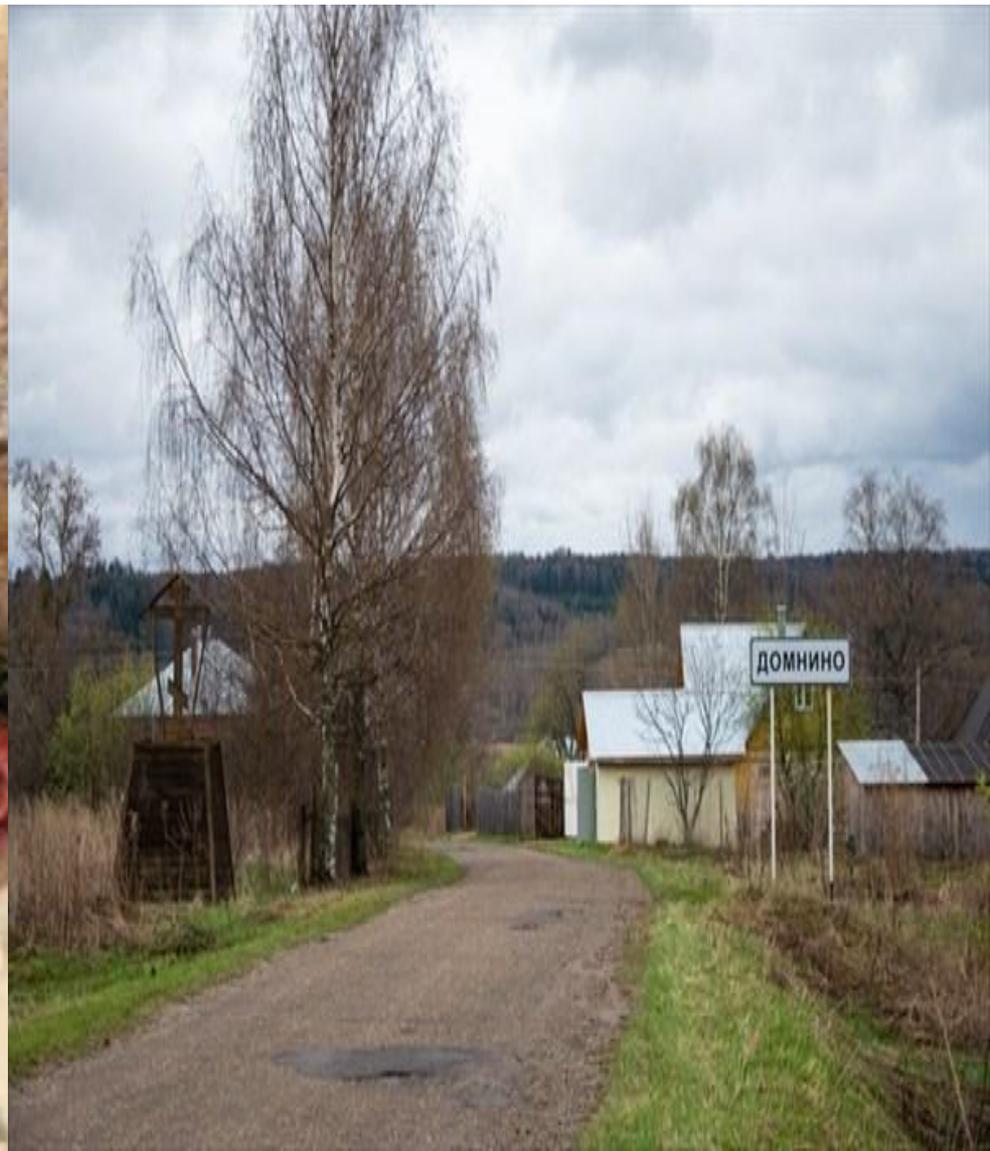




Иван Сусанин – русский крестьянин из села Домнино, Костромской губернии.



**Какая может быть  
связь между  
Костромским  
крестьянином  
Иваном Сусаниным и  
уроком «Музыка» ?**

# Русский композитор

19 века.



Михаил  
Иванович  
Глинка



**Жанр музыкально-  
драматического искусства.  
Музыкальный спектакль,  
где актёры в нём поют.**

**ОПЕРА**

**Какова тема сегодняшнего урока?**

**ОПЕРА**

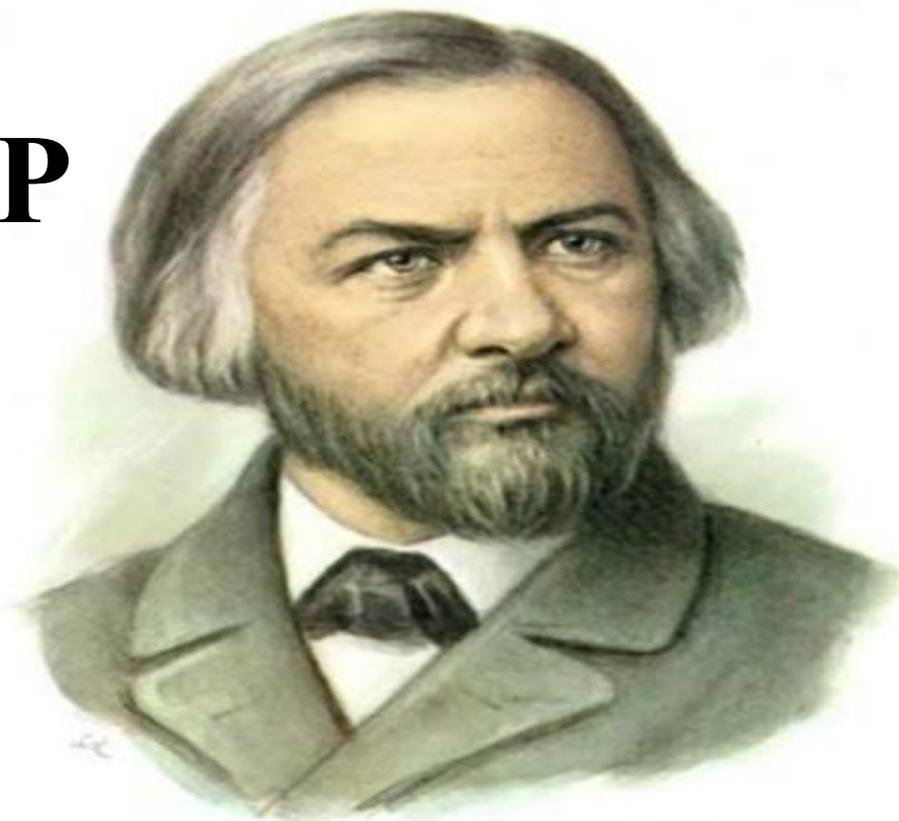
**Иван Сусанин.**

**Жанр  
музыкально-  
драматического  
искусства.**



# Опера «Иван Сусанин»

**КОМПОЗИТОР  
М.И.  
Глинка**



**Как вы думаете?**

**Какие новые знания  
мы получим на  
уроке?**

**Читаем текст  
в учебнике  
стр. 18**

**Исторические события**

**1612 г.**

**Война русского войска**

**во главе с Мининым и**

**Пожарским**

**с поляками .**

**СЛУШАТЬ!**  
**Вступление –**  
**хор русских**  
**воинов – ополченцев**  
**«Родина моя!»**

**<https://vk.com/audios10264>**

**3088**

# Ополченцы -

**Формирование  
мирных жителей,  
вставших на защиту  
Родины против  
вражеских  
захватчиков.**

**Выразительно  
прочитайте текст  
хора «Родина моя».**

**Родина моя!..  
Русская земля!  
Бури мчатся над тобой.  
Ты на всех врагов...  
В бой ведешь сынов  
С песней грозной, боевой.  
«Страха не страшусь!..  
«Смерти не боюсь,  
Лягу за святую Русь!»  
Всех, кто в смертный бой...  
Шел за край родной,  
Вечно помнить будет Русь!**

**Какие средства**  
**музыкальной**  
**выразительности**  
**использовал**  
**композитор в хоре**  
**«Родина моя» ? (см.**  
**ноты)**

**Родина моя!..  
Русская земля!  
Бури мчатся над тобой.  
Ты на всех врагов...  
В бой ведешь сынов  
С песней грозной, боевой.  
«Страха не страшусь!..  
«Смерти не боюсь,  
Лягу за святую Русь!» ...**



**Какой характер**  
**использовал**  
**композитор**  
**в хоре ополченцев**  
**«Родина моя» ?**

(См. задание) Спой с мужским хором ополченцев.

**Родина моя!..**

**Русская земля!**

**Бури мчатся над тобой.**

**Ты на всех врагов...**

**В бой ведешь сынов**

**С песней грозной, боевой.**

**«Страха не страшусь!..»**

**«Смерти не боюсь,**

**Лягу за святую Русь!» ...**



**Прочитайте  
ТЕКСТ ЖЕНСКОГО  
хора  
встречающих  
ОТВАЖНЫХ  
бойцов.**

# Женский хор

**На зов своей страны**

**идут её сыны.**

**Золотую брагу, хлеб**

**и мёд преподносит**

**вам народ.**

**Брага и мёд – это бодрящие старинные напитки на подобии «кваса», настоянные на пшенице и на мёде.**



**Посмотрите на ноты  
стр. 18.**

**(в конце страницы).**

**Какой темп выбрал  
композитор  
для женского хора?**

**Послушайте!**

**женский хор**

**«На зов своей страны»**

**Определите характер**

**и динамику звука**

**произведения.**

# Женский хор



**На зов своей родной  
страны  
идут её сыны.**

**Золотую брагу, хлеб и мёд  
преподносит вам народ!  
Бойцы!**

**Какие**  
**средства музыкальной**  
**выразительности**  
**использовал композитор**  
**для**  
**женского хора**  
**«На зов своей страны»?**

# Женский хор

На зов своей родной  
страны  
идут её сыны.

Золотую брагу, хлеб и мёд  
преподносит вам народ!

Бойцы!



**Читаем текст  
в учебнике  
стр. 19**

**Какой характер**

**для**

**арии Сусанина**

**выбрал М.И.**

**Глинка?**

**Ария –**

**СОЛЬНОЕ ВОКАЛЬНОЕ**

**ПРОИЗВЕДЕНИЕ**

**ОДНОГО ИЗ ГЕРОЕВ**

**ОПЕРНОГО СПЕКТАКЛЯ.**

**Слушать!**

**Ария Ивана Сусанина  
«Велик и свят  
наш край родной».**

# Ария И.Сусанина

«Велик и свят наш край родной...»

**-Велик и свят наш край родной**

**-Встаёт земля на подвиг свой**

**-Идут сыны её потоком**

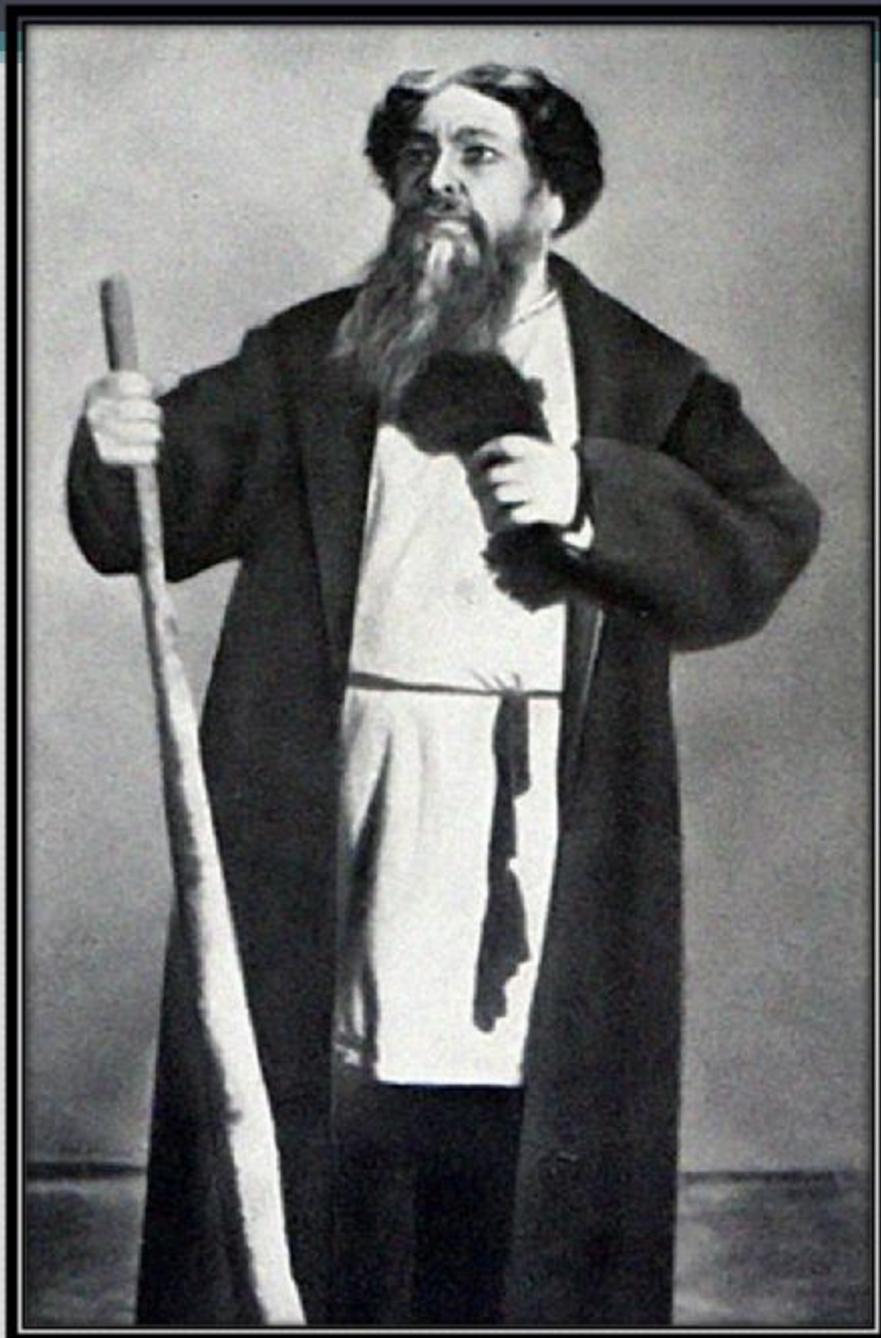
**-Их путь к Москве открыт  
широко**

**-За град святой мы все стоим.**

**-В Москву дороги нет чужим!**

**ответ Сусанина  
полякам:**

**«Велик и свят наш  
край родной!»**



# Русский поэт

*Кондратий  
Федорович  
Рылеев  
(1795-1826)*



**Стихотворение «Иван Сусанин» К.Ф.  
Рылеева (фрагмент).**

**Кто русский по сердцу, тот бодро, и  
смело,  
И радостно гибнет за правое дело!  
Предателя, мнили, во мне вы нашли:  
Их нет и не будет на Русской земли!  
В ней каждый отчизну с младенчества  
любит  
И душу изменой своєю не погубит».**

Сравни два ответа Сусанина полякам:

Что их объединяет?

• МУЗЫКАЛЬ

НЫЙ,

из оперы

«И.Сусанин»

М.И.Глинки

• ПОЭТИЧЕС

КИЙ

из стихотворения

«Иван Сусанин»

Кондратия

Рылеева.

**Что нового мы  
узнали на  
уроке?**

Спасибо за урок!



Д.З. – Эл.учебник с. 18-19,  
читать, пересказывать,  
ответить на вопросы, учить  
записи в тетради. Смотри  
презентацию (подробности от  
учителя).