

ФИЛОСОФИЯ

Учебный курс для студентов
высшей школы

Автор курса философии –
доцент, кандидат
философских наук

Лысикова Наталья Павловна



Литература по курсу

- Гуревич П. С. Философия: учебник для бак. М., 2012
- Ивин А. А. Что такое диалектика. Очерки филос. полемики. М., 2016.
- Спиркин А. Г. Философия : учебник для бак. М., 2014.
- **Философский словарь.** М., 2013.
- <http://rspu.ru/university/publicn/schools/2/6.htm>
murza.ru/books/manipul/manipul15.htm.
- <http://rspu.ru/university/publicn/schools/2/6.htm>
murza.ru/books/manipul/manipul15.htm

Философия-любовь к мудрости

- **Наука** – система по выработке объективных знаний о мире и человеке
- Этапы развития
- Типы
- Предмет науки
- Принципы
- Законы
- Категории
- Методы
- **Мировоззрение** – система взглядов на мир в целом и место человека в этом мире
- **Формы мировоззрения:** искусство, наука, миф, религия, философия

Основные формы философствования

- **Теоретическая:** трактаты, статьи, размышления, письма, апологии, диалоги, монографии, диссертации
- **Художественная:** стихи, романы, картины, симфонии, оратории, статуи
- **Обыденная:** рассуждения о жизни людей, не связанных с изучением преподаванием философией



Джорджоне (1477-1510) «Три философа»

Происхождение философского знания: генезис философии

- Когда?
- Где?
- Из чего?
- Почему?
- V-VIII вв. до н. э.
- В странах с развитой цивилизацией (Китай, Индия, Древняя Греция, Древний Рим)
- **Мифогенная** (Гегель) и **гносеогенная** (Спенсер) концепции
- **Предпосылки:**
 - экономические
 - политические
 - социокультурные

Специфика философского знания

- **В. С. Соловьев:** «Философии до всего есть дело»
- **Осмысление общих проблем бытия:** жизнь и смерть, добро и зло, пространство и время, мир и человек во взаимосвязи и развитии
- **Принципы, понятия, законы, категории**
- **Язык философии**

Система философского знания

- **Онтология** – учение о бытии, сущем
- **Гносеология** - учение о познании
- **Эпистемология** – учение о знании
- **Логика** – учение о формах мышления
- **Этика** – учение о моральных нормах
- **Эстетика** – учение о чувственном восприятии мира
- **Аксиология** – учение о ценностях
- **Социальная философия** – учение об обществе
- **История философии** – история философских учений

Соотношение философии с другими науками

- **Связана** со всеми науками непосредственно или опосредованно
- **Формирует** мировоззрение
- **Разрабатывает** методологию
- **Выделяет** наиболее общие идеи своего времени, которые исследуются конкретными науками

Предмет философии

- **Философия** изучает мир в целом и место человека в этом мире (И. Т. Фролов)
- **Философия** представляет учение о бытии и его отражении в человеческом сознании, что и делает его мировоззрением (М. С. Каган)

Основные функции философии

- **Функция выделения наиболее общих идей**
- **Мировоззренческая**
- **Методологическая**
- **Гносеологическая**
- **Критическая**
- **Прогностическая**
- **Нравственная**
- **Эвристическая**
- **Аксиологическая**

Классическая античная философия

(конец VII в. до н. э.- начало VI в. н. э.)

- **Антропоцентризм** (софисты, Сократ, стоики (Зенон), скептики (Пиррон), эпикурейцы)
- **Космоцентризм** (Платон, Аристотель)
- **Основные этапы:** досократический, классический, эллинистический, римский
- **Особенности:** целостность, античная диалектика, основная проблематика и понятия, материализм (атомизм) и идеализм

Проблема человека в античной философии

«Я родился, чтобы изучать солнце, небо, луну, а этим можно заниматься везде»

(Анаксагор)

«Человек – мера всех вещей»

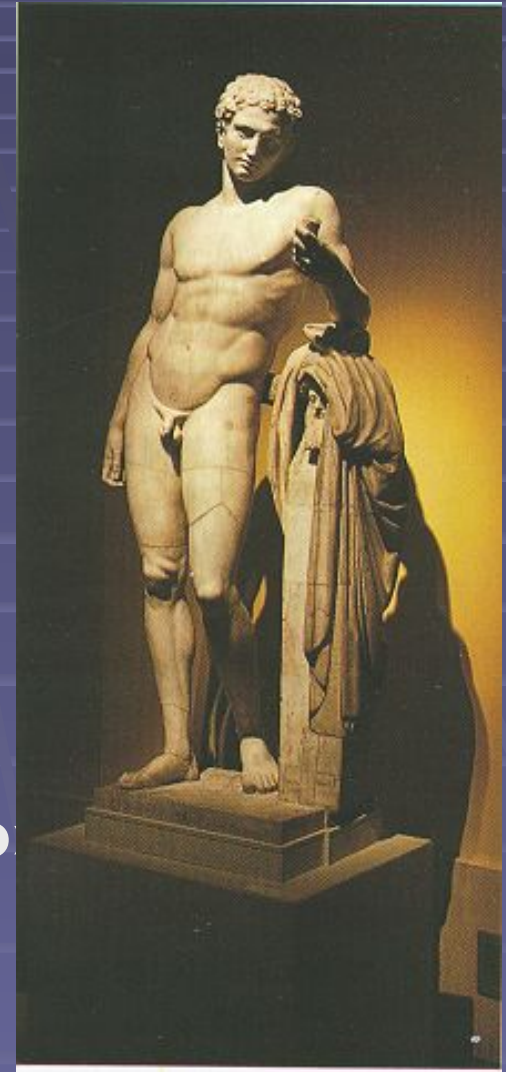
(Протагор)

«Жить в согласии с природой»

(Зенон)

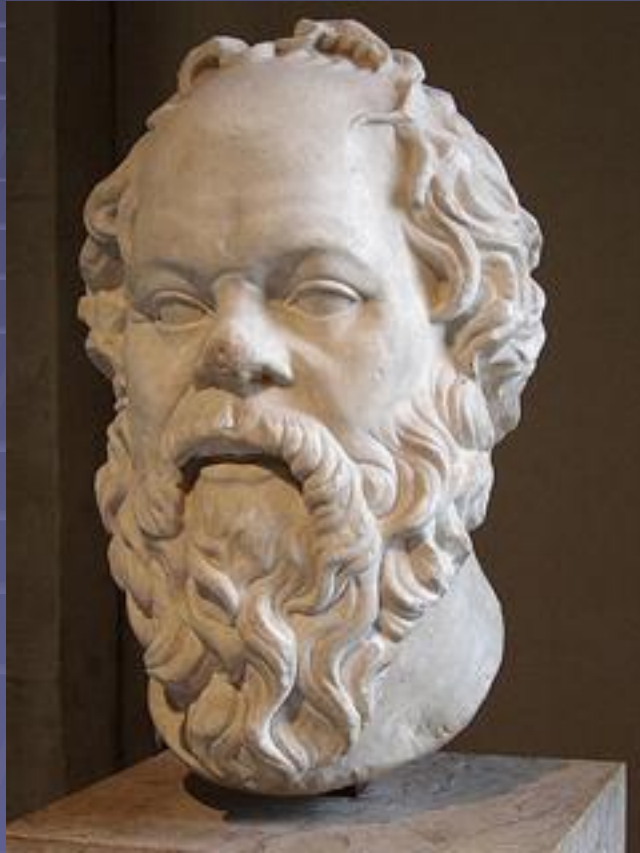
«Человек – политическое существо»

(Аристотель)



Сократ

(469-399 вв. до н. э.)



«Познай самого себя»

«Ничего слишком»

**«Дурные поступки
совершаются по
незнанию»**

Добродетели человека

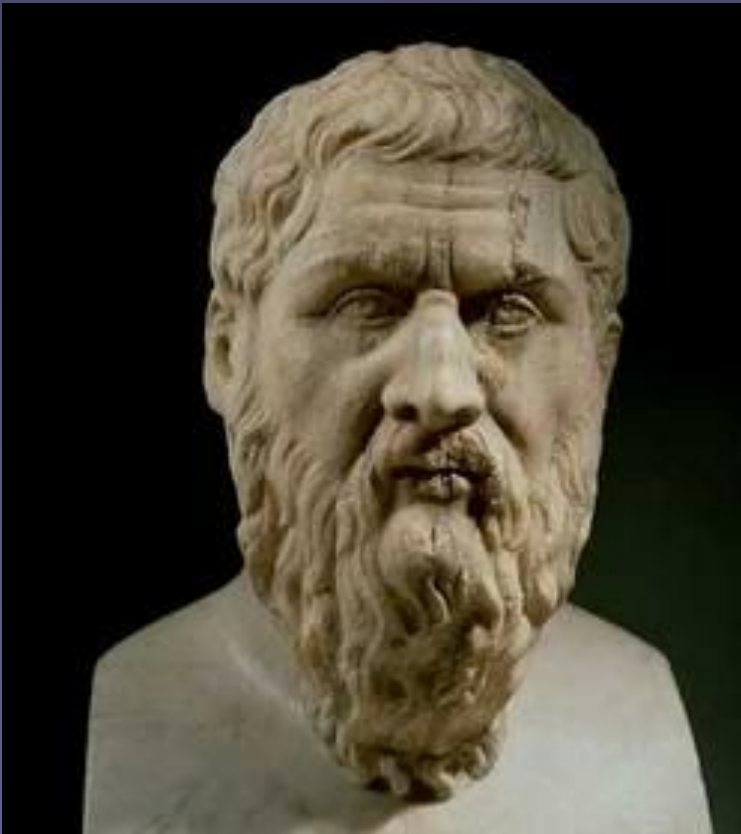
«Изменяйтесь сами!

Изменяйте мир!»

**«Вы судите мудрейшего,
а на самом деле судите
самих себя»**

Платон

(427-342 гг. до н. э.)



- Автор свыше 30 диалогов («Софист», «Законы», «Тимей», «Государство» и др.)
- Диалектика процесса познания
- Объективный идеалист, гностик
- Система философского знания: онтология, гносеология, космология, этика

Основной вопрос философии

Что первично –
бытие или
сознание?

Познаваем ли
мир?

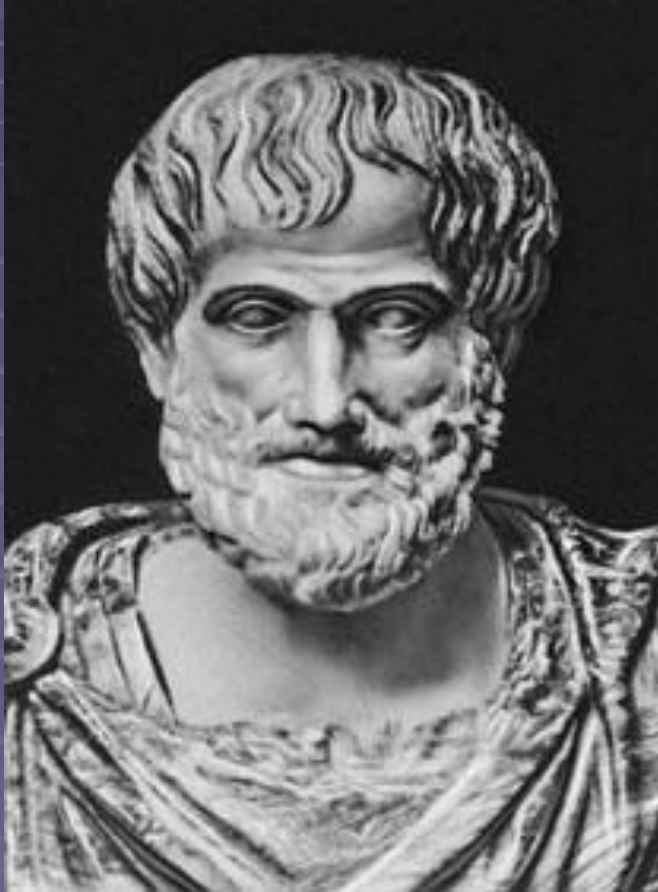
Что есть человек и
каково его предна-
значение в мире?

Что есть истина?



Аристотель

(384-322 гг. до н. э.)



- «Метафизика»
- Различал в философии: учение о бытии, деятельности человека, творчестве
- Конечный источник движения – «Бог»
- Дуалист
- Основы диалектики
- Систематизатор науки

Философская мысль Средневековья (У - ХУ вв.)

- **Теоцентризм**
- **Патристика** (Августин)
- **Схоластика** (Ф. Аквинский, П. Абеляр, Д. Скот, У. Оккам)
- **Средневековый реализм** – общие понятия существуют реально
- **Номинализм** – реально существуют лишь отдельные вещи
- **Мистика** – вера в сверхъестественное
- **Формальная логика**

Человек в философии Средневековья



«Дух, душа, тело»
(Ориген)

«Человек слаб и
греховен»

«Спасенная душа вновь
обращается к Богу
(Августин)

«Верую, дабы понимать»
(Ансельм)

«Гармония веры и
разума»

(Ф. Аквинский)

«Без необходимости
не следует многое
утверждать» (Абеляр)

Философия Возрождения (XIV - XVII вв.)

Гуманизм

Пантеизм

Проблемы человека

(Данте, Петрарка),

природы (Бруно,

Галилей,

да Винчи, Коперник),

государства и права

(Макиавелли)

Критика схоластики

Связь философии с

наукой и искусством



Леонардо да Винчи

(1452-1519 гг.)

Живописец

Скульптор

Рисовальщик

Архитектор

Ученый-экспериментатор

Инженер

Основатель культуры

Высокого Возрождения

«Мона Лиза» - возвышенный
идеал вечной женственности
красоты и обаяния



В. Шекспир

(1564-1616 гг.)

- Уж если ты разлюбишь, так теперь,
- Теперь, когда весь мир со мной в раздоре.
- Будь самой горькой из моих потерь,
- Но только не последней каплей горя!
- И если скорбь дано мне превозмочь,
- Не наноси удара из засады.
Пусть бурная не разрешится ночь
- Дождливым утром – утром без отрады.
- Оставь меня, но не в последний миг,
- Когда от мелких бед я ослабею.
- Оставь сейчас, чтоб сразу я постиг,
- Что это горе всех невзгод больнее,
- Что нет невзгод, а есть одна беда –
- Твоей любви лишиться навсегда.

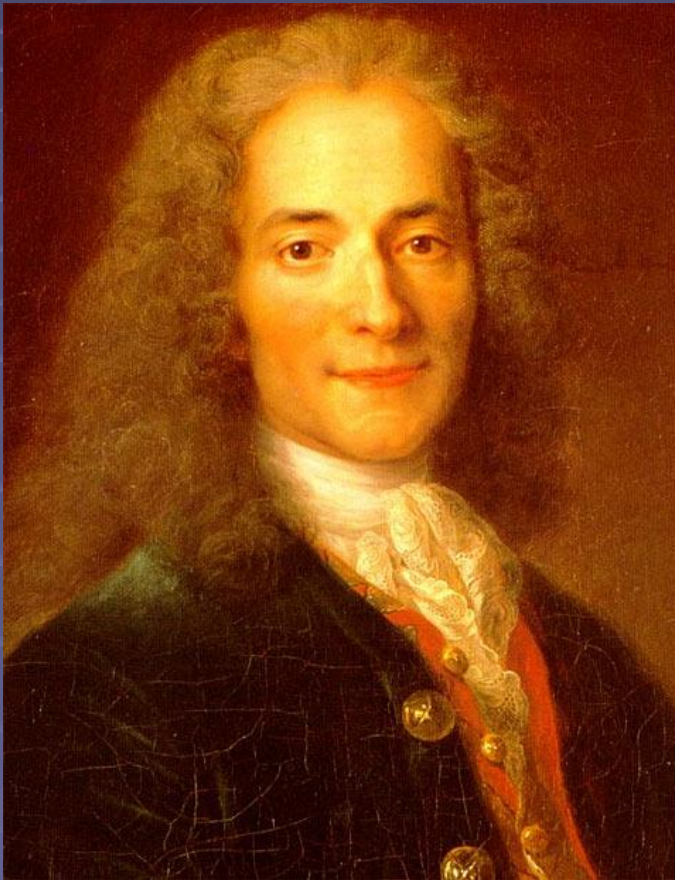
Сонет. 90 (1609 г.)

Становление и развитие философского рационализма Нового времени (XVII-XVIII в.в)



- Рационализм, механицизм, эмпиризм
- Методы познания, роль опыта, чувств, разума в познании
- Борьба с теологией
- Ф. Бэкон: «Знание есть сила», индукция, эксперимент
- Р. Декарт: «Я мыслю, следовательно я существую», принцип сомнения, дедукция, дуализм

Философия французского Просвещения (XVIII в.)



- Ф. Вольтер: защитник свободы личности, свободы мысли, ратовал за свободное развитие науки, искусства, философии; двойственное отношение к религии
- Последователи: Руссо, Дидро, Гольбах, Монтескье, Гельвеций
- Создатели первой в мире «Энциклопедии».

Теоретическая и практическая философия И. Канта (1724-1804 гг.)



- Классический идеалист
- Космогоническая гипотеза
- «Критика чистого разума», «Критика практического разума», «Критика способности суждения»
- Агностик – «вещь в себе»
- «Категорический императив» - самоценность каждой личности
- Основположник антропологии:
- Что я могу знать?
- Что я должен делать?
- На что я смею надеяться?
- Что такое человек?

Классическая и идеалистическая диалектика Г. В. Ф. Гегеля (1770-1831 гг.)



- Объективный идеалист (источник развития – абсолютная идея)
- Основоположник диалектики как теории и метода
- «Энциклопедия философских наук»

Особенности возникновения и развития русской философии

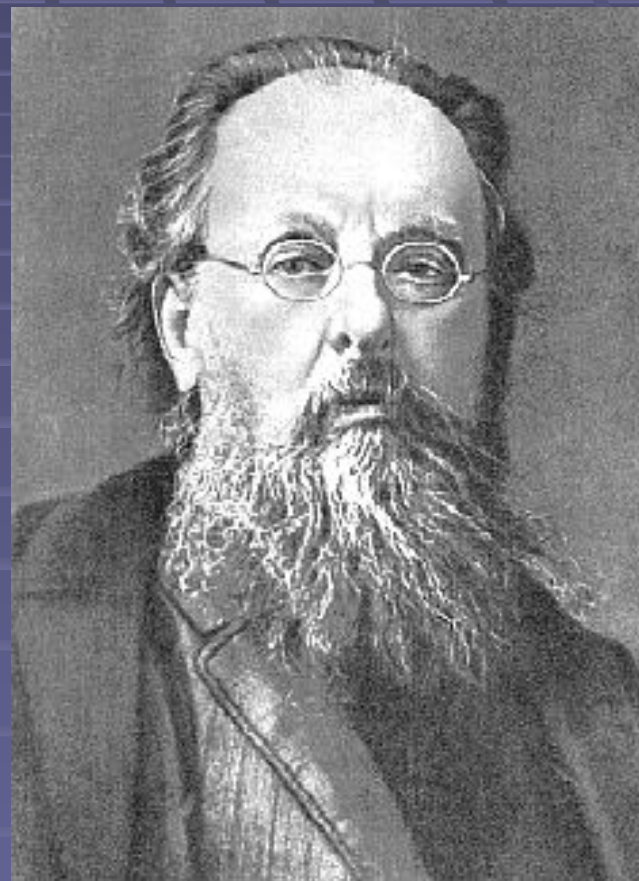
- Киевский митрополит Иларион (X-XI вв.)
- Н. Сорский «Предание», «Устав» (XV-XVI вв.)
- П. Я. Чаадаев «Философские письма», «Апология сумасшедшего» (1794-1856 гг.)
- Н. Карамзин «Тот есть для меня истинный философ, кто со всеми может ужиться в мире, кто любит и не согласных с его образом мыслей»
- Западники и славянофилы
- Русские философы-космисты
- Национально-религиозная философская традиция
- Творческое заимствование, духовность, чувственный характер философствования
- Своеобразиие понятий, форм и языка философии

Проблема истории в русской философии

- «Слово о законе и благодати»: место русского народа в мировой истории, значение духовных ценностей христианства
Иларион
- «Прошлое нам уже не подвластно, но будущее зависит от нас»
- Славянофилы любили Россию – «как мать», западника – «как дитя»
Чаадаев П.
- «Мне думается, что задачи нашего рода – не практические, не административные, а созерцательные, мыслительные, организационные в области духовной жизни, в области культуры и просвещения»
Флоренский П.
- «Россия – страна бесконечной свободы и духовных далей...»
- «Россия не призвана к благополучию, к телесному и духовному благоустройству...»
Бердяев Н.

Экология природы и экология человека в русском космизме

- *Философско-религиозный* (П. Флоренский, Н. Бердяев, В. Соловьев, Н. Федоров)
- *Художественно-поэтический* (Л. Толстой, Ф. Достоевский)
- *Естественно-научный* (В. Вернадский, Н. Чижевский, К. Циолковский, Н. Умов)



Чижевский А. Л. (1897-1964)

- основоположник новой науки гелиобиологии
- установил существование постоянной связи биосферы с космическими факторами
- исследовал влияние солнечного излучения на человека и животных

Проблема человека в русской философии

- Человек - вершина развития природы, с ним связана история, воплощены божественные идеи
- Человек наделен изначально волей, рассудком, верой.
- К. Аксаков «Личность возникает из народа, она кое-что может сделать, когда есть связь между ней и народом»
- А. Герцен «Человек – часть природы и подчинен ее законам»
- П. Флоренский «Не позволяйте себе мыслить небрежно»
- В. Соловьев «Множественность человека» - гносеологическое, этическое, философско-историческое начала
- К. Э. Циолковский «Будущая судьба человечества есть и судьба Вселенной»

Философское понятие бытия и его формы



- **Бытие** – это то, что есть
- **Формы бытия:** материальное, идеальное, человек
- **Небытие** – это то, чего нет в данный момент времени
- **«Быть или не быть – таков вопрос»**

Шекспир

Философское учение о материи



- **Фалес** – вода
- **Гераклит** – огонь
- **Демокрит** – атом
- **Гольбах** – все, что воздействует на наши органы чувств
- XX-XXI вв.- объективная реальность, которая воздействует на наши ощущения и которую можно познать
- Взаимосвязь материи, движения, пространства и времени

Философское понятие движения

- **Гераклит**: все течет, все изменяется
- **Движение** - всякое изменение, свойство бытия
- **Движение** – абсолютно, **покой** – относителен
- **Типы движения**: прогресс (рост, познание, история) и регресс (старение, смерть, распад)

Основные формы движения

- Механическое
- Физическое
- Химическое
- Биологическое
- Психологическое
- Познание
- Социальное
- Геологическое



Пространство как философская категория

- **Пространство** выражает порядок расположения одновременно сосуществующих объектов и существует ТОЛЬКО В СВЯЗИ С НИМИ
- **Свойства:** объективность существования и субъективность восприятия, обратимость, протяженность, трехмерность
- **Виды:** образовательное, социокультурное, туристическое, географическое, экологическое, физическое, рыночное, музейное

Время как философская категория

- **Время** выражает последовательность, длительность, сменяемость событий и явлений
- **Свойства:** объективность, субъективность восприятия, одномерность, ритм, необратимость, темп
- **Виды:** астрономическое, реальное, виртуальное, историческое, художественное, социальное, психологическое



Проблема сознания в философии

- способ отношения к миру
- свойство высокоорганизованной материи мозга
- продукт исторического развития
- высшая форма отражения действительности
- особая информационная система
- бессознательное как естественное или искусственное отключение сознания (сон, гипноз, лунатизм, опьянение, медитация)
- «Сознание расширяется за границы априорно-изначально данного» И. Кант

Структура, формы и функции сознания

Структура

- **познавательная**
- **эмоциональная**
- **мотивационно-волевая** (мотивы, интересы, потребности)

Формы:

- индивидуальное
- групповое
- общественное

Функции:

отражения
информации
регуляции
коммуникации

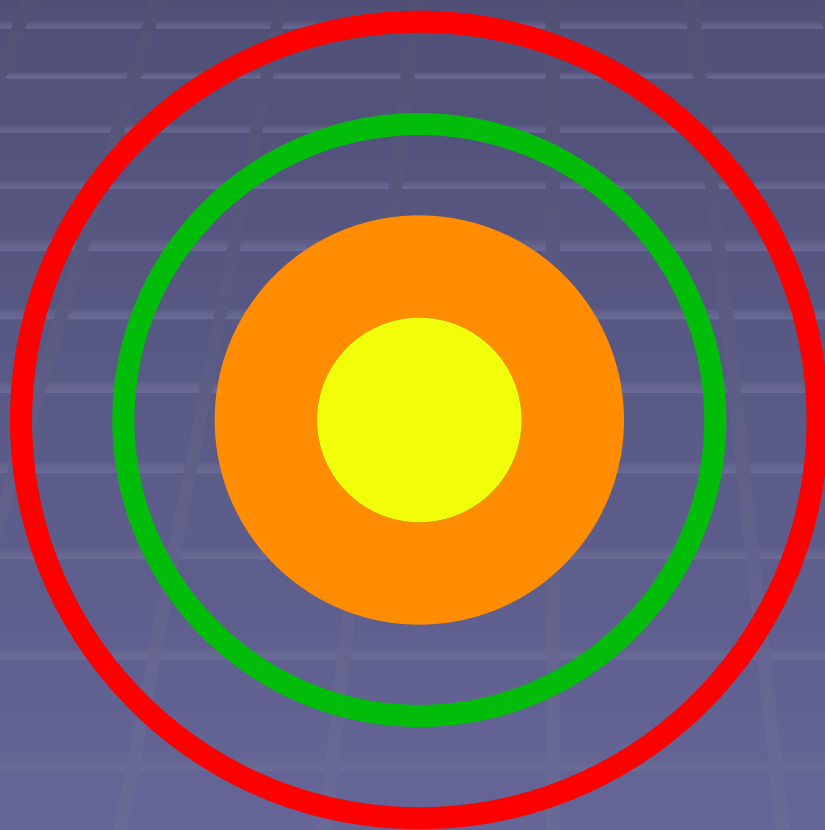
Сознание и самосознание

- **Сократ** «Познай самого себя»
- **Самосознание** - направленность сознания на себя, самооценка, осознание себя как отдельного существа, «отличного от всей Вселенной» (Бекк Э. Космическое сознание)
- **Этапы самосознания:**
 - самочувствие (осознание своего тела),
 - осознание своей принадлежности к определенной группе или культуре,
 - осознание своего внутреннего мира,
 - сопоставление своего «Я» с идеалом

Общественное сознание и его структура

- **Уровни:** теоретический и практический
- **Формы:** философское, политическое, экономическое, нравственное, рыночное, «совковое», экологическое, эстетическое, религиозное, правовое, художественное, космическое
- **Носители:** индивид, группа, страт, общество

Человек как интегративное существо



~~биоло~~
~~гичес~~
~~псих~~
~~логич~~
~~еское~~
~~льное~~
косм
ичес
кое

Человек, личность, индивид, индивидуальность

- **Человек** – биопсихосоциокосмическое существо
- **Индивид** – отдельный человек, выделенный из группы, страта, общества
- **Личность** – индивид как носитель социальных качеств
- **Индивидуальность** – неповторимый, самобытный способ бытия конкретной личности

Диалектика как учение о связи и развитии

- **Диалектика** (греч.) - веду беседу, рассуждаю
- **Принципы:** всеобщая связь, развитие, системность, причинность, детерминизм
- **Законы:** единство и борьба противоположностей, переход количественных изменений в качественные, отрицания отрицания
- **Категории:** единичное, особенное, общее; причина и следствие; возможность и действительность; сущность и явление; случайность и необходимость

Диалектика количественных и качественных изменений

Закон показывает механизм развития

Свойство – характеристика одной из сторон объекта

Качество – совокупность свойств, указывающих на определенность объекта

Количество – совокупность свойств, указывающих на размеры, величину объекта

Мера – предел единства количества и качества в данном объекте

Скачок – форма перехода одного качества в другое

Закон единства и борьбы противоположностей

- **Закон** показывает источник развития
- **Единство противоположностей** (тождество) – совпадение противоположностей в ряде моментов
- **Противоположность** – разные составляющие единства (тождества)
- **Противоречие** – отношение противоположностей (существенные различия)
- **Борьба противоположностей** – отношения между противоположностями
- **Различия** - существенные изменения и несущественные изменения
- **Конфликт** – крайняя стадия противоречия противоположностей

Закон отрицания отрицания

- **Закон** показывает направление развития
- **Формы отрицания**: диалектическое, метафизическое, уничтожение
- **Диалектическое отрицание** – отрицание одних качественных состояний другими новыми состояниями
- **Отрицания отрицания** – старое качество продолжает существовать, но в новом преобразованном виде

Философские категории причина и следствие

- **Причина** устанавливает источник происходящих в мире изменений
- **Причинно-следственные связи** имеют универсальное значение для познания
- **Повод** – внешнее, случайное явление, дающее толчок для наступления события
- **Следствие** фиксирует последующее за причиной событие
- **Следствий** может быть не одно, а несколько
- **Следствие** может стать причиной дальнейших изменений
- **Следствие и причина** могут меняться местами

Философские категории

возможность и действительность

- **Возможность**
раскрывает будущее развитие явления или предмета, которое не имеет настоящего и прошлого
- **Возможность** связана с категорией времени
- **Возможности** бывают реальные и формальные
- **Вероятность** есть мера возможности наступления события
- **Действительность**
фиксирует реальное существование предмета или явления
- **Действительность**
связана с настоящим временем
- **Действительность**
рассматривают как завершающую стадию развития данного качества объекта

Познание как диалектическое изменение отношения человека к миру

- **Познаваем ли мир или не познаваем?**
- **Агностицизм и «гносеологический оптимизм»**
- **Путь познания:** от незнания к знанию, от неполного неточного знания, к знанию все более полному и точному, а от него к практике
- **Количество и качество** знания изменяют отношение человека к бытию
- **Знания и информация**
- **Знания и заблуждения**

Рациональное и чувственное познание

- **Совокупность понятий** составляет сферу **рационального**
- **Способность получать знания** путем логических рассуждений
- **Формы рационального познания** (понятие, суждение, умозаключение)
- **Сторонники рационализма:**
Декарт, Кант, Гегель
- **Чувственное познание** осуществляется с помощью ощущений, восприятий, представлений
- **Сторонники чувственного познания (сенсуализм):**
Гоббс, Локк

Познание и интуиция

- **Познание** - способность человека с помощью разума, чувств, интуиции приобретать знания
- **Система знаний**: о конкретном предмете, об идеальном объекте, практические знания, знания-откровения, утопии, знания, принимаемые на веру, знания о правилах
- **Интуиция** – способность постижения сущности явления путем прямого ее усмотрения без доказательств
- **Б. Спиноза**
«Способность как бы внезапно угадать истину, но за этим стоит опыт, знания»
- **Свойства**: внезапность, неосознанность, наитие

Природа научной истины

- **Истина** – адекватные знания о действительности, не зависящие ни от человека, ни от человечества
- **Проблема научной истины:** насколько адекватно знание реальности и как установить соответствие наших знаний реалиям
- **Христос** – «Я есмь Путь, Истина и Жизнь»
- **Гоббс** – «Истина - дочь разума»
- **Признаки:** объективность, субъективность, конкретность, абсолютность, относительность, практика

Практика как основа познания и критерий истины

- **Практика** – реальный процесс деятельности человека, изменяющий формы бытия
- **Виды практики:** трудовая, экономическая, семейно-бытовая, общественно-политическая, художественная, педагогическая
- **В науке:** наблюдение, опыт, эксперимент, использование технических средств исследования

Методы научного познания

Общелогические	Эмпирические	Теоретические
Диалектика Анализ Синтез Абстракция Индукция Дедукция Моделирование	Наблюдение Сравнение Эксперимент	Формализация Аксиома Гипотеза

Философское понятие культуры

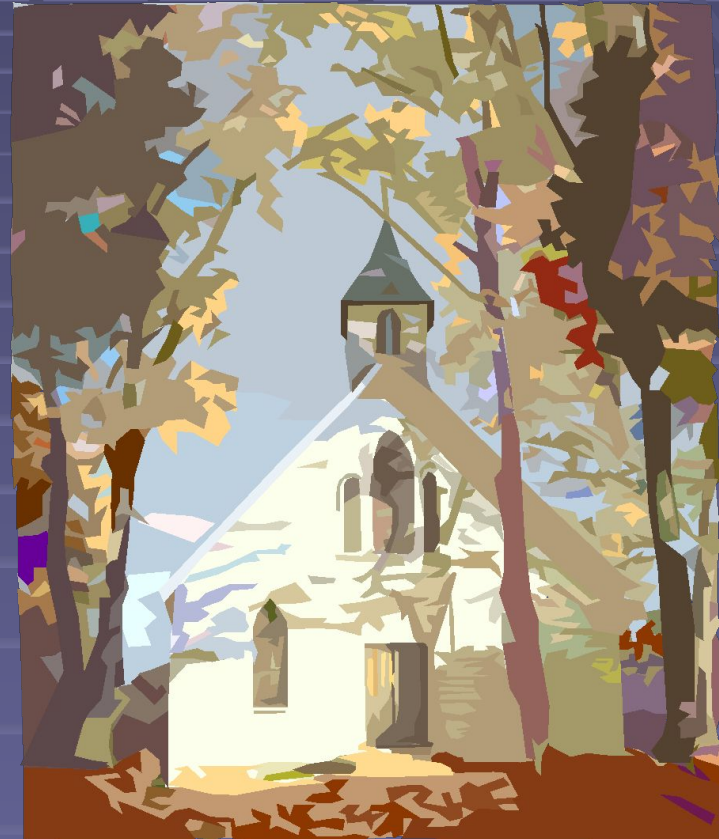
- **Культура**

представляет систему надбиологических программ человеческой жизнедеятельности (деятельности, поведения, общения), благодаря которым осуществляется преемственность поколений и развитие общества и человека

- **Уровни культуры**

ретроуровень, востребованный, не используемый активно

- **Функции культуры**



Наука и общество

- **Наука** – система по выработке объективных знаний о мире и человеке
 - **Знания и информация**
 - **Периоды развития:** античный, средневековый, классический, неклассический, постнеклассический
 - **Функции науки:** культурно-мировоззренческая, социальная сила, производительная сила
 - **Позитивное и негативное влияние науки на общество**
- Научные открытия 2019 г.
 - *Выращивание древнейшего микроба «локиархеи»*
 - *Открытие новых геоглифов в пустыне Наска*
 - *Открытие новых методов лечения генетических заболеваний путем доставки в б. клетку здоровой РНК*
 - *Возможность создания системы, которая позволяет синтезировать реалистичные видеопоследовательности, имитирующие речь и мимику конкретного человека*

Природа и общество

- **Природа:** Вселенная, объективная реальность, биосфера, окружающий мир
- **Человек** – часть природного мира
- **Природа** – условие развития человека и общества, природа и общество воздействуют друг на друга
- **Экосистема** – экология культуры+экология природы



Идеи В. И. Вернадского (1863-1945 гг.) о ноосфере и их актуальность

- **Человек** должен взять на себя ответственность за дальнейшую эволюцию цивилизации и соразмерять свои потребности с возможностями биосферы
- **Направленный характер развития биосферы** обеспечивает сохранение целостности организации
- **Биосфера развивается в ноосферу** - последнее из многих состояний эволюции
- «Экология природы начинается с экологии человека»
- «Философские мысли натуралиста»

Глобальные проблемы современности

Ядерная война

Сохранение мира

Экология

Борьба с терроризмом

Киберноружие

Охрана мирового океана

Сохранение памятников культуры

Биоэтика

Информационная война

Продовольственная

Демографическая

Здоровьесберегающая

**Генетические и
инфекционные болезни**

**Финансово-
экономическая**

Энергетическая

**Депрессивное
государство (человек)**

Заключение

- *Темы сочинений в дореволюционной гимназии для детей 12-13 лет:*

- * Замирание нашего сада осенью.
- * Река в лунную ночь.
- * Лес в лучшую свою пору.
- * Встреча войска, возвратившегося из похода.
- * Дедушкин садик.

Для младших классов:

- * Великаны и пигмеи лесного царства.
- * О том, что видела птичка в дальних землях.
- * История постройки дома и разведения при нем сада...

Для старших гимназистов:

- * Слово как источник счастья.
- * Почему жизнь сравнивают с путешествием?
- * Родина и чужая сторона.
- * О скоротечности жизни.
- * Какие предметы составляют богатство России и почему?
- * О высоком достоинстве человеческого слова и письма.
- * О непрочности счастья, основанного исключительно на материальном богатстве.
- * О проявлении нравственного начала в истории.
- * На чем основывается духовная связь между предками и потомством.

- **Источник:** konrad-karlovic.livejournal.com

Уважаемые студенты, вот и завершился