

Тема: Социальное развитие современного общества

Роль экономики в жизни общества

jungle 'ʒʌŋɡl̩ - ɡɜːl
Etymology: Hindi *jang*
1 a: an impenetrable tract
overgrown with trees
2: a hobnobbing

in Sanskrit *jangala* desert region
angled mass of trees
1: a tract of land
2: a hobnobbing





Цель урока:


- дать характеристику экономики как общественной сферы

Задачи урока:

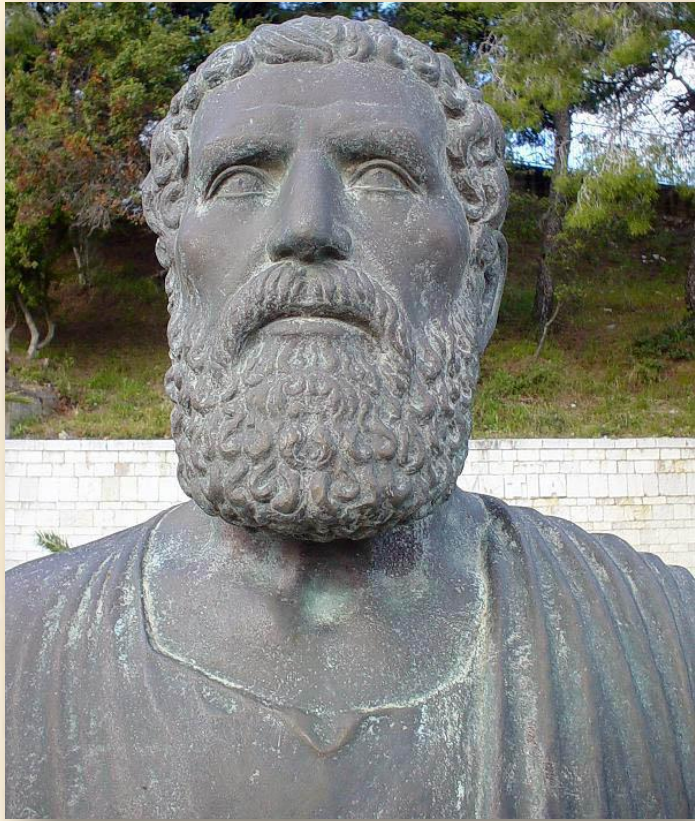
- познакомить с местом и ролью экономики в жизни общества, показать причины процветания страны, проблемы рыночной экономики, раскрыть роль культуры в развитии цивилизованной рыночной экономики
- развивать умения анализировать и классифицировать социальную информацию, сравнивать социальные объекты, оценивать разные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук, участвовать в дискуссии, работать с документами
- формировать отношение к проблемам экономики.

План урока

1. Экономика как подсистема общества.
2. Экономика и уровень жизни.
3. Экономика и социальная структура общества.
4. Экономика и политика.
5. Экономика и культура.



1 Экономика как подсистема общества



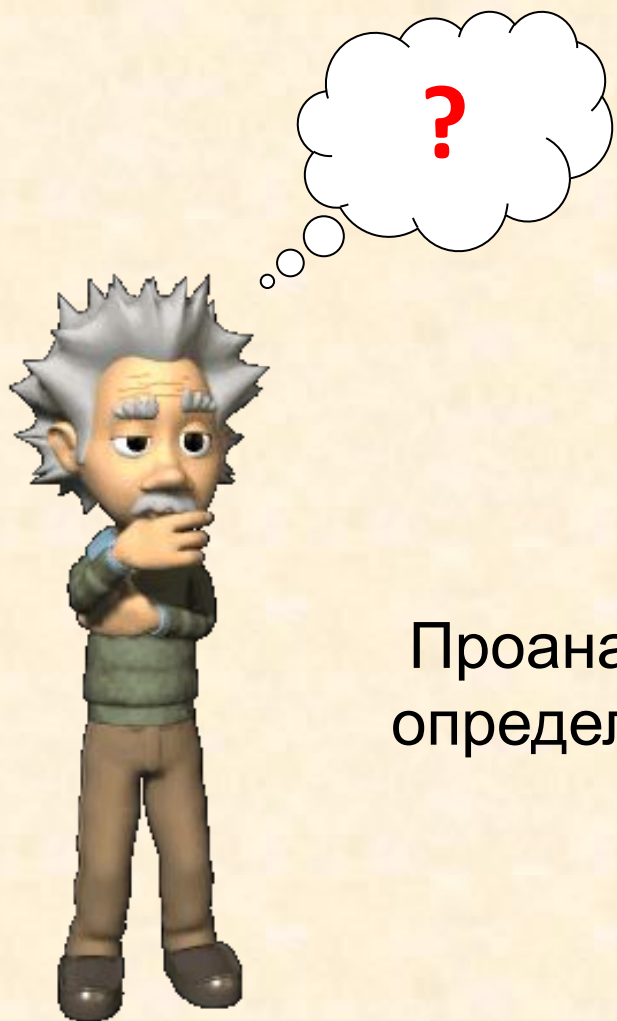
Считается, что впервые понятие «экономика» было введено древнегреческим писателем и историком Ксенофонтом, написавшим книгу о том, как правильно вести домашнее хозяйство. В других источниках авторство понятия «экономика» приписывают Аристотелю.

В древней Греции домашнее хозяйство – это производство, организованное рабовладельцем.

Таким образом, **экономика(гр.) – это искусство ведения домашнего хозяйства.**

Гораздо шире, чем Ксенофонт, понимал экономику великий философ древности **Аристотель** (384-322 до н. э.). В своих экономических рассуждениях он выходил далеко за рамки домоводства. Его труды так и остались высшим достижением экономической мысли Античности.





Проанализируйте схему, сформулируйте определение понятия «экономика»?

Производство

Распределение

**Экономическая
жизнь общества**

Потребление

Обмен



Экономика – это совокупность отношений, связанных с производством и всей хозяйственной деятельностью людей. По характеру этих отношений, по формам и методам ведения хозяйства различают, например, экономику ***рыночную и административно-командную, традиционную и смешанную.***

Экономика – это хозяйство отдельного региона, страны, группы стран, всего мира.

В третьих, **экономикой** называют научную дисциплину, изучающую какую-либо область хозяйственной жизни

Экономическая жизнь оказывает существенное влияние на различные явления общественной жизни и общество в целом.

- существование общества невозможно без постоянного производства материальных благ;
- общественное производство, и прежде всего сложившиеся разделение труда и отношения собственности, определяет появление и развитие социальной структуры;
- экономические отношения активно влияют на политическую жизнь общества (экономически господствующие социальные группы, как правило, стремятся влиять на работу госаппарата, направления деятельности политических партий и др.);
- в процессе производства создаются необходимые материальные условия для развития духовной жизни общества



Экономические институты -
нормы и правила, по которым
взаимодействуют и осуществляют
экономическую деятельность ее
участники.

Экономические институты

```
graph TD; A[Экономические институты] --- B[Формальные правила - кодексы, законы, подзаконные акты и т. д.]; A --- C[Неформальные правила - традиции, обычаи, привычки, стереотипы поведения субъектов экономики.];
```

Формальные правила - кодексы, законы, подзаконные акты и т. д.

Неформальные правила - традиции, обычаи, привычки, стереотипы поведения субъектов экономики.

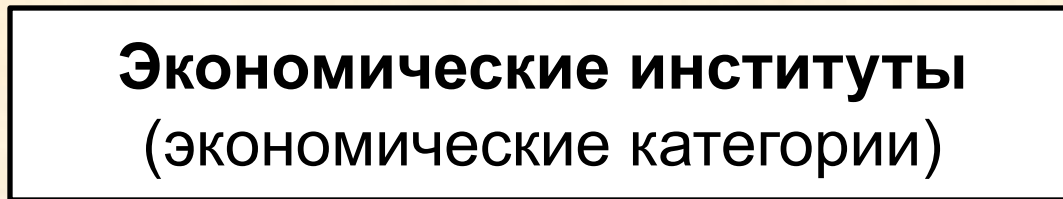
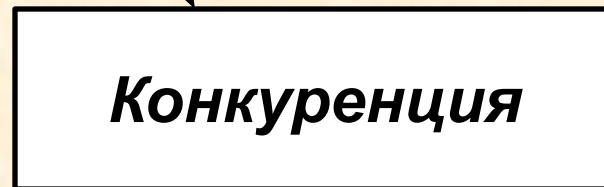
Экономические институты
(экономические категории)

Рынок

Налоги

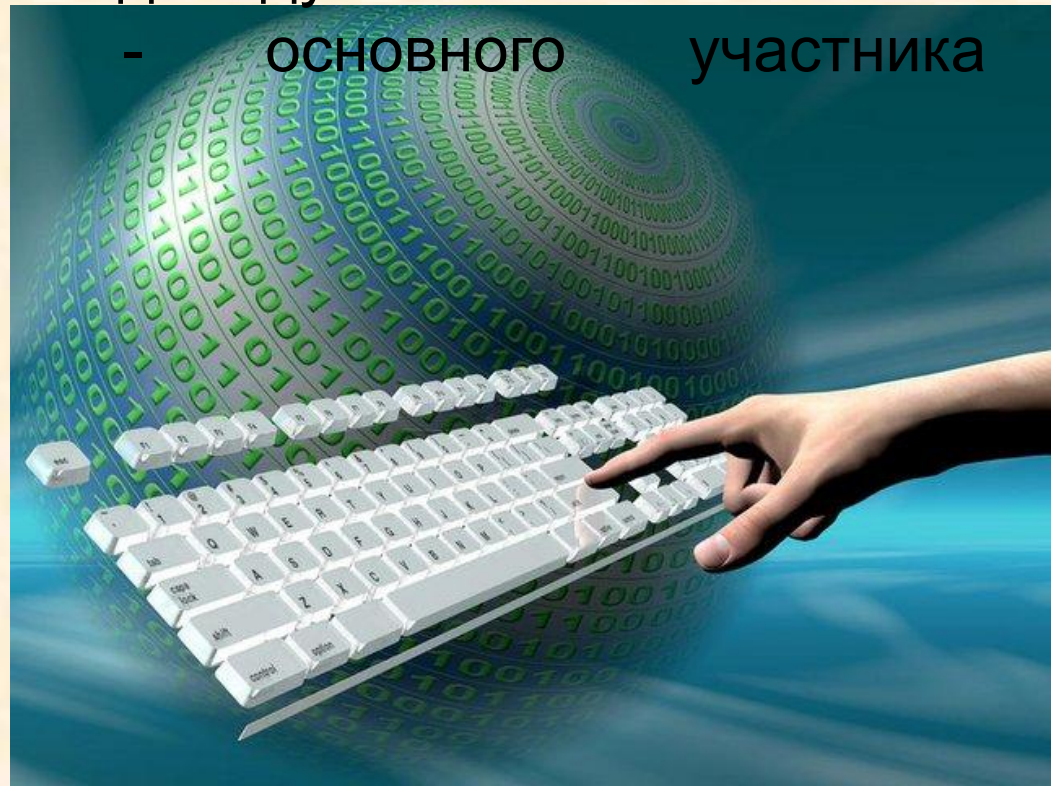
Собственность


Конкуренция




Основные направления развития экономической сферы:

- ❖ компьютеризация, информатизация
- ❖ новые технологии
- ❖ появление экономики знаний
- ❖ человеческий интеллект - фактор определяющий масштабы и облик современного производства
- ❖ развитие творческих индивидуальных качеств и способностей человека - основного участника производства.



A photograph of a red wallet with coins and banknotes spilling out, set against a background of a receipt and a paper cup. The wallet is open, and several coins and banknotes are visible. The background shows a receipt with numbers and a paper cup.

2 Экономика и уровень жизни



Уровень жизни (благосостояния) - это уровень материального благополучия, характеризующийся объемом реальных доходов на душу населения и соответствующим объемом потребления.



Почему одним странам удается добиться высокого уровня экономического развития и процветания, а другие никак не выбьются из нищеты?

Сравните уровень валового внутреннего продукта на душу населения. (90-гг XX в.)



Уровень жизни

Уровень здоровья людей

Состояние окружающей среды

Степень неравномерности распределения
доходов в обществе

Доступность культуры

Прожиточный минимум

Индекс человеческого развития (для ООН)



ИЧР – индекс человеческого развития

- образование
- здоровье
- долголетие
- материальный уровень жизни



Японские школьницы



Операция на сердце

Как добиться высокого уровня развития и процветания?

Первая точка зрения

Захват в процессе войн территорий и богатств других народов с богатыми ресурсами

Вторая точка зрения

«Самый бедный - это тот, кто не умеет пользоваться тем, чем располагает»
(П. Буаст)

Уровень благосостояния зависит от совершенства экономических механизмов:

- разделения труда
- специализации
- торговли

Причины низкой эффективности экономики:

- устаревшие технологии
- низкий уровень квалификации кадров
- расточительное использование природных богатств

3 Экономика и социальная структура общества



Взаимосвязь экономики и социальной структуры общества

взаимосвязь экономики с

- общая численность населения и темпы его роста
- состояние здоровья общества
- формирование профессиональных социальных общностей
- неравенство в доходах и богатстве.

Взаимосвязь общей численности населения и темпов его роста с экономическим развитием общества

Экономика

Влияет на уровень рождаемости

Зависит:

- от материальных благ
- обеспечения жильем
- степени вовлечения женщин в производство

Народонаселение

Влияет на уровень экономики

Зависит:

- от общей численности населения
- плотности населения
- темпов роста населения

Взаимосвязь состояния здоровья населения и уровня экономического развития

Развитая
экономика

Фактор
здоровья

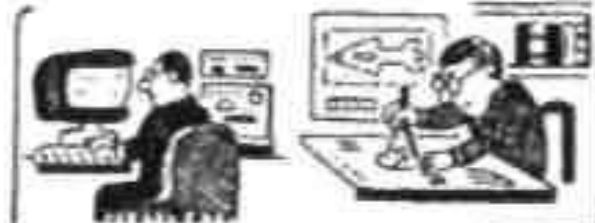
хорошего

Слабое состояние
здоровья

- снижение
производительности
труда
- сокращение
продолжительности
жизни



3-4%



43-47%

СРЕДНИЙ
КЛАСС



43-51%

РАБОЧИЙ
КЛАСС



1-5%

НИЗШИЙ КЛАСС



Взаимосвязь экономической жизни общества и формирования профессиональных общностей

- богатые занимают самые лучшие должности и имеют самые престижные профессии
- как правило, они лучше оплачиваются и связаны с умственным трудом, выполнением управленческих функций.

- к зажиточным слоям, составляющим средний класс, в американском обществе относят юристов, квалифицированных служащих, среднюю и мелкую буржуазию
- к низшим слоям относятся неквалифицированные рабочие, безработные, нищие
- рабочий класс согласно современным представлениям составляет самостоятельную группу, которая занимает промежуточное положение между средним и низшим классами общества.

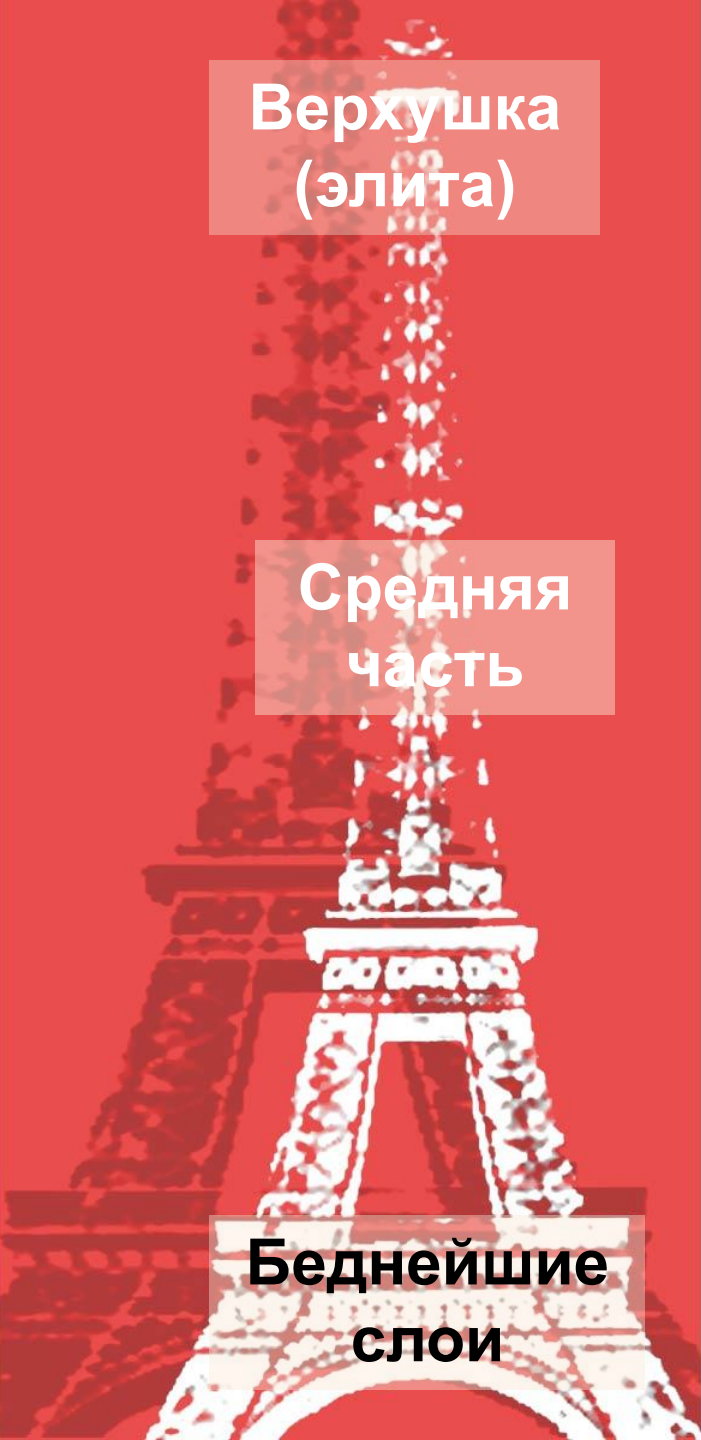
Модель социальной структуры стран с эффективной экономикой

Высший класс

**Развитая
центральная часть
(средние слои)**

Беднейшие слои





**Верхушка
(элита)**

**Средняя
часть**

**Беднейшие
слои**

Латиноамериканские страны

«Эйфелева башня» с широким основанием (беднейшие слои), вытянутой средней частью (средние слои) и верхушкой (элита).

Страны Восточной и Центральной Европы, современная Россия

Вершина (7%)

Средний класс (13%)

Бедные слои (80%)



Выводы:

1. Социальное расслоение общества, которое напрямую связано с экономическим развитием, обостряет противоречия интересов различных социальных групп.
2. Рыночную экономику необходимо корректировать путем проведения определенной социальной политики, чтобы не допустить социального в



3. Социальная политика Российского государства на современном этапе предполагает:

- поддержку малоимущих граждан;
- регулирование трудовых отношений;
- содействие в трудоустройстве незанятого населения;
- свободу выбора профессии;
- обеспечение доступности образования и помощь в переподготовке кадров;
- обеспечение свободы предпринимательства.

4. Согласование интересов различных участников экономической жизни общества остается актуальным, поэтому экономическая и социальная сферы должны взаимно поддерживать друг друга.



4 Экономика и политика

bohn

В помощь рыночной экономике государство реализует следующие политические цели:

**Свободное
развитие
общества:**

Чем выше ценится свобода отдельного человека в обществе, тем более значимой воспринимается экономическая свобода в государстве.

**Правовой
порядок:**

- обеспечение с помощью законов права:
 - на собственность и её защиту
 - на свободу предпринимательства
 - на систему хозяйственных договоров

**Внешняя и
внутренняя
безопасность:**

- создание институтов по поддержанию общественного порядка в стране
- наличие профессионально подготовленной армии

Важнейшая задача государства: охрана и поддержание в национальной экономике конкуренции

Цель государственной политики:

- обеспечение полной занятости
- справедливое распределение доходов
- защита окружающей среды

Важнейшая функция – разработка оптимальной национальной стратегии экономического развития

Рыночная экономика –
основа демократии, правового государства, гражданского общества.

- сокращается возможность попасть под власть безответственного работодателя или организации
 - право выбора

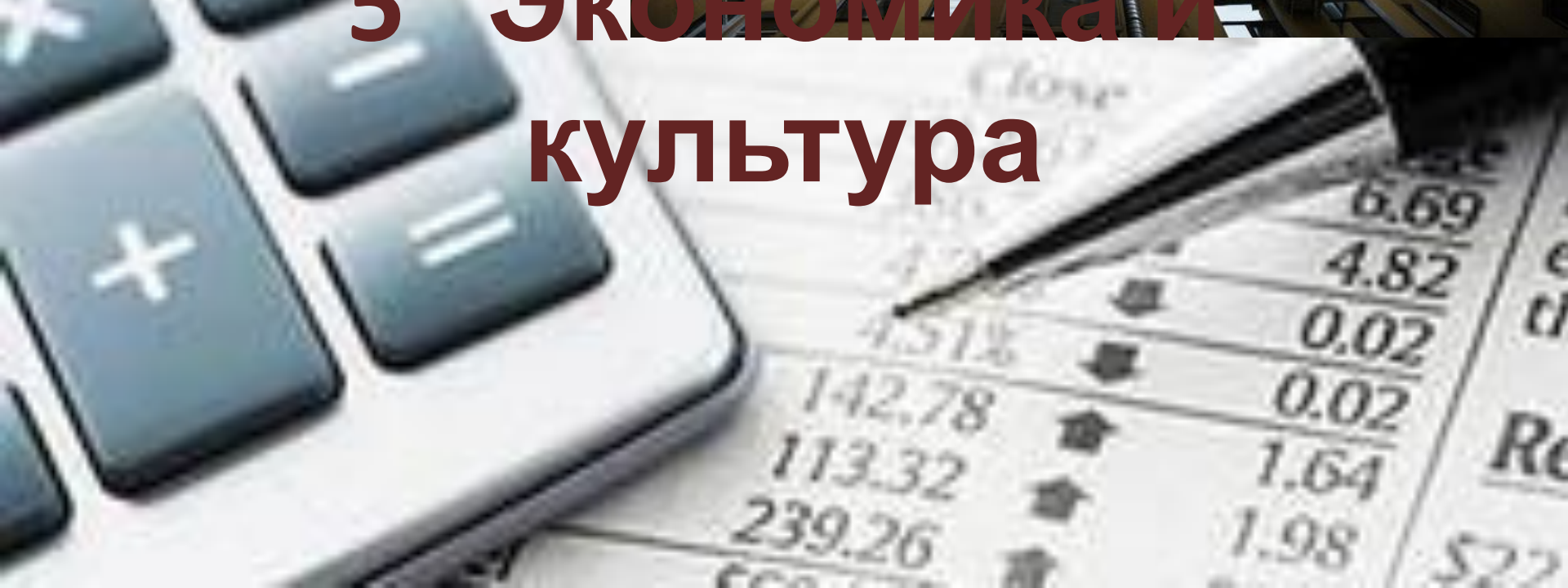
- ответственное отношение к своему делу, окружающим, принятию решений

- заинтересованность в существовании в рамках правового государства

- структурные единицы гражданского общества в экономической сфере – частные предприятия, кооперативы и т.д.



Экономика и культура



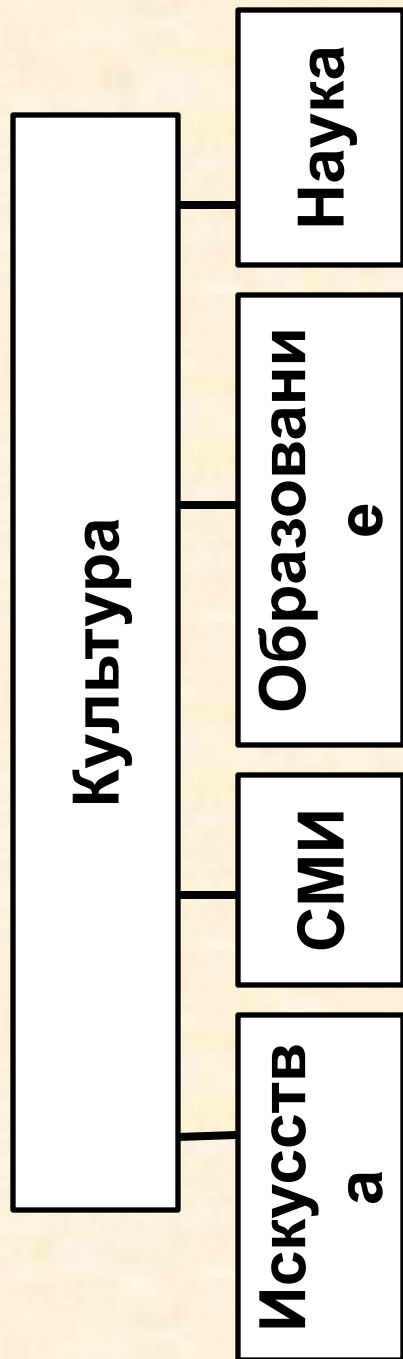
Влияние процессов глобализации, проходящих в мировой экономике на культуру

```
graph TD; A[Влияние процессов глобализации, проходящих в мировой экономике на культуру] --> B[Стирание культурных различий]; A --> C[Культурная интеграция]; A --> D[Культурный обмен];
```

Стирание культурных различий

Культурная интеграция

Культурный обмен



- ❖ определяет творческую направленность экономической деятельности общества и людей в процессе производства и потребления
- ❖ наука – главная движущая сила экономического прогресса
- ❖ СМИ – важнейшее средство экономической информации (например, реклама)
- ❖ образование влияет на качество трудовых ресурсов: определяет уровень квалификации и профессионализма работников

Д/здание ■

§1

