



ХРИСТИАНСКАЯ ЦЕРКОВЬ В РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

Домашнее задание

- **УСТНО: § 1** – читать, выделять главное, учить термины (*все термины – на предыдущем слайде*)
- **ПРЕЗЕНТАЦИЯ** – просмотреть, вспомнить что и как было на уроке.
- **ПИСЬМЕННО (на выбор)** ответьте на вопрос № 2 или 4 или 5 на странице 20
- **ТЕТРАДИ СДАТЬ В КОНЦЕ УРОКА !**

ПРОВЕРИМ ТЕСТ

| 1 ВАРИАНТ | | | 2 ВАРИАНТ | | |
|-----------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------|--|--------------------------------------|
| 1 | а | 1 балл | 1 | в | 1 балл |
| 2 | а | 1 балл | 2 | Хлодвиг | 1 балл |
| 3 | Меровинги | 1 балл | 3 | в | 1 балл |
| 4 | б | 1 балл | 4 | б | 1 балл |
| 5 | в | 1 балл | 5 | б | 1 балл |
| 6 | а | 1 балл | 6 | а | 1 балл |
| 7 | в | 1 балл | 7 | в | 1 балл |
| 8 | а | 1 балл | 8 | б | 1 балл |
| 9 | 732г. Мартелл Арабам Пуатье | 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл | 9 | Законов Салическая Правда Штрафом | 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл |

Вспомните!

Что называется религией?

- Вера человека в сверхъестественное (духов, богов) и поклонение им

Какой народ первым пришел к вере в одного бога?

- Еврейский народ

Когда появилось христианство?

- Более 2 000 лет тому назад

С чьим именем в первую очередь связана эта религия?

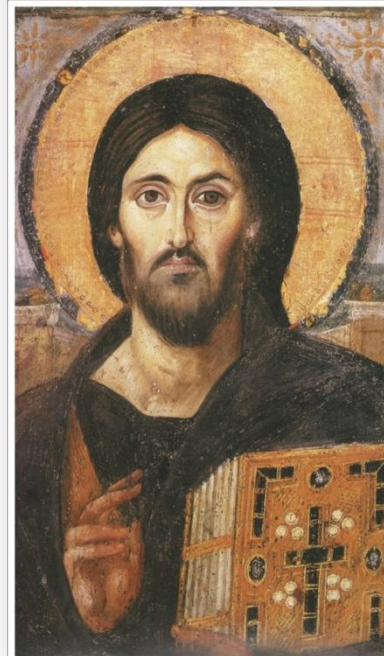
- Иисуса Христа

Где это произошло?

- Римская империя. Палестина

Вспомните!

Христос-Вседержитель. Икона VI в.



Чему учил Иисус Христос?

- Помогайте бедным;
- прощайте обиды и обидчиков;
- не судите и не судимы будете;
- просите и дано будет вам;
- ищите, и найдете;
- как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними.

Какое значение имело появление этой религии?

- Укрепление государственной власти;
- объединение народа;
- развитие культуры



Крещение Хлодвига

(около 498 г.)

По преданию, Святая Стеклянница была разбита во время Французской Революции в XVIII веке

Крещение Хлодвига окружено всевозможными необычными легендами. По одной из них, святому Ремигию явился ангел в виде голубя и принёс сосуд с миррой (фр. *sainte ampoule* или «Святая Стеклянница») для крещения Хлодвига. Позднее, почти все короли Франции были помазаны именно миррой из этого флакона на царствование





Византийский император Анастасий прислал Хлодвигу пурпурную мантию и диадему – знаки императорской власти

С какой целью Хлодвиг, его дружина, а затем и все франки приняпи

Х



Последствия принятия христианства Хлодвигом

Усиление власти Хлодвигом над средними и юго-западными племенами франков

Поддержка Хлодвигом католической церкви в противовес арианам

Усиление влияния церкви на государственную власть Хлодвигом

Признание Хлодвигом Византийского императора

Приобщение франков к римской культуре

В конце IV- начале V в. Римские епископы присвоили себе право называться Папой, то есть быть главой всей церкви



Духовенство

Белое

Священнослужители,
жившие в миру,
служители церквей,
приходов



Чёрное

Монахи,
живущие в
монастырях,
полностью
посвятившие себя
богу



«монахос» (греч.) -
одинокий

Священники в храмах вели богослужение, совершали обряды (крещение, венчание и т. д.) и произносили **проповеди**



Проповедь – наставление верующим как жить по Божьим законам в соответствии с Библией

Верующие, постоянно посещающие местную церковь, составляют её **церковный приход** и называются **прихожанами** этой церкви



**Франкские короли
поддерживали
христианскую церковь,
заботились о её
благополучии,
покровительствовали
монастырям**



**Крестьяне платят церкви
церковную десятину.**
Средневековая миниатюра

Десятинна – налог в пользу
церкви

Прочтите в § 2 пункт 3 МОНАСТЫРИ (стр.22-24)

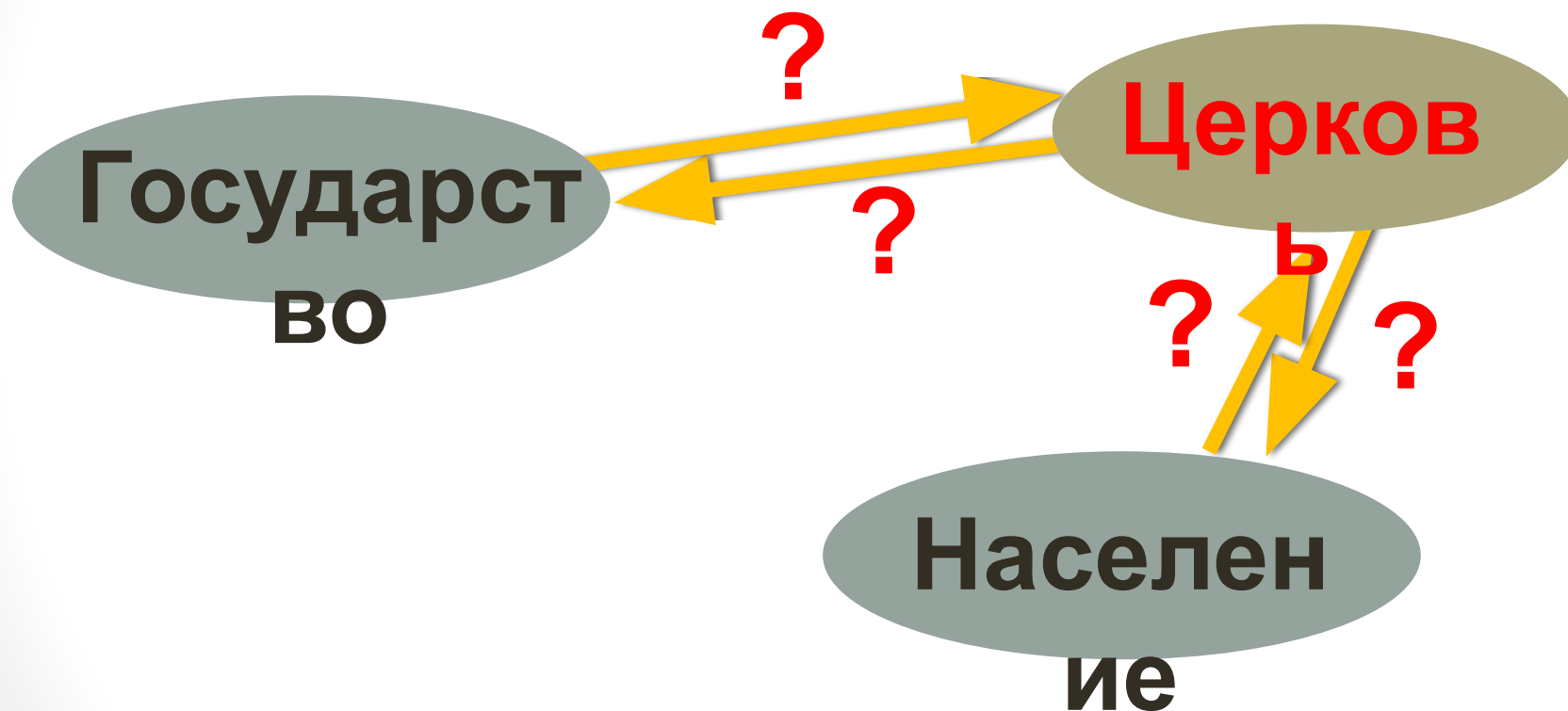
Какая информация для вас была новой, а что вы уже знали?

Бенедиктинский монастырь Святого Иоанна в Швейцарии



Бенедиктинский монастырь Святого Иоанна был основан в VIII в. Современный вид.

ОТНОШЕНИЯ ЦЕРКВИ, ГОСУДАРСТВА И НАСЕЛЕНИЯ



Ступени школьного образования



В монастырской школе

1-я ступень – ТРИВИУМ:

- Грамматика (умение читать и писать на латыни);
- Риторика (красноречие);
- Диалектика (искусство рассуждать).

2-я ступень – КВАДРИВИУМ:

- Арифметика;
- Геометрия;
- Астрономия;
- Музыка.



Латинский язык

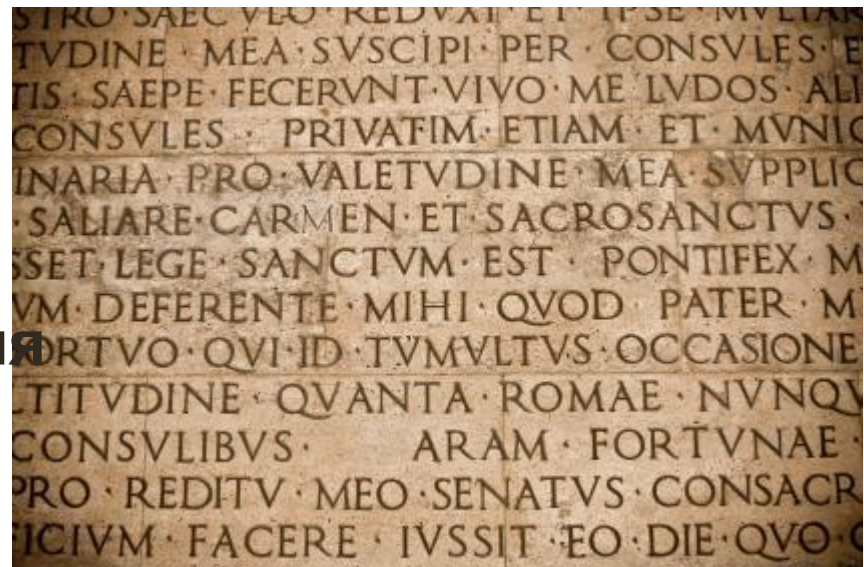
На латыни проводилось обучение в школе,
на ней читались молитвы и проповеди,
книги и законы, составляли
важные послания и документы

**НО! Ни один народ на этом языке не
говорил** ЭТО БЫЛ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЯЗЫК
ОБРАЗОВАННЫХ ЛЮДЕЙ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ

«Мёртвый язык» - ?

Repetitio est mater studiorum

Повторение — мать учения



В монастырях создавались **скриптории** – мастерские по переписке рукописей



Над одной рукописной книгой в течение долгого времени трудилось много людей. Они писали текст **каллиграфическим** (красивым) почерком. К этому времени был выработан единообразный четкий шрифт

Средневековая

книга

В Средние века книга приобрела современный вид сложенных и переплетенных листов пергамента.

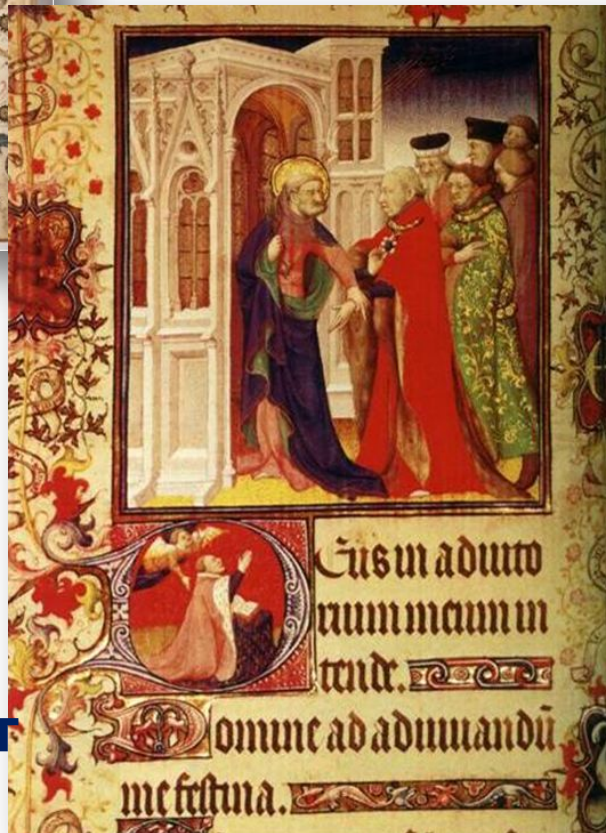




Страницы украшали
заставки и
орнамент

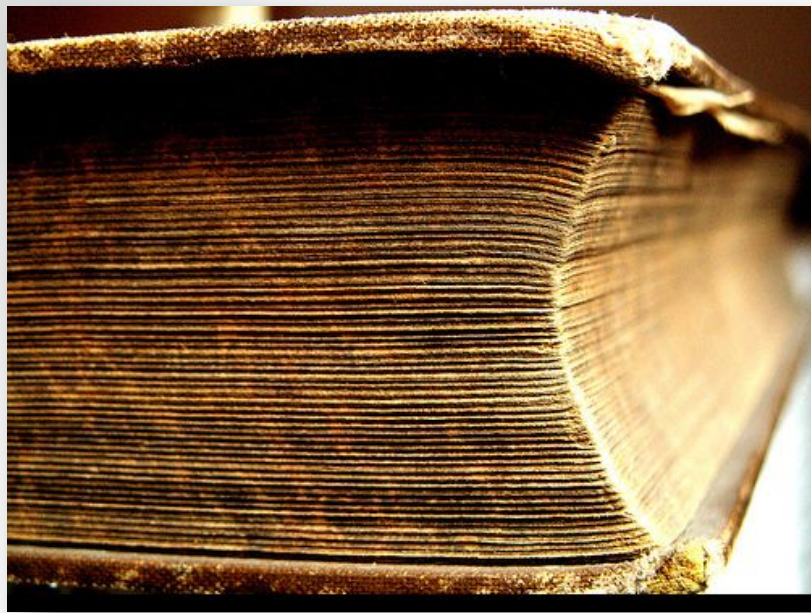


В ней 165
миниатюр,
каждая из
которых
соответствует
определенно
му псалму



Инициал – заглавные
буквы в начале
красной строки

Утрехтская Псалтырь (IX век,
Нидерланды)



**На изготовление
Библии большого
формата
требовались шкуры с
300 телят**



***Средневековая книга в современной
библиотеке***

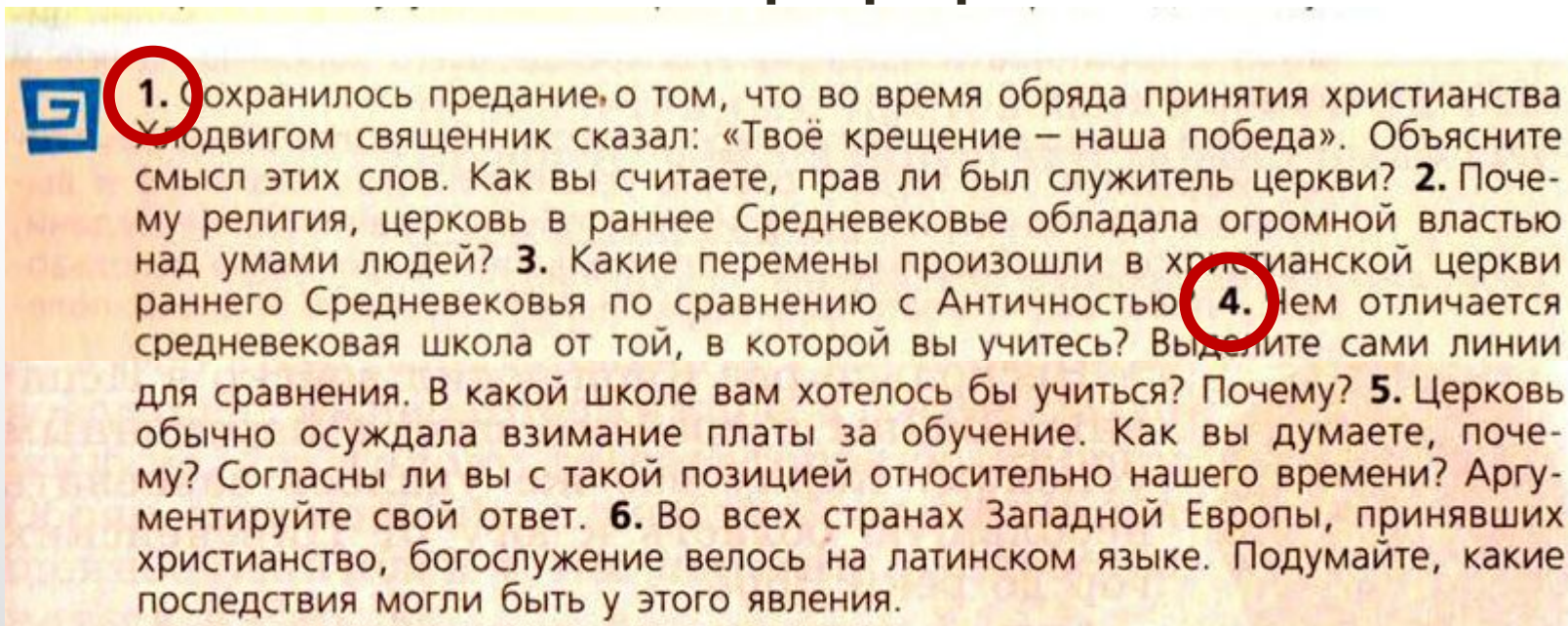
Книг было мало, и стоили они очень дорого. Книги дарили в самых торжественных случаях



***Приношение книги в дар герцогу Бургундии Карлу
Смелому***

Домашнее задание:

1. **УСТНО:** параграф 2 - *читать, выделять главное, запоминать термины и даты;*
2. **ВИЗУАЛЬНО:** Просмотреть презентацию, вспомнить что и как было на уроке;
3. **ПИСЬМЕННО:** (на выбор) Ответить на вопрос № 1 или 4 после параграфа



1. Сохранилось предание о том, что во время обряда принятия христианства Улодвигом священник сказал: «Твоё крещение – наша победа». Объясните смысл этих слов. Как вы считаете, прав ли был служитель церкви? 2. Почему религия, церковь в раннее Средневековье обладала огромной властью над умами людей? 3. Какие перемены произошли в христианской церкви раннего Средневековья по сравнению с Античностью? 4. Чем отличается средневековая школа от той, в которой вы учитесь? Выделите сами линии для сравнения. В какой школе вам хотелось бы учиться? Почему? 5. Церковь обычно осуждала взимание платы за обучение. Как вы думаете, почему? Согласны ли вы с такой позицией относительно нашего времени? Аргументируйте свой ответ. 6. Во всех странах Западной Европы, принявших христианство, богослужение велось на латинском языке. Подумайте, какие последствия могли быть у этого явления.