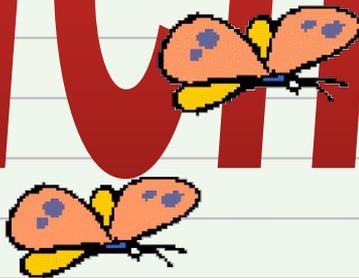




ООНЕМУ





**Фонетика** – РАЗДЕЛ  
ЯЗЫКОЗНАНИЯ, ИЗУЧАЮЩИЙ  
ЗВУКИ РЕЧИ

Звуки речи

гласные

согласные





- 1) Наука, изучающая звуки речи, называется... .
- 2) Все звуки речи делятся на... .
- 3) В русском языке б... звуков: ... .
- 4) При образовании ... звуков путь потоку воздуха преграждают органы речи: ... .





Гласные тянутся в песенке  
звонкой,  
Могут заплакать и закричать,  
Могут в кроватке баюкать  
ребёнка,  
Но не желают свистеть и ворчать.  
А согласные согласны  
Шелестеть, шептать, скрипеть,  
Даже фыркать и шипеть,  
Но не хочется им петь.





# ГЛАСНЫЕ (6)

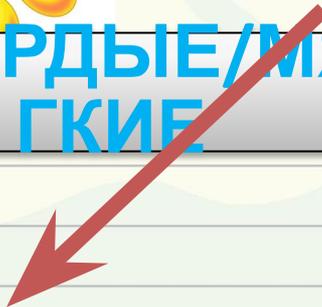
- ударные
- безударные





# СОГЛАСНЫЕ (36)

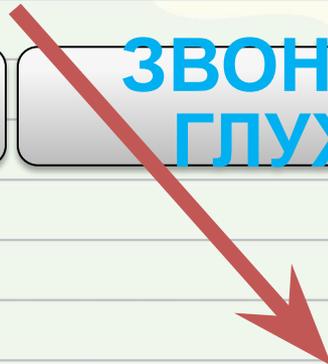
ТВЕРДЫЕ/МЯГКИЕ



ПАРНЫЕ/НЕПАРНЫЕ



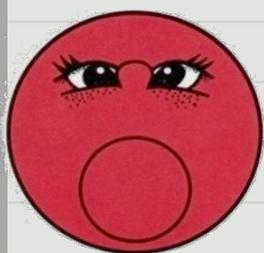
ЗВОНКИЕ/ГЛУХИЕ





А О И Ы Э У Е Ё Ю

[А] [О] [И] **Я** [Ы] [Э] [У]





\* Дым на улице стоит,  
Дом из труб его валит.  
На чердак залезла ложка  
Со стола упала кошка.  
В день весенний у ворот  
Начал дружно таять мед.  
Пироги пекутся в речке,  
Рыбаки сидят у печки.  
Путник в город шел мешком...  
Вы слышали о таком?  
Кто не верит в чудеса,  
Убедиться может сам.





# САЛАТ

В огороде выросли следующие овощи: *морковь, капуста, репа, редька, укроп, картофель, огурцы, помидоры, свекла, лук, петрушка, салат, горох, перец, чеснок.*

Хозяйка для приготовления салата взяла овощи, название которых состоит из:

- 2 слогов, 7 букв, 6 звуков
- 2 слогов, с ударением на первый слог, 2 согласных звука мягких
- 1 слога, все согласные звуки твердые
- 4 слогов





**268.** Назовите слова, обозначающие нарисованные ниже предметы.



Благодаря каким гласным и согласным звукам мы различаем по смыслу первое и второе слова, а также третье и четвертое? Подберите две-три пары других слов, которые различались бы только одним гласным или одним согласным звуком.





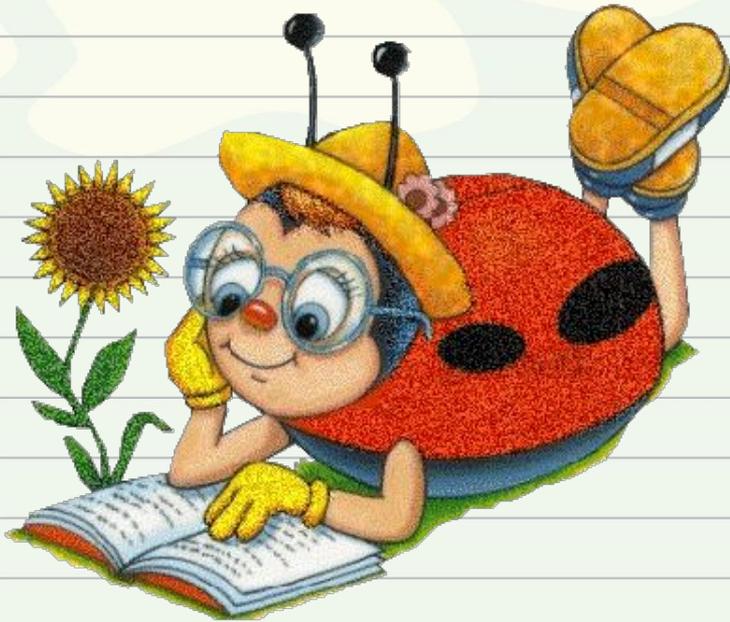
# ШУТОЧНЫЕ ВОПРОСЫ:

- Чем кончается день и ночь?
- Что стоит посредине земли?
- Чем кончается лето и начинается осень?
- Что находится в начале книги?
- Что мы слышим в начале урока?
- Что у человека есть одно, а у вороны двое, в лисе не встретится оно, а в огороде трое?





# Домашнее задание



Упражнение  
20(Устно),  
21(Письм.)

Параграф 6.





# Выписать слова с [л]

**а) слова, в которых [ л ] звучит твёрдо;**

**б) слова, в которых [ л ] звучит мягко.**



***Ливень льёт! Ливень льёт!***

***Пляшут капли в лужице.***

***Плот плывёт! Плот плывёт!***

***Плот на луже кружится.***

***Лягушонок влез на плот***

***И кричит: «Ура! Вперёд!»***

***Плещут волны! Хлещут волны!***

***Заливают с головой.***

***-Что мне волны! Самый полный! –***

***-Не сдаётся рулевой.***

