный этап: висцеральный массаж

Снятие висцерального (вегетативного) напряжения. Встраивание ребенку здорового ритма дыхания. Активация рефлекса вдоха.

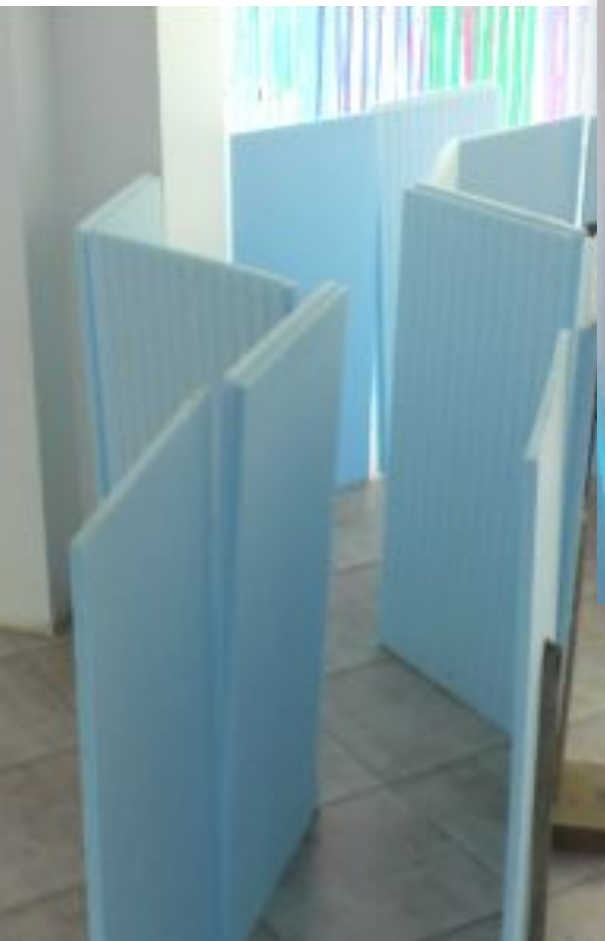


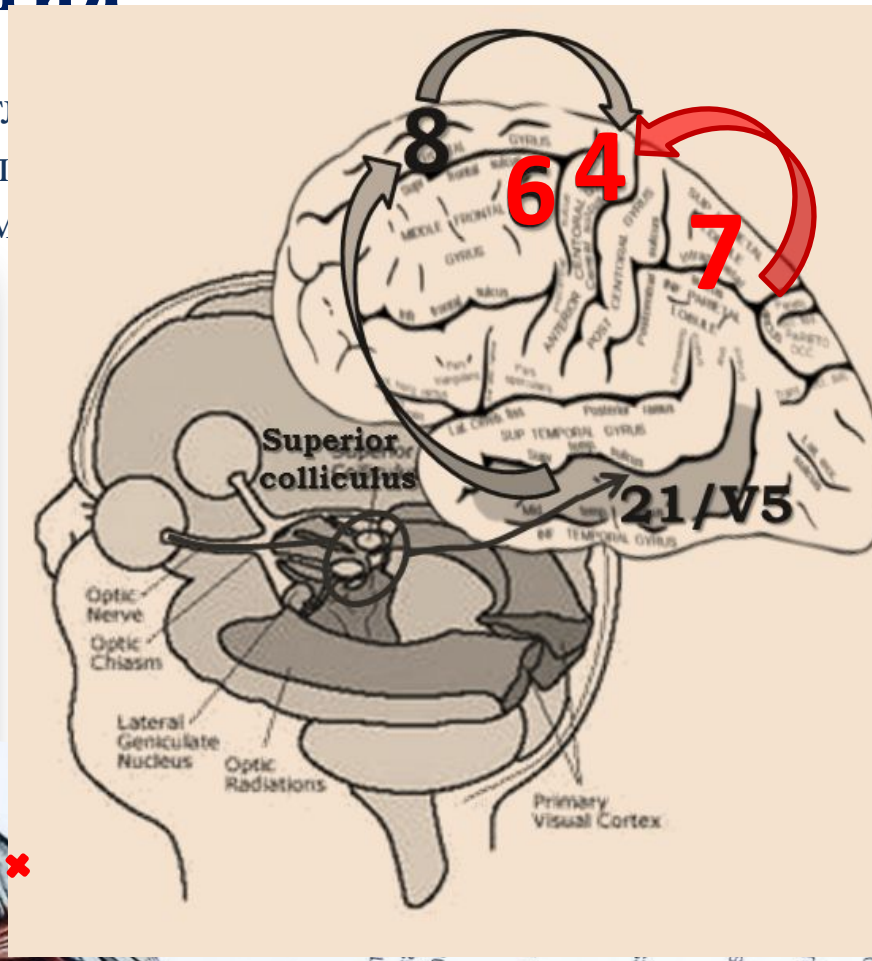


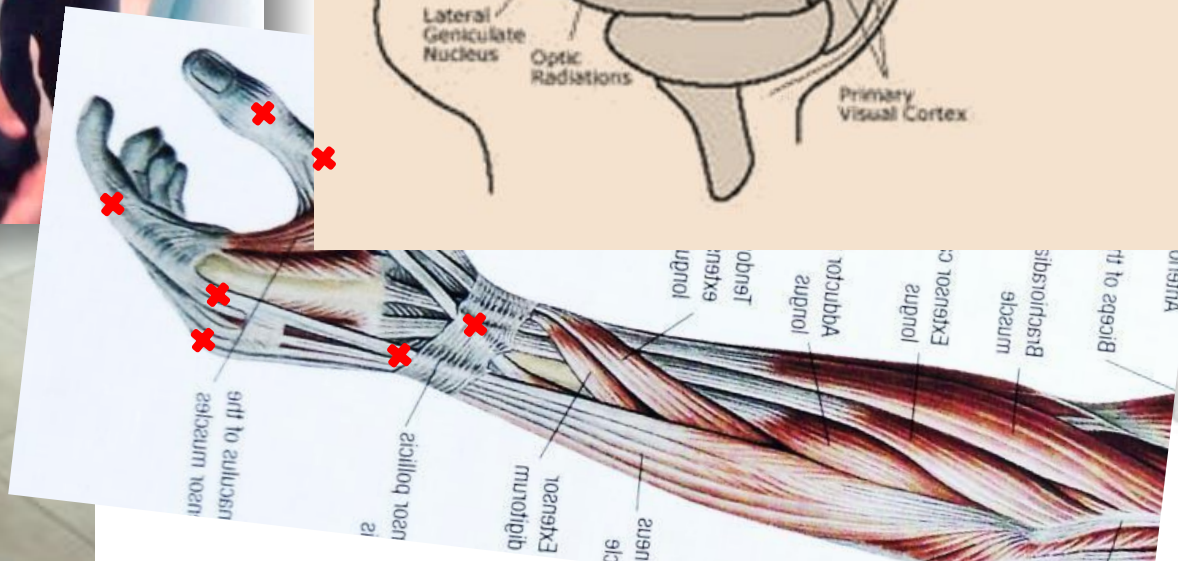




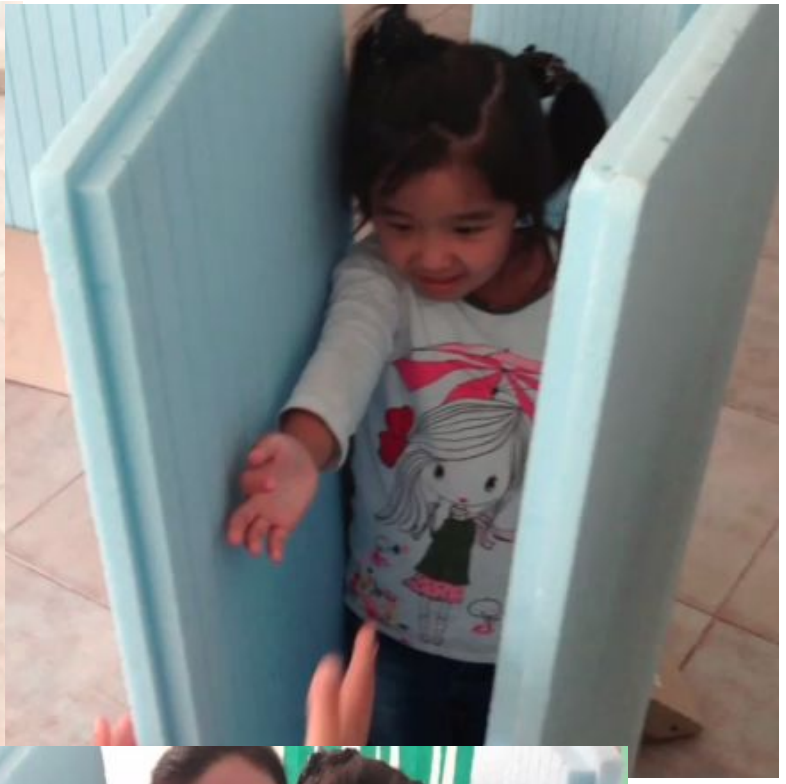
# Развитие вестибулярно –проприоцепторного восприятия

**Объективная пространственная стимуляция:** гл
пространственной направленности, туннели и ал
изменяющимися пространственными формам



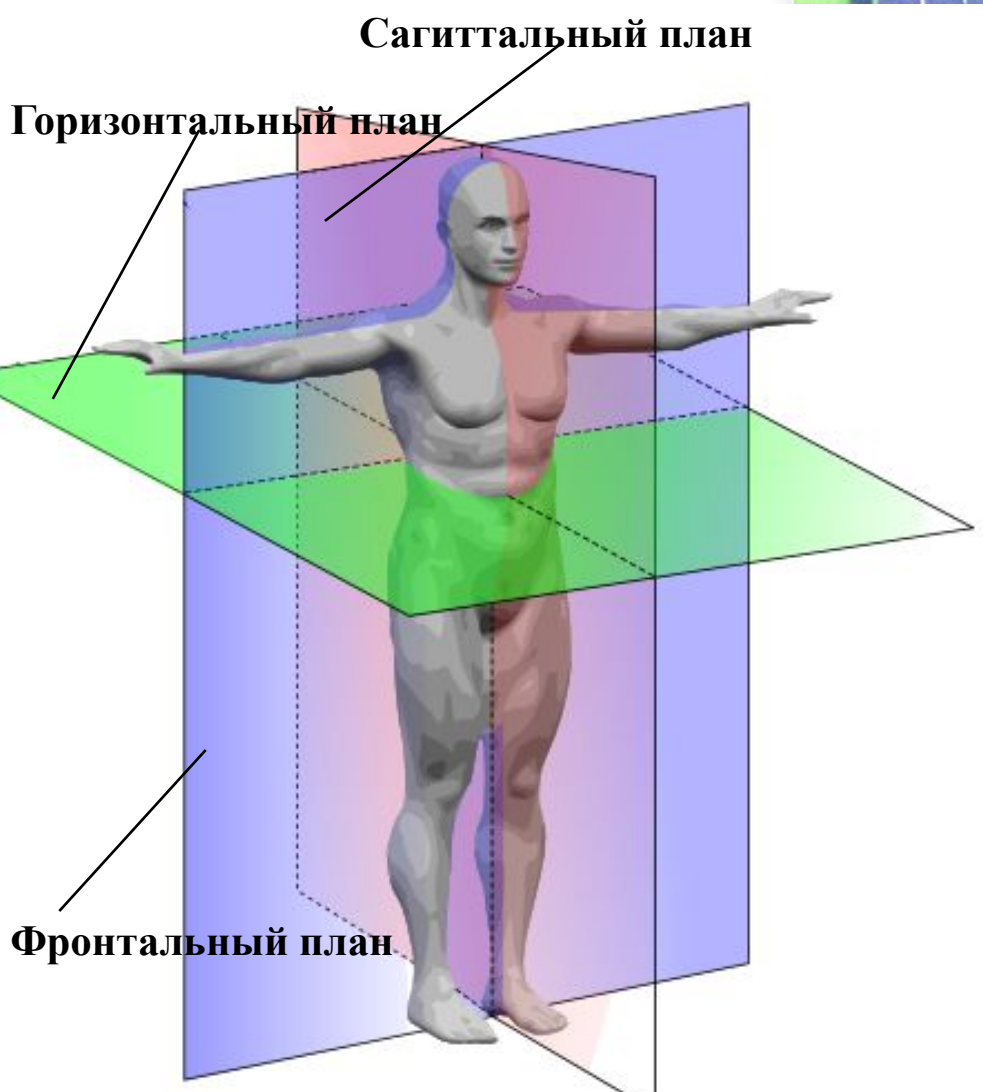




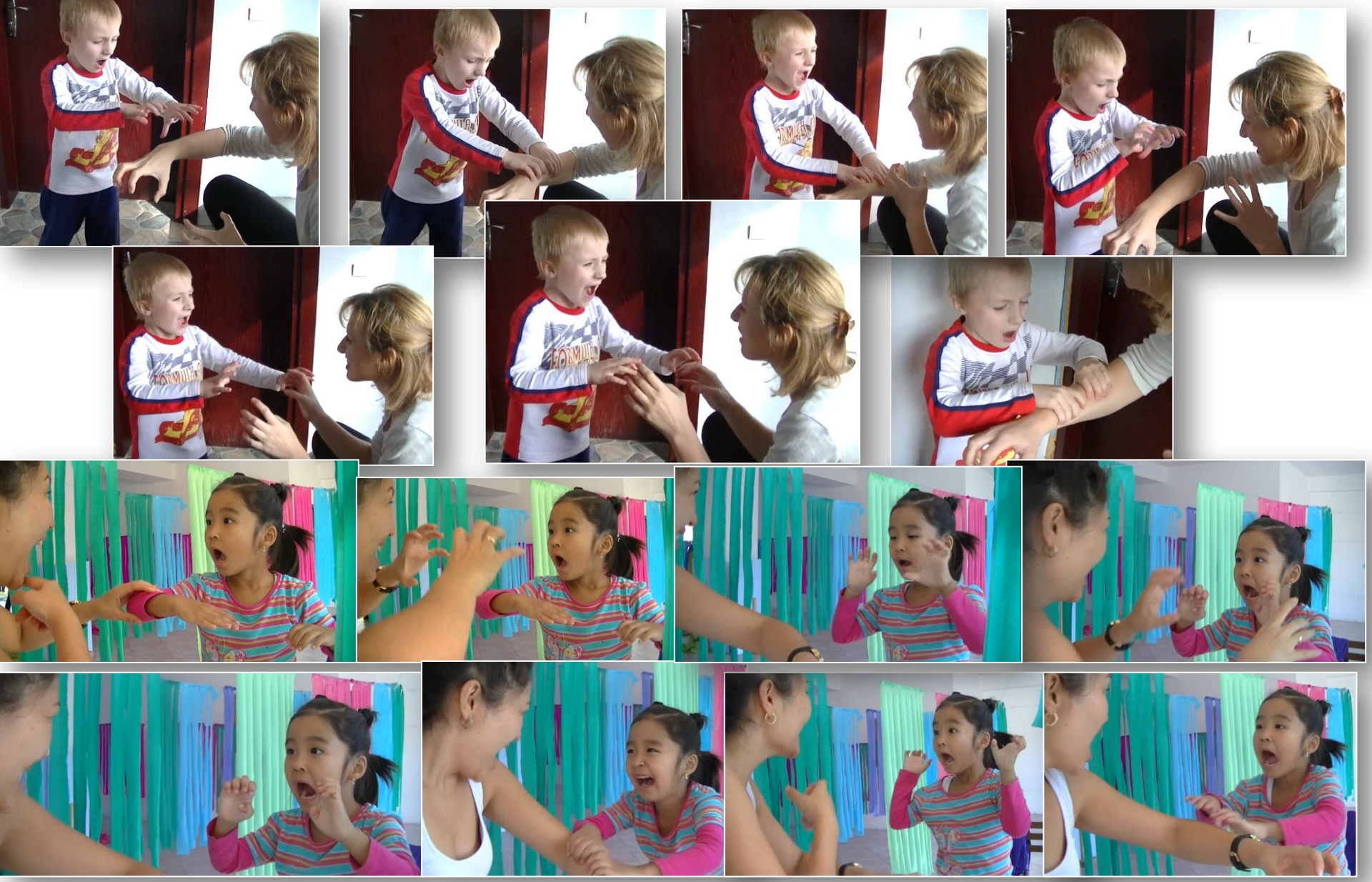
# Центрирование тела

**Объективная пространственная стимуляция**: ось глубины, горизонтальные, фронтальные, сагиттальные планы.



ентрируются оси движения всех
частей тела (головы, шеи, руки,
ины, ног, и т.д.) по оси глубины и, в
нейшем, выносятся в пространство.

# Центрирование кисти руки



**В процессе овладения сагиттальными планами делается акцент на овладение границами посредством андрогенной реакции**