

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



السَّلَامُ عَلَیْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ



الصفة المشبهة



من جد وجد  
ومن سار على  
الدرب وصل

الأستاذ / علاء دياب



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْدَمُ هَذَا الْجُهْدَ المتواضع خَالصًا لله تَعَالَى يَحْدُونِي الأملُ  
أَنْ يَكُونَ نَبْعًا لِلْعِلْمِ ، يَهْلُ مِنْهُ أبنائونا الطلابُ ، وَيَكُونَ  
عَوْنًا يُسْتَنْدُ إِلَيْهِ المُرَبِّونَ الأفاضِلُ، وَحَسْبِي مِنْهُ أَنْ يَبْقَى  
عِلْمًا يُنْتَفَعُ بِهِ إِلَى مَا شَاءَ اللهُ تَعَالَى . . . وَأَسْأَلُكُمْ الدُّعَاءَ .

عرض تقديمي  
لدرس الأمل والطموح  
الصف العاشر  
الفصل الدراسي الأول



كتاب النصوص ص 153  
كتاب التطبيقات ص 75

القرأة

نص معلوماتي

الأمل  
والطموح

سيستغرق  
تنفيذ هذا الدرس  
حصتين

11



ص 75



- ❖ يحلل أفكار النص.
- ❖ يبرز القيم والمعاني التي يُظهرها النص .
- ❖ يُقيّم الأدلة من حيث صلتها بالموضوع وصحتها وكفايتها.

الاستعداد  
لقراءة النص

المفردات  
والمعجم

النص

حول  
النص

حول  
لغة  
النص

حول  
قارئ  
النص

ص 75





# الاستعداد لقراءة النص

ص 76



## الاستعداد لقراءة النص:

ناقش زملاءك في سبب إجراء التجارب العلمية التي تفيد الإنسان في حياته وصحته على القردة والفئران.





# المفردات و المعجم



ص 76



الخميس، 05 ربيع الأول، 1439

(الأفعال)

تحوزها: حازَ فلانُ الشيءَ حيازةً: ضمَّهُ، ومَلَكَه. والحَوْزُ: المَلِكُ، وَمِنَ الأَرْضِينَ: ما يَحْتَازُهُ إنسانٌ لِنَفْسِهِ، وَيُبَيِّنُ حدودَهُ، وَيُقِيمُ عليه الحواجزَ فلا يكونُ لأحدٍ حقٌّ فيها.

ضَخَّ: ضَخَّ الماءَ، وَنَحَوَهُ ضَخًّا: نَضَحَهُ، وَرَشَّهُ. انضَخَّ: انصَبَّ، وَتَرَشَّرَشَ. والمِضْحَةُ: آلةُ النَّضْحِ والرَّشِّ، وَيُسْتَخْرَجُ بها الماءُ من باطنِ الأرضِ بالامتصاصِ والدَّفْعِ. وجمعُها: مِضْحَاتٌ، وَ: مَضَاخٌ.

يسبرُ: يُقالُ: سَبَرَ عَوْرَهُ: أي: خَبَرَهُ. وَسَبَرَهُ سَبْرًا: حَزَرَهُ. وَسَبَرَ الجُرْحَ أو البئرَ أو الماءَ سَبْرًا: امتحنَ عَوْرَهُ ليتعرَّفَ عُمُقَهُ ومقدارَهُ. والأمرُ: جَرَبَهُ واختَبَرَهُ، والقومُ: تَأَمَّلَهُمْ واحداً بعدَ واحدٍ ليعرفَ عددهمُ. والمِسابِرُ: ما يُعرَفُ بهِ عَوْرُ الجُرْحِ أو الماءِ. والجمعُ: مِسابيرُ.

## (الأسماء)

أغواره: مُفْرَدُهَا: الْغَوْرُ: كُلُّ مُنْخَفِضٍ مِنَ الْأَرْضِ، وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ: قَعْرُهُ، وَعُمُقُهُ. وَيُقَالُ: سَبَرَ غَوْرَهُ: تَبَيَّنَ حَقِيقَتُهُ وَسِرَّهُ. وَيُقَالُ: فَلَانٌ بَعِيدُ الْغَوْرِ: دَاهِيَةٌ. وَمَاءٌ غَوْرٌ: غَائِرٌ. وَفِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي (سُورَةِ الْمَلِكِ): ﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ ﴿٣٠﴾



## تطبيق على المفردات والمعجم:

1. ضَعُ كُلُّ مُفْرَدَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

\* تحوزها: حَازَتْ الْقَصِيدَةُ عَلَى إعجاب المستمعين .

\* ضَخَّ: ضَخَّتْ الإمارات النفط عبر الخليج العربي.

\* يسبرُ: يرسل الإنسان المركبات الفضائية كي تسبر أغوار

\* أغواره: الفضاء الخارجي



2. ابحث في معاجم المصطلحات العلمية - ورقياً أو إلكترونياً - عن مفهوم كل مما يأتي:

علم الأعصاب هو علم يعني بالإجابة على الأسئلة المتعلقة بكيفية عمل الوظائف المعرفية النفسانية على أساس الدارات العصبية في الدماغ.

الجسيمات الجسيم هو جسم دقيق ، مثلا جسيمات التراب أو الرمل أو السكر أو الدقيق أو الجزيئات، ويعتمد حجم الجسيم ومقياس النظر على المسألة والسياق .



كتاب النصوص  
ص 153

النص

في أثناء قراءة النَّصِّ:

اقرأ النَّصَّ (في كتابِ التَّصَوُّصِ).

الأملُ والظَّموحُ



لماذا أنت تُصلي، وتصوم، وتحج، أو تقوم بعبادتك؟ لأنَّ هناك وعدًا من الله أن تدخل الجنة، أو لأنَّ هناك وعدًا أخرى تأمل أن تحوزها من خلال دينك. هذا الوعد لم تره، ولم تلمسه، ولم تشمه، وكما جاء في الأحاديث الشريفة أن الجنة لا يمكن لك أو لأي أحد أن يتخيّلها، عوضًا عن الإحساس بها في الدنيا. وتعزيز هذا النوع من الأمل هو دافع هائل في تحريك الإنسان إلى درجة التضحية بالنفس من أجلها، وهذه خاصية إنسانية ترتبط بالمخ مباشرة.



ولتأكيد أن الأمل هو الدافع إلى العمل أُجريت تجربة على القروء، وكانت كالآتي:  
حينما يضغط القرد على مقبض عددًا من المرات يحصل على جائزة (الطعام)، وقد قاس  
العلماء نسبة (الدوبامين) في المخ بالتعلم المدفوع الأجر، (ومادة الدوبامين مادة كيميائية  
تتفاعل في الدماغ لتؤثر على كثير من الأحاسيس والسلوكيات، بما في ذلك الانتباه،  
والتوجيه، وتحريك الجسم)، فلاحظوا أن النسبة ترتفع قبل أن يبدأ القرد بالضغط على  
المقبض، وليس عند استلام الجائزة.



و(الدوبامين) ينطلق في المٌخِّ بسببِ توقُّعِكَ الحصولَ على السَّعادةِ، وليسَ بعدَ حصولِكَ عليها، وهذا فارقٌ مُهمٌّ، أي أن السَّعادةَ تحصلُ عليها حينما يكونُ هناكَ طموحٌ للحصولِ على الجائزةِ، وليسَ حينَ الحصولِ عليها.

قرَّرَ العُلَمَاءُ تغييرَ التَّجربةِ قليلاً، فبدلاً مِنْ أن يُعطوا القردَ الجائزةَ في كُلِّ مرَّةٍ يضغطُ فيها على المقبضِ أعطوه الجائزةَ خمسينَ بالمئةِ مِنَ المرَّاتِ التي يضغطُ بها على المقبضِ، وبشكلِ عشوائيٍّ، ولمَ يَدِرِ القردُ في أيِّ المُحاوَلاتِ سيحصلُ على الجائزةِ. واكتشفَ العُلَمَاءُ أنَّ ضَخَّ كميَّةِ (الدوبامين) في المٌخِّ ترتفعُ بشكلٍ أكبرَ بكثيرٍ مِنَ السَّابقِ، وهي أكبرُ ممَّا لو حصلَ على الجائزةِ في كُلِّ مرَّةٍ؛ في التَّجربةِ الأولى ضَمِنَ القردُ الجائزةَ، وفي التَّجربةِ الثانيةِ كانتُ نسبةُ الضَّمانِ 50٪.

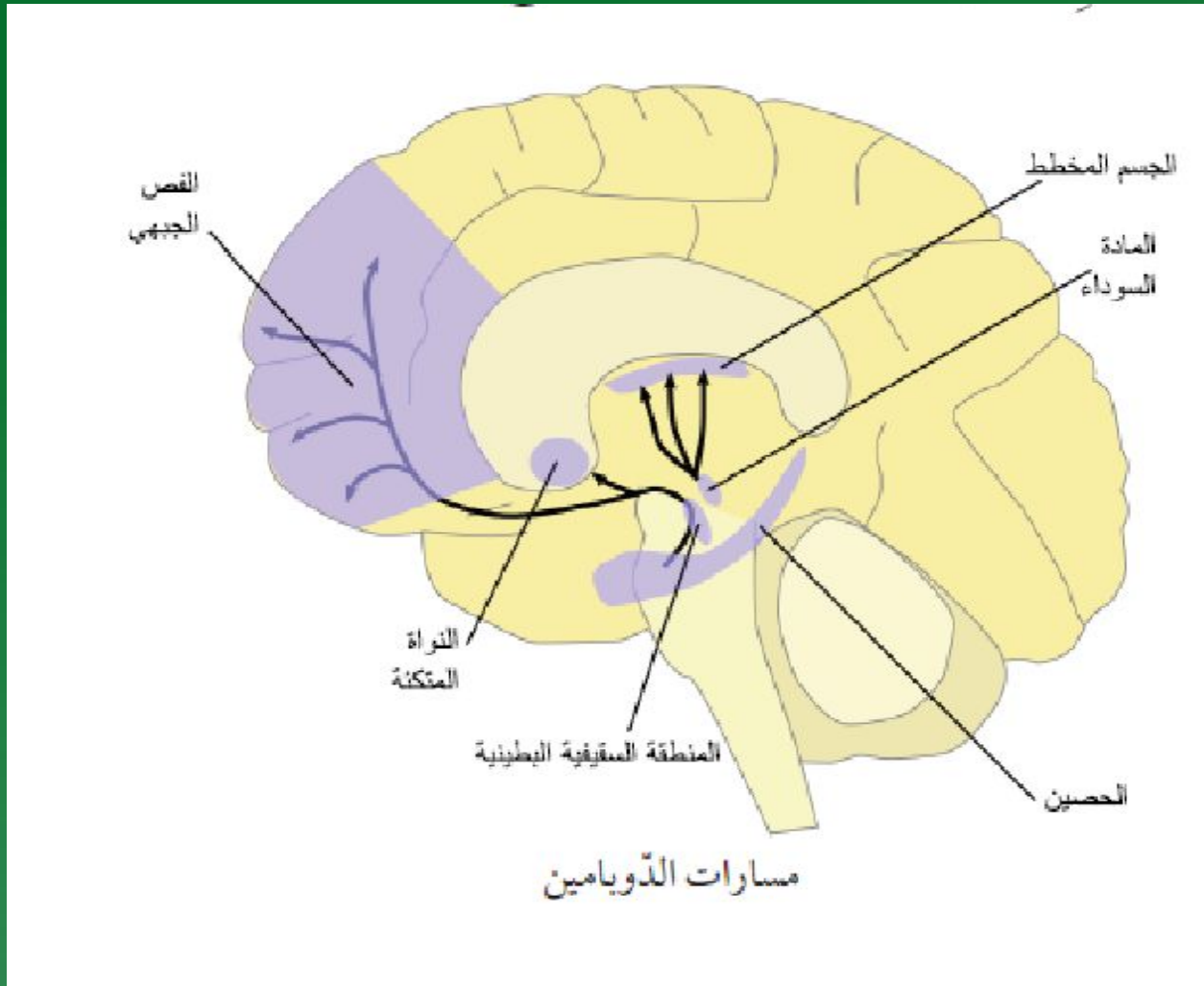
والسببُ في زيادة نسبة (الدوبامين) يعودُ إلى كَوْنِ النتيجةِ غيرَ مضمونةٍ، فربّما تحدثُ،  
وربّما لنْ تحدثُ، وحسبَ ما يقولُ (د. روبرت سابولسكي) العالمُ في علمِ الأعصابِ:  
«أنتَ أدخلتَ كلمةَ (ربّما) في المُعادلةِ، وكلمةَ (ربّما) تُسببُ الإدمانَ بشكلٍ كبيرٍ».

هذا الشيء ينطبق على الإنسان تمامًا حسب ما ذكر (د. روبرت سابولسكي)، إذ يقول: إنه حينما تفصل بين الجائزة والعمل، وتجعل بينهما فارقًا زمنيًا فإن مستويات (الدوبامين) ترتفع عند الإنسان، وتخيل أنك تبدأ بالمدرسة من الصغر، ولديك طموح كبير أن تصبح شيئًا ما في المستقبل في مكان تحبه.

الإنسان يستطيع أن يُبقي على مستويات (الدوبامين) في المُخ عالية جدًا انتظارًا للجائزة في المستقبل البعيد جدًا، وهذا هو أحد الفروق بين الإنسان والحيوان، فالإنسان ينتظر طويلاً على أمل الحصول على الجائزة، بينما لا تتحمل الحيوانات مُدَّةً بالطول نفسه.

وهذا ما جعل الإنسان يُراقبُ النجوم، ويحاولُ فهمها على مرِّ التَّاريخ، إذ إنَّ الإنسانَ قد طُبِعَ على حُبِّ الاكتشافِ، فهو يتحرَّكُ على الأرضِ والبحرِ وفي السَّماءِ، يُسافرُ، ويقطعُ المسافاتِ الشَّاسعةَ، إمَّا مشياً على الأقدام، وإمَّا باستخدامِ الحيواناتِ، أو السيَّاراتِ، أو الطَّائراتِ، أو غيرها، يغوصُ في أعماقِ البحرِ؛ ليكشفَ أسرارها، ويحطِّمَ الجُسيماتِ الصَّغيرةَ من أجلِ اكتشافِ ما بداخلها، والنَّظيرُ إلى السَّماءِ في عمقِ الكونِ ليسبرُ أغواره، إنَّها محاولةُ الاكتشافِ والأملِ والطَّموحِ التي تُشعرُهُ بالسَّعادةِ، وتجعلهُ يعملُ كي يُحقِّقَ طموحاته العالِيةَ البعيدةَ المنالِ، فالأملُ إذا دافعَ إلى العملِ.

وَصَدَقَ مَنْ قَالَ: «إِذَا كُنْتَ تُرِيدُ أَنْ تَبْنِيَ سَفِينَةً فَلَا تَحْشُدِ الرَّجَالَ لَجَمْعِ الْحَطَبِ، وَلَا لِتَقْسِيمِ  
الْعَمَلِ وَإِصْدَارِ الْأَمْرِ، بَلْ عَلِّمُهُمُ الْاِشْتِيَاقَ لِاتِّسَاعِ الْبَحْرِ، وَإِلَى لَانِهَائِيَّتِهِ»، وَهَكَذَا يُفَضَّلُ  
أَنْ نُعَامِلَ الْإِنْسَانَ حِينَمَا نُرِيدُ مِنْهُ أَنْ يَقُومَ بِمَهْمَةٍ، وَعَلَيْنَا أَنْ نُحَفِّزَهُ، وَأَنْ نُشْعِلَ خِيَالَهُ، فَكَلَّمَا  
اتَّسَعَتْ عِنْدَهُ فَسْحَةُ الْأَمَلِ عَمِلَ أَكْثَرَ، وَأَثْمَرَتِ النَّتَائِجُ.



# حول النص

الأمل

والطموح



ص 52





## حَوْلَ النَّصِّ:

أجب عن الأسئلة التالية متعاوناً مع زملائك بإشراف وتوجيهات معلمك.

1 ما الذي أضافه موضوع النص إلى فهمك ومعلوماتك؟

إذا أردنا من شخص ما أن يقوم بمهمة فعلينا أن نحفزه وأن نشعل خياله حتى نحصل على نتائج مثمرة.



2 حَلِّ النَّصِّ إِلَى أَفكارِهِ الرَّئِيسَةِ:

- الأمل .  الحيوانات لا تملكُ القدرة على الاكتشاف .
- التحفيز .  تجربة القروء .
- الطموح كبير لدى الإنسان .
- الدوبامين هرمون السعادة .
- حب الاستكشاف لدى الإنسان .



3 ما دوافعُ المؤمنِ الشَّخصيَّةُ للقيامِ بِعبادتهِ على أكملِ وجهٍ؟

وعد من الله - عز وجلّ - بدخول الجنة .

الإيمان الراسخ والعقيدة الثابتة .

4 ما الدليل - حسب وجهة نظر النص - على أن الأمل هو الدافع إلى العمل؟

□ تجربة القراء يضغط على مقبض عددًا من المرات يحصل على جائزة طعام .

5 ضَعُ إِشَارَةً ✓ أَمَامَ مَا يُنَاسِبُ كُلَّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

✗ ترتفعُ نسبةُ (الدوبامين) بعدَ الحصولِ على مُكافأةِ العملِ المُنجَزِ.

✓ الشعورُ بالسَّعادةِ مِنْ آثارِ ارتفاعِ نسبةِ (الدوبامين).

✓ الطَّموحاتُ الكُبيرةُ لها دَوْرٌ في استمرارِ ارتفاعِ مستوياتِ (الدوبامين) عندَ الإنسانِ.

✓ يستطيعُ الحيوانُ الإبقاءَ على مستوياتِ (الدوبامين) في المُخِّ عاليةً جدًّا انتظارًا للجائزةِ في المُستقبلِ البعيدِ جدًّا.

✓ يتمُّ رفعُ مستوى (الدوبامين) في الجسمِ بِمُجرَّدِ تحفيزِ التَّفكيرِ في العملِ، وَشَحْدِ الهِمَّةِ إلى ذلكِ.

⑥ كيف يستطيع الإنسان تحقيق آماله كما فهمت من الفقرة الأخيرة من النص؟

يجب عليه أن يشغل خياله ؛ فذلك يؤدي إلى اتساع فسحة  
الأمل لديه ، والأمل يؤدي إلى عمل أكبر وبالتالي نتائج أكثر



7 ما الذي طُبِعَ عليه الإنسانُ في حياته؟

حب الاكتشاف



8 استخرج الأدلة الواردة في النص، ثم قيّمها مُتعاونًا مع زميلك من حيث:

الدليل 1:  الحديث الشريف .

الدليل 2:  التجربة العلمية .

صِلتُها بالموضوع:  مناسبة للموضوع .

مدى صِحَّتِها:  صحيحة .

مدى كفايتها لأهميّة الموضوع:  كافية لإثبات وجهة النظر .





# حول لغة النص

ص 53



الخميس، 05 ربيع الأول، 1439

1. هَاتِ مِنَ الْمَقْرَةِ الْأَخِيرَةِ مِنَ النَّصِّ:

\* مُرَادِفَ (نُشِجُّعُهُ): □ **نُحَقِّزُهُ**.

\* جُمْلَةً فِيهَا أَدَاةُ شَرْطٍ غَيْرُ جَازِمَةٍ: □ **إِذَا كُنْتُ تَرِيدُ.....**

\* صُورَةً بَيَانِيَّةً (اسْتِعَارَةً مَكْنِيَّةً): □ **وَأَثْمَرَتِ النَّتَائِجُ.**

2. اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمزها:

عَلَّلْ ضَبَطَ مَا تَحْتَهُ خَطُّ فِيمَا يَأْتِي: (أَوْ لِأَنَّ هُنَاكَ وَعُودًا).

أ. مفعولٌ بِهِ.

ب. حالٌ.

ج. اسمٌ أَنْ.

د. مفعولٌ لِأَجْلِهِ.



❏ حدّد إعرابَ كلمةِ (طموح) فيما يأتي: (حينما يكونُ هناكُ طموحٌ للحصولِ على الجائزة).

أ. مُبتدأٌ.

ج. اسمٌ يكونُ.

د. فاعلٌ.

ب. خبرٌ يكونُ.

❏ ما دلالةُ التّعيرِ الآتي: (قرّر العلماءُ تغييرَ التّجربةِ قليلاً)؟

أ. للتّسليّة.

ج. لزيادةِ المعرفةِ.

د. رغبةً في زيادةِ المُكافأةِ المائيّةِ.

ب. لقتلٍ مزيدٍ من القروءِ.



٢ حدّد نوع (لا) فيما يأتي: (إذا كنت تُريدُ أن تبني سفينةً فلا تحشدِ الرجالَ لجمعِ الحطبِ).

ج. نافيةٌ.

د. لامُ التعليلِ.

أ. ناهيةٌ.

ب. زائدةٌ.

# حول قارئ النص

ص 80



قَدِّمِ إِلَى مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَانِكَ مَعْلُومَاتٍ إِثْرَانِيَّةً حَوْلَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

① سَبَبُ تَسْمِيَةِ (الدُّوبَامِين) بِـ (هَرْمُونِ الْهِمَمِ الْعَالِيَةِ).

□ لأن الدوبامين يؤدي دورًا رئيسيًا في الإحساس بالمتعة والسعادة والإدمان.

## 2 علاقةُ (الدوبامين) بمرض (باركنسون).

مرض باركنسون أو الشلل الارتعاشي هو اضطراب تنكسي في الجهاز العصبي المركزي، الذي يؤثر بشكل رئيسي على الجهاز الحركي. الأعراض الحركية للمرض تنتج عن موت الخلايا في المادة السوداء، وهي منطقة من الدماغ المتوسط. وهذا يؤدي إلى عدم كفاية الدوبامين في هذه المجالات.







التالي



السابق

الخميس، 05 ربيع الأول، 1439

ABC

إلى أن نلتقي في الدرس القادم لكم مني  
أجمل تحية

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
أجمل تحية  
علاء دياب  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
علاء دياب



شكراً لكم علي حسن  
استماعكم





# اللفظة المرستة

صاحبة الجلالة