

# *Тема: Общество и человек*

## *Поиски социальной макротеории*

**Урок обществознания 10 класс**

jungle 'ʤʌŋɡl̩-ɡəl  
Etymology: Hindi *jang*  
1 a: an impenetrable tract overgrown with trees  
2: a hobnob

in Sanskrit *jangala* desert region  
angled mass of trees; vegetation b: a  
masses of vegeta





## *Цель урока:*

□ познакомить учащихся с различными вариантами социальной макротеории.

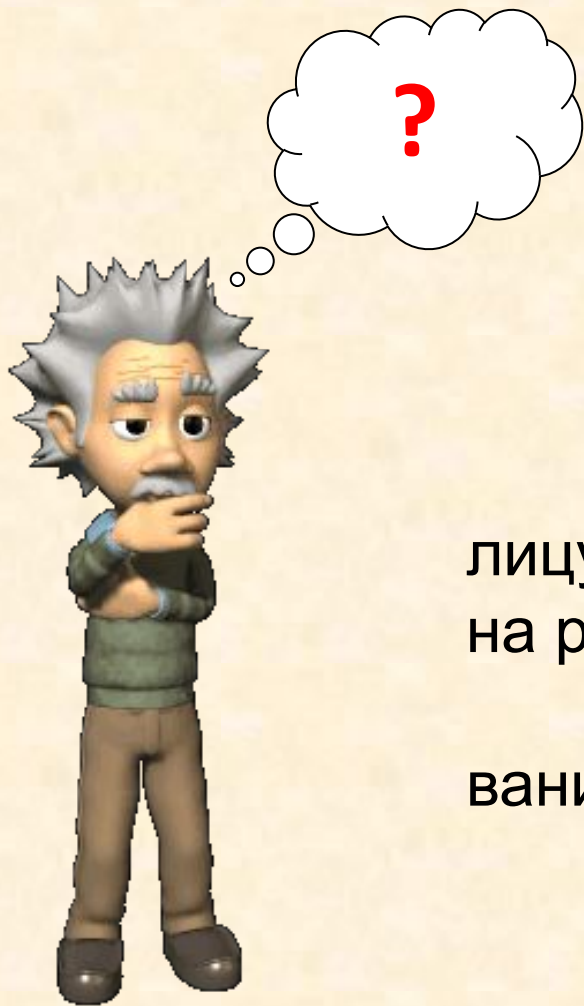
## *Задачи урока:*

- объяснить основные понятия и термины темы
- ознакомить с подходами к изучению истории, обсудить смысл и направленность общественного развития, исследовать типологию цивилизаций
- социальную информацию по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;
- способствовать выработке гражданской позиции

## *Основные понятия и термины*

- цивилизация
- общественно-экономическая формация
- стадийный подход к истории
- локально-цивилизационный подход к истории
- культурно-исторический тип
- творческое меньшинство
- базис
- надстройка

## *Введение.*



Поэт С. Есенин писал: «Лицом к лицу лица не увидать, большое видится на расстоянии».

Можно ли применить это высказывание к истории или обществознанию?

## ***План урока:***

1. Понятие «цивилизация».
2. Теория локальных цивилизаций.
3. Теория общественно-экономических формаций.
4. Теория постиндустриального общества.
5. Две ветви стадияльного подхода к истории: общее и различия.

A collage of various cultural and historical symbols. In the center is the Statue of Liberty. To the right is a hot air balloon. In the background, there are several tall, classical-style buildings. In the foreground, there is a Viking-style longship with a white sail featuring a red cross. To the left, there is a caravan of elephants with riders on top. In the bottom right corner, there is a red banner with white text that is partially cut off.

# ***1. Понятие «цивилизация»***



# Цивилизация -

□ Общество, находящееся на определенном этапе развития.

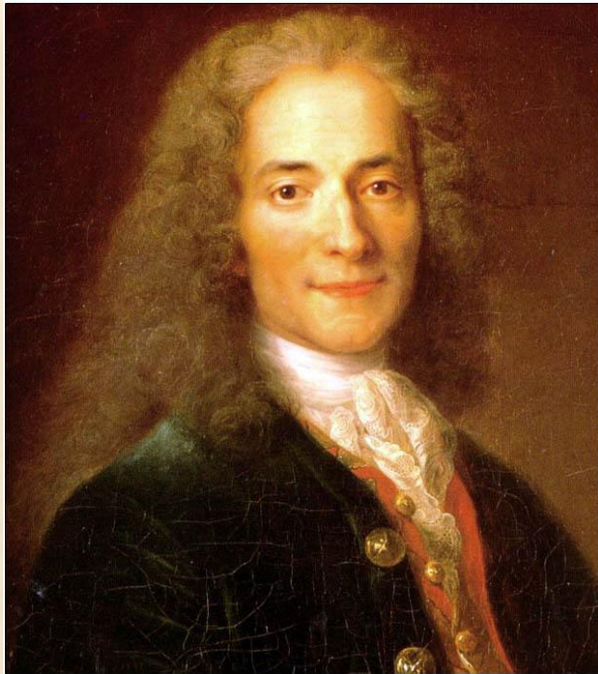
(О.Тоффлер, У.Росту)

□ Совокупность уникальных экономических, социальных, политических, духовных, ценностных и иных структур, отличающих одну историческую общность людей от других.

(А.Тойнби)

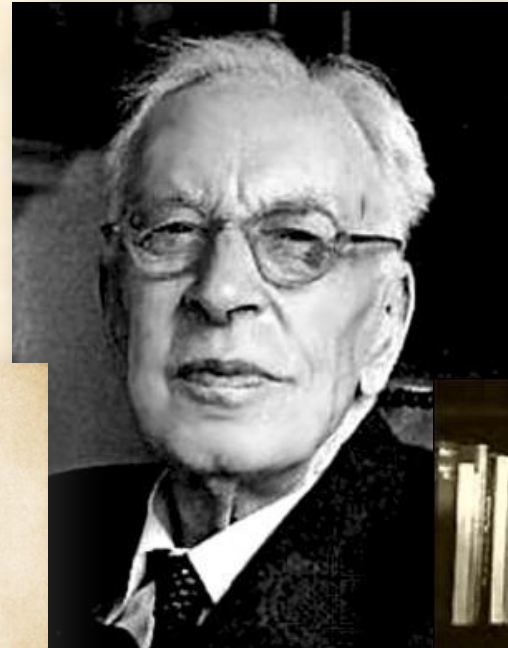
□ для характеристики истории общества на сегодняшний день используется два основных подхода: **формационный и цивилизационный**.

□ понятие **«цивилизация»** в научный оборот введено французскими просветителями Вольтером, Д. Дидро, Ш.-Л. Монтескье.





□ спустя 100-150 лет цивилизационный подход стал быстро приобретать популярность благодаря трудам А. Вебера, О.Шпенглера, А.Тойнби, К.Ясперса.



<b>Мыслители</b>	<b>Понятие цивилизации</b>
Вольтер, Монтескье, Дидро	отражение гражданского общества, в котором царят свобода, справедливость и право
Л. Морган, К. Маркс, Ф. Энгельс	этап исторического развития человечества, следующий за дикостью и варварством
О.Тоффлер, У. Ростоу	общество, находящееся на определенном этапе развития
А. Тойнби	совокупность уникальных экономических, социальных, политических, духовных, ценностных и иных структур, отличающих одну историческую общность людей от других


С.Хантингтон  
К. Ясперс

совокупность проявлений культуры

О. Шпенглер

заключительную стадию эволюции любой культуры, которая характеризуется развитием индустрии и техники, деградацией литературы и искусства, концентрацией людей в больших городах, превраще  
безликие массы





***Цивилизация*** - качественное своеобразие взятых в единстве социально-экономических и культурных характеристик общества на определенном этапе их развития.

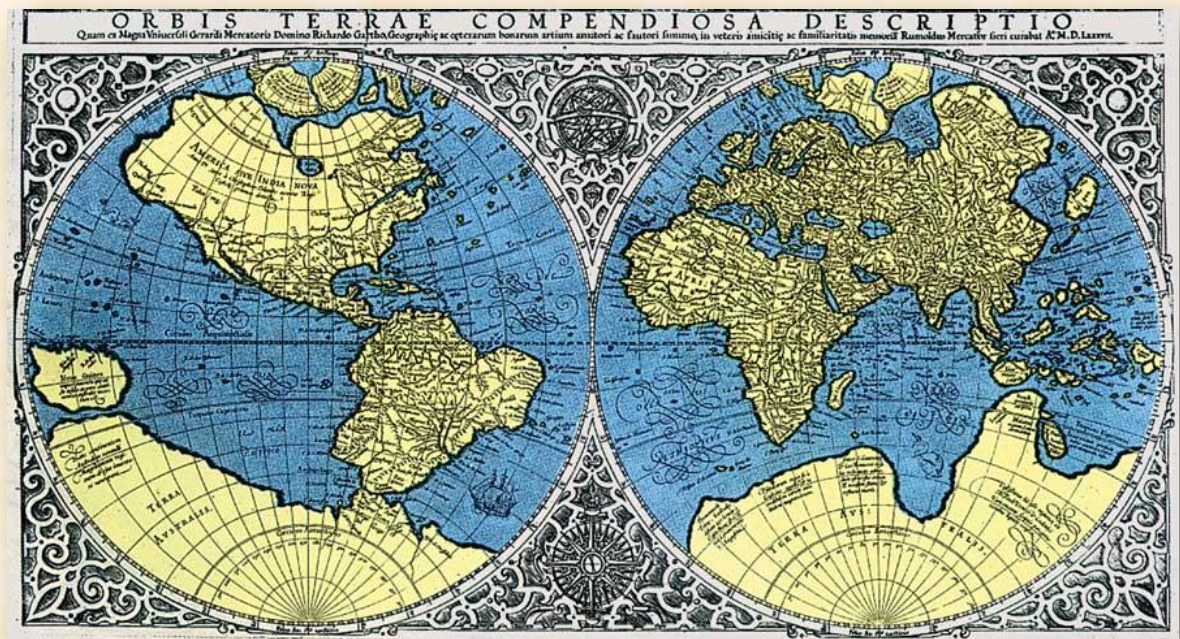
## Характерные черты цивилизационной парадигмы:

- ❑ основополагающая роль принадлежит субъективным факторам общественного развития
- ❑ человек - творец истории, он стоит в центре прошлого и настоящего
- ❑ общественное историческое познание человека осуществляется через формы и продукты его труда
- ❑ концентрация внимания на локально-региональном, особенном, своеобразном, неповторимом в течении истории.

- большая роль ценностных установок в развитии человека и общества
- главный жизненный принцип, обеспечивающий единство цивилизации, базируется на определенной философии, общественно значимых ценностях, обобщенном образе мира, специфическом образе жизни.



- исторический процесс - смена целого ряда цивилизаций, существовавших в различное время в разных регионах планеты и одновременно существующих в настоящее время
- каждая цивилизация неповторима и вносит свой оттенок в общее многообразие
- учет национальной специфики государств при изучении современности



# Типология цивилизаций

## Линейно-стадиальная:

- древние цивилизации
  - средневековая
- индустриальная
  - и т.п.

## Локальная:

- египетская
- китайская
- древнегреческая
- европейская
  - и т.п.

Современное  
обществознание

Цивилизации Востока

Цивилизации Запада



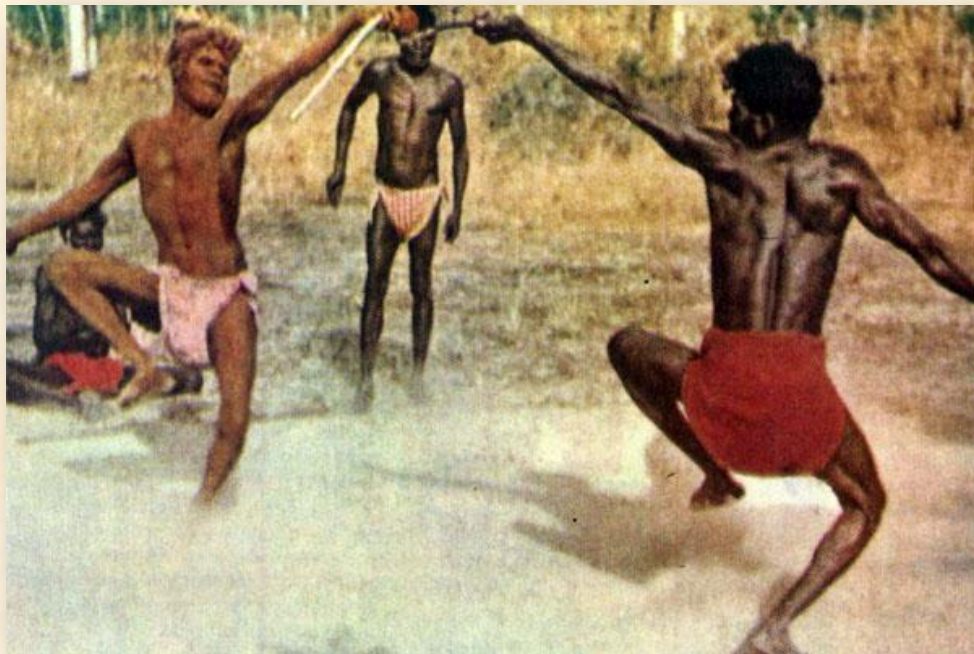
**Первобытность**

**Переход**

Ок. 7 тыс. лет  
назад

**Цивилизация:**

- производящее хозяйство
- имущественная дифференциация населения
- зарождение государственности



## Экономическая сфера

Присваивающее  
хозяйство

Неолитическая революция  
(7-5 тыс. лет до н.э.)

Производящее  
хозяйство

- ❑ три общественных разделения труда:
  - ❑ разделение земледелия и скотоводства
  - ❑ отделение ремесла
  - ❑ появление торговли.
- ❑ возник институт собственности. Наряду с общинной получила распространение частная собственность на движимое имущество (оружие, скот, орудия труда), затем на землю. На Востоке частной собственности на землю не было, вся земля считалась собственностью государства.

# Социальная сфера

- ❑ процесс имущественной, а потом и социальной дифференциации
- ❑ выделение социальных групп.

Знать

Масса свободного населения  
(непосредственные производители)

Рабы



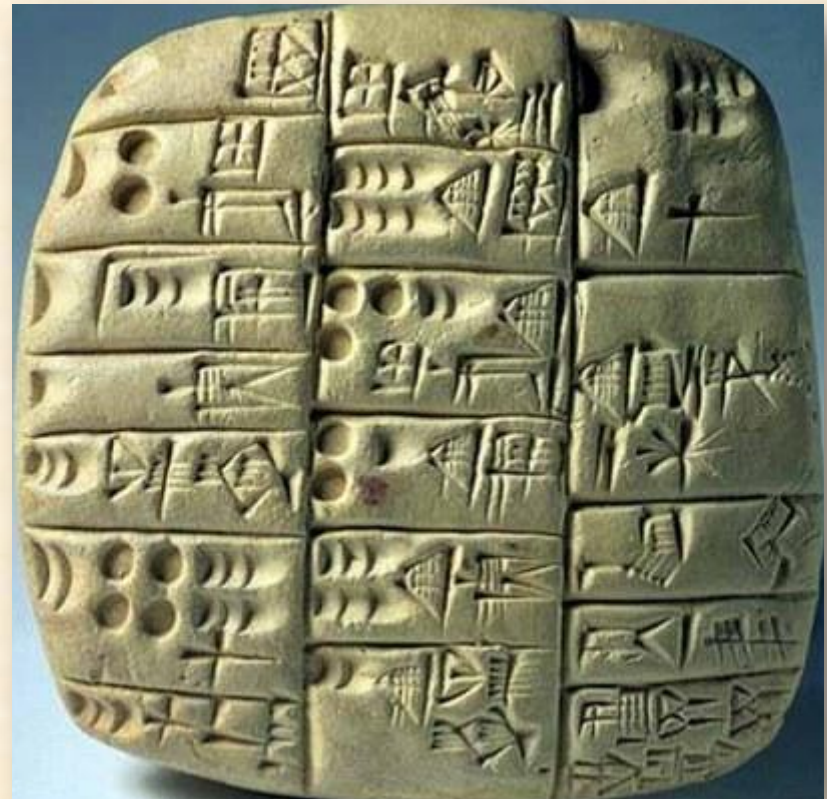
## Политико-правовая сфера

- ❑ в результате «городской революции» (4-3 тыс. лет до н. э.) возникли города (военно-административные и торгово-ремесленные центры)
- ❑ формировались первые государства, имевшие форму городов-государств.
- ❑ в них сложились первые системы писаного права. Среди них Кодекс царя Ур-Намму (Шумер, 3 тыс. лет до н. э.).



# Духовная сфера

- ❑ зарождение научных знаний,
- ❑ появление письменности (древнейшие формы письменности - клинопись, иероглифы)
- ❑ сформировались религиозные системы.



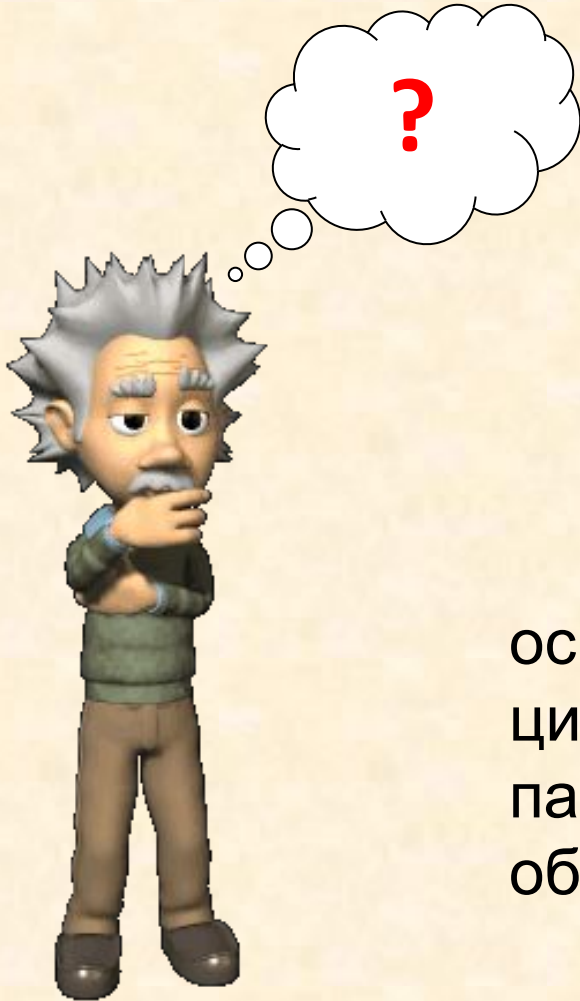
## Периодизация всеобщей истории (линейно-стадиальный подход):

- **первобытность** - с глубокой древности до рубежа IV-III тысячелетий до н. э.
- **Древний мир** - с рубежа IV-III тысячелетий до н. э. до конца V в.
- **Средние века** - с конца V в. до конца XV в.
- **Новое время** - с конца XV в. до конца XIX в.
- **Новейшее время** - с конца XIX в. по настоящее время

Эта периодизация не является универсальной.

An underwater scene with a large, ancient stone temple structure on the seabed. Sunlight rays penetrate the water from above. A large shark swims in the upper right, and a school of fish is visible in the lower right. Bubbles rise from the bottom. The text '2. Теория локальных цивилизаций' is overlaid in red on a semi-transparent grey background.

**2. Теория локальных цивилизаций**



**Задание:** познакомьтесь с основными вариантами типологии цивилизаций в рамках локальной парадигмы. Определите, что объединяет взгляды мыслителей.



## ***Типология цивилизаций по Н.Я. Данилевскому***

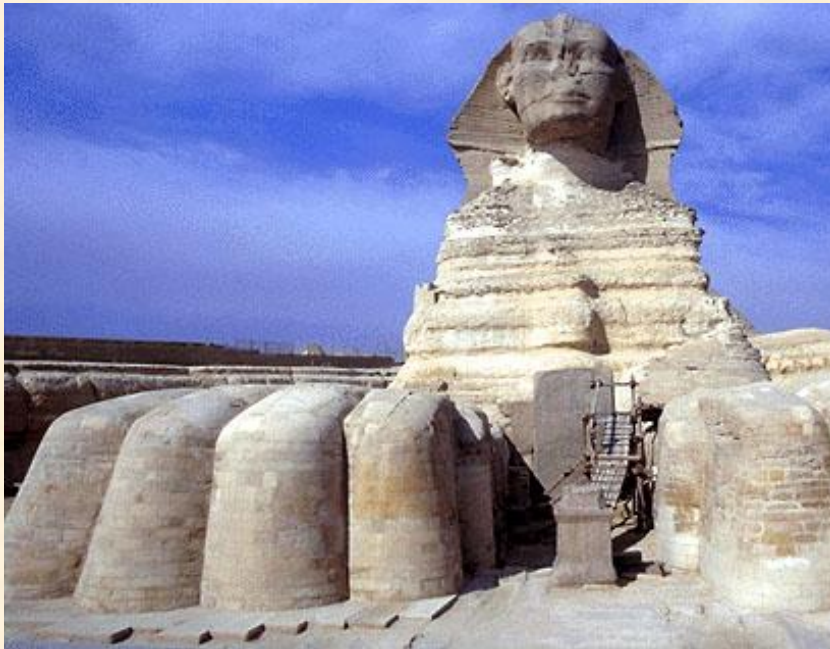
- понятие **культурно-исторического типа**
- цивилизация - наиболее творческий период его развития
- цивилизации имеют свою судьбу, свое предназначение, свою историю
- они рождаются, расцветают, гибнут.



**Русский мыслитель  
II пол. XIX в.  
Н. Я. Данилевский  
«Россия и Европа»**

# Типы цивилизаций по Н.Я.Данилевскому.

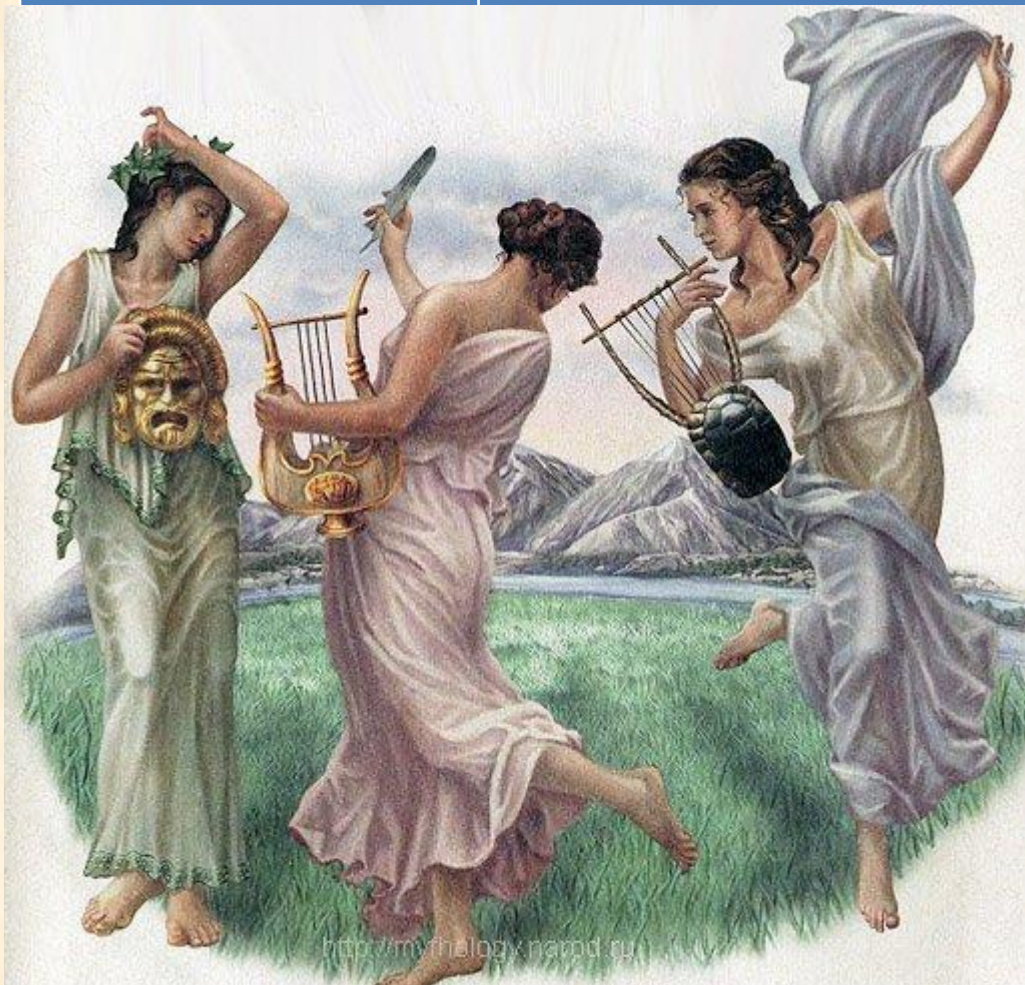
Тип цивилизации	Характерные особенности	Примеры
Первичные	Нет ведущего начала, определяющего их смысл	<ul style="list-style-type: none"><li>• египетская</li><li>• китайская</li><li>• иранская, др.</li></ul>



Одноосновные

Имеют выраженное начало, от которого происходят все их

- еврейская (религия)
- древнегреческая (культура)
- древнеримская (политика)



Двухоснов-  
ные

Основанные  
преоб-ладающем  
развитии двух начал

на • европейская  
(по-литика и  
культура)



Объедини  
-тельные

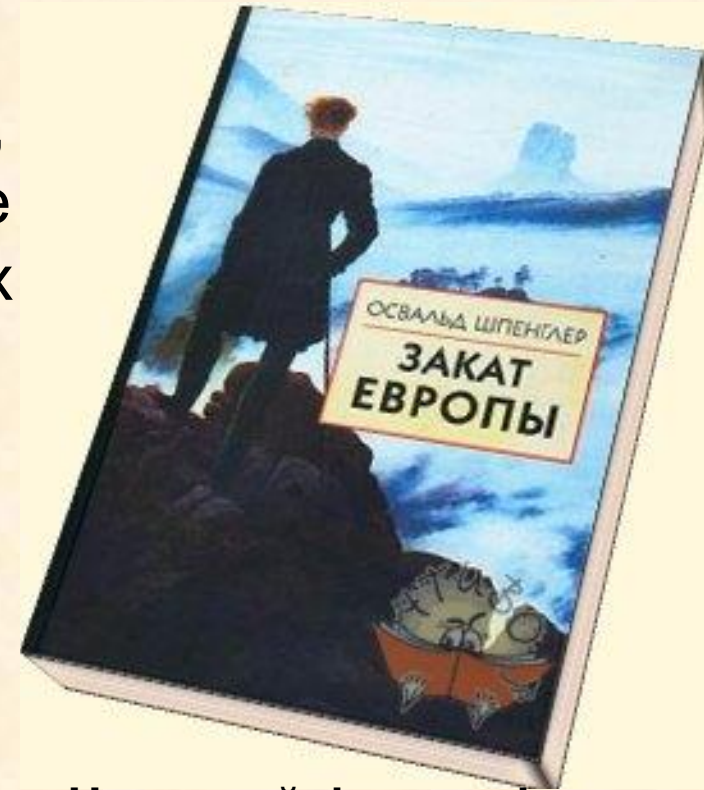
Развивающие  
гармонии  
политические, культур-  
ные, религиозные и  
нрав-ственно-

в • славянская  
(пока не как  
реаль-ность, а  
как воз-  
можность)



## *Типология культур по О. Шпенглеру*

- разграничивал понятия цивилизации и культуры
- цивилизация - стадия упадка, умирания культуры, ее окостенения, потери творческих сил
- цивилизация переживает стадии:
  - упадка
  - умирания культуры
  - окостенения
  - потери творческих сил.



Немецкий философ  
О. Шпенглер «Закат  
Европы». 1918г.

## □ культуры изолированы и самостоятельны:

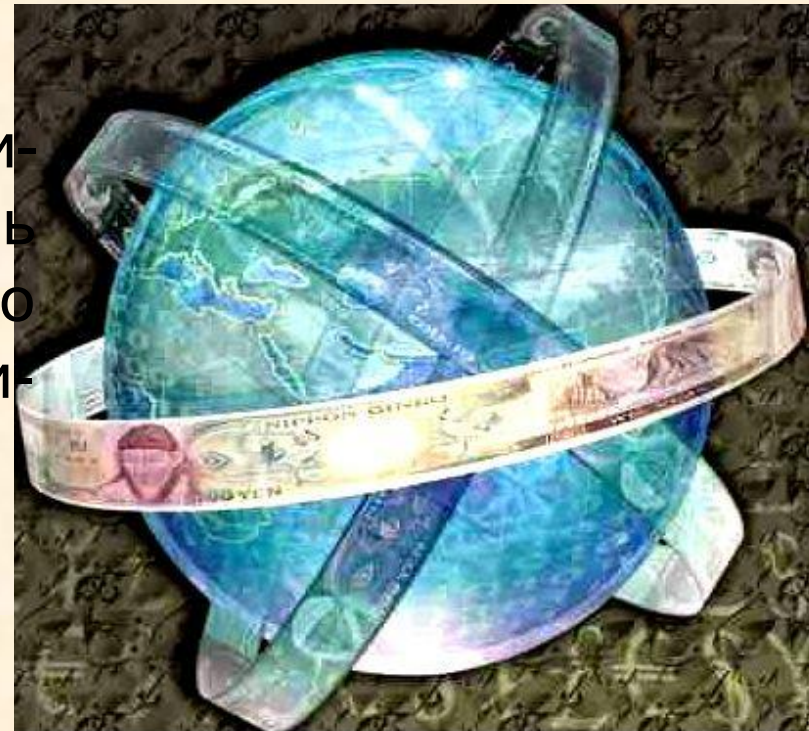
- египетская
- вавилонская
- индийская
- китайская
- арабо-византийская
- греко-римская
- западная
- культура инков.





- цивилизация сопровождается процессами «омассовления», проникающими во все сферы человеческой жизни, глобализации форм и способов человеческого существования – хозяйства, политики, техники, науки и т. д.

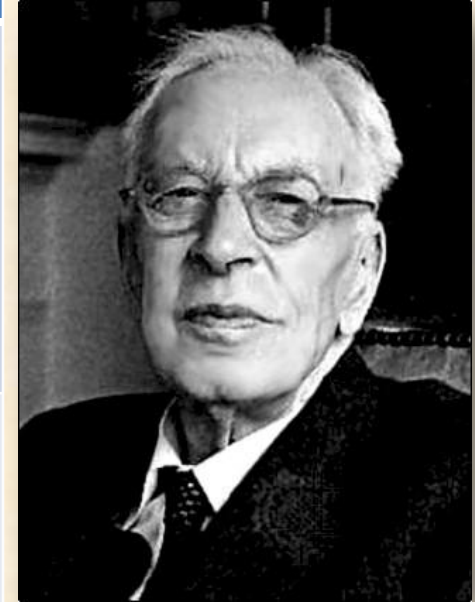
- неизбежные спутники «цивилизации» - мировые войны, цель которых - глобальное господство над миром государства-победителя.





## *Типология цивилизаций по А.Тойнби*

Название	Характеристика
Первичные	неразвитые, приспособленные к жизни в определенных географических условиях, малосильные, легко возникающие и легко погибающие
Вторичные	возникающие в ответ на «вызов», изменяющий условия их первоначального существования
Третичные	возникающие на основе формирования единых религий и церквей из «вторичных» цивилизаций



- ❑ к сер. XX в. осталось не более 7-8 из почти 30 существовавших в истории цивилизаций (христианская, исламская, буддийская, индуистская и др.)
- ❑ цивилизации развиваются независимо друг от друга
- ❑ их гибель неизбежна, если не удастся сформировать единую высшую религию, создать на ее основе «вселенскую церковь» и «вселенское государство» (т. е. перейти к «третичной цивилизации»).



## *Промежуточный Вывод:*

Основатели локально-цивилизационного подхода исходят из того, что «единицей» исторического процесса являются самостоятельные, достаточно замкнутые (локальные) цивилизации.

Слабости данной теории:

- преувеличение момента взаимной изоляции цивилизаций;
- определенная биологизация фаз развития цивилизации.

**KARL MARX**

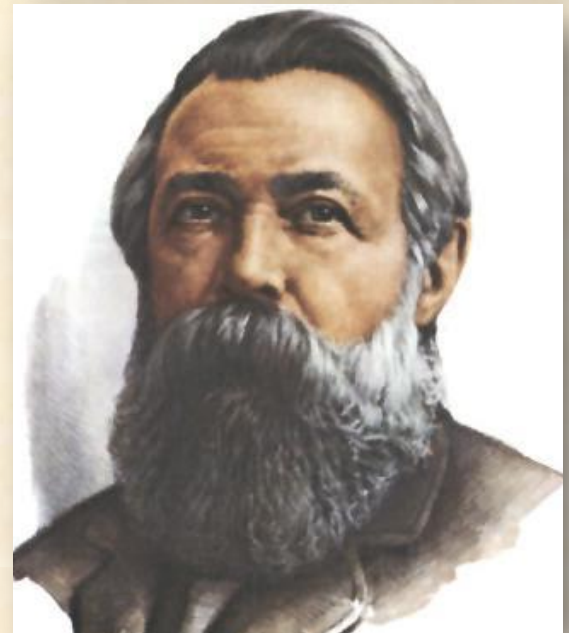
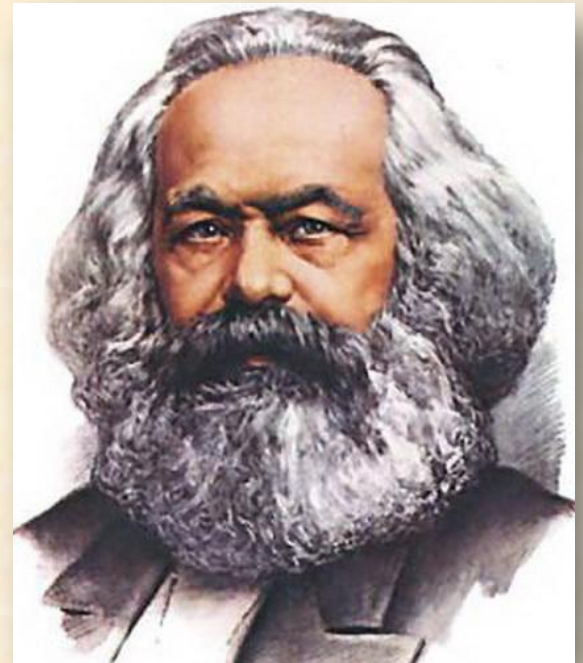
***3. Теория общественно-экономических формаций.***

**ECONOMIST**

Представители: *К. Маркс, Ф. Энгельс.*

□ исторический процесс - процесс смены общественно-экономических формаций

□ ключевое понятие - общественно-экономические формации, которые сменяют друг друга.



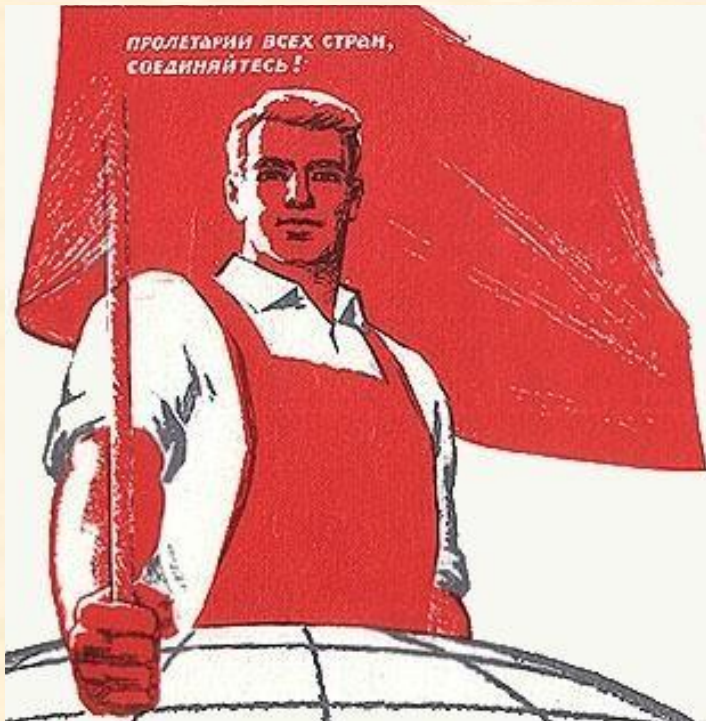
# Смена формаций



- переход от одной формации к другой вызван противоречиями в способе производства
- противоречие принимает форму классовой борьбы, высшей формой которой является социальная революция



- просто и универсально объясняет процесс развития общества



- фатализм, безальтернативность
- принижение роли человека
- многие явления прошлого и современности не вписываются в парадигму



# Теория постиндустриального общества

Представители:

Д.Белл,  
О.Тоффлер,  
У.Ростоу





# Д. Белл

## Общество

### Постиндустриальное

Индустриальное

Доиндустриальное

- ▣ Выросла роль науки
- ▣ Услуги на первом месте
- ▣ Выросла роль государственного прогноза



## Представители: Д. Белл

### Общество

Доиндустриальное

Индустриальное

Постиндустриальное

- выросла роль науки;
- услуги на первом месте;
- выросла роль государственного прогноза



# ТЕОРИЯ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА

<p>американский социолог <i>Д. Белл</i> «Грядущее постиндустриальное общество»</p>	<p>1. доиндустриальное — индустриальное — постиндустриальное общество.</p> <p>2. Постиндустриальному обществу присуще повышение роли науки, материальное производство уступает в нем свое ведущее положение в обществе сфере услуг, усиливается роль государственного прогнозирования.</p>
<p>американский социолог — <i>У. Ростоу</i></p>	<p>1. выделяет пять стадий развития общества, две из которых являются промежуточными, обеспечивающими переход к новой фазе развития.</p> <p>— Переходное общество. На этом этапе создаются предпосылки для перехода в новую фазу развития: зарождается предпринимательство, складываются централизованные государства, растет национальное самосознание.</p> <p>— Стадия «сдвига» с промышленными революциями и следующими за ними крупными социально-экономическими и политическими преобразованиями.</p> <p>— Стадия «зрелости», связанная с развитием научно-технической революции, ростом городов.</p> <p>— Эра «высокого массового потребления». Ее важнейшая черта — значительный рост сферы услуг,</p>



# Учение О.Тоффлера

**«Первая волна»** – 10 тыс. лет назад.

Племена кочевников преобразовались в оседлых крестьян. Результат – зарождение традиционного общества.

**«Вторая волна»** - 300 лет назад.

Превращение общества аграрного в индустриальное.

**«Третья волна»** - наши дни. Мир вступил в индустриальное общество.



# **Теория У.Ростоу**

**Эра «высокого массового  
потребления»**

**Стадия «зрелости»**

**Стадия «сдвига»**

**Переходное общество**

**Традиционное общество**



- **Вывод:** При всей важности технического прогресса, достижений экономики в постиндустриальном обществе, главное, что, по мнению ведущих исследователей, определяет сегодня характер его развития, — это духовный потенциал человека, его знания, способности, ценности, приоритеты. Именно это становится центральным ресурсом XXI в.



# ДВЕ ВЕТВИ СТАДИАЛЬНОГО ПОДХОДА К ИСТОРИИ: ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧИЯ

Сравнивая теорию общественно-экономических формаций и теорию постиндустриального общества, мы видим в них немало общего.

Общее	Различное
<p>Во-первых, в рамках обеих теорий выделяются и обосновываются определенные крупные этапы, через которые идет развитие человеческого общества.</p>	<p>несовпадение во взглядах на то, какие главные фазы прошло в своем общественно-историческом развитии человечество.</p>
<p>Во-вторых, обе теории базируются на признании источником общественного прогресса изменений в сфере материального производства и связанных с этим сдвигов в социальной сфере (переход от присваивающего хозяйства к производящему, от кочевого скотоводства к оседлому земледелию, от цехового производства к крупномасштабной промышленности и предпринимательству)</p>	<p>сторонники теории постиндустриального общества подчеркивают особую и все возрастающую роль духовной стороны общественной жизни: знаний людей, их ценностных ориентиров, жизненных устремлений.</p>
<p>В-третьих, и классики марксизма, и создатели теории постиндустриального общества отмечали, что сами эти переходы от одних состояний общества к другим носят характер революционных изменений (вспомним: аграрная революция, промышленная революция и т. п.).</p>	<p>Грамотность, образование принесли с собой те социальные и культурные достижения, отмечает <i>Дж. Гэлбрейт</i>, «которые я считаю намного более важными, чем любой продукт технического прогресса».</p>



# Сравнительная характеристика формационного и цивилизационного подходов

Характеристика	Подход	
	Формационный	Цивилизационный
Достоинства	<p>Позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• увидеть то общее, что было в историческом развитии различных народов;</li><li>• представить историю человеческого общества как единый процесс;</li><li>• установить определенные законы исторического развития общества;</li><li>• предложить определенную периодизацию всемирной истории и истории отдельных народов.</li></ul>	<p>Позволяет глубоко изучать историю конкретных обществ и народов во всем их многообразии и специфике.</p> <p>Ориентирует на изучение тех сторон общественной жизни, которые обычно выпадают из поля зрения сторонников формационного подхода (ценности, национальные особенности, духовная жизнь, психология и др.).</p> <p>Ставит в центр исследования человеческую деятельность и человека.</p>





## Сравнительная характеристика формационного и цивилизационного подходов

Характеристика	Подход	
	Формационный	Цивилизационный
Недостатки	<p>Многие народы не проходили в своем развитии через все или некоторые формации.</p> <p>Последовательное применение формационного подхода неизбежно отодвигает на задний план роль человеческого фактора, человеческую деятельность.</p> <p>Недостаточное внимание уделяется своеобразию, уникальности, неповторимости истории отдельных обществ и народов.</p>	<p>Не дает точный взгляд на всемирную историю как единый процесс исторического развития человечества в целом.</p> <p>Создает возможность полного отрицания единства человеческой истории, изоляции целых народов и обществ.</p> <p>Сводит к минимуму возможности исследования закономерностей исторического развития человеческого общества.</p>



**1. Этап исторического развития  
человечества, следующий за  
дикостью и варварством.**



## **2. Замкнутые цивилизации.**



### **3. Определенная система общественных отношений.**



**4. Качественное своеобразие  
взятых в единстве социально -  
экономических и культурных  
характеристик общества на  
определенном этапе их развития.**



**5. Комплекс политических, правовых, идеологических, эстетических и других отношений и форм общественного сознания.**



**6. Ступень развития общества со своим базисом и надстройкой.**

# Вывод:

**Типы культуры многообразны. Культуры разных стран отличаются друг от друга и по тайне своего происхождения, и по традициям, и по внутренним особенностям.**

