

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЗИКИ, ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Педагогическая практика

Подготовила студентка 4 курса
ИФТИС ПО:ТиИ Трифонова
Екатерина Андреевна

Цель и задачи практики

Цель практики:

- ▶ освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере педагогической деятельности, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в будущей профессии.

Задачи:

- ▶ Совершенствование психолого-педагогических и специальных знаний
- ▶ приобщение к практической педагогической деятельности
- ▶ организация взаимодействия и общения с детьми, подростками и молодёжью,
- ▶ изучение возрастных особенностей
- ▶ выработка творческого и исследовательского подхода к практической деятельности

Место прохождения практики

- ▶ ГБОУ школа № 1293
- ▶ Г. Москва, Партизанская, д.39



Результаты педагогической деятельности

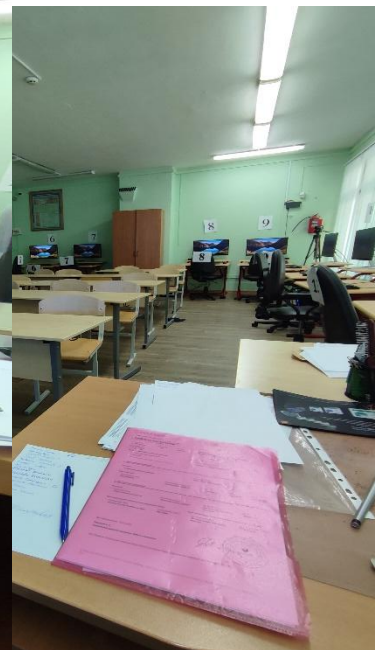
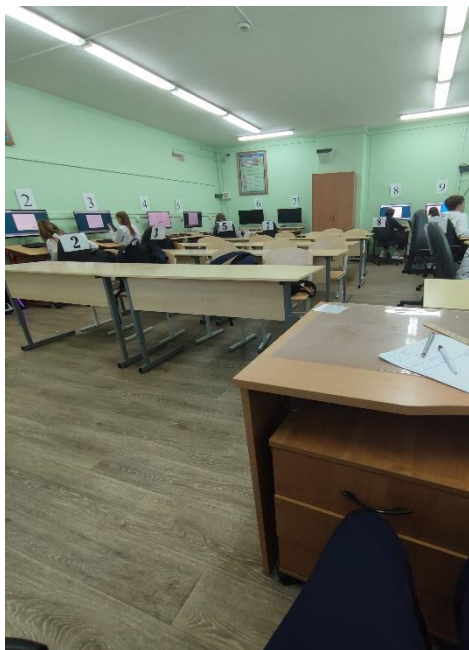
- ▶ Мною были проведены учебные занятия согласно календарно-тематическому плану по предмету «Информатика» по следующим разделам:
- ▶ Информация и информационные процессы
- ▶ Компьютер как универсальное устройство обработки информации
- ▶ Обработка графической информации
- ▶ Обработка текстовой информации
- ▶ Мультимедиа

Проведение психодиагностики на модальность восприятия информации

Соотношение детей в классе по каналу
восприятия



ФОТООТЧЁТ



Выводы по результатам практики

- ▶ В ходе практики мною были получены знания о особенностях учебной деятельности, осуществлены наблюдения за социальными, возрастными, психофизиологическими особенностями воспитанников, а также проведено взаимодействие и общения с детьми.



Спасибо за внимание!