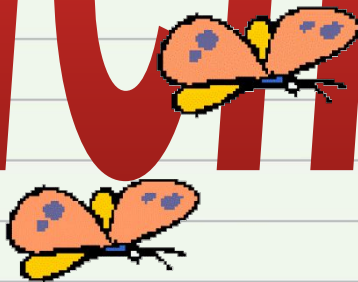




ООНЕМУ





Фонетика – РАЗДЕЛ
ЯЗЫКОЗНАНИЯ, ИЗУЧАЮЩИЙ
ЗВУКИ РЕЧИ

Звуки речи

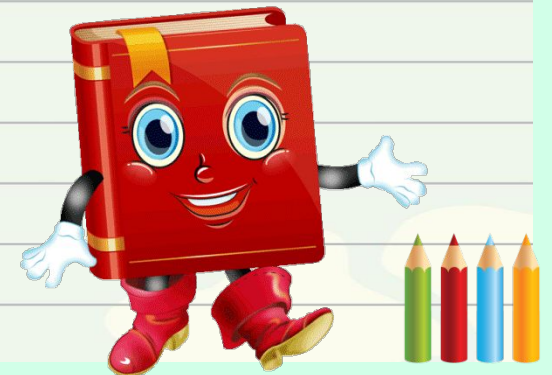
гласные

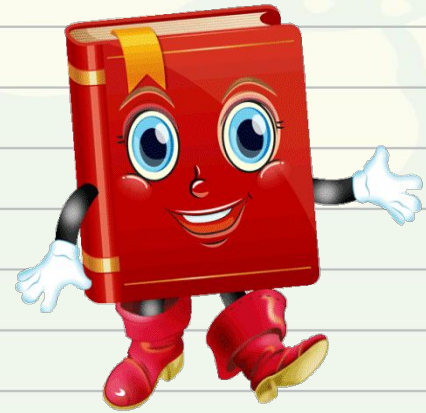
согласные



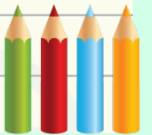


- 1) Наука, изучающая звуки речи, называется... .
- 2) Все звуки речи делятся на... .
- 3) В русском языке б... звуков:
- 4) При образовании ... звуков путь потоку воздуха преграждают органы речи:





Гласные тянутся в песенке
звонкой,
Могут заплакать и закричать,
Могут в кроватке баюкать
ребёнка,
Но не желают свистеть и ворчать.
А согласные согласны
Шелестеть, шептать, скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.





ГЛАСНЫЕ (6)

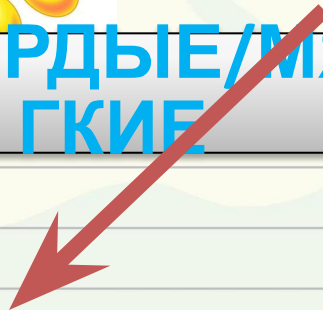
- ударные
- безударные





СОГЛАСНЫЕ (36)

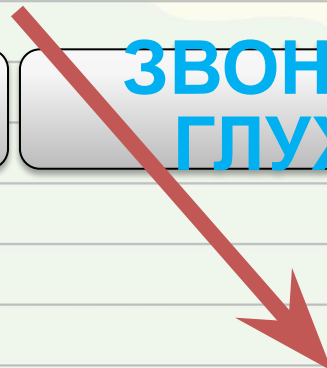
ТВЕРДЫЕ/МЯГКИЕ

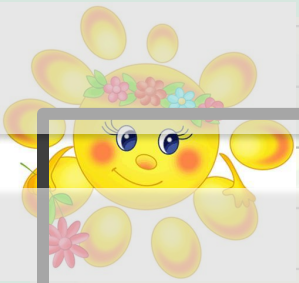


ПАРНЫЕ/НЕПАРНЫЕ



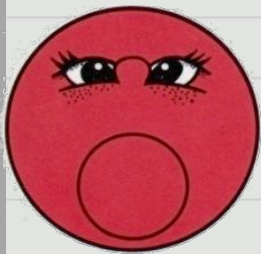
ЗВОНКИЕ/ГЛУХИЕ

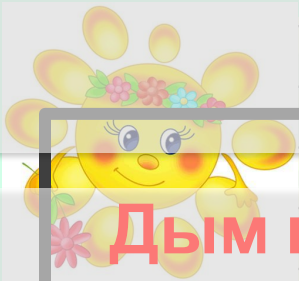




А О И Ы Э У Е Ё Ю

[А] [О] [И] **Я** [Ы] [Э] [У]





* Дым на улице стоит,
Дом из труб его валит.
На чердак залезла ложка
Со стола упала кошка.
В день весенний у ворот
Начал дружно таять мед.
Пироги пекутся в речке,
Рыбаки сидят у печки.
Путник в город шел мешком...
Вы слышали о таком?
Кто не верит в чудеса,
Убедиться может сам.





САЛАТ

В огороде выросли следующие овощи: *морковь, капуста, репа, редька, укроп, картофель, огурцы, помидоры, свекла, лук, петрушка, салат, горох, перец, чеснок.*

Хозяйка для приготовления салата взяла овощи, название которых состоит из:

- 2 слогов, 7 букв, 6 звуков
- 2 слогов, с ударением на первый слог, 2 согласных звука мягких
- 1 слога, все согласные звуки твердые
- 4 слогов





268. Назовите слова, обозначающие нарисованные ниже предметы.



Благодаря каким гласным и согласным звукам мы различаем по смыслу первое и второе слова, а также третье и четвёртое? Подберите две-три пары других слов, которые различались бы только одним гласным или одним согласным звуком.





ШУТОЧНЫЕ ВОПРОСЫ:

- Чем кончается день и ночь?
- Что стоит посредине земли?
- Чем кончается лето и начинается осень?
- Что находится в начале книги?
- Что мы слышим в начале урока?
- Что у человека есть одно, а у вороны двое, в лисе не встретится оно, а в огороде трое?





Домашнее задание



Упражнение
20(Устно),
21(Письм.)

Параграф 6.





Выписать слова с [л]

а) слова, в которых [л] звучит твёрдо;

б) слова, в которых [л] звучит мягко.



Ливень льёт! Ливень льёт!

Пляшут капли в лужице.

Плот плывёт! Плот плывёт!

Плот на луже кружится.

Лягушонок влез на плот

И кричит: «Ура! Вперёд!»

Плещут волны! Хлещут волны!

Заливают с головой.

-Что мне волны! Самый полный! –

-Не сдаётся рулевой.

