



# Математика

## 2 клас

## Урок 23

за підручником авторки Заїки А.  
М.

Видавництво  
«Підручники і посібники»,  
2019 рік видання

# Знаходження невідомого зменшуваного



<https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-2-klas-2019/07-matematyka-2-klas/2-kl-zaika-kruvi-sugnatura-2019.pdf>

Обчисліть значення виразів, у яких зменшуваним є число 50.

$50 - 30$

$10 - 2$

$60 + 10$

$50 - 50$

$47 - 40$

$60 - 10$

$50 + 30$

$50 - 0$

$50 - 30 = 20$

$50 - 0 = 50$

$50 - 50 = 0$



Кожне із чисел 20, 30, 75, 80 зменшіть на 1.



$$20 - 1 = 19$$

$$30 - 1 = 29$$

$$75 - 1 = 74$$

$$80 - 1 = 79$$



Знайдіть невідомі зменшувані й доданки. Поясніть.

$$- 4 = 5 \quad , \quad \text{бо } 5+4=9$$

$$- 40 = 50 \quad , \quad \text{бо } 50+40=90$$

$$- 3=7 \quad , \quad \text{бо } 7+3=10$$



$$+ 7 = 10 \quad , \quad \text{бо } 10 - 7 = 3$$

$$- 60 = 40 \quad , \quad \text{бо } 40 + 60 = 100$$

$$+ 40 = 100 \quad , \quad \text{бо } 100 - 60 = 40$$



Розв'яжіть задачу.



До Свята осені дівчатка вирізали 17 листочків, а хлопчики — на 7 менше. Скільки листочків вирізали хлопчики? Скільки всього листочків вирізали дівчатка й хлопчики?



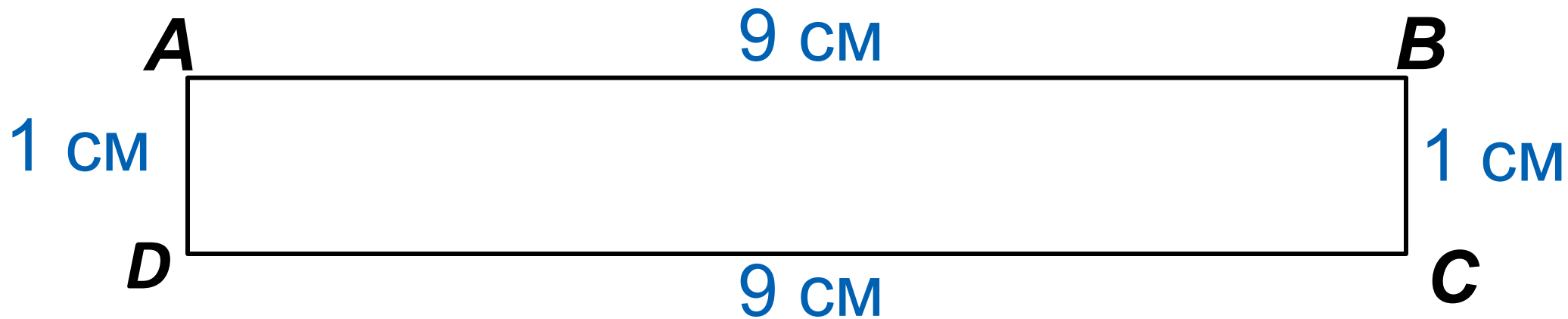
Розв'язання.

$$1) 17 - 7 = 10 \text{ (л.) вирізали хлопці}$$

$$2) 17 + 10 = 27 \text{ (л.)}$$

Відповідь. Хлопчики вирізали 10 листочків, разом 27 листочків.

Знайдіть довжину замкненої ламаної  $ABCD$ . Запишіть її довжину спочатку в сантиметрах, потім — у дециметрах.



$$ABCD = 9 \text{ см} + 1 \text{ см} + 9 \text{ см} + 1 \text{ см} = 20 \text{ см} = 2 \text{ дм}$$





# РУХАНКА!

Фізкультура/руханка з Еліною Мбані,  
Сергієм Сидорчуком, Сергієм Кривцовим

**4:01 хв**

**<https://youtu.be/tk5n78LAKew>**

Працюємо в зошиті.

Перевіряємо.

Із «родини» чисел 25, 5 і 30 складіть чотири числові рівності.  
Запишіть їх.



$$25 + 5 = 30$$

$$30 - 5 = 25$$

$$5 + 25 = 30$$

$$30 - 25 = 5$$



Працюємо в зошиті.

Перевіряємо.



Які числа «заховалися» під осінніми листочками?



$$+ 6 = 16$$



$$- 40 = 50$$



$$- 7 = 20$$



Працюємо в зошиті.

Перевіряємо.



Розв'яжіть задачу.

Продемонструйте дії на моделі. Запишіть розв'язання.

Від паперової стрічки відрізали 10 см, залишилось 5 см стрічки.  
Якою була довжина цілої стрічки?

Розв'язання  $10 + 5 = 15$  (см)

Відповідь. 15 см.





Працюємо в зошиті.

Перевіряємо.

За даними таблиці складіть й розв'яжіть задачу.

| Дні<br>ЖОВТНЯ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Погода        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

На скільки більше сонячних днів, ніж дощових?

Розв'язання:  $10 - 6 = 4$  (дн.)

Відповідь: Сонячних днів на 4 більше , ніж дощових.



У рівностях натуральні числа замінили буквами.  
Якою буквою позначене найбільше число?

$$a - b = c$$

$$a = b + c$$

Чи завжди серед цих чисел є одне найбільше?

**Підказка.** При додаванні натуральних чисел результат збільшується.  
При відніманні зменшуване - зменшується. Отже...

Молодці!



Так тримати!

Презентація призначена для використання на уроці з математики у 2 класі; розроблена відповідно до структури підручника «Математика : підруч. для 2 го класу закл. загал. серед. освіти / А. Заїка. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2019. — 144 с.», який забезпечує виконання Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна та Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О.Я.Савченко (затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743); укладена відповідно до орієнтовного календарно-тематичного планування уроків авторки підручника.

**У презентації використано обкладинка, ілюстрації та змістове наповнення:**

1. Підручника «Математика : підруч. для 2-го класу закл. загал. серед. освіти / А. Заїка. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2019. — 144 с.»
2. Навчального посібника «математика. 2 клас. Робочий зошит у 2 частинах/ Заїка А.М., Тарнавська С.С.. Тернопіль : Підручники і посібники, 2019».
3. Навчального посібника для діагностики та формувального оцінювання математичних і ключових компетентностей «Математика. Мої перші досягнення. Тест-картки. 2 клас /С. Тарнавська, А.Заїка. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. - 64 с.»
4. Навчального посібника «Діагностичні роботи. 2 клас / А. Заїка. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2020. — 34 с.»
5. Навчального посібника «Зошит-помічник для вхідного діагностування та коригувального навчання. 2 клас./ А. Заїка, С. Тарнавська — Тернопіль : Підручники і посібники, 2020. — 16 с.»

А також ілюстрації з відкритих інтернет-ресурсів та джерел:

Слайд 7. <https://minyt-ka.ru/wp-content/uploads/2019/08/listiu-iz-bumagy.jpg>

Слайд 12. <https://citadelbuddekor.com.ua/image/cache/catalog/goods/farbi-eskaro/armuyucha-paperova-strichka-1000x1000.jpg>



До навчально- методичного комплексу входять:

