

Что мы вчера делали?

Зачем мы это делали?

# Учет возрастных особенностей молодежи в организации добровольческой деятельности.

Лепнева Ольга Алексеевна,  
доцент кафедры управления и воспитания  
Регионального института профессионального развития,  
кандидат педагогических наук  
[o\\_lepneva@rambler.ru](mailto:o_lepneva@rambler.ru)

# Результаты исследования

## Гражданская позиция

Проявлять свою гражданскую позицию важно для **51% учащихся и 62% молодежи (19-35 лет)**.

**22% родителей и 9% педагогов** не считают, что детям нужно прививать активную гражданскую позицию.

Наиболее популярные общественные организации:

**15%** — «Большая перемена».

**14%** — Российское движение школьников.

**11%** — «Юнармия».

Общественные проекты, в которых участвуют дети:

**14%** — конкурс «Большая перемена».

**8%** — волонтерское движение «Мы вместе».

**6%** — проект «Без срока давности».

20

**5% учащихся (3% молодежи)** состоят в каких-либо общественных организациях.

Мнение родителей и педагогов об участии детей в ОО не отражает реальной ситуации.



Основные причины вступления школьников в общественные организации:

**41%** — помогать другим людям (**41% в 2021 году**).

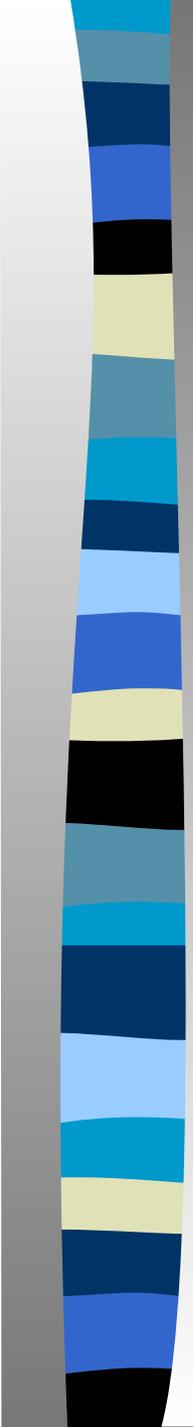
**39%** — расширять свои знания (**39% в 2021 году**).

**27%** — возможность реализовать свои идеи (**15% в 2021 году**).

**25%** — завести полезные связи (**12% в 2021 году**).

**21%** — найти новых друзей и единомышленников (**33% в 2021 году**).

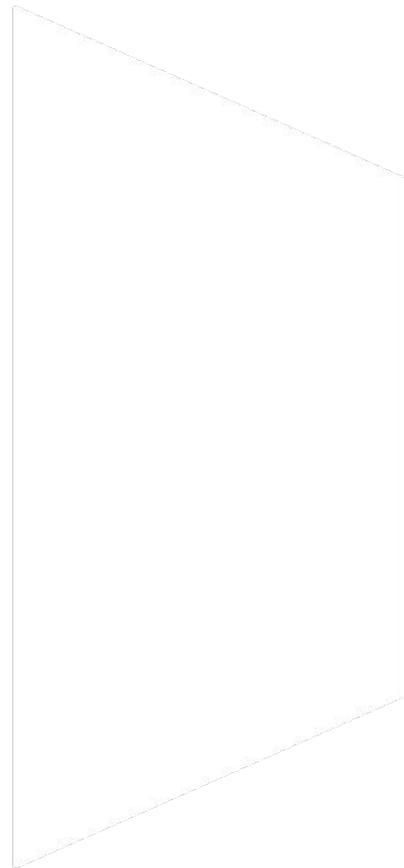
**20%** — возможность развить свои способности (**35% в 2021 году**).



Информация о  
возрасте

Какие сделаем  
выводы по  
организации  
деятельности?

Что мне нужно  
освоить, чтобы  
организовать  
такую  
деятельность?





## Старший подростковый возраст

### Особенности возраста

- Потребность «быть взрослым» как освоение внешнего «рисунка» взрослой деятельности, поведения, общения, знаковых форм.
- Подражаемые взрослые – ближайшие старшие(юные и молодые)
- Интенсивное половое созревание, физиологическая перестройка организма (неравномерность развития органов и систем)
- Неустойчивая эмоциональная сфера
- Стремление к самоутверждению

### Образ Я

- Противоречивый и неустойчивый
- Становление собственных взглядов, протест против диктата взрослых
- Самостоятельный выбор референтной группы



## Старший подростковый возраст

### ■ Деятельность:

- Нарастание избирательности, индивидуализация в выборе и освоенности вида деятельности
- Осознанное стремление к деятельности, дающей шансы на самоутверждение и самореализацию



### ■ Совместная деятельность привлекательна если:

- сочетается с широким групповым общением и
- обособлением в формах, помогающим идентифицироваться как с юностью.

# Старший подростковый возраст

## ■ Общение



На основе взросло – юношеских эталонов экспрессивной (выражение чувства, отношения) и инструментальной (связанных с профессиональной деятельностью) его сторон.

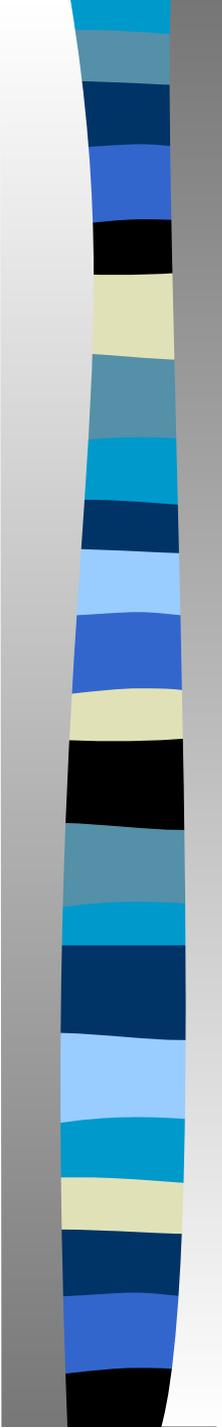
Взаимодополнение этих сторон общения.

Стремление к общим, групповым переживаниям.

Появление (как правило на деятельной основе) смешанных приятельских групп.

Уровень развития коллективных отношений определяет специфику процессов индивидуализации





## Обобщим...

Информация о  
возрасте

Какие сделаем  
выводы по  
организации  
деятельности?

Что мне нужно  
освоить, чтобы  
организовать  
такую  
деятельность?



# Юность

- Особенности возраста
- Потребность:
  - В интимно – личностном общении;
  - В обособлении;
  - В жизненном самоопределении;
  - В выработке позиции в отношении мира, себя, будущего.



- **Образ Я**
  - Мир своих чувств и переживаний
  - Стабилизация образа тела и его возможностей
  - Поиск своего взрослого поведения(в том числе полоролевого)

# Юность

- Деятельность:
- Избирательна, перспективно значимая.
- Привлекает содержание деятельности, обращенной на свое Я – самопознание, самореализация, самоопределение.





# Юность

## Совместная деятельность:

- Пространство общения и группового коллективного обособления
- Молодежные эталоны поведения

## Общение:

- Содержание общения задается стремлением к самоопределению
- Смешанные приятельские группы
- Формы молодежной субкультуры



Раньше я был эмо, готом и опять эмо. Сейчас мне 27, у меня семья, свой дом и я стал научным лаборантом.



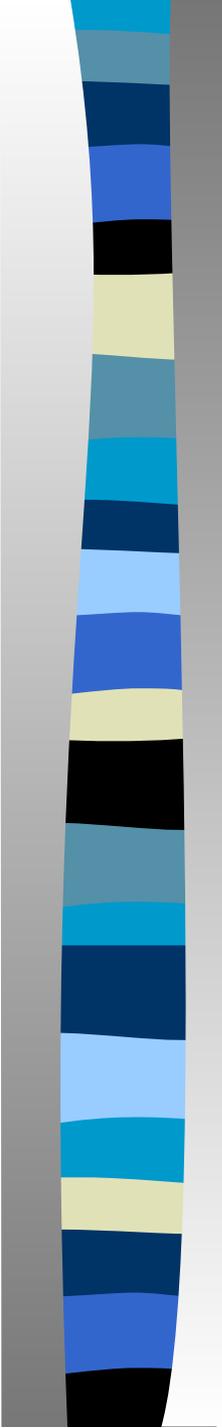
Раньше я бы назвала мою настоящую жизнь скучной, но у меня муж, сын, работа в супермаркете и я счастлива.



# Юность

- Взрослый
- Понимание.
- Консультация.
- Иногда – персонифицированный эталон.





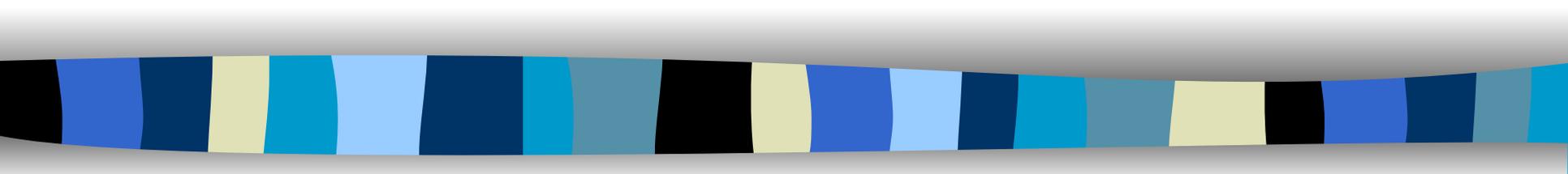
## Обобщим...

Информация о  
возрасте

Какие сделаем  
выводы по  
организации  
деятельности?

Что мне нужно  
освоить, чтобы  
организовать  
такую  
деятельность?





Ваши вопросы?