

**ГАОУ ДПО ВО
«ВЛАДИМИРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИМЕНИ Л. И. НОВИКОВОЙ»**



ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Александр Михайлович Овечкин
Доцент кафедры педагогического менеджмента

Право на образование

ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

Конституция РФ

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.

...

2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, **основного общего** и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

...

4. **Основное общее образование обязательно.**

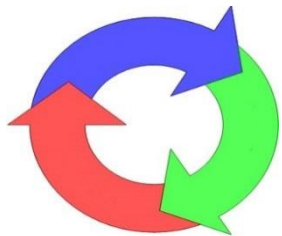


ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

Конвенция о правах ребёнка статья 28

1. Государства - участники признают право ребёнка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей они, в частности:

- а) вводят бесплатное и обязательное начальное образование;
- б) поощряют развитие различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального, обеспечивают его доступность для всех детей и принимают такие необходимые меры, как введение бесплатного образования и предоставление в случае необходимости финансовой помощи;
- с) обеспечивают доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого с помощью всех необходимых средств;
- d) обеспечивают доступность информации и материалов в области образования и профессиональной подготовки для всех детей;
- e) принимают меры по содействию регулярному посещению школ и снижению числа учащихся, покинувших школу.



ОСНОВНОЙ
РЕГУЛЯТОР ОТНОШЕНИЙ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«Об образовании в РФ»
от 29.12.2012
№ 273-ФЗ



ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

ФЗ «Об образовании в РФ» статья 5

1. В РФ гарантируется право каждого человека на образование

...

2. В РФ гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе **бесплатность высшего образования**, если образование данного уровня гражданин получает впервые

- * **1) ОБРАЗОВАНИЕ** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

- ***2) ВОСПИТАНИЕ** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- *** 3) ОБУЧЕНИЕ** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

**Основные принципы
государственной политики и
правового регулирования
отношений в сфере
образования (ст. 3 273-ФЗ)**

1) признание приоритетности образования;

- * **1) ОБРАЗОВАНИЕ** –
**единый целенаправленный
процесс воспитания и обучения**,
являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в
интересах человека, семьи, общества и государства, а также
совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных
установок, опыта деятельности и компетенции определенных
объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-
нравственного, творческого, физического и (или)
профессионального развития человека, удовлетворения его
образовательных потребностей и интересов;

2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

Конституция РФ

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
...
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
...
4. Основное общее образование обязательно.

273-ФЗ

Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

2. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

- ***2) ВОСПИТАНИЕ** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде;

4) **единство образовательного пространства** на территории РФ, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов РФ в условиях многонационального государства;

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ (ФГОС) и ТРЕБОВАНИЯ (ФГТ)

- ❑ **ФГОС Дошкольного образования**
- ❑ **ФГОС Начального общего образования**
- ❑ **ФГОС Начального общего образования обучающихся с ОВЗ**
- ❑ **ФГОС Основного общего образования**
- ❑ **ФГОС Среднего общего образования**
- ❑ **ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**
- ❑ **ФГТ дополнительного предпрофессионального образования (в области физической культуры и спорта, а также в сфере искусств)**

5) создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;

Международное сотрудничество, направленное на увеличение образовательных возможностей граждан

Болонский процесс — процесс сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования.



6) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Конституция РФ Статья 43

Статья 14

1. Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.



7) **свобода выбора** получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;

8) **обеспечение права на образование в течение всей жизни** в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;

9) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим ФЗ, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;

Образовательная организация обладает автономией,

под которой понимается **самостоятельность** в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, **разработке и принятии** локальных нормативных актов в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», иными нормативными правовыми актами РФ и уставом образовательной организации

(ч. 1 ст. 28 ФЗ «Об образовании в РФ»)

Система образования РФ

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ



**ОРГАНИЗАЦИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ:
ДОО, ОО, ОДО, ПОО и др.



РОДИТЕЛИ
(законные
представители)



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
РАБОТНИКИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ**



ОБУЧАЮЩИЕСЯ:
воспитанники, учащиеся, студенты и др.

СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ФГОС
ФГТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ



ОГВ и ОМС

**СТРУКТУРА
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
(статья 10)**

ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Педагогические
работники



Родители
(законные представители)



Обучающиеся

Объединения ю.л.,
работодателей и их объединений,
общественные объединения



СТАТЬЯ 2

273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

«Основные понятия, используемые в законе»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -

деятельность по реализации образовательных программ;



ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УРОВНИ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБУЧЕНИЕ**

1

2

3

4

5

6

7

8

- Дополнительное образование детей и взрослых
- Дополнительное профессиональное образование

ПОДВИДЫ

Ст. 10 273-ФЗ²⁴

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ЭТО ...

**К
О
М
П
Л
Е
К
С**

- ▣ **основных характеристик образования** (объем, содержание, планируемые результаты);
- ▣ **и организационно-педагогических условий;**

представленный в виде:

- 1) Учебного плана
- 2) Календарного учебного графика
- 3) Рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов
- 4) Оценочных и методических материалов
- 5) Рабочей программы воспитания
- 6) Календарного плана воспитательной работы
- 7) Форм аттестации

- * **6) ФГОС** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

- * **8) ФГТ** - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ (ФГОС) и ТРЕБОВАНИЯ (ФГТ)

- ❑ ФГОС Дошкольного образования**
- ❑ ФГОС Начального общего образования**
- ❑ ФГОС Начального общего образования обучающихся с ОВЗ**
- ❑ ФГОС Основного общего образования**
- ❑ ФГОС Среднего общего образования**
- ❑ ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**
- ❑ ФГТ дополнительного предпрофессионального образования (в области физической культуры и спорта, а также в сфере искусств)**

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ

- 1. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 3. При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с 01.09.2021)
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»



Формы получения образования

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- В форме семейного образования;
- В форме самообразования

Формы обучения

Очная

Очно-заочная

Заочная



**О МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЕ
ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И
СИСТЕМЕ ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ
(СТАТЬЯ 13);**

**О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,
ВКЛЮЧАЯ МЕХАНИЗМ ЗАЧЕТА
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОТДЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В СТОРОННИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(СТАТЬЯ 15);**

**О РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С
ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ И ДОТ (СТАТЬЯ 16);**

**ОБ ОСОБЕННОСТЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
НЕКОТОРЫХ ВИДОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И
ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛЬНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ГЛАВА 11).**

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательные программы
начального общего
образования

Образовательные программы
основного общего
образования

Образовательные программы **среднего**
общего образования

Образовательные программы
дошкольного образования

Образовательные программы
профессионального обучения

Дополнительные
общеразвивающие программы

**ДОШКОЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Образовательные программы
дошкольного образования

**Дополнительные
общеразвивающие** программы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Дополнительные
общеразвивающие
программы**

**Дополнительные
предпрофессиональные
программы**

Образовательные программы
дошкольного образования

Образовательные программы
профессионального обучения

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Образовательные программы **среднего профессионального** образования

Основные общеобразовательные программы

Образовательные программы
профессионального
обучения

Дополнительные
общеразвивающие программы

Дополнительные
предпрофессиональные программы

Образовательные программы
повышения квалификации

Образовательные программы
профессиональной переподготовки



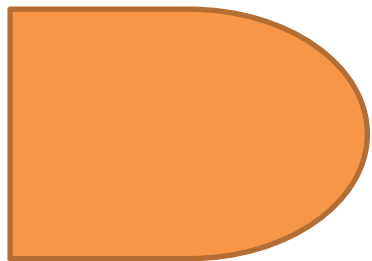
Возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений



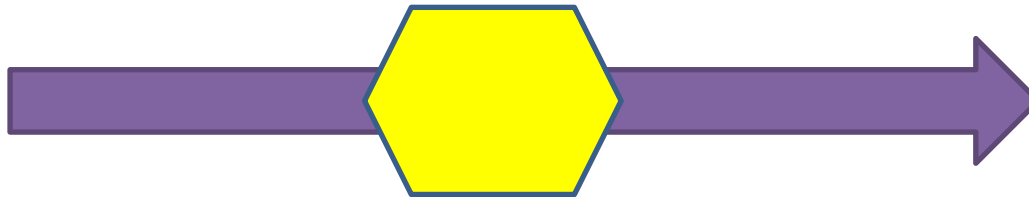
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



ПРИЁМ
(заявление/
договор/
распорядительный акт)



**Промежуточные
аттестации**

Имя	Фамилия	Группа	Предмет	Оценки
Иванов	Иван	1А	Математика	5
Иванов	Иван	1А	Русский язык	4
Иванов	Иван	1А	Английский язык	3
Иванов	Иван	1А	История	2
Иванов	Иван	1А	Музыка	5
Иванов	Иван	1А	Физкультура	4
Иванов	Иван	1А	Трудовое обучение	3
Иванов	Иван	1А	Изобразительное искусство	5
Иванов	Иван	1А	Информатика	4
Иванов	Иван	1А	Литература	3
Иванов	Иван	1А	Обществознание	2
Иванов	Иван	1А	Искусство	5
Иванов	Иван	1А	Физика	4
Иванов	Иван	1А	Химия	3
Иванов	Иван	1А	Биология	2
Иванов	Иван	1А	Экономика	5
Иванов	Иван	1А	Юридические основы	4
Иванов	Иван	1А	История	3
Иванов	Иван	1А	Музыка	2
Иванов	Иван	1А	Физкультура	5
Иванов	Иван	1А	Трудовое обучение	4
Иванов	Иван	1А	Изобразительное искусство	3
Иванов	Иван	1А	Информатика	2
Иванов	Иван	1А	Литература	5
Иванов	Иван	1А	Обществознание	4
Иванов	Иван	1А	Искусство	3
Иванов	Иван	1А	Физика	2
Иванов	Иван	1А	Химия	5
Иванов	Иван	1А	Биология	4
Иванов	Иван	1А	Экономика	3
Иванов	Иван	1А	Юридические основы	2



**Итоговая аттестация
ОТЧИСЛЕНИЕ**
(документ)



ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ



Статья 53. Возникновение образовательных отношений

Основания возникновения образовательных отношений:

- распорядительный акт организации и/или договор об образовании.

Статья 54. Договор об образовании

1. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между:

- 1) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица);

2. В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

Документы об образовании и (или) о квалификации

Документы об образовании

Аттестат об основном общем образовании

Аттестат о среднем общем образовании

Документы об образовании и квалификации

Диплом о среднем профессиональном образовании

Диплом бакалавра

Диплом специалиста

Диплом магистра

Диплом об окончании аспирантуры, ординатуры или ассистентуры-стажировки

Документы о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации

Диплом о профессиональной переподготовке

Свидетельство профессии рабочего, должности служащего

Документы об обучении

Свидетельство об обучении

Свидетельство об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств

Справка об обучении

Иные документы, выдаваемые лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации



Статья 61. Прекращение образовательных отношений

- 1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:**
 - 1) в связи с получением образования (завершением обучения);**
 - 2) досрочно по основаниям, установленным частью 2 настоящей статьи.**

- 2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:**
 - 1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;**
 - 2) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;**
 - 3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.**



Правовой статус участников образовательных отношений

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ



**ОРГАНИЗАЦИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ:
ДОО, ОО, ОДО, ПОО и др.



РОДИТЕЛИ
(законные
представители)



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
РАБОТНИКИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ**



ОБУЧАЮЩИЕСЯ:
воспитанники, учащиеся, студенты и др.

ПРАВОВОЙ СТАТУС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



273-ФЗ
«Об образовании в РФ»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
(статья 21)



СТРУКТУРА ОО
(статья 27)



**СОЗДАНИЕ,
РЕОРГАНИЗАЦИЯ,
ЛИКВИДАЦИЯ ОО**
(статья 22)



**Глава 3
ЛИЦА,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**КОМПЕТЕНЦИЯ, ПРАВА,
ОБЯЗАННОСТИ И
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОО**
(статья 28)



ТИПЫ ОО
(статья 23)



**ИНФОРМАЦИОННАЯ
ОТКРЫТОСТЬ ОО**
(статья 29)



УСТАВ ОО
(статья 25)

УПРАВЛЕНИЕ ОО
(статья 26)



**ЛОКАЛЬНЫЕ
НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ,
СОДЕРЖАЩИЕ НОРМЫ,
РЕГУЛИРУЮЩИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
(статья 30)

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение г. Владимира

«Муниципальное Финансово-экономический лицей №1»

«учреждение» г. Владимира

«бюджетное»

«общеобразовательное»

«Финансово-экономический лицей
№1»



ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО

ЮРИДИЧЕСКИМ ЛИЦОМ признается

организация, которая имеет **обособленное**

имущество и отвечает им по своим

обязательствам, может от своего имени

приобретать и осуществлять гражданские права и

нести гражданские обязанности, быть истцом и

Юридическое лицо должно быть зарегистрировано в

едином государственном реестре юридических лиц

(ЕГРЮЛ)

в одной из **организационно-правовых форм,**

предусмотренных ГК РФ

п. 2 ст. 48 ГК РФ

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

ст. 50 ГК РФ выделяет **два признака** деления юридических лиц:

1. Цель деятельности;
2. Распределение полученной прибыли между участниками (учредителями).

**Коммерческая
организация**

- юридическое лицо, преследующее извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и распределяющее полученную прибыль между участниками.

**Некоммерческая
организация**

- юридическое лицо, не имеющее извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющее полученную прибыль между участниками.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА

Коммерческие и некоммерческие организации могут создаваться в различных организационно-правовых формах

***Организационно-правовая форма
организации –***

способ закрепления (формирования) и использования организацией имущества и вытекающие из этого ее правовое положение и цели предпринимательской деятельности

Коммерческая организация

- Хозяйственные товарищества и общества
- КФХ
- Хозяйственные партнерства
- Производственные кооперативы
- Г (М) унитарные предприятия

Некоммерческая организация

- Потребительские кооперативы
- Общественные организации
- Ассоциации (союзы)
- Товарищества собственников недвижимости (в т.ч. ТСЖ)
- Казачьи общества
- Общины коренных малочисленных народов РФ
- Фонды
- **Учреждения**
- Автономные некоммерческие организации
- Религиозные организации
- Публично-правовые компании

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИЯХ

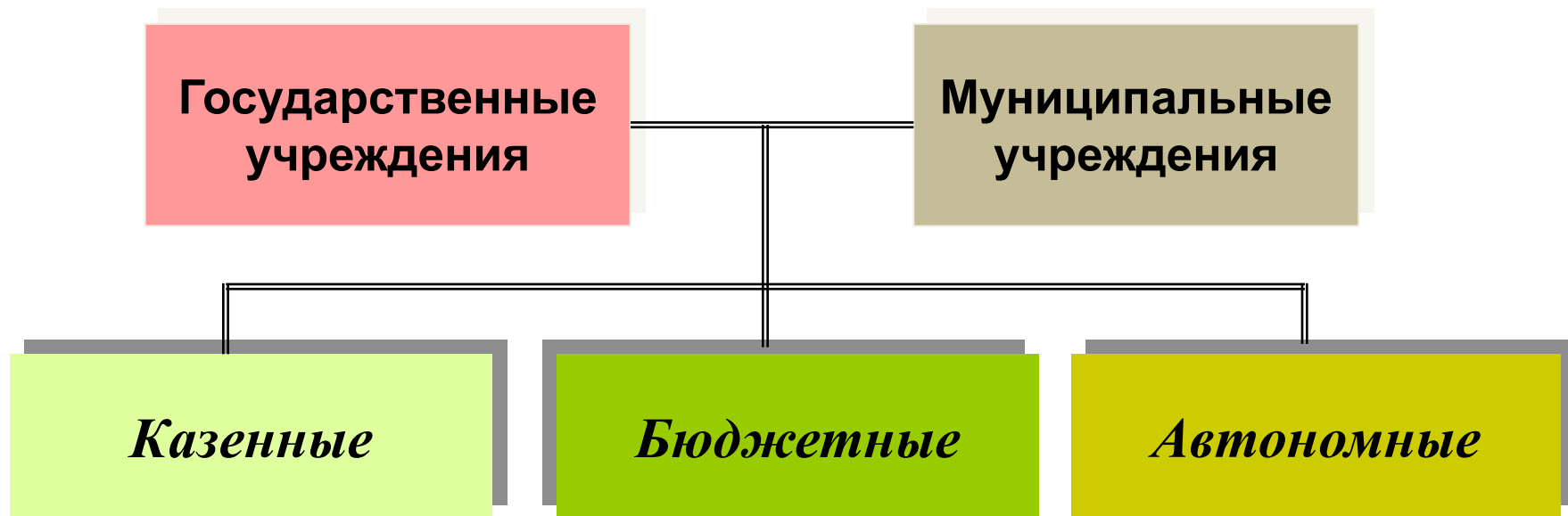
- Учреждения, в отличие от остальных видов некоммерческих организаций, не являются собственником своего имущества.
- Собственником имущества учреждения является его учредитель.
- Учреждения обладают ограниченным правом на переданное им имущество — правом оперативного управления.
- Учреждения, имеющие имущество на праве оперативного управления, владеют, пользуются и распоряжаются им в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности и заданиями собственника, а также в соответствии с назначением имущества.
- Учредитель учреждения назначает его руководителя, являющегося органом учреждения.



ВИДЫ ОО В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УЧРЕДИТЕЛЯ

Вид образовательной организации	Учредитель
Государственная	Российская Федерация
	Субъект Российской Федерации
Муниципальная	Муниципальный район
	Городской округ
Частная	Физическое лицо или физические лица
	Юридическое лицо или юридические лица
	Объединения юридических лиц, за исключением иностранных религиозных организаций

ТИПЫ Г (М) УЧРЕЖДЕНИЙ



п. 1 ст. 123.22 ГК РФ
ст. 9 ФЗ-7 «О НКО»

Организации, осуществляющие образовательную деятельность - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение.

(п. 20 ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ»).



ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательные организации

- **Реализующие основные образовательные программы:**
- Дошкольные образовательные организации
- Общеобразовательные организации
- Профессиональные образовательные организации
- Образовательные организации высшего образования
- **Реализующие дополнительные образовательные программы:**
- Организации дополнительного образования
- Организации дополнительного профессионального образования

Организации, осуществляющие обучение

- Научные организации,
- Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых
- Загранучреждения МИД России
- Организации, осуществляющие социальное обслуживание
- Иные юридические лица независимо от их организационно-правовой формы

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательные
программы
начального общего
образования

Образовательные
программы
основного общего
образования

Образовательные
программы
среднего общего
образования

Образовательные
программы **дошкольного**
образования

Образовательные программы
профессионального обучения

**Дополнительные
общеразвивающие** программы

**ДОШКОЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Образовательные
программы **дошкольного**
образования

**Дополнительные
общеразвивающие**
программы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Дополнительные
общеразвивающие
программы**

**Дополнительные
предпрофессиональные
программы**

Образовательные
программы **дошкольного**
образования

Образовательные программы
профессионального обучения

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Образовательные программы
среднего профессионального образования

Основные
общеобразовательные
программы

Дополнительные
общеразвивающие
программы

Образовательные
программы **повышения**
квалификации

Образовательные
программы

профессионального
Дополнительные
предпрофессиональные
программы

Образовательные программы
профессиональной
переподготовки

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение г. Владимира

«Муниципальное Финансово-экономический лицей №1»

«учреждение» г. Владимира

«бюджетное»

«общеобразовательное»

«Финансово-экономический лицей
№1»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Владимира

«Финансово-экономический лицей №1»
«муниципальное»

указание на учредителя (собственника имущества)

«учреждение» г. Владимира

указание на организационно-правовую форму

«бюджетное»

указание на тип государственного (муниципального) учреждения

«общеобразовательное»

указание на тип образовательной организации

«Финансово-экономический лицей №1»

специальное наименование, указывающее на особенности осуществляемой образовательной деятельности.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

- ▣ **Единоначалие** – принцип управления, при котором управленческие решения принимает руководитель единолично, и он же несет за них персональную ответственность.
- ▣ **Коллегиальность** – способ принятия управленческих решений, при котором решение принимается группой лиц, как правило, после обсуждения и с учетом их общего мнения.

(ч. 3 ст. 26 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ)

УЧРЕДИТЕЛЬ

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ
РАБОТНИКОВ

РУКОВОДИТЕЛЬ

УПРАВЛЯЮЩИЙ
СОВЕТ

ПРОФСОЮЗ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ

ЗАМЕСТИТЕЛИ
РУКОВОДИТЕЛЯ

СОВЕТ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

СОВЕТ
РОДИТЕЛЕЙ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
РАБОТНИКИ

УЧЕБНО-
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ
ПЕРСОНАЛ

ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ
ПЕРСОНАЛ

...

УПРАВЛЕНИЕ ОО

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (ректор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации (ч. 3 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ).

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ

- общее собрание (конференция) работников образовательной организации
- педагогический совет

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ

- Попечительский совет;
- Управляющий совет;
- Наблюдательный совет;
- Другие коллегиальные органы управления.

УПРАВЛЕНИЕ ОО

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» **советы обучающихся, советы родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, как и **представительные органы** работников образовательной организации (профсоюз), **создаются по их инициативе** с целью учета мнения при принятии локальных нормативных актов, а также решений в рамках основной и неосновной уставной деятельности затрагивающих права и интересы участников образовательных отношений.







ПРАВОВОЙ СТАТУС ОБУЧАЮЩЕГОСЯ



ПРАВОВОЙ СТАТУС ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

П. 15
Ст. 2

III
О
Б
Р
А
З
О
В
А
Н
И
Е

273-ФЗ
«Об образовании в РФ»

АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВА
(статья 34)

МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ
ПОДДЕРЖКИ И
СТИМУЛИРОВАНИЯ
(статья 34)

ПРАВОВОЙ СТАТУС
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Глава 4

ОБЯЗАННОСТИ И
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
(статья 43)

ЗАЩИТА ПРАВ
(статья 45)

У
Э

п. 15
ст. 2

и
разв
и
ин
онит
в

п. 27
ст. 2

ви
мо
и
не
сти
и
воз
ль

п. 16
ст. 2

ни
разв
'
и
пси
и
со
с
з
и

ОСОБЫЕ

ВОСПИТАННИКИ - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации

УЧАЩИЕСЯ - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы

СТУДЕНТЫ (КУРСАНТЫ) - лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры

СЛУШАТЕЛИ - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования

ЭКСТЕРНЫ - лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации

АСПИРАНТЫ, АДЪЮНКТЫ, ОРДИНАТОРЫ, АССИСТЕНТЫ-СТАЖЕРЫ

ст. 33 273-ФЗ

АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВА

1) **выбор организации**, осуществляющей образовательную деятельность, **формы получения образования и формы обучения** после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

2) **предоставление условий для обучения с учетом особенностей** их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3) **обучение по индивидуальному учебному плану**, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

5) **выбор факультативных** (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и **элективных** (избираемых в обязательном порядке) учебных **предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией**, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);

ст. 34 273-ФЗ

АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВА

9) **уважение** человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

10) **свободу** совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

11) **каникулы** - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

12) **академический отпуск** в порядке и по основаниям, которые установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, а также **отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет** в порядке, установленном федеральными законами;

ст. 34 273-ФЗ

АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВА

15) **перевод** в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном в зависимости от уровня образовательных программ федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

17) **участие в управлении** образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

18) **ознакомление** со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;

АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВА

19) **обжалование актов образовательной организации** в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

20) **бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой** образовательной организации;

21) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

22) **развитие своих творческих способностей и интересов**, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

26) **поощрение** за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;



ОП
ИИ
Я
Н
9Ө

1. Обучающимся, осваивающим **основные** образовательные программы за **счет бюджетных ассигнований** ... в пределах ФГОС, образовательных стандартов, **организациями**, осуществляющими образовательную деятельность, **бесплатно** предоставляются в пользование **на время получения образования** учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2. **Обеспечение** учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах ФГОС, образовательных стандартов осуществляется **за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.**

1. **Организация питания обучающихся возлагается на организации,** осуществляющие образовательную деятельность.
2. **Расписание занятий должно предусматривать перерыв** достаточной продолжительности для питания обучающихся.
 - 2.1. **Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях обеспечиваются учредителями таких организаций не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием,** предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и иных источников финансирования, предусмотренных законодательством РФ.
4. **Обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований** бюджетов субъектов Российской Федерации осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти субъектов Российской Федерации, **обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов -** органами местного самоуправления.





- 1. Организации**, осуществляющие образовательную деятельность, **вправе устанавливать требования к одежде обучающихся**, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения, если иное не установлено настоящей статьей. Соответствующий **локальный нормативный акт организации**, осуществляющей образовательную деятельность, принимается с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, а также представительного органа работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при его наличии).
- 2. Государственные и муниципальные организации**, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, **устанавливают требования к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями**, утвержденными уполномоченными органами государственной власти субъектов РФ.



д
о
ц

1. **Транспортное обеспечение** обучающихся **включает** в себя организацию их бесплатной перевозки до образовательных организаций и обратно в случаях, установленных частью 2 настоящей статьи...

2. **Организация бесплатной перевозки обучающихся** в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями, входящими в состав одного муниципального района, между населенными пунктами в составе городского округа **осуществляется учредителями** соответствующих образовательных организаций. **Организация бесплатной перевозки обучающихся** в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями, входящими в состав разных муниципальных районов, между городскими округами, между поселением и городским округом **осуществляется учредителями** соответствующих образовательных организаций в случае, если на территориях указанных муниципальных образований **не обеспечена транспортная доступность** соответствующих образовательных организаций по месту жительства обучающихся.



1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;



- 7) профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.



4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

- 1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

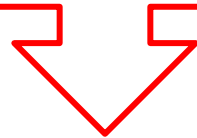
2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

- 5. промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.**
- 6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.**
- 8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.**

9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, **не ликвидировавшие** в установленные сроки **академической задолженности** с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей)



**оставляются
на повторное
обучение**

**переводятся на
обучение по
адаптированным
образовательным
программам в
соответствии с
рекомендациями
ПМПК**

**переводятся
на обучение
по ИУП**

ст. 58 273-ФЗ

ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ/ОБУЧАЮЩИХСЯ



ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Вопросы, связанные с обучением, могут возникнуть у студентов в процессе учебы. Важно понимать, что обучение — это процесс, который требует времени и усилий. Если у вас возникли трудности, не стесняйтесь обращаться к преподавателям или кураторам. Они помогут вам разобраться в сложных темах и найти пути решения проблем. Также важно помнить, что успех в учебе зависит от вашей мотивации и организованности. Составляйте расписание, соблюдайте режим и не забывайте отдыхать. Это поможет вам эффективно усваивать материал и достигать своих целей.

ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников

Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается
ч. 3 ст. 43 ФЗ «Об образовании»)



ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

устава, правил
внутреннего
распорядка и
иных
локальных
нормативных

актов по
вопросам
организации и
осуществления
образовательно
й деятельности
к обучающимся
могут быть
применены
меры
дисциплинарног
о взыскания
(закрытый
перечень):

•1
•Замечание

•2
•Выговор

•3
•Отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность

ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания установлен Приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185

Меры дисциплинарного взыскания **не применяются** к обучающимся по программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком

ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

При выборе меры дисциплинарного взыскания учитываются:

- тяжесть дисциплинарного проступка;
- причины и обстоятельства, при которых он совершен;
- предыдущее поведение, психофизическое и эмоциональное состояние;
- мнение советов обучающихся, советов родителей

За неоднократное совершение дисциплинарных проступков, допускается применение **ОТЧИСЛЕНИЯ** несовершеннолетнего обучающегося, **достигшего возраста 15 лет**

11. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.





ПРАВОВОЙ СТАТУС РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)



КОНСТИТУЦИЯ РФ

Статья 38

1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

2. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.

3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС

Статья 61. Равенство прав и обязанностей родителей

- ▣ 1. Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права).
- ▣ **В случае отсутствия родителей**, законными представителями ребенка могут быть: усыновители, опекуны, попечители, руководитель воспитательного, лечебного и иного учреждения, в котором ребенок находится на полном государственном обеспечении.

СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.
 - ▢ Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.
 - ▢ Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.
2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС

Статья 65. Осуществление родительских прав

- 1. Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.
- При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.
- **Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.**

СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС

Статья 69. Лишение родительских прав

Статья 73. Ограничение родительских прав

**Статья 77. Отобрание ребенка при
непосредственной угрозе жизни ребенка
или его здоровью**



ПРАВОВОЙ СТАТУС РОДИТЕЛЕЙ

273-ФЗ
«Об образовании в РФ»

ПРАВА
(статья 44)

ПРАВОВОЙ СТАТУС
РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
Глава 4

ЗАЩИТА ПРАВ
(статья 45)

ОБЯЗАННОСТИ И
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
(статья 44)

ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

Родители (законные представители)

несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.

Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

В случае отсутствия родителей, законными представителями ребенка могут быть: усыновители, опекуны, попечители, руководитель воспитательного, лечебного и иного учреждения, в котором ребенок находится на полном государственном обеспечении.

ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования **с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии** (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

3) знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

5) защищать права и законные интересы обучающихся;

ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

7) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;

8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

• Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **ОБЯЗАНЫ:**

- обеспечить получение детьми общего образования
- **соблюдать правила внутреннего распорядка** организации, осуществляющей образовательную деятельность, **правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов**, которые устанавливают режим занятий обучающихся, **порядок регламентации образовательных отношений** между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

- 1) **направлять** в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, **обращения о применении** к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, **дисциплинарных взысканий**. Такие **обращения подлежат обязательному рассмотрению** указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) обращаться **в комиссию по урегулированию споров** между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
- 3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

- **Комиссия по урегулированию споров**

- **Комиссия создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений** по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания

- **Комиссия создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации,** осуществляющей образовательную деятельность

- **Порядок создания, организации работы, принятия решений** комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения **устанавливается локальным нормативным актом,** который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии)



ПРАВОВОЙ СТАТУС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА



ст

20

Т

К

Р

Ф

П. 21

ст. 2

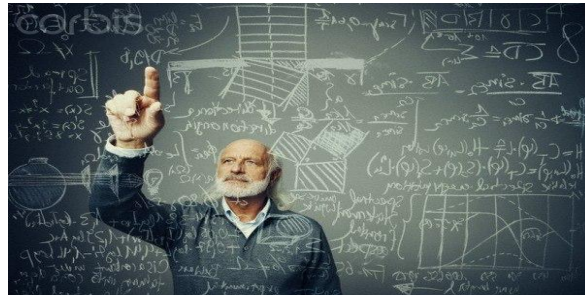
273

ФЗ

У П И В Ш Е В Т Р У Д О В Ы Е О Т Н О Ш Е Н

ВЫХ, СЛУЖЕБНЫХ ОТНОШЕНИЯх с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по

ПРАВОСУБЪЕКТНОСТЬ



**Постановление Правительства РФ
от 21.02.2022 № 225**

**«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ НОМЕНКЛАТУРЫ
ДОЛЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Инструктор по физической культуре
Концертмейстер
Логопед
Мастер производственного обучения
Методист
Музыкальный руководитель
Педагог дополнительного образования

- Педагог-библиотекарь
Педагог-организатор
Педагог-психолог
Преподаватель
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
Руководитель физического воспитания Советник директора
по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными
объединениями
Социальный педагог
Старший вожатый

- Старший воспитатель
Старший инструктор-методист Старший методист
Старший педагог дополнительного образования
Старший тренер-преподаватель
Тренер-преподаватель
Тьютор
Учитель

**Право на занятие педагогической деятельностью
имеют лица, имеющие**



**среднее профессиональное
или высшее образование
и отвечающие**

**квалификационным
требованиям,**

**указанным в
квалификационных
справочниках**

Приказ

**Минздравсоцразвития
от 26.08.2010 №761н**

**и
(или)**

**профессиональным
стандартам**

Реестр на сайте

**[www.profstandart.r
osmintrud.ru](http://www.profstandart.r
osmintrud.ru)**

К педагогической деятельности не допускаются лица:

- ❑ **лишенные права** заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- ❑ **имеющие или имевшие судимость**, подвергавшиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности /.../
- ❑ **имеющие неснятую или непогашенную судимость** за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- ❑ **признанные недееспособными** в установленном федеральным законом порядке;
- ❑ **имеющие заболевания**, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

• ПРАВОВОЙ СТАТУС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

- АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ

- (ст. 47 273-ФЗ)

- СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ

- (ст. 47 273-ФЗ)

- ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- (ст. 48 273-ФЗ;

- ст. 81, 336 ТК РФ)

- ТРУДОВЫЕ ПРАВА

- (ст. 47 273-ФЗ;

- ст. 333 ТК РФ)

***1. Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством РФ и законодательством субъектов РФ.**

Ст. 47 273-ФЗ

АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- ❑ 1) **свобода** преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- ❑ 2) **свобода** выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- ❑ 3) **право** на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- ❑ 4) **право** на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- ❑ 5) **право** на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- ❑ 6) **право** на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- ❑ 7) **право** на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ /.../;
- ❑ 8) **право** на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ОООд, в порядке, установленном законодательством РФ или локальными нормативными актами;

АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- ❑ 9) **право** на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;
- ❑ 10) **право** на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;
- ❑ 11) **право** на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством РФ;
- ❑ 12) **право** на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ❑ 13) **право** на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

ТРУДОВЫЕ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- ❑ 1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- ❑ 2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- ❑ 3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск;
- ❑ 4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы;
- ❑ 5) право на досрочное назначение страховой пенсии по старости;
- ❑ 6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;
- ❑ 7) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов РФ.

ТРУДОВЫЕ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

□ 1) право на сокращенную продолжительность рабочего

□ **Приказ Минобрнауки России
от 22.12.2014 №1601**

«О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

□ **Приказ Минобрнауки России
от 11.05.2016 № 536**

«Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

В рабочее время включаются все виды педагогической работы, как аудиторной (уроки), так и неаудиторной (методической, воспитательной, и иной)

- Рабочее время педагогических работников
 - Учебная (преподавательская) работа
 - Воспитательная работа
 - Индивидуальная работа с обучающимися
 - Научная работа
 - Творческая работа
 - Исследовательская работа
 - Иная работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом

ТРУДОВЫЕ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

❑ 2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

❑ **Письмо Минобрнауки России № 08-415 / Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 124 от 23.03.2015**

«О реализации права педагогических работников на ДПО»

❑ 3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск;

❑ **Постановление Правительства РФ от 14.05.2015 №466**

«О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»

❑ 4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы;

❑ **Приказ Минобрнауки России от 31.05.2016 №644**

«Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года

ТРУДОВЫЕ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

❑ 5) право на досрочное назначение страховой пенсии по

❑ ФЗ «О страховых пенсиях» (статьи 8, 30)
от 28.12.2013 № 400-ФЗ

❑ Постановление Правительства РФ
от 16.07.2014 №665

«О списках работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых досрочно назначается страховая пенсия по старости, и правилах исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на досрочное пенсионного обеспечения»

❑ Постановление Правительства РФ
от 29.10.2002 №781

«О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости /.../»

ТРУДОВЫЕ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

□ 5) право на досрочное назначение страховой пенсии по

□ **ФЗ «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 № 400-ФЗ**

□ **Статья 30, ч. 1, п. 19**

1. **Страховая пенсия по старости назначается ранее достижения возраста, установленного статьей 8 настоящего ФЗ, при наличии величины индивидуального пенсионного коэффициента в размере не менее 30 следующим лицам:**

19) лицам, не менее 25 лет осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, независимо от их возраста;

ТРУДОВЫЕ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- ❑ **ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам назначения и выплаты пенсий» от 03.10.2018 № 350-ФЗ**
- ❑ **Статья 7**
 - 11) в [статье 30](#):
 - а) в [части 1](#):
 - [пункт 19](#) дополнить словами "с применением положений части 1.1 настоящей статьи";
- ❑ **«1.1. Страховая пенсия по старости лицам, имеющим право на ее получение независимо от возраста в соответствии с пунктами 19 - 21 части 1 настоящей статьи, назначается не ранее сроков, указанных в [приложении 7](#) к настоящему ФЗ /.../»**

ТРУДОВЫЕ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- ❑ б) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

❑ Жилищный кодекс РФ

- ❑ **Раздел III.** Жилые помещения, предоставляемые по договорам социального найма
- ❑ **Раздел III.1.** Жилые помещения, предоставляемые по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования
- ❑ **Раздел IV.** Специализированный жилищный фонд

ТРУДОВЫЕ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- ❑ 1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- ❑ 2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- ❑ 3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск;
- ❑ 4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы;
- ❑ 5) право на досрочное назначение страховой пенсии по старости;
- ❑ 6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;
- ❑ 7) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов РФ.

СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- 8. Педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), **имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения.**
- **Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам образовательных организаций** субъектов Российской Федерации, муниципальных образовательных организаций устанавливаются законодательством субъектов Российской Федерации и **обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.**

СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

❑ **Закон Владимирской области**

от 02.10.2007 г. N 120-ОЗ

«О социальной поддержке и социальном обслуживании отдельных категорий граждан во Владимирской области»

❑ **Постановление Губернатора Владимирской области**

от 16.03.2010 г. N 280

«О предоставлении мер социальной поддержки педагогическим работникам и иным специалистам образовательных учреждений системы образования»

СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- 9. Педагогическим работникам образовательных организаций, **участвующим** по решению уполномоченных органов исполнительной власти **в проведении ЕГЭ** в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения ЕГЭ, предоставляются **гарантии и компенсации**, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права.
- Педагогическим работникам, участвующим в проведении ЕГЭ, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению ЕГЭ.
- Размер и порядок выплаты указанной компенсации устанавливаются субъектом РФ за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ, выделяемых на проведение ЕГЭ.

СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

❑ **Постановление Губернатора Владимирской области от 20.07.2010 г. №837**

«Об утверждении методики расчета установления размера и выплаты компенсации за работу лицам, привлекаемым к подготовке и проведению ЕГЭ»

❑ **Постановление Губернатора Владимирской области от 04.08.2014 г. №798**

«О внесении изменений в Постановление губернатора области от 20.07.2010 №837 «Об...»

ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- ❑ 1) **осуществлять** свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- ❑ 2) **соблюдать** правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- ❑ 3) **уважать** честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- ❑ 4) **развивать** у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- ❑ 5) **применять** педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- ❑ 6) **учитывать** особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ❑ 7) систематически **повышать** свой профессиональный уровень;
- ❑ 8) **проходить** аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- ❑ 9) **проходить** в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- ❑ 10) **проходить** в установленном законодательством РФ порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- ❑ 11) **соблюдать** устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- **3. Педагогическим работникам запрещается:**
 - **использовать образовательную деятельность для**
 - политической агитации,
 - принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них,
 - для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни,
 - для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов,
 - а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции РФ.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- **4. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей** в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.
- **Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 настоящей статьи, учитывается при прохождении ими аттестации.**

Статья 81. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя

Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случаях:
8) совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы;

Трудовой
кодекс РФ

Глава 52. ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Статья 336. Дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическим работником

- 1) повторное в течение одного года грубое нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника;

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности

по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Аттестация педагогических работников проводится в целях

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется **ОДИН РАЗ В ПЯТЬ ЛЕТ** на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными **комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями**, осуществляющими образовательную деятельность.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Приказ Министерства образования и науки РФ
от 7 апреля 2014 г. № 276

**«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ
АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**



ИТОГИ



ГАОУ ДПО ВО
«ВЛАДИМИРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИМЕНИ Л. И. НОВИКОВОЙ»



ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Александр Михайлович Овечкин
Доцент кафедры педагогического менеджмента

ВОПРОСЫ?





ССЫЛКА ДЛЯ СКАЧИВАНИЯ:

disk.yandex.ru/d/kZnbe-uFc8QeYg



www.viro33.ru/

Кафедра пед.менеджмента



vk.com/viro33



YouTube **ВИРО33**





ВМРО

2022