



**Задание 7. Синтаксические нормы.
Нормы согласования.
Нормы управления.**

Грамматические ошибки

- 1) Ошибки в построении предложений с ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ
- 2) Ошибки в построении предложений с ПРИЧАСТНЫМИ ОБОРОТАМИ.
- 3) Ошибки в построении предложений с ДЕЕПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ
- 4) Ошибки в построении предложений с НЕСОГЛАСОВАННЫМ ПРИЛОЖЕНИЕМ.
- 5) Ошибки, связанные с неправильным употреблением ПАДЕЖНОЙ ФОРМЫ имени СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО С ПРЕДЛОГОМ.
- 6) Ошибки, связанные с нарушением связи между ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ.
- 7) Ошибки в построении предложений с КОСВЕННОЙ РЕЧЬЮ.
- 8) Ошибки, связанные с нарушением ВИДОВРЕМЕННОЙ СООТНЕСЁННОСТИ ГЛАГОЛЬНЫХ ФОРМ.
- 9) Ошибки, связанные с нарушением ПОСТРОЕНИЯ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Ошибки в построении предложений с ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

- 1) **Недопустимо в одном предложении при помощи союза И соединять причастный оборот и придаточное определительное, начинающееся со слов КОТОРЫЙ, КОТОРАЯ, КОТОРОЕ, КОТОРЫЕ.**

ОШИБКА

Девушка, сидевшая у окна и которая хорошо пела, запомнилась всем.

ПРАВИЛЬНО

Девушка, сидевшая у окна и хорошо певшая, запомнилась всем.

Либо: Девушка, которая сидела у окна и которая хорошо пела, запомнилась всем.

Запомните: только однотипные синтаксические конструкции могут быть однородными и сочетаться с союзом И.

2) Недопустимо в одном предложении при помощи союза И соединять дополнение, выраженное ИМЕНЕМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ, и придаточное предложение.

ОШИБКА: Экономисты говорят о снижении инфляции и что задержки зарплаты больше не будет.

ПРАВИЛЬНО: Экономисты говорят о снижении инфляции и об отсутствии задержек по зарплате.

ЛИБО: Экономисты говорят о том, что не предвидится снижение инфляции и что задержки зарплаты больше не будет.

3) Недопустимо в одном предложении при помощи союза И соединять как однородные члены ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ И ИНФИНИТИВ.

ОШИБКА: Я люблю музыку и кататься на коньках.

ПРАВИЛЬНО: Я люблю музыку и катание на коньках.

ЛИБО: Я люблю слушать музыку и кататься на коньках.

ЗАПОМНИТЕ: нельзя связывать союзом И в качестве однородных членов слова, выраженные разными частями речи.

4) Недопустимо в одном предложении при помощи союза И соединять ДВА СКАЗУЕМЫХ, если идущее за ними ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ грамматически связано только с одним из них: нельзя, чтобы от глаголов-сказуемых к общему зависимому слову задавались разные вопросы.

ОШИБКА: Автор в этой статье использует (ЧТО?) и рассуждает (О ЧЕМ?) о природе света.

ПРАВИЛЬНО: Автор в этой статье использует (ЧТО?) и изучает (ЧТО?) природу света.

ЛИБО: Автор в этой статье исследует (ЧТО?) природу света и рассуждает (О ЧЕМ?) о ней.

ЗАПОМНИ: в предложениях, в которых сказуемые имеют при себе одно и то же зависимое слово и соединяются союзом И, от каждого из сказуемых должен задаваться ОДИН И ТОТ ЖЕ ВОПРОС к общему зависимому слову.

5) Недопустимо, чтобы части двойных союзов не только ..., но и ...; как ..., так и ... связывали разные понятия: части двойного союза должны соединять только однородные члены, выраженные словами одной части речи и отвечающие на один и тот же вопрос.

ОШИБКА: На тему войны созданы не только кинофильмы, но и поставлены замечательные спектакли.

ПРАВИЛЬНО: На тему войны не только созданы кинофильмы, но и поставлены замечательные спектакли.

ОШИБКА: Для нас как интересен образ Раскольникова, так и образ Сони.

ПРАВИЛЬНО: Для нас интересен как образ Раскольникова, так и образ Сони.

ЗАПОМНИТЕ: нельзя связывать при помощи двойных союзов **НЕ ТОЛЬКО, НО** и: **КАК, ТАК И ...** как однородные члены предложения слова, выраженные разными частями речи.

б) Части двойных союзов «не только, но и ...»; «как ..., так и ...» являются ПОСТОЯННЫМИ. Недопустимо заменять никакие слова в их составе и создавать неправильные пары двойных союзов: «не только.., а также..» (вместо не только ..., но и ...); «как .., а также ..» (вместо «как, так и ..»).

ОШИБКА: Созданы благоприятные условия **не только** для опубликования научных работ, **а также** для внедрения их в практику.

ПРАВИЛЬНО: Созданы благоприятные условия **не только** для опубликования научных работ, **но и** для внедрения их в практику.

ОШИБКА: Сведения о смелых экспериментах в области генетики были получены **как** из официальных, **а также** из неофициальных источников.

ПРАВИЛЬНО: Сведения о смелых экспериментах в области генетики были получены **как** из официальных, **так и** из неофициальных источников.

7) Недопустимо, чтобы однородные члены, следующие за обобщающим словом, стояли НЕ в том же падеже, что и обобщающее слово.

ОШИБКА: Автор наделяет полководца Кутузова (ЧЕМ?) редкими душевными качествами: справедливость, благородство, простота.

ПРАВИЛЬНО: Автор наделяет полководца Кутузова (ЧЕМ?) редкими душевными качествами: (ЧЕМ ИМЕННО?) справедливостью, благородством, простотой.

ЗАПОМНИТЕ: однородные члены, следующие за обобщающим словом, должны стоять в том же падеже, что и обобщающее слово.

8) Недопустимо, чтобы при перечислении однородных членов были опущены разные предлоги.

ОШИБКА: Толпы людей были повсюду: **на** улицах, площадях, скверах.

ПРАВИЛЬНО: Толпы людей были повсюду: **на** улицах, площадях, **в** скверах.

ОШИБКА: Турфирмы сегодня предлагают вам побывать в Греции, Испании, Финляндии и Кипре.

ПРАВИЛЬНО: Турфирмы сегодня предлагают вам побывать **в** Греции, Испании, Финляндии и **на** Кипре.

Ошибки в построении предложений с ПРИЧАСТНЫМИ ОБОРОТАМИ.

- 1) Недопустимо помещать определяемое слово **ВНУТРЬ** причастного оборота: причастный оборот должен полностью стоять ДО или ПОСЛЕ определяемого слова и не должен разрываться им на части.

ОШИБКА: Приехавшие делегаты на съезд должны зарегистрироваться.

ПРАВИЛЬНО: Приехавшие на съезд делегаты должны зарегистрироваться.

ЛИБО: Делегаты, приехавшие на съезд, должны зарегистрироваться.

2) Недопустимо, чтобы определяемое слово и причастие были употреблены в разном роде, числе и падеже:

ОШИБКА: Одно из чудес на Курильской гряде (КАКОЕ?), привлекающих туристов со всего света, связано с гейзерами и вулканами.

ПРАВИЛЬНО: Одно из чудес на Курильской гряде (КАКОЕ?), привлекающее туристов со всего света, связано с гейзерами и вулканами.

3) Недопустимо употреблять в предложении причастный оборот ПОСЛЕ имени существительного, которое НЕ ЯВЛЯЕТСЯ определяемым словом для этого причастного оборота.

ОШИБКА: Лес тянется с севера на юг, состоящий в основном из хвойных деревьев.

ПРАВИЛЬНО: Лес, состоящий в основном из хвойных деревьев, тянется с севера на юг.

ЗАПОМНИТЕ: причастный оборот должен быть согласован с тем именем существительным, которое является для него определяемым словом.

Ошибки в построении предложений с ДЕЕПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ

1) Грамматически неправильным является такое предложение, в котором действие, выраженное глаголом-сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, совершаются разными лицами.

ОШИБКА: Возвращаясь домой, Бориса застиг дождь.

ПРАВИЛЬНО: Возвращаясь домой, Борис попал под дождь.

ЗАПОМНИТЕ: грамматически правильным является такое предложение, в котором подлежащее выполняет основное действие, названное глаголом-сказуемым, и добавочное действие, названное деепричастием.

ПРИМЕЧАНИЕ: употребление деепричастного оборота возможно в БЕЗЛИЧНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ, сказуемое в котором выражено НЕОПРЕДЕЛЕННОЙ ФОРМОЙ ГЛАГОЛА.

ПРИМЕРЫ:

Вставляя пропущенные буквы, надо вспоминать соответствующие правила.

Редактируя рукопись, необходимо учитывать авторский стиль.

Действуйте по следующему алгоритму:

- 1) Выделите грамматическую основу каждого предлагаемого в задании продолжения предложения.
- 2) Определите, может ли найденное подлежащее выполнять дополнительное действие, обозначенное деепричастием.
- 3) Если найденное вами подлежащее выполняет действие, названное глаголом-сказуемым и деепричастием, вы нашли правильный ответ

ЗАДАНИЕ №1: Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Используя метафоры и сравнения,

- 1) текст становится эмоциональнее, ярче.
- 2) достигается эмоциональность и образность описания.
- 3) нам интереснее читать текст.
- 4) автор делает текст живым, ярким.

ЗАДАНИЕ №2: Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Говоря о богатстве языка,

- 1) в аудитории началась дискуссия.**
- 2) у меня возник интерес к этой проблеме.**
- 3) требуются конкретные проблемы.**
- 4) мы касались главным образом его запаса.**

ЗАДАНИЕ №3: Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Преодолевая барьер,

- 1) выполняется самый красивый элемент соревнования.**
- 2) его высота может быть разной.**
- 3) лошадь в прыжке пролетает по воздуху несколько метров.**
- 4) наездником должны соблюдаться определенные правила.**

ЗАДАНИЕ №4: Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Анализируя стихотворный текст,

- 1) мною был неверно определён размер.**
- 2) помните об особенностях поэтической речи.**
- 3) у нас завязался спор.**
- 4) учениками часто не учитывается ритм.**

ЗАДАНИЕ №5: Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Изучая растения средней полосы,

- 1) у меня появился интерес к этой проблеме.**
- 2) некоторые из них используются для озеленения участков.**
- 3) они были собраны в гербарий.**
- 4) обратите внимание на их отличие от растений других зон.**



Ошибки в построении предложений с НЕСОГЛАСОВАННЫМ ПРИЛОЖЕНИЕМ

1) Употребление названий произведений литературы и искусства.

В «Войне и мире» актёр В. Тихонов сыграл роль князя Андрея.

В кинофильме «Война и мир» актёр В. Тихонов сыграл роль князя Андрея.

После слов — родовых обозначений, например, сказка, роман, повесть, рассказ, картина, кинофильм и других подобных, называющих жанр произведения литературы или искусства, имя собственное ставится в именительном падеже. Если такие слова в предложении отсутствуют, то названия произведений литературы и искусства используются в тех падежах, каких необходимо для контекста предложения.

В сказке «Репка» либо: В «Репке»

*В кинофильме «Война и мир» либо: В «Войне и
мире»*

В балете «Щелкунчик» либо: В «Щелкунчике»

2) Разное управление у слов со сходным значением:

беспокоиться о чём-либо (П.п.) — тревожиться за что-либо (В.п.)

оплатить что-либо (В.п.) — заплатить за что-либо (В.п. с предлогом за)

уплатить за проезд (В.п. с предлогом за) — оплатить проезд (В.п.)

уделить внимание чему-либо (Д.п.) — обратить внимание на что-либо (В.п. с предлогом на)

сообщать кому-либо (Д.п.) — информировать кого-либо (В.п.)

упрекать в чём-либо (П.п. с предлогом в) — осуждать за что-либо (В.п. с предлогом за)

отзыв о чём-либо (П.п. с предлогом о) — рецензия на что-либо (В.п. с предлогом на)

вера во что-либо (В.п. с предлогом в (во)) — уверенность в чём-либо (В.п. с предлогом в)

свойственный чему-либо (Д.п.) — характерный для чего-либо (Р.п. с предлогом для)

ЗАПОМНИТЕ:

Заведующий (чем?) кафедрой, лабораторией

управляющий (чем?) банком, фирмой

отзыв (о чем?) о книге, о публикации

рецензия (на что?) на книгу, на публикацию

3) Разное управление у глаголов с отрицанием и без него:

замечать реакцию (В.п.) — не заметить реакции (Р.п.)

Он замечал (что?) реакцию зала на его слова. — От волнения он не замечал (чего?) реакции зала на его слова.

4) Ошибки, связанные с неправильным употреблением ПАДЕЖНОЙ ФОРМЫ имени СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО С ПРЕДЛОГОМ.

ЗАПОМНИ: после предлогов БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРОКИ, ПОДОБНО, НАПЕРЕКОР, НАПЕРЕРЕЗ имена существительные употребляются только в форме ДАТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА.

ОШИБКА: Согласно сложившихся на флоте традиций, переход через экватор считался знаменательным событием.

ПРАВИЛЬНО: Согласно сложившихся на флоте традициЯМ, переход через экватор считался знаменательным событием

**5) После предлога ПО в значении «после чего-либо»
имя существительное употребляется в форме
ПРЕДЛОЖНОГО ПАДЕЖА.**

ОШИБКА: По прибытию в Москву он почувствовал себя плохо.

ПРАВИЛЬНО: По прибытии в Москву он почувствовал себя плохо.

ЗАПОМНИТЕ:

**ПО ПРИБЫТИи, ПО ОКОНЧАНИи, ПО ЗАВЕРШЕНИи,
ПО ИСТЕЧЕНИи, ПО ПРИЕЗДе, ПО ПРИЛЁТе.**

Ошибки, связанные с нарушением связи между ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ,

- 1) **В СПП, построенных по модели «ТЕ, КТО..», «ВСЕ, КТО..», при подлежащем КТО глагол-сказуемое ставится в ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ, а при подлежащих ТЕ (ВСЕ) глаголы- сказуемые употребляются во МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ.**

ОШИБКА: ТЕ, кто бывал в Кижях, видел, как вдоль всего острова тянется каменная гряда.

ПРАВИЛЬНО: ТЕ, кто бывал в Кижях, видели, как вдоль всего острова тянется каменная гряда.

ОШИБКА: Все, кто бывали на Белом море, знают, что в феврале там начинается зверобойный промысел.

ПРАВИЛЬНО: Все, кто бывал на Белом море, знают, что в феврале там начинается зверобойный промысел.

ЗАПОМНИТЕ:

подлежащее **ТЕ (ВСЕ)** + глагол – сказуемое во
МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

подлежащее **КТО** + глагол- сказуемое в
ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Ошибки в построении предложений с КОСВЕННОЙ РЕЧЬЮ

КОСВЕННАЯ РЕЧЬ – это способ передачи чужой речи в виде придаточной части СПП.

- 1) Недопустимо смешивать в одном предложении прямую и косвенную речь.

ОШИБКА: Учитель поинтересовался, что кто отсутствует в классе.

ПРАВИЛЬНО: Учитель поинтересовался, кто отсутствует в классе.

ОШИБКА: Мама спросила, что смогу ли я помочь ей вымыть окна.

ПРАВИЛЬНО: Мама спросила, смогу ли я помочь ей вымыть окна.

2) Недопустимо при переводе прямой речи в косвенную в придаточной части употреблять личное местоимение Я: местоимения и глаголы в форме первого лица следует заменять местоимениями и глаголами в форме третьего лица.

ОШИБКА: В своих воспоминаниях Короленко писал, что всегда «**Я** видел в лице Чехова несомненную интеллигентность».

ПРАВИЛЬНО: В своих воспоминаниях Короленко писал, что **он** всегда «видел в лице Чехова несомненную интеллигентность».

Ошибки, связанные с нарушением
ВИДОВРЕМЕННОЙ СООТНЕСЁННОСТИ
ГЛАГОЛЬНЫХ ФОРМ

- 1) Необходимо соблюдать видовременную соотнесённость глаголов-сказуемых в связном тексте. Видовые категории тесно переплетаются с категориями времени глагола. Категория времени – это категория, обозначающая действие к моменту речи. Настоящее время – действие в момент речи, прошедшее – действие, предшествующее моменту речи, будущее время – действие, которое совершается после момента речи.
- 2) У глаголов совершенного вида две формы времени (нет настоящего времени), у глаголов несовершенного вида три формы времени.
- 3) Категория времени глагола – одна из важнейших коммуникативно-грамматических категорий в языке. Она связывает глагол и тем самым предложение, в котором он функционирует, с актом речи, в течение которого она образует временное отношение к моменту речи, поэтому следует обратить особое внимание на проблему согласования времён глаголов в предложении.

ОШИБКА: А.С.Пушкин подвергает Онегина самому сложному испытанию- «испытанию любовью» - и ЭТИМ раскрыл истинную сущность своего героя.

ПРАВИЛЬНО: А.С.Пушкин подвергает Онегина самому сложному испытанию- «испытанию любовью» - и ЭТИМ раскрывает истинную сущность своего героя.

Ошибки, связанные с нарушением ПОСТРОЕНИЯ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) При построении СП наиболее частотной грамматической ошибкой является неумелый выбор, неправильное или неточное использование союзов и союзных слов: неверное употребление одного союза или союзного слова вместо другого, употребление лишнего союза.

ОШИБКА: Размышляя о значении литературы, понимаешь, что **насколько** серьёзно она влияет на формирование личности человека.

ПРАВИЛЬНО: Размышляя о значении литературы, понимаешь, **насколько** серьёзно она влияет на формирование личности человека.

Установите соответствие

Грамматические ошибки

Предложения

- | | |
|--|---|
| А) Нарушение в построении предложения с причастным оборотом. | 1) По окончании учебного года классным руководителем были написаны развёрнутые характеристики учеников. |
| Б) Ошибка в построении СП. | 2) Размышляя над страницами повести «Собачье сердце», видишь, что насколько сложно перевоспитать человека, не чувствующего внутренней потребности жить. |
| В) Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением. | 3) Те, кто любовались портретами Крамского, поражались глубине раскрытия человеческого характера. |
| Г) Нарушение связи между подлежащим и сказуемым. | 4) Уголок старой Москвы воссоздан В.Д.Поленовым в пейзаже «Московском дворике» |
| Д) Нарушение видовременной соотнесенности. | 5) Автор показывает подсознательное нежелание что-либо менять в устоявшейся жизни Обломова и ярко раскрыл это в отношениях героя с Ольгой. |
| | 6) Начав заниматься музыкой, у меня вдруг появилось много интересных знакомых. |
| | 7) Жилищная проблема в городе не только решается за счет нового строительства, но и путем реконструкции старых зданий. |
| | 8) Все с нетерпением ждали Победы и когда прогонят врага с родной земли. |
| | 9) Задания, выполняющиеся учениками на экзамене, не вызывают особого затруднения. |

Установите соответствие Грамматические ошибки Предложения

- А) Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.
- Б) неправильное построение предложения с косвенной речью.
- В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.
- Г) Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.
- Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.
- 1) Нотариус сказал, что мне нужны оригиналы документов, а вы принесли копии. Теперь я должен принести ему оригиналы.
- 2) Следить за жизнью пингвинов довольно сложно: они пугливы, особенно императорские.
- 3) Глобализация современного мира, вопреки ожиданиям и прогнозам, усугубила социальные и политические противоречия в мире.
- 4) Ни завод, ни фабрика в прошлом году работать так и не начала.
- 5) О владельцах усадьбы рассказывают комнаты, обставленные дворцовой мебелью и украшенными скульптурой, старинной бронзой и картинами.
- 6) Источники пыли в атмосфере весьма разнообразны: почва и соли морской воды, попадающие в воздух, вулканические выбросы, пожары.
- 7) Замечено, что те, кто в детстве проводил больше времени не дома, а под открытым небом, реже становятся близорукими.
- 8) По возвращению из командировки отец всегда расспрашивал нас о школьных новостях.
- 9) Делая мороженое дома, обычно процесс доверяется электрической мороженице.

Литература



- С.В.Драбкина, Д.И. Субботин «Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся», Москва, «Интеллект-центр», 2016 г.
- С.В.Андреева «Анализ типичных грамматических ошибок. Грамматика современного русского языка», <http://cdp\tsure/ru/>
- [Znaniya-sila.narod.ru](http://znaniya-sila.narod.ru)
- Russkiy-na-5.ru
Информационно обучающий сайт