

# Проверяем связь

Слышу - +

Вижу - +

Слышу и вижу - ++

ТОО «Методический центр Астана»



# Семинар «Мобильные приложения для обучения и самообразования»

4 октября 2022 г.

Тренер: Нурмаганбетова Валентина Ивановна

## Цель семинара:

- развитие компетенций по построению образовательного процесса на уроках с использованием мобильных приложений

## План семинара:

- 1. Что такое мобильное обучение? Способы применения мобильных устройств в учебном процессе.
- 2. Классификация мобильных приложений. Как выбрать мобильное приложение?
- 3. Мобильные приложения для образования. Возможности применения мобильных приложений в преподавании предмета
- 4. Возможности применения мобильных приложений для самообразования

# Мобильное обучение

- любая учебная активность, в которой преимущественно или исключительно используются портативные мобильные устройства – смартфоны, планшеты, иногда ноутбуки и т. п., но не обычные настольные компьютеры.

# Мобильное приложение

- (англ. «**Mobile app**») - программное обеспечение, предназначенное для работы на смартфонах, планшетах и других мобильных устройствах. Многие мобильные приложения предустановлены на самом устройстве или могут быть загружены на него из онлайн-магазинов приложений....

[Википедия](#)

# Дистанционный курс «Мобильная грамотность»



<http://mobile.ph-int.org/>

# Apple & Google





# Технология BYOD (Bring Your Own Device) (принеси с собой своё устройство)



<https://www.kaznpu.kz/ru/4964/notice/>

## Преимущества мобильного обучения для учащихся:

### 1. Улучшение доступа к образованию:

- использование относительно недорогих повседневных технологий;
- возможность обучаться в собственном ритме, в условиях конфиденциальности, которая может быть недоступна при использовании школьного компьютера или оборудования, принадлежащего другим лицам;
- поддержка популярных способов взаимодействия, например, мобильного доступа к аудиоматериалам или социальным сетям.

## Преимущества мобильного обучения для учащихся:

### 2. Близость к конкретным учебным запросам:

- удовлетворение интересов за пределами школьной программы с помощью доступа к дополнительным ресурсам;
- использование мобильных устройств - часть современной деловой жизни, поэтому мобильное обучение способствует повышению конкурентоспособности, приобретению жизненно важных умений и навыков, улучшению методов работы.

## Преимущества мобильного обучения для учащихся:

### 3. Поддержка общения:

- возможность для учащихся немедленно поделиться впечатлениями от учебного процесса;
- лучшая (индивидуальная) оценка и диагностика возможных проблем в обучении

# Способы применения мобильных устройств в учебном процессе

для воспроизведения мультимедийных обучающих веб-ресурсов (аудиофайлы, видеофайлы, графика, карты, изображения и т.д.);

для обеспечения быстрого доступа на обучающие сайты, ресурсы, справочники, словари;

как собственно обучающее средство при условии разработки учебных материалов, адаптированных для платформ мобильных средств связи (тесты, учебные пособия, инструкции и т.п.);

для учебной коммуникации (SMS-сообщения, Signal, Telegram, Instagram, Skype и т. д.)

# Базовый набор функций смартфонов и планшетов

возможность съемки фотографий и видео

работа с браузером, просмотр сайтов

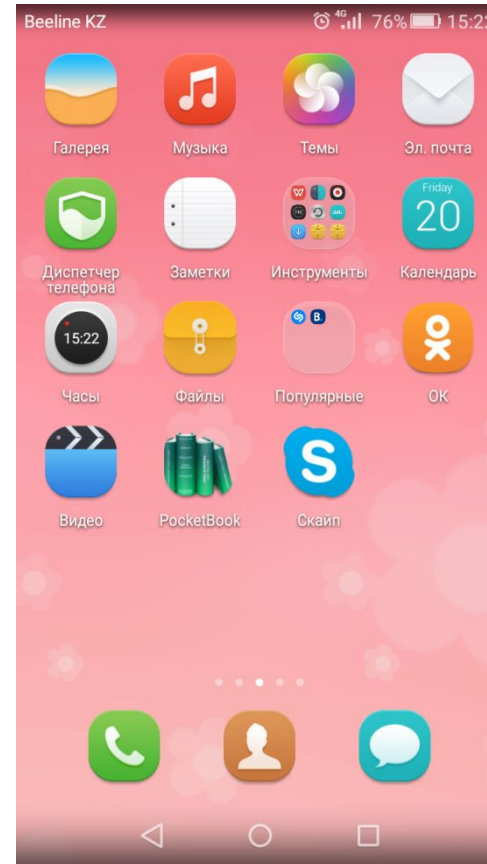
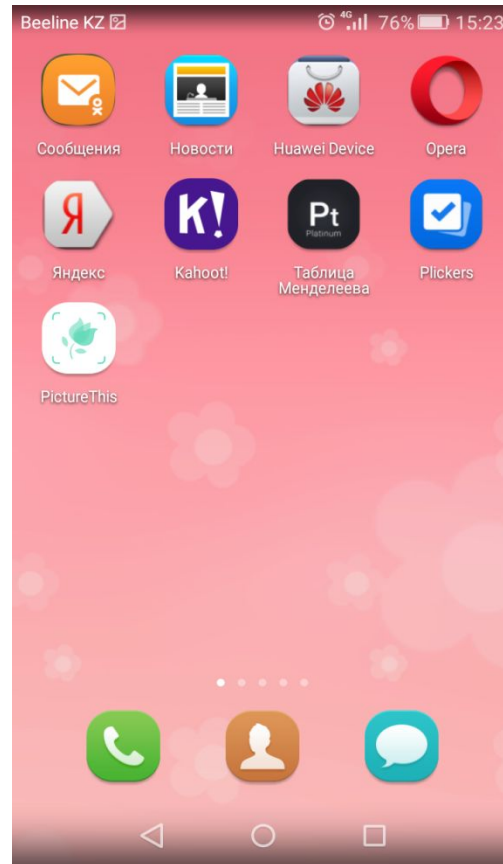
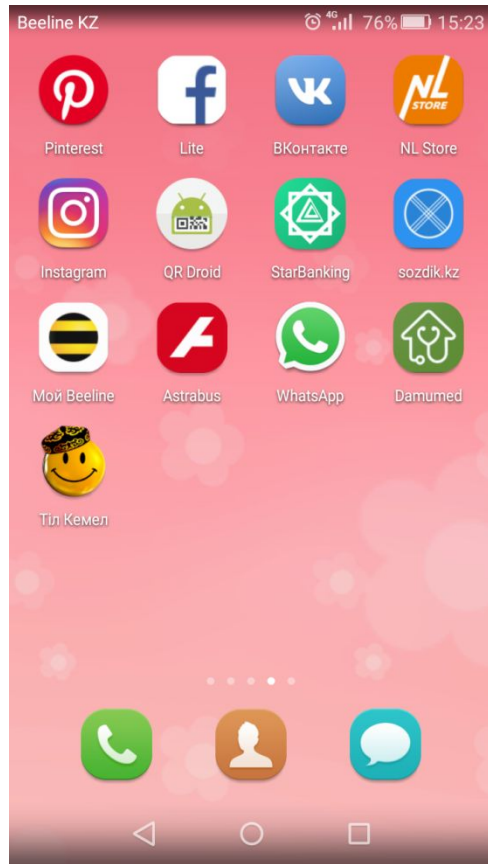
установленные приложения для общения в соцсетях  
(Facebook, Twitter, VK, Instagram и др.)

карты и возможность определять по ним свое  
местоположение

офисные программы позволяют создавать и редактировать  
документы, таблицы и презентаций для быстрых отчетов

.....

# Мобильные приложения на моем смартфоне. Определите мои интересы.



# Какими мобильными приложениями вы пользуетесь? Почему? Активность в чате

- Сделайте скрин экрана вашего мобильного устройства и отправьте его в чат группы данного семинара в WhatsApp.
- Или отправьте текстовое сообщение, в котором назовите мобильные приложения, активно используемые вами.
- Определите интересы одного-двух участников семинара по мобильным приложениям, которые представлены на скрине мобильного устройства или в текстовом описании.



# Классификация мобильных приложений

Контентные приложения

Мобильные социальные сети

Мобильные игры

Бизнес-приложения

<https://library.atu.kz/files/86264.pdf>

## Классификация приложений по типу монетизации:

- 1) Free - бесплатные,
- 2) Paid - платные,
- 3) Free+In-app purchase - бесплатные приложения с возможностью приобретения виртуальных благ, связанных с данным приложением,
- 4) Paid+ In-app purchase - комбинация платного приложения (оплата при скачивании) и возможности приобретения виртуальных благ, связанных с данным приложением;
- 5) Trial - платное приложение с бесплатной пробной версией.

# Как выбрать мобильное приложение?

## Спросите себя:

- «Этот вид деятельности является лишь подменой, т.е. учащиеся могут легко справиться с задачей и без этой технологии, или я могу дополнить, модифицировать задачи, чтобы оптимизировать деятельность и повысить активность учащихся?»

# Таксономия мыслительных умений Б. Блума



# Пирамида обучения Эдгара Дейла



# Padagogy Wheel V4.1

## Педагогическое колесо

Осваиваем "сети и облака":  
[bit.ly/pwblogRUS](http://bit.ly/pwblogRUS)

### Модель SAMR (П4)

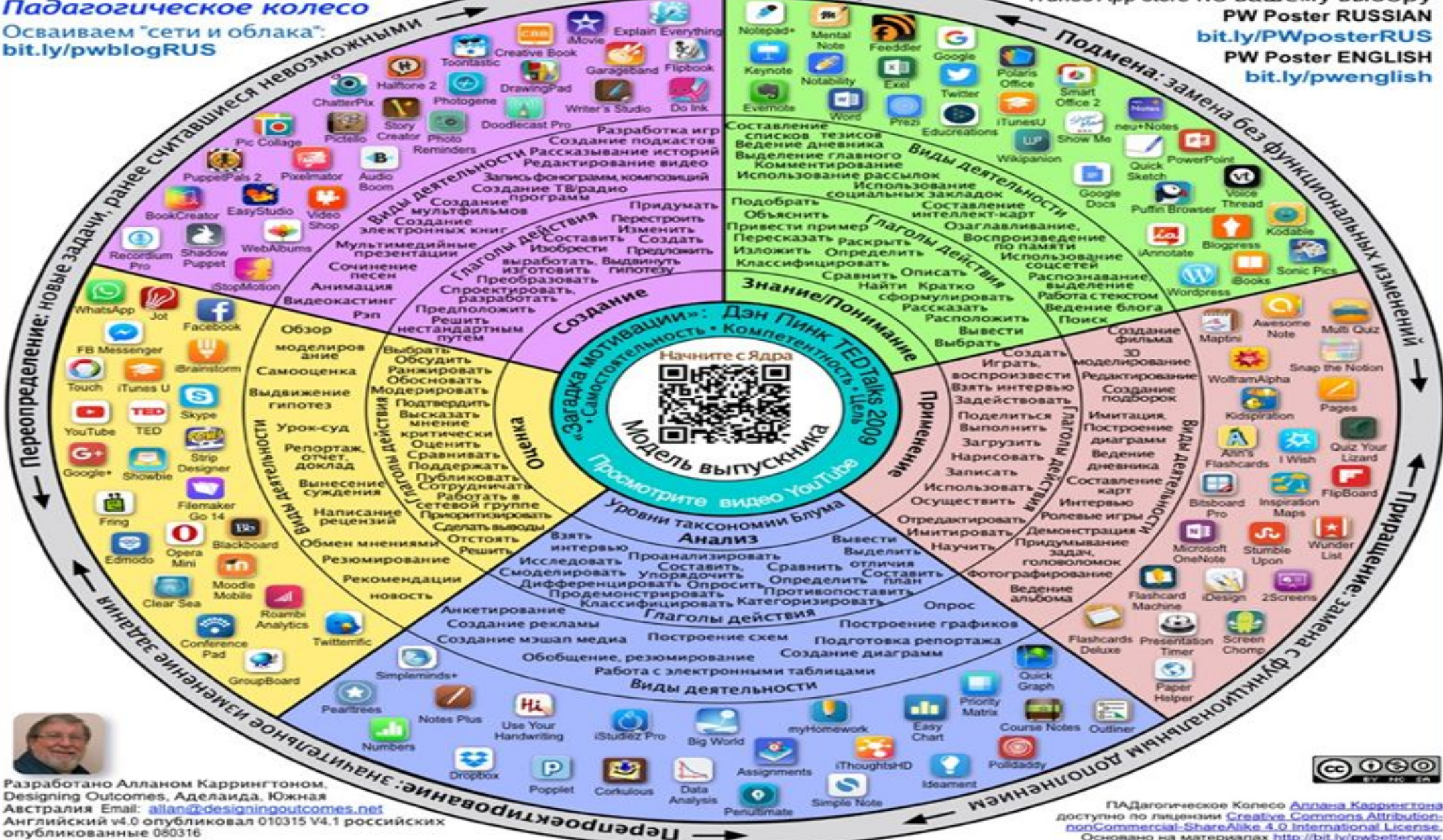
PW плакаты: Все Apps связаны с  
iTunes App store по вашему выбору

PW Poster RUSSIAN

[bit.ly/PWposterRUS](http://bit.ly/PWposterRUS)

PW Poster ENGLISH

[bit.ly/pwenglish](http://bit.ly/pwenglish)



Разработано Алланом Каррингтоном,  
Designing Outcomes, Аделаида, Южная  
Австралия Email: [allan@designingoutcomes.net](mailto:allan@designingoutcomes.net)  
Английский v4.0 опубликовал 010315 V4.1 российских  
опубликованные 060316



ПАДагогическое Колесо Аллана Каррингтона  
доступно по лицензии Creative Commons Attribution-  
nonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.  
Основано на материалах <http://bit.ly/pwbetterway>.

# Аллан Каррингтон: «Суть не в приложениях, суть - в педагогике»

Прежде всего следует задать вопрос:

- Как мобильное приложение может способствовать достижению поставленных образовательных целей и освоению учениками программы?

[ПАДагогическое колесо - новая версия для iOS и Android](#)

# ПЯТЬ ФИЛЬТРОВ







## Модель SAMR 4П

(разработана Рубеном Пуэнтедура)

Позволяет оценить степень применения технологий

- Способствуют ли технологии достижению целей более высокого уровня?
- Как я планирую использовать отобранные технологии?
- Подмена (Substitution) - замена без функциональных изменений
- Приращение (Augmentation) - замена с функциональным дополнением
- Перепроектирование (Modification) - значительное изменение задания
- Переопределение (Redefinition) новые задачи, ранее считавшиеся невозможными

**«Истина в том, что технология никогда не заменит учителей. Однако учителя, которые знают, как эффективно использовать технологию, чтобы помогать учащимся объединяться и взаимодействовать онлайн, заменят тех, которые не знают».**

**Кэри Харрод**

## Что меняется в преподавании при использовании мобильных приложений?

- В центре внимания не столько обеспечение доступа к информации, сколько модель обучения, ориентированная на ученика.
- Мобильные приложения помогают ученикам взаимодействовать, чтобы понять информацию в контексте и найти новые пути ее осмысления.
- По сути, это управление знаниями.



# Instagram в обучении

- Публикуйте **напоминания**: скоро будут СОР; необходимо сделать работу до..; о событии на уроке, что прошли на предыдущих уроках
- Делайте **обзоры** материалов урока.
- Задавайте **вопросы** по пройденному материалу, ответы пусть пишут в комментариях.
- Делитесь своими **идеями** и материалами.
- Нашли **интересный ресурс** для изучения предмета или темы? Сделайте пост с **советами** как его применять с пользой.
- Рекомендуйте ученикам **книги и лайфхаки**, которые помогут в учебе.
- Организуйте **конкурсы** на любую тему, относящуюся к вашему предмету, придумайте приз.
- Вдохновляйте и мотивируйте. **Заразите интересом** учеников к изучаемому предмету. **Покажите прогресс**, объясните, чему научились и за какой срок.
- Покажите свой прогресс — выкладывайте фотографии с конференций, встреч и семинаров. Показывайте, **как вы любите преподавать** свой предмет и работать со своими учениками.

# Канал YouTube в практике учителя






Введите запрос

Павел ВИКТОР  
312 871 подписчик

ПОДПИСАТЬСЯ 312 ТЫС.

ГЛАВНАЯ ВИДЕО ПЛЕЙЛИСТЫ СООБЩЕСТВО КАНАЛЫ О КАНАЛЕ

Загрузки ▼ ВОСПРОИЗВЕСТИ ВСЕ УПОРЯДОЧИТЬ

 <p>39:49</p>	 <p>39:20</p>	 <p>36:41</p>	 <p>42:52</p>	 <p>37:06</p>
9 кл - 6. Построение изображения в плоском...	Урок 3 (осн). Физические величины и единицы их...	9 кл - 5. Задачи на законы отражения	9 кл - 4. Отражение света. Законы отражения	9 кл - 3. Задачи на закон прямолинейного...
2 тыс. просмотров • 3 дня назад	2,6 тыс. просмотров • 3 дня назад	1,7 тыс. просмотров • 4 дня назад	1,7 тыс. просмотров • 5 дней назад	1 тыс. просмотров • 5 дней назад

# Фрагмент урока

**Учебная цель:** 9.1.4.3 -знать понятие сплава и объяснять его преимущества

**Уровень:** применение

**Работа в парах:**

**Задание:** Установите, как можно решить проблему получения металлических материалов с заданными свойствами.

**Мобильные приложения:**

- 1. [Сплавы](#)
- 2. [Сплавы металлов. Марочник](#)
- 3. Google формы
- 4. WhatsApp

**Результат:** запись ответа в [Google формы](#)

# Практическая часть

- ▶ <https://play.google.com/store/games?hl=ru&tab=w8>
- ▶ Работа в Play Market. Используя функцию поиск, найти мобильные приложения по преподаваемому предмету, теме.

## Выводы:

- Применение мобильных приложений для обучения и самообразования имеет большой образовательный потенциал.
- Методика применения мобильных приложений только разрабатывается и является зеркальным отражением общей культуры и новаторских идей педагога в организации обучения.
- Эффективное применение мобильных приложений невозможно без гениальных идей, творческого вдохновения и инсайтов каждого педагога!



# Подводим итоги семинара

Закончите фразу:

- Я понял, что...
- Теперь я могу...
- Я попробую...

# Спасибо за внимание!

- ▶ Сертификаты будут готовы в течение 2 недель и размещены в облаке.
- ▶ Ссылка на облако с сертификатами будет отправлена в чат группы WhatsApp. Каждый участник скачивает сертификат из облака самостоятельно.
- ▶ Подпишитесь на нашу страницу в [ИНСТАГРАМ](#) и напишите отзыв о семинаре!

