

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

ПРЕПОДАВАНИЯ

ТВОРЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

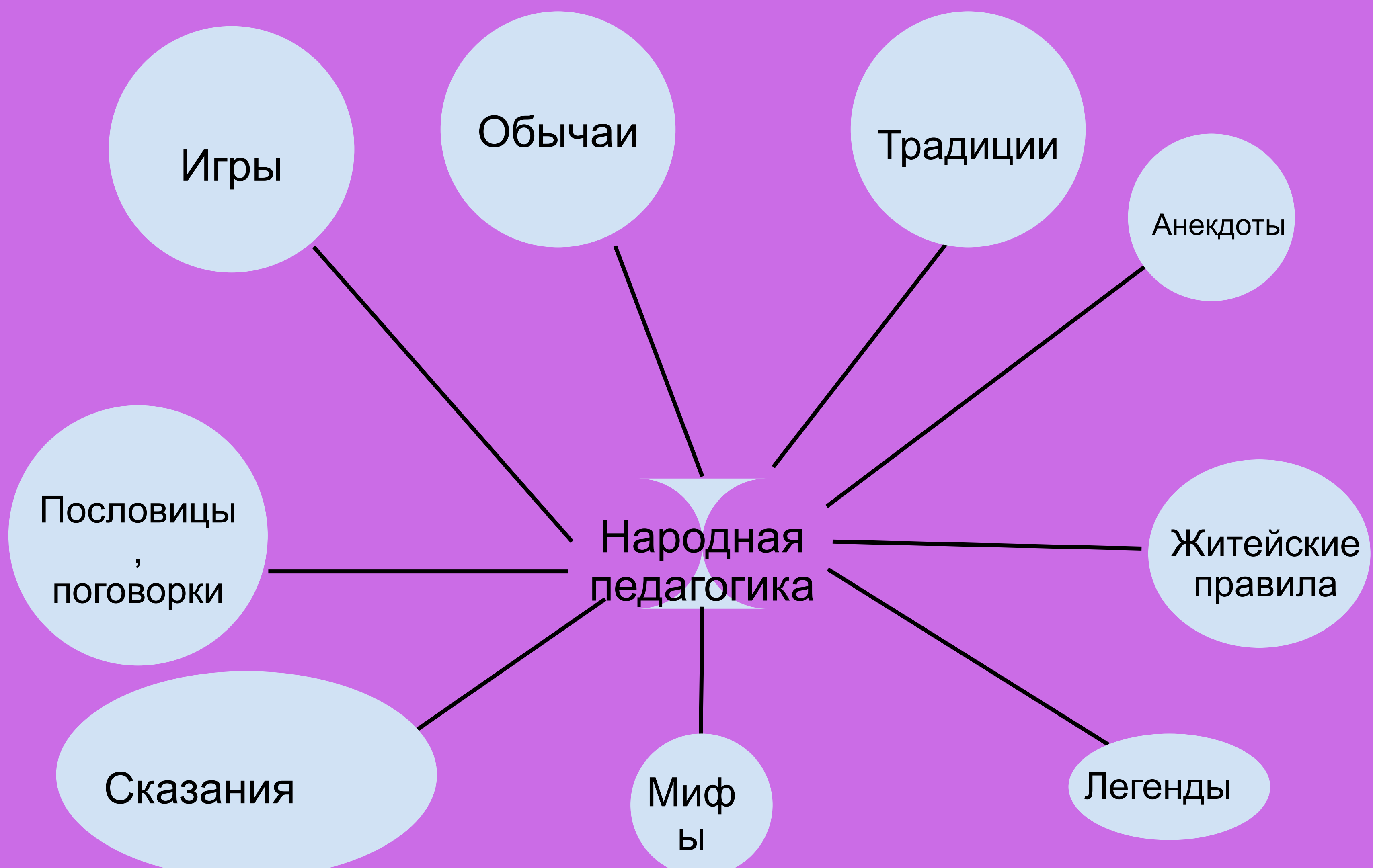
Полянских Елена

Анатольевна

Тема 1.1. Предмет, задачи, основные категории педагогики. Методы педагогических исследований

Тезаурус:

- светила педагогики;
- дидактика;
- категории, методы, принципы;
- образование, обучение, воспитание;
- социализация, социальное пространство;
- индивидуализация



Педагогика(от греч. “пайдагогос”)

“пайд” – дитя,

“гогос” - веду), т.е. детоводство.

Объектом педагогики является воспитание, как социально-организованный процесс.

Предметом педагогики являются различные особенности процессов обучения и воспитания.

Задачами педагогики являются:

- изучение социального и личностного формирования и развития растущего человека в условиях специально организованного воспитания;
- определение целей и содержания воспитания;
- поиск методов, средств и форм организации воспитательной работы.

Воспитание - это практико-преобразующая деятельность, направленная на изменение психического состояния, мировоззрения и сознания, знания, способа деятельности, личности и ценностных ориентаций воспитуемого.

Понятие "воспитание" - одно из ведущих в педагогике. Оно употребляется в широком и узком смысле. Воспитание в широком смысле - это целостный процесс всестороннего формирования и развития личности.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ

Социализация - процесс формирования личности в определенных социальных условиях, в ходе которого человек усваивает социальный опыт, избирательно вводит в свою систему поведения такие нормы и правила поведения, которые приняты в данном обществе.

Индивидуализация - это многоопытный аспект, формирования человека в обществе, становление его собственного и уникального образа жизни и собственного внутреннего мира.



Рис. 1. Воспитание в широком смысле

Методы воспитания

методы формирования сознания

- рассказ
- объяснение
- разъяснение
- лекция
- этическая беседа
- внушение
- инструктаж
- диалог
- пример

методы организации деятельности и формирования опыта

- упражнение
- приучение
- поручение
- педагогическое требование
- общественное мнение
- воспитывающие ситуации

методы стимулирования поведения

- соревнование
- поощрение
- наказание

Вопросы по теме:

1. Что является предметом педагогики и каковы её основные задачи?
2. Назовите основные фундаментальные категории педагогики.
3. В чём сущность понятий образование, обучение и воспитание. Как они между собой связаны?
4. Что такое воспитание?
5. Назовите принципы и методы воспитания.