

Проверяем связь

Слышу - +

Вижу - +

Слышу и вижу - ++

ТОО «Методический центр Астана»



Семинар «Мобильные приложения для обучения и самообразования»

4 октября 2022 г.

Тренер: Нурмаганбетова Валентина Ивановна

Цель семинара:

- развитие компетенций по построению образовательного процесса на уроках с использованием мобильных приложений

План семинара:

- 1. Что такое мобильное обучение? Способы применения мобильных устройств в учебном процессе.
- 2. Классификация мобильных приложений. Как выбрать мобильное приложение?
- 3. Мобильные приложения для образования. Возможности применения мобильных приложений в преподавании предмета
- 4. Возможности применения мобильных приложений для самообразования

Мобильное обучение

- любая учебная активность, в которой преимущественно или исключительно используются портативные мобильные устройства – смартфоны, планшеты, иногда ноутбуки и т. п., но не обычные настольные компьютеры.

Мобильное приложение

- (англ. «**Mobile app**») - программное обеспечение, предназначенное для работы на смартфонах, планшетах и других мобильных устройствах. Многие мобильные приложения предустановлены на самом устройстве или могут быть загружены на него из онлайн-магазинов приложений....

[Википедия](#)

Дистанционный курс «Мобильная грамотность»



<http://mobile.ph-int.org/>

Apple & Google



Технология BYOD (Bring Your Own Device) (принеси с собой своё устройство)



<https://www.kaznpu.kz/ru/4964/notice/>

Преимущества мобильного обучения для учащихся:

1. Улучшение доступа к образованию:

- использование относительно недорогих повседневных технологий;
- возможность обучаться в собственном ритме, в условиях конфиденциальности, которая может быть недоступна при использовании школьного компьютера или оборудования, принадлежащего другим лицам;
- поддержка популярных способов взаимодействия, например, мобильного доступа к аудиоматериалам или социальным сетям.

Преимущества мобильного обучения для учащихся:

2. Близость к конкретным учебным запросам:

- удовлетворение интересов за пределами школьной программы с помощью доступа к дополнительным ресурсам;
- использование мобильных устройств - часть современной деловой жизни, поэтому мобильное обучение способствует повышению конкурентоспособности, приобретению жизненно важных умений и навыков, улучшению методов работы.

Преимущества мобильного обучения для учащихся:

3. Поддержка общения:

- возможность для учащихся немедленно поделиться впечатлениями от учебного процесса;
- лучшая (индивидуальная) оценка и диагностика возможных проблем в обучении

Способы применения мобильных устройств в учебном процессе

для воспроизведения мультимедийных обучающих веб-ресурсов (аудиофайлы, видеофайлы, графика, карты, изображения и т.д.);

для обеспечения быстрого доступа на обучающие сайты, ресурсы, справочники, словари;

как собственно обучающее средство при условии разработки учебных материалов, адаптированных для платформ мобильных средств связи (тесты, учебные пособия, инструкции и т.п.);

для учебной коммуникации (SMS-сообщения, Signal, Telegram, Instagram, Skype и т. д.)

Базовый набор функций смартфонов и планшетов

возможность съемки фотографий и видео

работа с браузером, просмотр сайтов

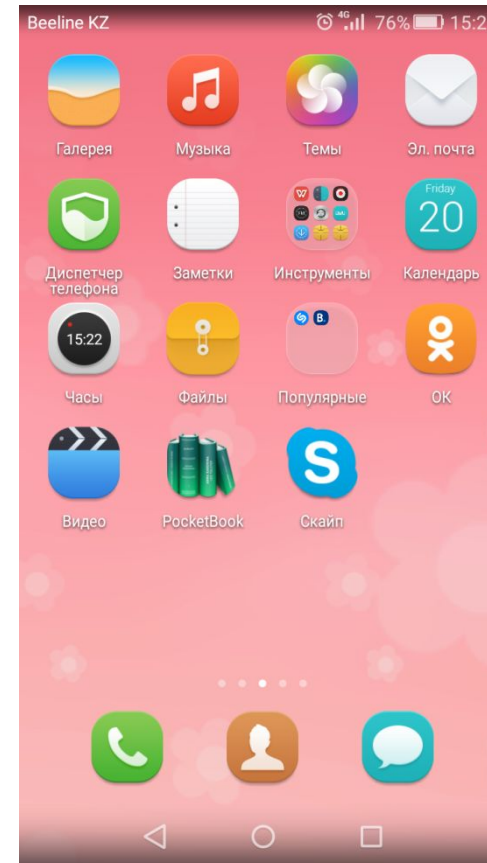
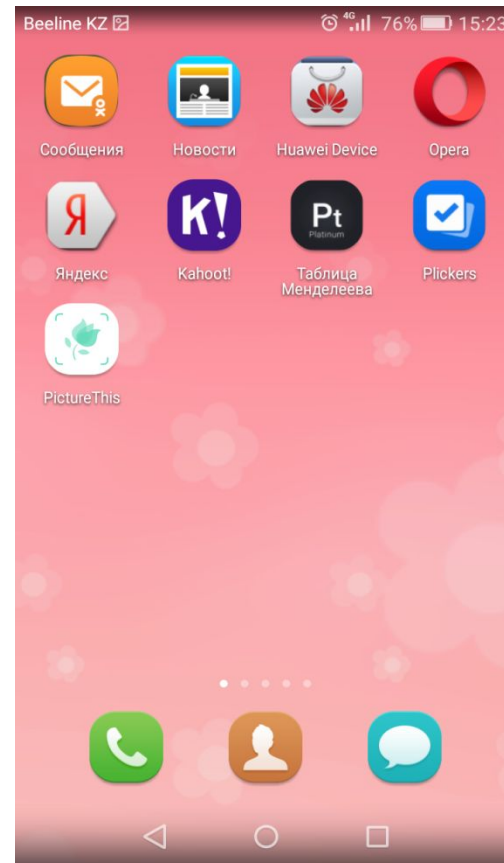
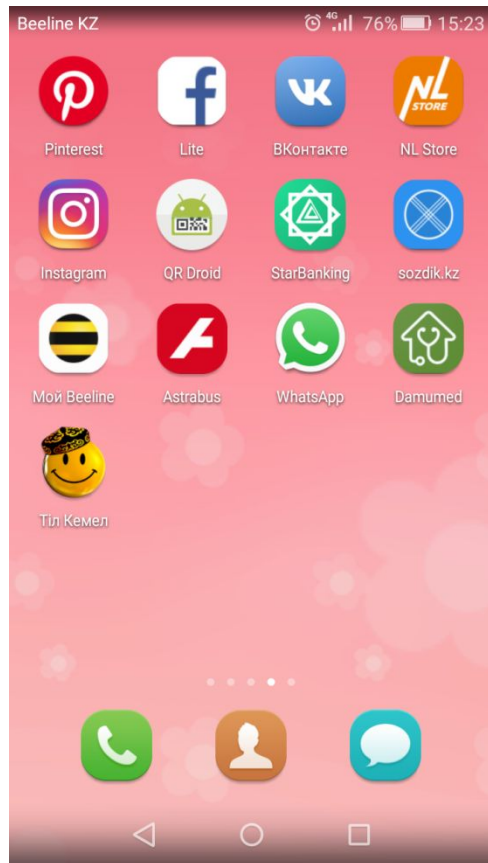
установленные приложения для общения в соцсетях
(Facebook, Twitter, VK, Instagram и др.)

карты и возможность определять по ним свое
местоположение

офисные программы позволяют создавать и редактировать
документы, таблицы и презентаций для быстрых отчетов

.....

Мобильные приложения на моем смартфоне. Определите мои интересы.



Какими мобильными приложениями вы пользуетесь? Почему? Активность в чате

- Сделайте скрин экрана вашего мобильного устройства и отправьте его в чат группы данного семинара в WhatsApp.
- Или отправьте текстовое сообщение, в котором назовите мобильные приложения, активно используемые вами.
- Определите интересы одного-двух участников семинара по мобильным приложениям, которые представлены на скрине мобильного устройства или в текстовом описании.

Классификация мобильных приложений

Контентные приложения

Мобильные социальные сети

Мобильные игры

Бизнес-приложения

<https://library.atu.kz/files/86264.pdf>

Классификация приложений по типу монетизации:

- 1) Free - бесплатные,
- 2) Paid - платные,
- 3) Free+In-app purchase - бесплатные приложения с возможностью приобретения виртуальных благ, связанных с данным приложением,
- 4) Paid+ In-app purchase - комбинация платного приложения (оплата при скачивании) и возможности приобретения виртуальных благ, связанных с данным приложением;
- 5) Trial - платное приложение с бесплатной пробной версией.

Как выбрать мобильное приложение?

Спросите себя:

- «Этот вид деятельности является лишь подменой, т.е. учащиеся могут легко справиться с задачей и без этой технологии, или я могу дополнить, модифицировать задачи, чтобы оптимизировать деятельность и повысить активность учащихся?»

Таксономия мыслительных умений Б. Блума



Пирамида обучения Эдгара Дейла



Padagogy Wheel V4.1

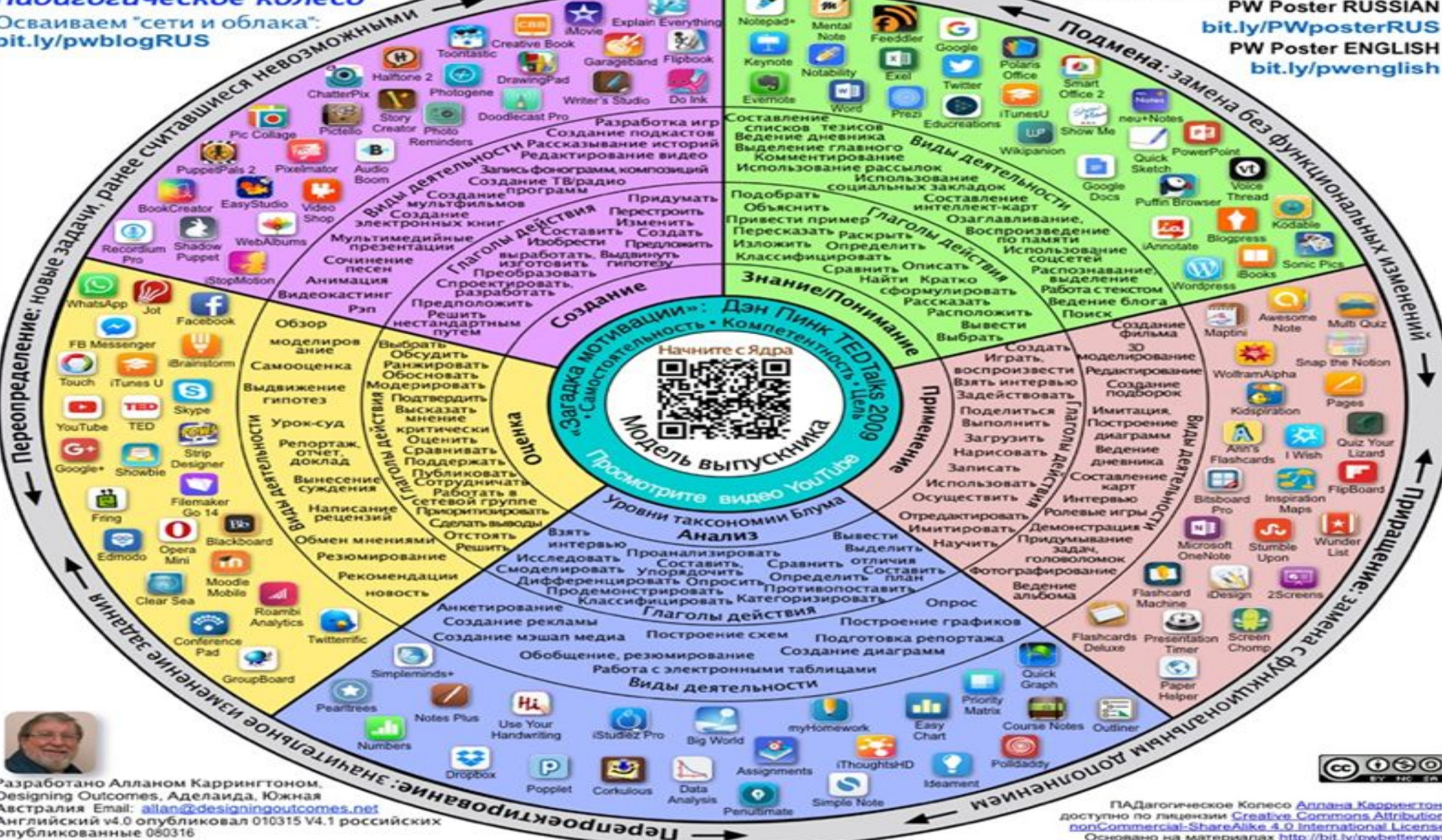
Педагогическое колесо

Осваиваем "сети и облака":
bit.ly/pwblogRUS

Модель SAMR (П4)

PW плакаты: Все Apps связаны с iTunes App store по вашему выбору

PW Poster RUSSIAN
bit.ly/PWposterRUS
 PW Poster ENGLISH
bit.ly/pwenglish



Разработано Алланом Каррингтоном,
 Designing Outcomes, Аделаида, Южная
 Австралия Email: allan@designingoutcomes.net
 Английский v4.0 опубликовал 010315 V4.1 российских
 опубликованные 060316

Педагогическое Колесо Аллана Каррингтона
 доступно по лицензии Creative Commons Attribution-
 nonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.
 Основано на материалах <http://bit.ly/pwbetterway>



Аллан Каррингтон: «Суть не в приложениях, суть - в педагогике»

Прежде всего следует задать вопрос:

- Как мобильное приложение может способствовать достижению поставленных образовательных целей и освоению учениками программы?

[ПАДагогическое колесо - новая версия для iOS и Android](#)

ПЯТЬ ФИЛЬТРОВ





Модель SAMR 4П

(разработана Рубеном Пуэнтедура)

Позволяет оценить степень применения технологий

- Способствуют ли технологии достижению целей более высокого уровня?
- Как я планирую использовать отобранные технологии?
- Подмена (Substitution) - замена без функциональных изменений
- Приращение (Augmentation) - замена с функциональным дополнением
- Перепроектирование (Modification) - значительное изменение задания
- Переопределение (Redefinition) новые задачи, ранее считавшиеся невозможными

«Истина в том, что технология никогда не заменит учителей. Однако учителя, которые знают, как эффективно использовать технологию, чтобы помогать учащимся объединяться и взаимодействовать онлайн, заменят тех, которые не знают».

Кэри Харрод

Что меняется в преподавании при использовании мобильных приложений?

- В центре внимания не столько обеспечение доступа к информации, сколько модель обучения, ориентированная на ученика.
- Мобильные приложения помогают ученикам взаимодействовать, чтобы понять информацию в контексте и найти новые пути ее осмысления.
- По сути, это управление знаниями.



Instagram в обучении

- Публикуйте **напоминания**: скоро будут СОР; необходимо сделать работу до..; о событии на уроке, что прошли на предыдущих уроках
- Делайте **обзоры** материалов урока.
- Задавайте **вопросы** по пройденному материалу, ответы пусть пишут в комментариях.
- Делитесь своими **идеями** и материалами.
- Нашли **интересный ресурс** для изучения предмета или темы? Сделайте пост с **советами** как его применять с пользой.
- Рекомендуйте ученикам **книги и лайфхаки**, которые помогут в учебе.
- Организуйте **конкурсы** на любую тему, относящуюся к вашему предмету, придумайте приз.
- Вдохновляйте и мотивируйте. **Заразите интересом** учеников к изучаемому предмету. **Покажите прогресс**, объясните, чему научились и за какой срок.
- Покажите свой прогресс — выкладывайте фотографии с конференций, встреч и семинаров. Показывайте, **как вы любите преподавать** свой предмет и работать со своими учениками.

Канал YouTube в практике учителя






Введите запрос

Павел ВИКТОР
312 871 подписчик

ПОДПИСАТЬСЯ 312 ТЫС.

ГЛАВНАЯ **ВИДЕО** ПЛЕЙЛИСТЫ СООБЩЕСТВО КАНАЛЫ О КАНАЛЕ

Загрузки **ВОСПРОИЗВЕСТИ ВСЕ** УПОРЯДОЧИТЬ

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
|  <p>39:49</p> |  <p>39:20</p> |  <p>36:41</p> |  <p>42:52</p> |  <p>37:06</p> |
| 9 кл - 6. Построение изображения в плоском... | Урок 3 (осн). Физические величины и единицы их... | 9 кл - 5. Задачи на законы отражения | 9 кл - 4. Отражение света. Законы отражения | 9 кл - 3. Задачи на закон прямолинейного... |
| 2 тыс. просмотров • 3 дня назад | 2,6 тыс. просмотров • 3 дня назад | 1,7 тыс. просмотров • 4 дня назад | 1,7 тыс. просмотров • 5 дней назад | 1 тыс. просмотров • 5 дней назад |

Фрагмент урока

Учебная цель: 9.1.4.3 -знать понятие сплава и объяснять его преимущества

Уровень: применение

Работа в парах:

Задание: Установите, как можно решить проблему получения металлических материалов с заданными свойствами.

Мобильные приложения:

- 1. [Сплавы](#)
- 2. [Сплавы металлов. Марочник](#)
- 3. Google формы
- 4. WhatsApp

Результат: запись ответа в [Google формы](#)

Практическая часть

- ▶ <https://play.google.com/store/games?hl=ru&tab=w8>
- ▶ Работа в Play Market. Используя функцию поиск, найти мобильные приложения по преподаваемому предмету, теме.

Выводы:

- Применение мобильных приложений для обучения и самообразования имеет большой образовательный потенциал.
- Методика применения мобильных приложений только разрабатывается и является зеркальным отражением общей культуры и новаторских идей педагога в организации обучения.
- Эффективное применение мобильных приложений невозможно без гениальных идей, творческого вдохновения и инсайтов каждого педагога!

Подводим итоги семинара

Закончите фразу:

- Я понял, что...
- Теперь я могу...
- Я попробую...

Спасибо за внимание!

- ▶ Сертификаты будут готовы в течение 2 недель и размещены в облаке.
- ▶ Ссылка на облако с сертификатами будет отправлена в чат группы WhatsApp. Каждый участник скачивает сертификат из облака самостоятельно.
- ▶ Подпишитесь на нашу страницу в [ИНСТАГРАМ](#) и напишите отзыв о семинаре!

