

# *Тема: Социальное развитие современного общества*

## *Роль экономики в жизни общества*

jungle 'ʒʌŋɡl̩ - ɡɜːl  
Etymology: Hindi *jāng*  
1 a: an impenetrable tract  
overgrown with trees  
2: a hobnobbing

in Sanskrit *jaṅgala* desert region  
angled mass of trees  
1: a tract of land  
2: a hobnobbing





## ***Цель урока:***

- дать характеристику экономики как общественной сферы

## ***Задачи урока:***

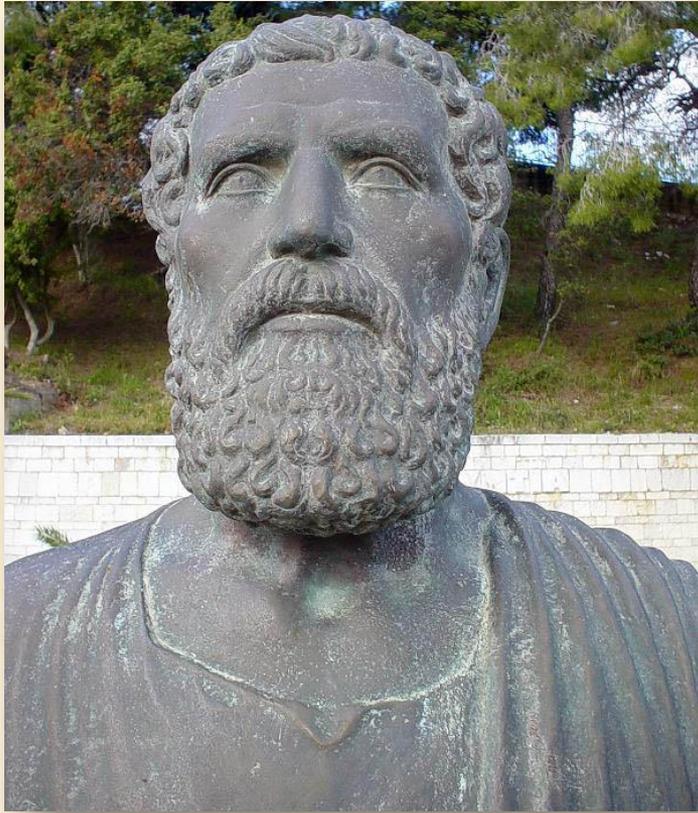
- познакомить с местом и ролью экономики в жизни общества, показать причины процветания страны, проблемы рыночной экономики, раскрыть роль культуры в развитии цивилизованной рыночной экономики
- развивать умения анализировать и классифицировать социальную информацию, сравнивать социальные объекты, оценивать разные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук, участвовать в дискуссии, работать с документами
- формировать отношение к проблемам экономики.

## *План урока*

1. Экономика как подсистема общества.
2. Экономика и уровень жизни.
3. Экономика и социальная структура общества.
4. Экономика и политика.
5. Экономика и культура.

The background of the slide is a collage of financial and legal symbols. On the left, there is a golden scale of justice and an hourglass, both resting on a surface of Russian banknotes. On the right, a hand is shown using a black calculator, with the display showing the number 156982. The banknotes are in various denominations, including 1000 and 10000 rubles.

# 1 Экономика как подсистема общества



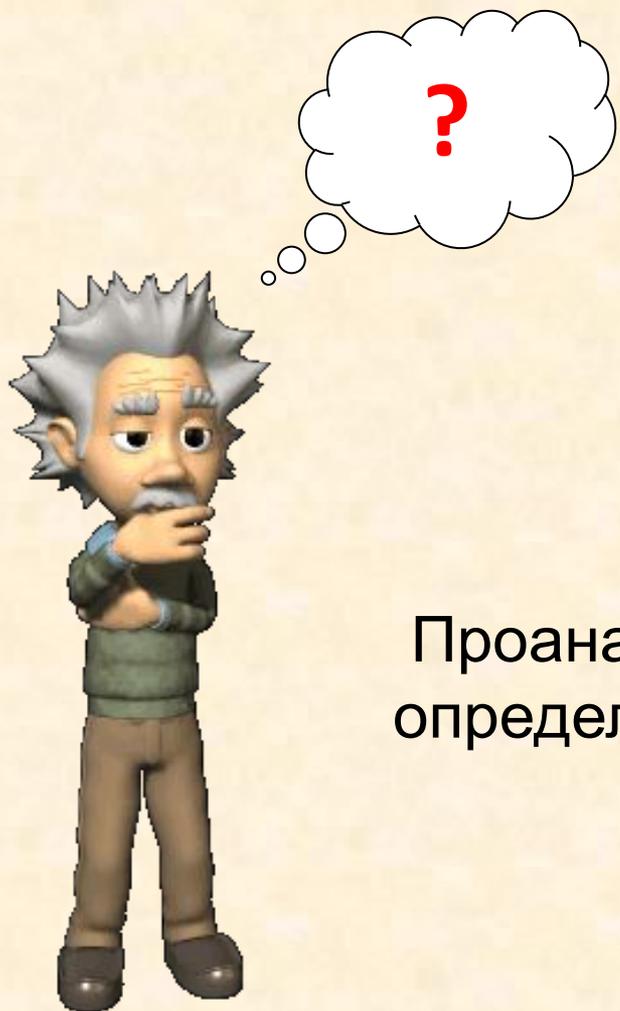
Считается, что впервые понятие «экономика» было введено древнегреческим писателем и историком Ксенофонтом, написавшим книгу о том, как правильно вести домашнее хозяйство. В других источниках авторство понятия «экономика» приписывают Аристотелю.

В древней Греции домашнее хозяйство – это производство, организованное рабовладельцем.

Таким образом, **экономика(гр.) – это искусство ведения домашнего хозяйства.**

Гораздо шире, чем Ксенофонт, понимал экономику великий философ древности **Аристотель** (384-322 до н. э.). В своих экономических рассуждениях он выходил далеко за рамки домоводства. Его труды так и остались высшим достижением экономической мысли Античности.





Проанализируйте схему, сформулируйте определение понятия «экономика»?

**Производство**

**Распределение**

**Экономическая  
жизнь общества**

**Потребление**

**Обмен**



**Экономика** – это совокупность отношений, связанных с производством и всей хозяйственной деятельностью людей. По характеру этих отношений, по формам и методам ведения хозяйства различают, например, экономику ***рыночную и административно-командную, традиционную и смешанную.***

**Экономика** – это хозяйство отдельного региона, страны, группы стран, всего мира.

В третьих, **экономикой** называют научную дисциплину, изучающую какую-либо область хозяйственной жизни

# **Экономическая жизнь оказывает существенное влияние на различные явления общественной жизни и общество в целом.**

- существование общества невозможно без постоянного производства материальных благ;
- общественное производство, и прежде всего сложившиеся разделение труда и отношения собственности, определяет появление и развитие социальной структуры;
- экономические отношения активно влияют на политическую жизнь общества (экономически господствующие социальные группы, как правило, стремятся влиять на работу госаппарата, направления деятельности политических партий и др.);
- в процессе производства создаются необходимые материальные условия для развития духовной жизни общества



***Экономические институты*** -  
нормы и правила, по которым  
взаимодействуют и осуществляют  
экономическую деятельность ее  
участники.

## **Экономические институты**

```
graph TD; A[Экономические институты] --- B[Формальные правила - кодексы, законы, подзаконные акты и т. д.]; A --- C[Неформальные правила - традиции, обычаи, привычки, стереотипы поведения субъектов экономики.];
```

***Формальные правила*** - кодексы, законы, подзаконные акты и т. д.

***Неформальные правила*** - традиции, обычаи, привычки, стереотипы поведения субъектов экономики.

**Экономические институты**  
(экономические категории)

```
graph TD; A["Экономические институты  
(экономические категории)"] --> B["Рынок"]; A --> C["Налоги"]; A --> D["Собственность"]; A --> E["Конкуренция"];
```

***Рынок***

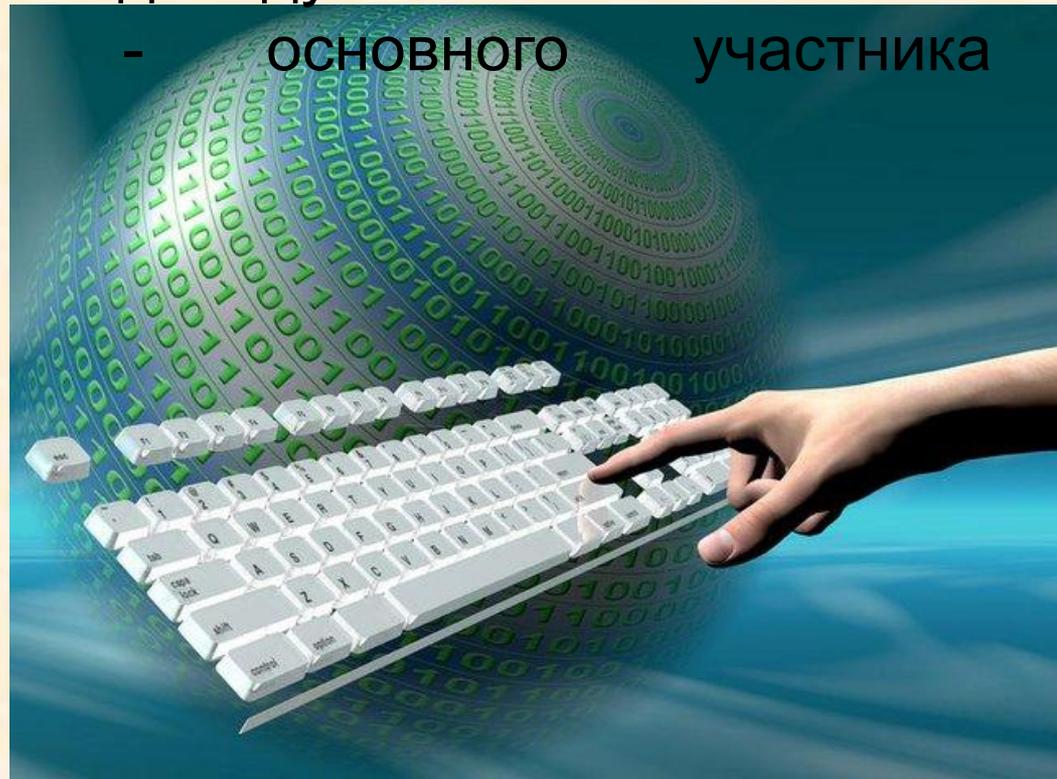
***Налоги***

***Собственность***

***Конкуренция***

# Основные направления развития экономической сферы:

- ❖ компьютеризация, информатизация
- ❖ новые технологии
- ❖ появление экономики знаний
- ❖ человеческий интеллект - фактор определяющий масштабы и облик современного производства
- ❖ развитие творческих индивидуальных качеств и способностей человека - основного участника производства.



A photograph of a red wallet with money, including banknotes and coins, on a background of financial documents. The wallet is open, showing several banknotes and coins. The background consists of various financial documents, including a large white envelope or folder on the left and several banknotes fanned out on the right. The text "2 Экономика и уровень жизни" is overlaid in the center of the image.

## 2 Экономика и уровень жизни



**Уровень жизни** (благосостояния) - это уровень материального благополучия, характеризующийся объемом реальных доходов на душу населения и соответствующим объемом потребления.



Почему одним странам удается добиться высокого уровня экономического развития и процветания, а другие никак не выбьются из нищеты?

Сравните уровень валового внутреннего продукта на душу населения. ( 90-гг XX в.)



## Уровень жизни

Уровень здоровья людей

Состояние окружающей среды

Степень неравномерности распределения  
доходов в обществе

Доступность культуры

Прожиточный минимум

Индекс человеческого развития (для ООН)



## **ИЧР** – индекс человеческого развития

- образование
- здоровье
- долголетие
- материальный уровень жизни



**Японские школьницы**



**Операция на сердце**

Как добиться высокого уровня развития и процветания?

**Первая точка зрения**

Захват в процессе войн территорий и богатств других народов с богатыми ресурсами

**Вторая точка зрения**

«Самый бедный - это тот, кто не умеет пользоваться тем, чем располагает»  
*(П. Буаст)*

**Уровень благосостояния зависит от совершенства экономических механизмов:**

- разделения труда
- специализации
- торговли

**Причины низкой эффективности экономики:**

- устаревшие технологии
- низкий уровень квалификации кадров
- расточительное использование природных богатств

# **3 Экономика и социальная структура общества**



# Взаимосвязь экономики и социальной структуры общества

взаимосвязь экономики с

- общая численность населения и темпы его роста
- состояние здоровья общества
- формирование профессиональных социальных общностей
- неравенство в доходах и богатстве.

# Взаимосвязь общей численности населения и темпов его роста с экономическим развитием общества

Экономика

**Влияет** на уровень рождаемости

**Зависит:**

- от материальных благ
- обеспечения жильем
- степени вовлечения женщин в производство

Народонаселение

**Влияет** на уровень экономики

**Зависит:**

- от общей численности населения
- плотности населения
- темпов роста населения

# Взаимосвязь состояния здоровья населения и уровня экономического развития

Развитая  
экономика

Слабое состояние  
здоровья

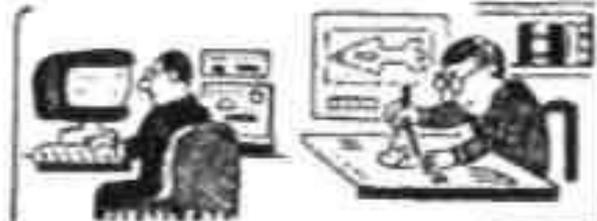
Фактор  
здоровья

хорошего

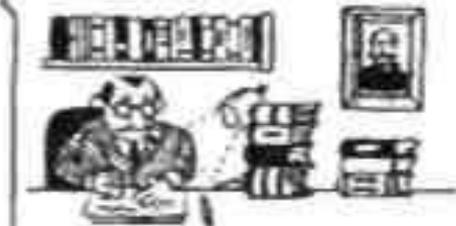
- снижение  
производительности  
труда
- сокращение  
продолжительности  
жизни



3-4%



43-47%



СРЕДНИЙ  
КЛАСС



РАБОЧИЙ  
КЛАСС



43-51%



НИЗШИЙ КЛАСС



1-5%

## Взаимосвязь экономической жизни общества и формирования профессиональных общностей

- богатые занимают самые лучшие должности и имеют самые престижные профессии
- как правило, они лучше оплачиваются и связаны с умственным трудом, выполнением управленческих функций.

- к зажиточным слоям, составляющим средний класс, в американском обществе относят юристов, квалифицированных служащих, среднюю и мелкую буржуазию
- к низшим слоям относятся неквалифицированные рабочие, безработные, нищие
- рабочий класс согласно современным представлениям составляет самостоятельную группу, которая занимает промежуточное положение между средним и низшим классами общества.

# Модель социальной структуры стран с эффективной экономикой

**Высший класс**

**Развитая  
центральная часть  
(средние слои)**

**Беднейшие слои**





**Верхушка  
(элита)**

**Средняя  
часть**

**Беднейшие  
слои**

## **Латиноамериканские страны**

«Эйфелева башня» с широким основанием (беднейшие слои), вытянутой средней частью (средние слои) и верхушкой (элита).

# Страны Восточной и Центральной Европы, современная Россия

Вершина (7%)

Средний класс (13%)

Бедные слои (80%)



## Выводы:

1. Социальное расслоение общества, которое напрямую связано с экономическим развитием, обостряет противоречия интересов различных социальных групп.
2. Рыночную экономику необходимо корректировать путем проведения определенной социальной политики, чтобы не допустить социального в



3. Социальная политика Российского государства на современном этапе предполагает:

- поддержку малоимущих граждан;
- регулирование трудовых отношений;
- содействие в трудоустройстве незанятого населения;
- свободу выбора профессии;
- обеспечение доступности образования и помощь в переподготовке кадров;
- обеспечение свободы предпринимательства.

4. Согласование интересов различных участников экономической жизни общества остается актуальным, поэтому экономическая и социальная сферы должны взаимно поддерживать друг друга.



# 4 Экономика и политика



В помощь рыночной экономике государство реализует следующие политические цели:

**Свободное  
развитие  
общества:**

Чем выше ценится свобода отдельного человека в обществе, тем более значимой воспринимается экономическая свобода в государстве.

**Правовой  
порядок:**

- обеспечение с помощью законов права:
  - на собственность и её защиту
  - на свободу предпринимательства
    - на систему хозяйственных договоров

**Внешняя и  
внутренняя  
безопасность:**

- создание институтов по поддержанию общественного порядка в стране
- наличие профессионально подготовленной армии

Важнейшая задача государства: охрана и поддержание в национальной экономике конкуренции

**Цель государственной политики:**

- обеспечение полной занятости
- справедливое распределение доходов
- защита окружающей среды

**Важнейшая функция** – разработка оптимальной национальной стратегии экономического развития

**Рыночная экономика** –  
основа демократии, правового  
государства, гражданского  
общества.

- сокращается возможность попасть под власть безответственного работодателя или организации
  - право выбора

- ответственное отношение к своему делу, окружающим, принятию решений

- заинтересованность в существовании в рамках правового государства

- структурные единицы гражданского общества в экономической сфере – частные предприятия, кооперативы и т.д.



# Экономика и культура



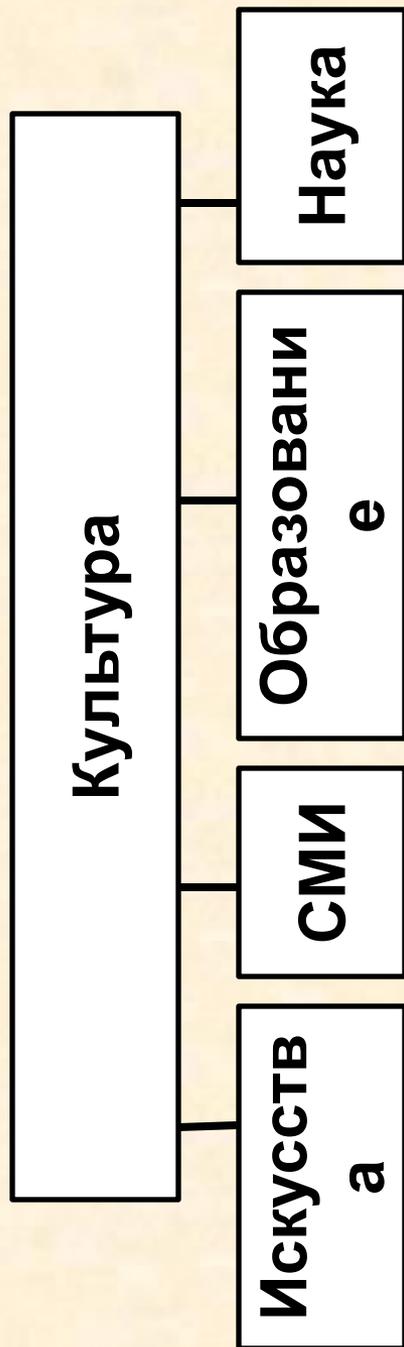
Влияние процессов глобализации, проходящих в мировой экономике на культуру

```
graph TD; A[Влияние процессов глобализации, проходящих в мировой экономике на культуру] --> B[Стирание культурных различий]; A --> C[Культурная интеграция]; A --> D[Культурный обмен];
```

Стирание культурных различий

Культурная интеграция

Культурный обмен



- ❖ определяет творческую направленность экономической деятельности общества и людей в процессе производства и потребления
- ❖ наука – главная движущая сила экономического прогресса
- ❖ СМИ – важнейшее средство экономической информации (например, реклама)
- ❖ образование влияет на качество трудовых ресурсов: определяет уровень квалификации и профессионализма работников

# *Д/здание* ■

§1

