



Обществознание 8 класс

Личность.

Домашнее задание:

§ 5, вопросы,

задание 3 (письменно)

и творческое задание - проект № 5, стр. 42

Слайд 14-15

учитель истории и обществознания

МБОУ школы №84 г. Воронежа

Линенко Ирина Сергеевна

linenko.ucoz.ru

План урока.

1. Человек, индивид, личность.
2. Этапы становления личности.
3. Мировоззрение и жизненные ценности.

Вспомним

1. Докажите, что человек существо биосоциальное?
2. Назовите главные отличия человека от животного?
3. Как человек реализует себя в обществе?

Человек, индивид, личность.

Биосоциальная сущность человека

Биологические черты Социальные
 черты

Единство и взаимосвязь биологических и
социальных черт.

Человек – существо биологическое



Человек – существо социальное



Человек, индивид, личность.

ИНДИВИД

Один из
представителей
вида

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

Черты, отличающие
одного индивида от
другого

ЛИЧНОСТЬ

Совокупность
социально
значимых черт

На стр.35 найти и выписать определения

Каждый человек обладает неповторимостью,
уникальностью. Это его **ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ**



1. Индивид, индивидуальность, личность.

- **Индивид** (individuum - отдельный человек) - это человек, как один из многих себе подобных представителей человеческого рода.
- **Индивидуальность** - неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных качеств.
- **Личность** - это устойчивая система социально-значимых черт, характеризующих индивида, как члена того или иного общества.

? Чем различаются понятия «индивид» и «индивидуальность»?

2. Этапы становления личности.

- 1. Что принято понимать под мировоззрением?
- систему взглядов на мир, на место человека в нём и на смысл его жизни и деятельности.
- 2. Какие виды мировоззрения существуют в обществе?
 - - научное, религиозное, обыденное(житейское)
 - *(дома поработать со словарём, выписать черты каждого типа мировоззрения)*
- 3. Фазы становления личности? (стр 39-40)

Этапы становления личности.

Социализация – процесс становления личности.

АДАПТАЦИЯ

- освоение действующих в той или иной группе норм, правил, способов, действия
- *я такой же как все*

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ

- человек ищет средства и способы для обозначения своей индивидуальности
- *я не такой как все, я индивидуален*

ИНТЕГРАЦИЯ

- человек стремится найти лучшее применение своим индивидуальным свойствам
- *благодаря своей индивидуальности я могу это сделать лучше, чем все*

Кто помогает человеку пройти путь социализации?

Агенты социализации

непосредственное влияние на формирование личности (ближайшее окружение)

семья

друзья

сверстники

опосредованное влияние на формирование личности (организации и учреждения)

церковь

армия

школа

СМИ

Задание

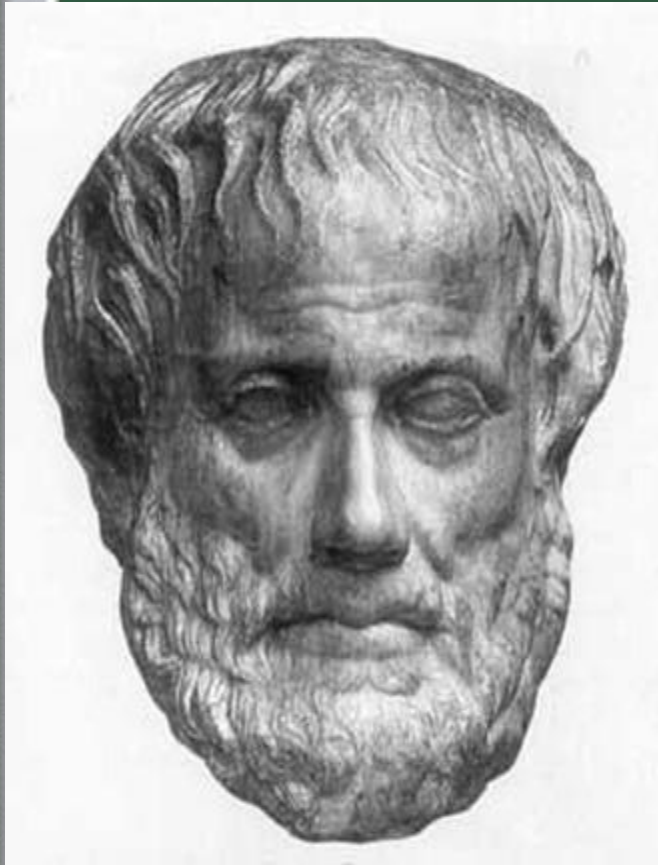
В стране К. совершеннолетние граждане отвечали на вопрос: «Какой фактор Вы считаете основным в формировании личности?» Результаты опроса приведены в диаграмме. Рассмотрите диаграмму и ответьте на вопросы.



- Какой ответ выбрали большинство опрошенных?
- Какой фактор опрошенные сочли наименее важным?
- Какие из названных опрошенными факторов социализации относятся к ближайшему окружению человека?
- Какие из названных опрошенными факторов социализации относятся к опосредованному окружению человека?
- Сделайте вывод о том, какую группу факторов социализации опрошенные считают наиболее важной в формировании личности, ответ аргументируйте.

Жизненные ценности и ориентиры

- 1. Какие вопросы ставит перед собой человек в процессе становления личности?
- 2. Что обычно понимается под жизненными целями?
- 3. Как связаны жизненные цели личности и выбор профессии?
- 4. Какие факторы важны при выборе профессии?



Эзоп

(древнегреческий баснописец)

Известный древнегреческий баснописец Эзоп был рабом Ксанфа. Однажды Ксанф отправил Эзопа посмотреть, много ли народу в бане. Вернувшись, Эзоп сказал, что в бане один человек. Ксанф пришел в баню и усидел, что там много народа.

Почему ты обманул меня? - закричал он на Эзопа.

Взгляни на этот камень, - ответил Эзоп. - Он лежал у порога, все спотыкались ругались, но никто не убрал его. Нашелся лишь один, который, споткнувшись, откинул его подальше. Вот я и решил, что он единственный человек в этой бане.

1) Заполните пропуски в тексте.

Можно сказать, что Ксанф употреблял понятие «человек» в значении _____, а Эзоп - в значении _____.

2) Какие особенности личности Эзопа проявились в этой ситуации?

А1. Что характеризует человека как личность?

- 1) тип темперамента
- 2) черты внешнего облика
- 3) принадлежность к определенной расе
- 4) умение общаться с другими людьми

А2. Антон — жизнерадостный общительный человек, всегда готовый прийти на помощь своим многочисленным друзьям. Все это характеризует Антона как

- 1) Индивида
- 2) гражданина
- 3) личность
- 4) профессионала

А4. Т. - отец двоих детей, руководитель предприятия. В свободное время он тренирует дворовую футбольную команду. У Т. много друзей, он общительный, энергичный человек. Все эти качества характеризуют Т. как

- 1) Руководителя
- 2) личность
- 3) потребителя
- 4) тренера

А3. Какая потребность присуща человеку, в отличие от животных?

- 1) в продолжении рода 2) в физической активности
3) в воздухе для дыхания 4) в познании мира

А3. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми.

Б. Личность формируется на протяжении всей жизни человека.

- 1) верно А 2) верно Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1.Быть личностью, значит...

- 1) быть лично ответственным, 2) быть «господином самому себе», 3) иметь твердые принципы, 4) все выше перечисленное.

Практическое задание:
запишите в два столбика из
приведенного ниже списка
признаки, характерные для
человека

- **Наследуемые признаки**

- **Признаки, приобретаемые человеком на протяжении жизни**

Способность защищаться;
способность относиться к другим, как
к себе; способность делать запасы
впрок; способность отличать хорошее
от дурного; способность строить
жилье; определенный овал лица;
способность передвигаться;
способность мыслить; способность
утолять голод, способность слышать,
способность к живописи

Способность защищаться;
способность относиться к другим, как
к себе; способность делать запасы
впрок; способность отличать хорошее
от дурного; способность строить
жилье; определенный овал лица;
способность передвигаться;
способность мыслить; способность
утолять голод, способность слышать,
способность к живописи.

Домашнее задание: § 5, вопросы,
задание 3 (письменно)
и творческое задание - проект
задание 5, стр. 42
слайд 14-15