



Обществознание 8 класс

# Личность.

Домашнее задание:

§ 5, вопросы,

задание 3 (письменно)

и творческое задание - проект № 5, стр. 42

Слайд 14-15

учитель истории и обществознания

МБОУ школы №84 г. Воронежа

Линенко Ирина Сергеевна

[linenko.ucoz.ru](http://linenko.ucoz.ru)

# План урока.

1. Человек, индивид, личность.
2. Этапы становления личности.
3. Мировоззрение и жизненные ценности.

## Вспомним

1. Докажите, что человек существо биосоциальное?
2. Назовите главные отличия человека от животного?
3. Как человек реализует себя в обществе?

# Человек, индивид, личность.

## Биосоциальная сущность человека

Биологические черты  
черты

Социальные  
черты

Единство и взаимосвязь биологических и  
социальных черт.

# Человек – существо биологическое



# Человек – существо социальное



# Человек, индивид, личность.

**ИНДИВИД**

Один из  
представителей  
вида

**ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ**

Черты, отличающие  
одного индивида от  
другого

**ЛИЧНОСТЬ**

Совокупность  
социально  
значимых черт

**На стр.35 найти и выписать определения**

Каждый человек обладает неповторимостью,  
уникальностью. Это его **ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ**



# 1. Индивид, индивидуальность, личность.

- **Индивид** (individuum - отдельный человек) - это человек, как один из многих себе подобных представителей человеческого рода.
- **Индивидуальность** - неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных качеств.
- **Личность** - это устойчивая система социально-значимых черт, характеризующих индивида, как члена того или иного общества.

? Чем различаются понятия «индивид» и «индивидуальность»?

## 2. Этапы становления личности.

- 1. Что принято понимать под мировоззрением?  
- систему взглядов на мир, на место человека в нём и на смысл его жизни и деятельности.
- 2. Какие виды мировоззрения существуют в обществе?
  - - научное, религиозное, обыденное(житейское)
  - *(дома поработать со словарём, выписать черты каждого типа мировоззрения)*
- 3. Фазы становления личности? (стр 39-40)

# Этапы становления личности.

**Социализация** – процесс становления личности.

## АДАПТАЦИЯ

- освоение действующих в той или иной группе норм, правил, способов, действия
- *я такой же как все*

## ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ

- человек ищет средства и способы для обозначения своей индивидуальности
- *я не такой как все, я индивидуален*

## ИНТЕГРАЦИЯ

- человек стремится найти лучшее применение своим индивидуальным свойствам
- *благодаря своей индивидуальности я могу это сделать лучше, чем все*

Кто помогает человеку пройти путь социализации?

## Агенты социализации

непосредственное влияние на формирование личности (ближайшее окружение)

семья

друзья

сверстники

опосредованное влияние на формирование личности (организации и учреждения)

церковь

армия

школа

СМИ

## Задание

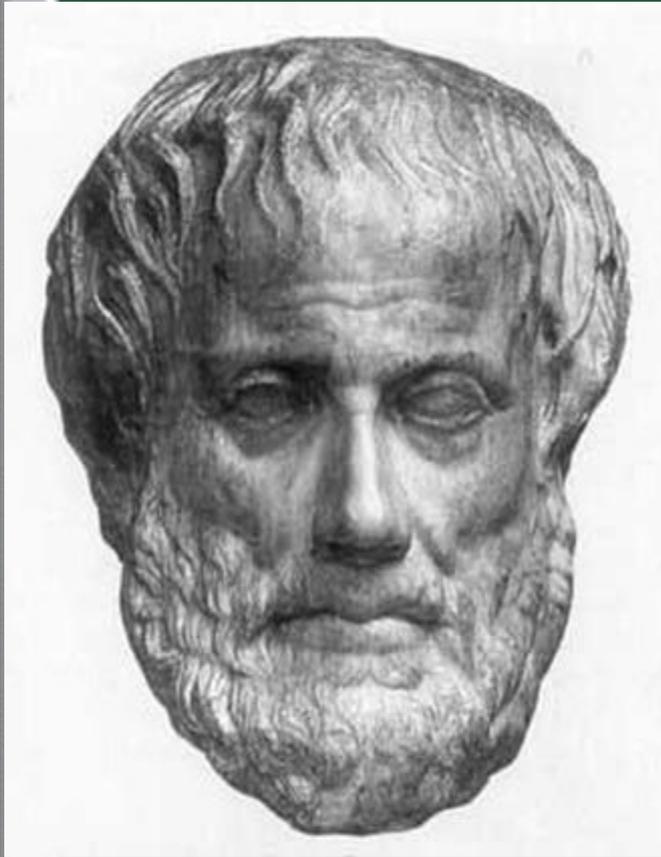
В стране К. совершеннолетние граждане отвечали на вопрос: «Какой фактор Вы считаете основным в формировании личности?» Результаты опроса приведены в диаграмме. Рассмотрите диаграмму и ответьте на вопросы.



- Какой ответ выбрали большинство опрошенных?
- Какой фактор опрошенные сочли наименее важным?
- Какие из названных опрошенными факторов социализации относятся к ближайшему окружению человека?
- Какие из названных опрошенными факторов социализации относятся к опосредованному окружению человека?
- Сделайте вывод о том, какую группу факторов социализации опрошенные считают наиболее важной в формировании личности, ответ аргументируйте.

# Жизненные ценности и ориентиры

- 1. Какие вопросы ставит перед собой человек в процессе становления личности?
- 2. Что обычно понимается под жизненными целями?
- 3. Как связаны жизненные цели личности и выбор профессии?
- 4. Какие факторы важны при выборе профессии?



Эзоп

(древнегреческий баснописец)

Известный древнегреческий баснописец Эзоп был рабом Ксанфа. Однажды Ксанф отправил Эзопа посмотреть, много ли народу в бане. Вернувшись, Эзоп сказал, что в бане один человек. Ксанф пришел в баню и усидел, что там много народа.

Почему ты обманул меня? - закричал он на Эзопа.

Взгляни на этот камень, - ответил Эзоп. - Он лежал у порога, все спотыкались ругались, но никто не убрал его. Нашелся лишь один, который, споткнувшись, откинул его подальше. Вот я и решил, что он единственный человек в этой бане.

1) Заполните пропуски в тексте.

Можно сказать, что Ксанф употреблял понятие «человек» в значении \_\_\_\_\_, а Эзоп - в значении \_\_\_\_\_.

2) Какие особенности личности Эзопа проявились в этой ситуации?

**A1. Что характеризует человека как личность?**

- 1) тип темперамента
- 2) черты внешнего облика
- 3) принадлежность к определенной расе
- 4) умение общаться с другими людьми

**A2. Антон — жизнерадостный общительный человек, всегда готовый прийти на помощь своим многочисленным друзьям. Все это характеризует Антона как**

- 1) Индивида
- 2) гражданина
- 3) личность
- 4) профессионала

**A4. Т. - отец двоих детей, руководитель предприятия. В свободное время он тренирует дворовую футбольную команду. У Т. много друзей, он общительный, энергичный человек. Все эти качества характеризуют Т. как**

- 1) Руководителя
- 2) личность
- 3) потребителя
- 4) тренера

**А3. Какая потребность присуща человеку, в отличие от животных?**

- 1) в продолжении рода 2) в физической активности  
3) в воздухе для дыхания 4) в познании мира

**А3. Верны ли следующие суждения о личности?**

**А. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми.**

**Б. Личность формируется на протяжении всей жизни человека.**

- 1) верно А 2) верно Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**1.Быть личностью, значит...**

- 1) быть лично ответственным, 2) быть «господином самому себе», 3) иметь твердые принципы, 4) все выше перечисленное.

**Практическое задание:**  
запишите в два столбика из  
приведенного ниже списка  
признаки, характерные для  
человека

- **Наследуемые признаки**

- **Признаки, приобретаемые человеком на протяжении жизни**

Способность защищаться;  
способность относиться к другим, как  
к себе; способность делать запасы  
впрок; способность отличать хорошее  
от дурного; способность строить  
жилье; определенный овал лица;  
способность передвигаться;  
способность мыслить; способность  
утолять голод, способность слышать,  
способность к живописи

Способность защищаться;  
способность относиться к другим, как  
к себе; способность делать запасы  
впрок; способность отличать хорошее  
от дурного; способность строить  
жилье; определенный овал лица;  
способность передвигаться;  
способность мыслить; способность  
утолять голод, способность слышать,  
способность к живописи.

Домашнее задание: § 5, вопросы,  
задание 3 (письменно)  
и творческое задание - проект  
задание 5, стр. 42  
слайд 14-15