

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

## Мантаевой Зумруд Асановны

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением  
отдельных предметов»  
Сургутский район

Внеурочная деятельность «Юный  
исследователь» в 1 – 4 классах

## Внеурочная деятельность «Юный исследователь» в 1 – 4 классах

Моя рабочая программа составлена на основе авторской программы «Я - исследователь» 1- 4 классы (автор А.И. Савенков), методических рекомендаций Савенкова А. И. «Методика исследовательского обучения младших школьников» Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2011).

**Ценность программы** заключается в том, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.

**Актуальность программы** курса обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы.

**Главная цель: Создание условий для развития творческих способностей и самосовершенствование личности младшего школьника через организацию учебно-исследовательской деятельности.**

**Задачи:**

- познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- прививать интерес к исследовательской деятельности.

**В результате изучения курса “Юный исследователь” учащиеся могут научиться:**

- основам информационных технологий;
- основам исследовательской деятельности;
- аналитически мыслить;
- вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения;
- основам оформления работ.

**Обучающийся способен проявлять следующие отношения:**

- общаться с людьми разных возрастов;
- работать в группе, коллективе;
- презентовать работу общественности.

**Формы работы:**

- индивидуальные исследования;
- коллективные исследования.

## **Методы и приемы работы:**

- **игры, загадки, ребусы, шарады, кроссворды.**
- **работа в библиотеке с каталогами;**
- **интеллектуальные головоломки;**
- **практические занятия;**
- **дискуссии;**
- **беседы.**

## **Мероприятия по подведению итогов, результатов освоения данной программы;**

- **выставки творческих работ учащихся;**
- **мини – конференции по защите исследовательских проектов;**
- **школьная научно – практическая конференция**
- **Информационный бум (защита проектов)**

## Содержание программы

Тема: Что такое проекты.

Цель: знакомство с понятием «проект», развитие интереса к исследовательской деятельности через знакомство с работами учащихся начальных классов.

Понятия: проект, проблема, информация.

Тема: Что такое проблема.

Цель: ознакомить с понятием проблема, формировать умение видеть проблему, развивать умение изменять собственную точку зрения, исследуя объект с различных сторон.

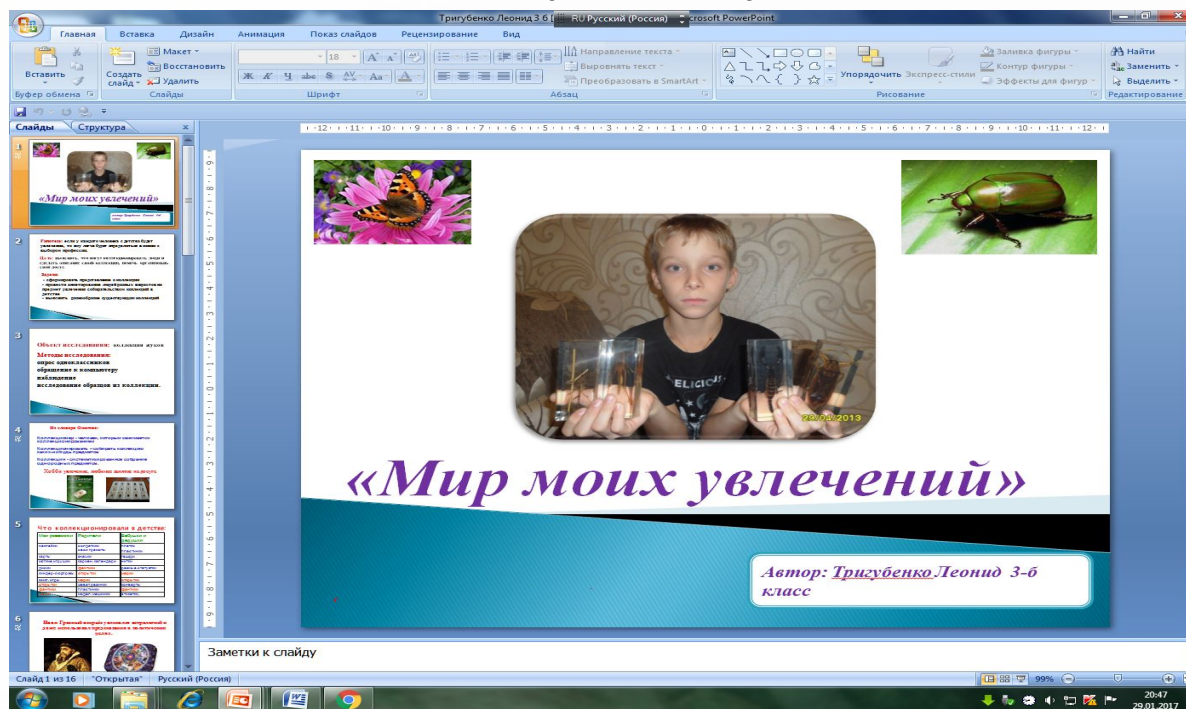
Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения. Игра «Посмотри на мир чужими глазами». Понятия: проблема, объект исследования.

Что такое исследование. Исследование, исследователь, исследовательская задача (проблема). Знакомство с понятиями.

Коллекционирование. Понятия: коллекционирование, коллекционер, коллекция. Что такое коллекционирование. Кто такой коллекционер. Что можно коллекционировать. Как быстро собрать коллекцию. Практические задания: выбор темы для коллекции, сбор материала. Знать: понятия - коллекционирование, коллекционер, коллекция. Уметь:- выбирать тему для коллекционирования, собирать материал.

Экспресс-исследование «Какие коллекции собирают люди». Поисковая деятельность по теме «Какие коллекции собирают люди».

Сообщение о своих коллекциях. Выступления учащихся о своих коллекциях.



# Методическое обеспечение

**Наглядные пособия:**

- 1) натуральные живые пособия – комнатные растения; животные, содержащиеся в аквариуме или уголке живой природы;**
- 2) гербарии; коллекции насекомых; влажные препараты; чучела и скелеты представителей различных систематических групп; микропрепараты;**
- 3) коллекции горных пород, минералов, полезных ископаемых;**
- 4) географические и исторические карты;**
- 5) предметы, представляющие быт традиционной и современной семьи, её хозяйства, повседневной, праздничной жизни и многое другое из жизни общества.**

**Другим средством наглядности служит оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер, медиапроектор, DVD-проектор, видеомаягнитофон и др.) и средств фиксации окружающего мира (фото - и видеокамера).**



## Тематическое планирование

дата		Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		ИКТ
план	факт			Теоретическая часть/формы	Практическая часть/формы	
5 – 10.09		Раздел 1 «Введение» Введение. Знакомство. Что такое проект Презентация программы «Юный исследователь» Заполнение анкеты. Интерактивный тренажер.	1	0,2  /беседа/	0,8  /работа в группах/	Интерактивный тренажер <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://sv.ucoz.ru/">http://sv.ucoz.ru/</a> <a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> <a href="http://metodisty.ru">http://metodisty.ru</a>
12 – 17.09		Раздел 2 «Учимся делать проекты» Что такое проблема	1		1  /работа в группах/	
19 – 24.09		Что такое исследование?	1	0,5  беседа/	0,5  /работа в группах/	
26.09 – 1.10		Что можно исследовать? (тренинговые занятия).	1		1  /работа в группах/	Занятия с первоклассниками «Логика». <a href="http://adalin.mospsy.ru/sklad.shtml">http://adalin.mospsy.ru/sklad.shtml</a>
3 – 8.10		Как выбрать тему исследования. Какими могут быть темы исследования.	1		1  /работа в группах/	Сборники познавательных опытов и экспериментов. <a href="http://adalin.mospsy.ru/I_01_00/I_01_10f.shtml">http://adalin.mospsy.ru/I_01_00/I_01_10f.shtml</a>

10 – 15.10		Цель и задачи исследования	1	1		Горячев А.В. «Организация проектной деятельности» <a href="mailto:gor2@procenter.net.ru">gor2@procenter.net.ru</a>
17 – 22.10		План работы над учебным исследованием. Объект, предмет и гипотеза исследования.	1		1 /работа в группах	Румянцева Н. Ю. Организация учебно-исследовательской деятельности младших школьников. <a href="http://pedsovet.org8">pedsovet.org8</a> .
24 – 29.10		Организация исследования	1	1		Проектная деятельность.( мастер – класс).  <a href="http://festival.1september.ru/articles/517978/">http://festival.1september.ru/articles/517978/</a>

7 – 12.11		Поиск информации (книги, журналы, Интернет, кино- и телефильмы по теме исследования, взрослые, друзья)	1		1	
14 – 19.11		Учимся выбирать дополнительную литературу (экскурсия в библиотеку)	1		1	
21 – 26.11		Библиотечное занятие «Знакомство с информационными справочниками» (продолжение темы «Учимся выбирать дополнительную литературу»).	1		1	
28.11- 3.12		Наблюдение – доступный способ добычи информации	1		1	Большая Детская энциклопедия. Русский язык. [Электронный ресурс] <a href="http://www.bo-oklinks.ru/">http://www.bo-oklinks.ru/</a> (09.03.11)
5 – 10.12		Раздел 3 «Мы – исследователи»  Эксперимент	1		1	Сборники познавательных опытов и экспериментов. <a href="http://adalin.mospsy.ru/I_01_00/I_01_10f.shtml">http://adalin.mospsy.ru/I_01_00/I_01_10f.shtml</a>
12 – 17.12		Эксперименты с домашними животными.	1		1	<a href="http://www.zoovet.ru/animals.php">http://www.zoovet.ru/animals.php</a>
19 – 24.12		Индивидуальный проект « Моё лучшее животное»	1		1	«Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В. Григорьева, П.В. Степанова [Электронный ресурс] <a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a> (09.03.11)

26 – 28.12		Коллекционирование.	1	0,5 /беседа	0,5 /работа в группах	<a href="http://steclub.ru/forum/40-809-1">http://steclub.ru/forum/40-809-1</a>
12 – 14.01		Экспресс-исследование «Какие коллекции собирают люди»	1		1	Проектная деятельность в начальной школе. [Электронный ресурс] <a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,118/">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,118/</a> <a href="http://www.nachalka.com/proekty">http://www.nachalka.com/proekty</a> (09.03.11)
16 – 21.01		Сообщение о своих коллекциях.	1		1	<a href="http://www.bibliotekar.ru/enc-Semya/150.htm">http://www.bibliotekar.ru/enc-Semya/150.htm</a>
23 -28.01		Новый год – любимый праздник. История праздника Нового года. Традиции новогоднего праздника в нашей стране.	1	0,5 /беседа	0,5 /работа в группах	Большая детская энциклопедия для детей. [Электронный ресурс] <a href="http://www.mirknig.com/">http://www.mirknig.com/</a> (09.03.11)

30.01 – 4.02		Новый год – семейный праздник.	1	0,5  /беседа	0,5  /работа в группах	<a href="http://mama-papa.kz/novyi-god-semeinyi-prazdnik/novyi-god-semeinyi-prazdnik">http://mama-papa.kz/novyi-god-semeinyi-prazdnik/novyi-god-semeinyi-prazdnik</a>
6 -11.0 2		Новогодние подарки. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1		1	<a href="http://www.massovik.com/master/master-dm">http://www.massovik.com/master/master-dm</a>
13 – 18.02		Новогодние подарки. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1		1	
20 – 25.02		Где мы живем. Символы п. Фёдоровский герб, флаг, гимн.	1		1	<a href="http://geraldika.ru/symbols/28650">http://geraldika.ru/symbols/28650</a>
27.02 – 4.03		Полезные ископаемые родного края.	1		1	<a href="http://www.admsrf.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=2&amp;Itemid=5">http://www.admsrf.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=2&amp;Itemid=5</a>
6 – 11.03		Времена года и народные приметы Югры.	1	1		А.Ликум - Детская энциклопедия [Электронный ресурс]

13 – 18.03	Времена года и народные приметы Югры.	1		1	
20 – 25.03	Растительный мир родного края.	1		1	<a href="http://ethno-ornament.ru">http://ethno-ornament.ru</a>
3 – 8.04	Растительный мир родного края.	1		1	
10 – 15.04	Животный мир родного края	1		1	Почему и потому. Детская энциклопедия [Электронный ресурс]
17 – 22. 04	Животный мир родного края	1		1	<a href="http://www.coolreferat.com">http://www.coolreferat.com</a>
24- 29.04	Экология п. Фёдоровский	1		1	Экскурсия <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%EA%E2%E8%FF">http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%EA%E2%E8%FF</a>
1 – 6.05	Основные источники получения информации. Оформление работы. Подготовка доклада.	1		1	<a href="http://www.solnet.ee">http://www.solnet.ee</a>
8 – 13.05	Как правильно делать презентацию. Знакомство с Microsoft Power Point.	1		1	<a href="#">Prezi создание презентаций</a>
15 – 20.05	Защита проектов. Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа.	1		1	

# Спасибо за внимание!

Учитель начальных классов – Мантаева  
Зумруд Асановна

