

# **Средства обучения**

*(дидактические средства)*

# Определение

- Это источники получения знаний, формирования умений
- Это совокупность материальных объектов и предметов духовной культуры, предназначенных для организации и осуществления педагогического процесса и выполняющих разнообразные функции

***В узком смысле* – это учебные и наглядные пособия, демонстрационные устройства, ТСО и др.**

- ***В широком смысле* – это все то, что способствует достижению целей образования, т.е. вся совокупность методов, форм, содержания и специальных средств обучения**
- **Призваны облегчить непосредственное и косвенное познание мира**
- **Служат для побуждения, управления и контроля учебно-познавательной деятельности ученика**

# Наглядные средства обучения

- *Предметная наглядность* – натуральные объекты или их заменители
- *Словесно-образная наглядность* – создание представлений, эмоциональных впечатлений, ярких образов
- *Дидактические материалы* – дид. карточки с заданием, памятки, схемы анализа и разбора и т.д.
- *Объемная и плоскостная изобразительная наглядность* – макеты, муляжи, картины, иллюстрации и т.д.
- *Символическая изобразительная наглядность* – схемы, чертежи, карты, таблицы, диаграммы, графики

# Технические средства обучения

- Это совокупность технических устройств с дидактическим обеспечением, применяемых в учебно-воспитательном процессе с целью его оптимизации для предъявления и обработки информации

# **ТС объединяют два понятия:**

- Технические устройства (аппаратура)
- Дидактические средства обучения (носители информации), которые с помощью этих устройств воспроизводятся

# Классификация (чувственная модальность)

- *Визуальные (зрительные)* – таблицы, карты, натуральные объекты и т.п.
- *Аудиальные (слуховые)* – радио, магнитофоны, муз. инструменты и т.п.
- *Аудиовизуальные (зрительно-слуховые)* – звуковой фильм, телевидение и т.п.

## Классификация

*(по нарастанию возможности заменять действия учителя и автоматизировать действия ученика)*

В.Оконь – польский дидакт

- *Простые средства:*
  - Словесные (учебники и другие тексты);
  - Визуальные (реальные предметы, модели, картины и др.)

# Сложные средства:

- Механические визуальные приборы (диаскоп, микроскоп и пр.);
- Аудиальные средства (проигрыватель, магнитофон, радио)
- Средства, автоматизирующие процесс обучения (лингвистические кабинеты, компьютеры, информационные системы, телекоммуникационные сети)

# Выбор методов и средств обучения

- Общих целей обучения, воспитания и развития человека;
- Конкретных образовательно-воспитат. задач;
- Уровня мотивации обучения;
- Особенности методики преподавания предмета
- Содержания материала;
- Времени, отведенного на изучение материала;
- Количества и сложности уч. материала;
- Уровня подготовленности учащихся;
- Возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- Сформированности у учащихся учебных навыков;

# Выбор методов и средств обучения

- Типа и структуры занятия;
- Количества учащихся;
- Интересы учащихся;
- Взаимоотношений между преподавателем и учащимися (сотрудничество или авторитарность);
- Материально-технического обеспечения, наличия оборудования, наглядных пособий, технических средств;
- Особенности личности педагога, его квалификации