**ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНО-
ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ
ФЕДЕРАЛЬНОГО,
РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЕЙ,
ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ВВЕДЕНИЕ
И РЕАЛИЗАЦИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Нормативные документы

1. Федеральные документы
2. Региональные документы
3. Локальные акты

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>1. Извлечения из Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». гл.1 ст.1, 2, 3,4,5,9; гл.2 ст.10,11,12,13,14; гл.3 ст.23,25,26,28,29,30; гл.4 ст.33,40,41,42,44,45,46, 47,48,49,51,52; гл.7 ст.63,64,65; гл.10 ст.75; гл.11 ст.78; гл.12 ст. 91, 92, 93, 98; гл.13 ст.99, 101, 102; гл.15 ст.108</p>	<p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" регулирует управленческие и финансово-экономические отношения, содержание образования (в т. ч. устанавливает требования к образовательным программам и стандартам), более подробно регламентирует права и ответственность участников образовательного процесса.</p> <p>Гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, школьного и дополнительного образования детей, которое организовано в школах.</p> <p>Закон очень подробно прописывает, каким образом должно быть организовано обучение детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и детей, имеющих некоторые ограничения здоровья.</p> <p>Дошкольное образование финансируется по аналогии со школьным – органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов и органами государственной власти субъектов РФ.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>1. Извлечения из Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>гл.1 ст.1, 2, 3,4,5,9; гл.2 ст.10,11,12,13,14; гл.3 ст.23,25,26,28,29,30; гл.4 ст.33,40,41,42,44,45,46, 47,48,49,51,52; гл.7 ст.63,64,65; гл.10 ст.75; гл.11 ст.78; гл.12 ст. 91, 92, 93, 98; гл.13 ст.99, 101, 102; гл.15 ст.108</p>	<p>Согласно ч. 2 ст. 65 за присмотр и уход за ребенком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей). При этом в соответствии с ч. 5 этой же статьи родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов РФ, но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта РФ, на первого ребенка, не менее 50% – на второго ребенка и не менее 70% – на третьего ребенка и последующих детей.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования реализуется в дошкольной образовательной организации.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>1. Извлечения из Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». гл.1 ст.1, 2, 3,4,5,9; гл.2 ст.10,11,12,13,14; гл.3 ст.23,25,26,28,29,30; гл.4 ст.33,40,41,42,44,45,46, 47,48,49,51,52; гл.7 ст.63,64,65; гл.10 ст.75; гл.11 ст.78; гл.12 ст. 91, 92, 93, 98; гл.13 ст.99, 101, 102; гл.15 ст.108</p>	<p>Освоение образовательных программ дошкольного образования регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами, но не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Комплекс мер, касающихся снятия ограничения круга лиц с правом на образовательную деятельность с изменениями в законе РФ о дошкольном образовании предполагают немало возможностей для расширения системы частных дошкольных учреждений.</p> <p>Появление новых возможностей для развития коммерческих детских садов, несомненно, влекут за собой гарантии доступа негосударственных образовательных учреждений к средствам федерального и местного бюджетов.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>2. Извлечения из «Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы» Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61 Гл. I, II, III, приложение 1, 2</p>	<p>Целью программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации</p> <p>Задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития;- приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг <p>Программа будет реализована в 2011-2015 годы в два этапа.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p data-bbox="59 261 678 748">3. Извлечения из "Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 гл. I-VIII</p>	<p data-bbox="739 261 1870 589">Национальная стратегия действий в интересах детей определяет основные направления и задачи госполитики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации. Последние базируются на общепризнанных принципах и нормах международного права.</p> <p data-bbox="739 604 1846 1103">Национальную стратегию планируется реализовывать по следующим основным направлениям: семейная политика детствосбережения; доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность несовершеннолетних; здравоохранение и правосудие, дружественные к ребенку; равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства, и пр.</p> <p data-bbox="739 1118 1769 1275">В числе первоочередных мер - разработка и принятие федерального закона, определяющего основы государственной семейной политики.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>4. Извлечения из государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р) гл. I, II, XIII</p> <p>Подпрограмма 2 "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей"</p>	<p>Основные задачи программы - сформировать систему непрерывного профобразования, развивать инфраструктуру школ и дошкольных заведений (так, предполагается полностью ликвидировать очереди в детсады), создать условия для дополнительного детского образования. Планируется модернизировать школьные и дошкольные образовательные программы, внедрить новую систему оценки качества образования.</p> <p>Образовательные стандарты должны разрабатываться в зависимости от запросов населения и перспектив развития российского общества и экономики.</p> <p>Расходы федерального бюджета на реализацию программы составят почти 4 трлн руб. При этом ежегодные затраты казны возрастут с 446 млрд руб. в 2013 г. до 631 млрд в 2020 г.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 07.10.2013 №1155. гл.I-IV</p>	<p>Стандарт представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию (к структуре программы и ее объему, условиям реализации и результатам освоения программы).</p> <p>Он является основой для разработки программы, вариативных примерных образовательных программ, нормативов финансового обеспечения реализации программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования. Стандарт используется для оценки соответствия образовательной деятельности организации указанным требованиям, формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации.</p> <p>Положения стандарта могут использоваться родителями (законными представителями) при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Извлечения.</p>	<p>Установлены новые квалификационные характеристики должностей работников образования. Они содержат должностные обязанности, требования к уровню знаний и квалификации работников. Характеристики применяются для разработки должностных инструкций и могут использоваться всеми образовательными организациями. Приведены квалификационные характеристики должностей руководителей, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала. Все работники образования независимо от занимаемой должности обязаны знать нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; психологические и физиологические особенности разных детских возрастов; современные образовательные технологии; компьютерные программы по организации образовательного процесса; правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>7. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 7 АПРЕЛЯ 2014 Г. N 276 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ"</p>	

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» гл. I-XX</p>	<p>Пересмотрены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Они не распространяются на семейные группы, размещенные в жилых квартирах (домах).</p> <p>Сады могут быть с кратковременным (до 5 ч в день) или круглосуточным пребыванием, а также сокращенного (8-10 ч), полного (10,5-12 ч) и продленного (13-14) дня. Длительность нахождения ребенка в садике зависит от возможности организовать прием пищи (через каждые 3-4 ч) и дневной сон (при пребывании более 5 ч).</p> <p>В дошкольную организацию по-прежнему принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Требования к предельной наполняемости групп также не изменились (к примеру, для садов общеразвивающей направленности на 1 ребенка до 3 лет должно приходиться не менее 2,5 кв. м игровой комнаты, от 3 до 7 лет - не менее 2 кв. м).</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» гл. I-XX</p>	<p>Детсады располагаются на внутриквартальных территориях жилых микрорайонов. При этом должны соблюдаться нормативные уровни шума, загрязнения атмосферного воздуха, инсоляции и естественного освещения.</p> <p>Температура в ясельных игровых и приемных комнатах должна быть не менее 22 градусов, в остальных группах - не ниже 21, в спальнях - не менее 19 (ранее - 22-24, 21-23 и 19-20 градусов соответственно).</p> <p>Уточнен список продуктов, запрещенных для питания детей. Теперь в него входит все мороженое, а не только с содержанием растительных жиров. В то же время из перечня исключены сырокопченые, полукопченые, подкопченные мясные гастрономические изделия и колбасы, а также бульоны, приготовленные на основе костей, и замороженное мясо птицы.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» гл. I-III	<p>Утвержден прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.</p> <p>Признан утратившим силу <i>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 г. N 2562 "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении"</i>.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"</p>	<p>Психолого-медико-педагогическая комиссия создается, чтобы своевременно выявлять детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении. Комиссия проводит их комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и дает рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания.</p> <p>Расширены полномочия комиссии. Она вправе проводить мониторинг, как учитываются ее рекомендации по обучению и воспитанию детей в образовательных организациях и в семье (с согласия родителей). На комиссию возложен учет данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на подведомственной территории.</p> <p>Вся информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является конфиденциальной.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>11. Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-1408 гл.I-IV</p>	<p>Согласно новому Закону об образовании органы государственные власти регионов устанавливают нормативы затрат на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования.</p> <p>С 1 января 2014 г. начнет действовать новое распределение полномочий. За счет субъекта реализуются дошкольные общеобразовательные программы в муниципальных учреждениях путем предоставления субвенций местным бюджетам. Включаются расходы на оплату труда, на приобретение учебных пособий, средств обучения, игрушек. Иные затраты, в том числе на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, покрываются из бюджетов муниципальных образований.</p> <p>Приводятся подходы к установлению и методика расчета нормативов финансового обеспечения реализации прав на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в муниципальных организациях.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>12. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»</p>	<p>Мониторинг включает сбор, обработку, систематизацию и хранение информации о системе образования. На основе этих сведений проводится непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования.</p> <p>Распределены полномочия государственных и местных органов по проведению мониторинга.</p> <p>В целях мониторинга используются данные федерального статнаблюдения, обследований (в т. ч. социологических) образовательных организаций, сведения, размещенные в сети Интернет и СМИ. Также учитывается информация, поступившая от организаций и граждан.</p> <p>Мониторинг проводится не реже 1 раза в год. Его процедура, сроки и показатели устанавливаются уполномоченными органами.</p> <p>Отчет о результатах мониторинга размещается на официальном сайте Минобрнауки России.</p> <p>Закреплен перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 69 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений"</p>	<p>Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений согласовано с Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации, Общероссийским объединенным профсоюзом работников здравоохранения, образования, культуры, городского транспорта, энергетики, государственных и муниципальных организаций, сферы обслуживания "Объединения профсоюзов России СОЦПРОФ" и Российским профессиональным союзом учителей.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075</p> <p>"О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников"</p>	<p>Установлена педагогическим работникам в зависимости от должности и (или) специальности с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени (норму часов педагогической работы за ставку заработной платы).</p> <p>Признан утратившим силу постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 191 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников".</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>15. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"</p>	<p>Вводится единый подход к наименованию должностей педагогических работников для всех образовательных организаций.</p> <p>Утверждена номенклатура должностей педагогических работников, а также руководителей образовательных организаций.</p> <p>Она устанавливает единый подход к наименованию должностей указанных сотрудников во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
16. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"	<p>Образовательные организации размещают на своих сайтах следующие данные. Это сведения о дате создания организации, ее учредителях, месте нахождения, графике работы, уровне образования, формах обучения. Публикуется информация о сроке действия госаккредитации образовательной программы, педагогических работниках. Помимо этого на сайте размещаются копии следующих документов. Это устав образовательной организации, лицензия на осуществление деятельности, свидетельство о госаккредитации, план финансово-хозяйственной деятельности и др. Также опубликованию подлежит отчет о результатах самообследования.</p> <p>Сведения обновляются в течение 10 рабочих дней после их изменения. Информация представляется в текстовом формате или в форме таблиц.</p> <p>Сведения публикуются на русском языке. На сайте обязательно должна быть ссылка на сайт Минобрнауки России.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>17. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"</p>	<p>В связи с принятием нового Закона об образовании заново утверждены правила оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Платные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой из бюджета.</p> <p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджета, вправе оказывать платные образовательные услуги, не предусмотренные государственным или муниципальным заданием либо соглашением о выделении субсидии на возмещение затрат. Это возможно при предоставлении одних и тех же услуг на одинаковых условиях.</p> <p>Примерные формы договоров утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке госполитики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p> <p>Акт Правительства РФ об утверждении прежних правил признан утратившим силу.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
18. Письмо Минобрнауки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10	<p>В документе даны указания о разработке региональных планов, разработанные на основе Плана действий по обеспечению ФГОС ДО, о создании координационных советов на федеральном, региональном и муниципальном уровне, призванные обеспечить нормативно-правовое, организационное, кадровое, научно-методическое и информационное сопровождение введения ФГОС ДО.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>19. Письмо Минобрнауки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки</p> <p>«О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО»</p> <p>от 7 февраля 2014 г.</p> <p>№ 01-52-22/05-382</p>	<p>Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" устанавливается переходный период до 1 января 2016 года, в течение которого образовательными организациями должны быть приведены наименования и уставы образовательных учреждений в соответствие с требованиями федерального законодательства в сфере образования. В связи с этим Минобрнауки России и Рособрнадзор обращают внимание на недопустимость требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения своих уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО в условиях незавершенного цикла проведения экспертизы и формирования реестра примерных основных образовательных программ, которые призваны создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС в системе дошкольного образования.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 января 2014 г. N 8 г. Москва "Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования"</p>	<p>Дата подписания: 13.01.2014 Дата публикации: 11.04.2014 00:00 Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 марта 2014 г. Регистрационный N 31757 Вступил в силу с 21. 04. 2014 г.</p> <p>Примерная форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования"</p> <p>Утвердить прилагаемую примерную форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.</p>

Локальные акты ДОО

Название документа	Перечень локальных актов, разрабатываемых для введения ФГОС ДО
1. По научно-методическому обеспечению	<p>1. Приказ об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.12).</p> <p>2. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.</p>
2. По организационному обеспечению	<p>1. Устав образовательного учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.25).</p> <p>2. Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения.</p> <p>3. Договор образовательного учреждения с учредителем.</p> <p>4. Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>5. Приказ об утверждении плана-графика (сетевое графика, дорожной карты) введения ФГОС ДО в образовательном учреждении.</p> <p>6. Приказ о создании в образовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ДО.</p>

Локальные акты ДОО

Название документа	Перечень локальных актов, разрабатываемых для введения ФГОС ДО
3. По кадровому обеспечению	<ol style="list-style-type: none">1. Должностные инструкции работников образовательного учреждения (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»).2. Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС ДО.
4. По информационному обеспечению	<ol style="list-style-type: none">1. Положение об организации и проведении публичного отчета образовательного учреждения.2. Положение об Интернет-сайте образовательного учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.29; постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации")

Локальные акты ДОО

Название документа	Перечень локальных актов, разрабатываемых для введения ФГОС ДО
5. По финансовому обеспечению	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="774 301 1881 572">1. Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников образовательного учреждения (Постановление Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 г. N 973-ПП "О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области».<li data-bbox="774 572 1881 1029">2. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения.<li data-bbox="774 1029 1881 1308">3. Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг (постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг").

Локальные акты ДОО

Название документа	Перечень локальных актов, разрабатываемых для введения ФГОС ДО
6. По материально-техническому обеспечению	<p>Положения о различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом требований ФГОС ДО к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности воспитательно-образовательного процесса и оборудования помещений.</p> <ul style="list-style-type: none">-Положение о методическом кабинете (общие положения, задачи и направления деятельности методического кабинета, руководство и планирование работы методического кабинета, оснащение методического кабинета)-Положение о музыкальном зале.-Положение о физкультурном зале.-Положение об изостудии. <p>и т.д.</p>