

Что мы вчера делали?

Зачем мы это делали?

Учет возрастных особенностей молодежи в организации добровольческой деятельности.

Лепнева Ольга Алексеевна,
доцент кафедры управления и воспитания
Регионального института профессионального развития,
кандидат педагогических наук
o_lepneva@rambler.ru

Результаты исследования

Гражданская позиция

Проявлять свою гражданскую позицию важно для **51% учащихся** и **62% молодежи (19-35 лет)**.

22% родителей и **9% педагогов** не считают, что детям нужно прививать активную гражданскую позицию.

Наиболее популярные общественные организации:

15% — «Большая перемена».

14% — Российское движение школьников.

11% — «Юнармия».

Общественные проекты, в которых участвуют дети:

14% — конкурс «Большая перемена».

8% — волонтерское движение «Мы вместе».

6% — проект «Без срока давности».

20

5% учащихся (3% молодежи) состоят в каких-либо общественных организациях.

Мнение родителей и педагогов об участии детей в ОО не отражает реальной ситуации.



Основные причины вступления школьников в общественные организации:

41% — помогать другим людям (**41% в 2021 году**).

39% — расширять свои знания (**39% в 2021 году**).

27% — возможность реализовать свои идеи (**15% в 2021 году**).

25% — завести полезные связи (**12% в 2021 году**).

21% — найти новых друзей и единомышленников (**33% в 2021 году**).

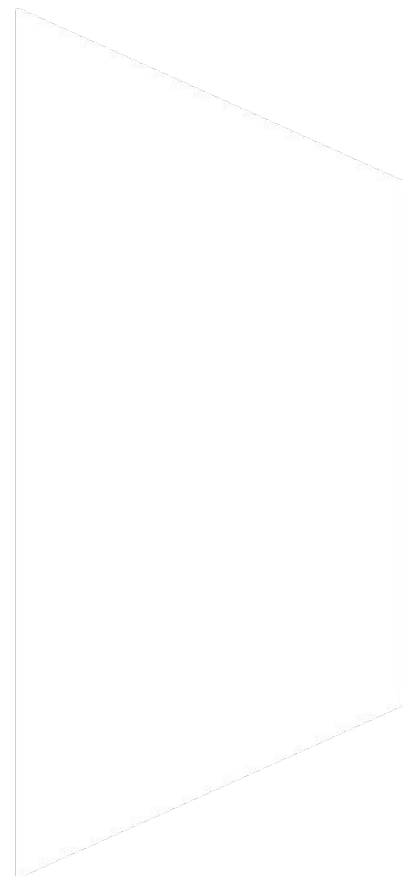
20% — возможность развить свои способности (**35% в 2021 году**).



Информация о
возрасте

Какие сделаем
выводы по
организации
деятельности?

Что мне нужно
освоить, чтобы
организовать
такую
деятельность?





Старший подростковый возраст

■ Особенности возраста

- Потребность «быть взрослым» как освоение внешнего «рисунка» взрослой деятельности, поведения, общения, знаковых форм.
- Подражаемые взрослые – ближайшие старшие(юные и молодые)
- Интенсивное половое созревание, физиологическая перестройка организма (неравномерность развития органов и систем)
- Неустойчивая эмоциональная сфера
- Стремление к самоутверждению

■ Образ Я

- Противоречивый и неустойчивый
- Становление собственных взглядов, протест против диктата взрослых
- Самостоятельный выбор референтной группы



Старший подростковый возраст

- **Деятельность:**
- Нарастание избирательности, индивидуализация в выборе и освоенности вида деятельности
- Осознанное стремление к деятельности, дающей шансы на самоутверждение и самореализацию



- **Совместная деятельность привлекательна если:**
- сочетается с широким групповым общением и
- обособлением в формах, помогающим идентифицироваться как с юностью.

Старший подростковый возраст

■ Общение



На основе взросло – юношеских эталонов экспрессивной (выражение чувства, отношения) и инструментальной (связанных с профессиональной деятельностью) его сторон.

Взаимодополнение этих сторон общения.

Стремление к общим, групповым переживаниям.

Появление (как правило на деятельной основе) смешанных приятельских групп.

Уровень развития коллективных отношений определяет специфику процессов индивидуализации



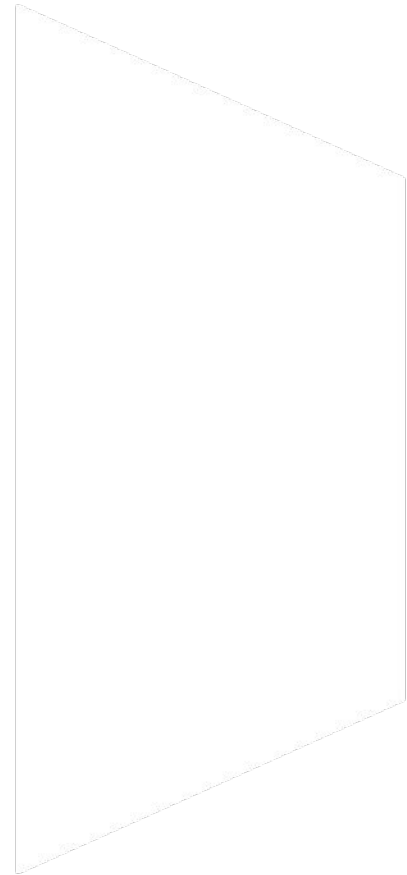


Обобщим...

Информация о
возрасте

Какие сделаем
выводы по
организации
деятельности?

Что мне нужно
освоить, чтобы
организовать
такую
деятельность?



Юность

- Особенности возраста
- Потребность:
 - В интимно – личностном общении;
 - В обособлении;
 - В жизненном самоопределении;
 - В выработке позиции в отношении мира, себя, будущего.



- **Образ Я**
 - Мир своих чувств и переживаний
 - Стабилизация образа тела и его возможностей
 - Поиск своего взрослого поведения(в том числе полоролевого)

Юность

- Деятельность:
- Избирательна, перспективно значимая.
- Привлекает содержание деятельности, обращенной на свое Я – самопознание, самореализация, самоопределение.



Юность

- Совместная деятельность:
- Пространство общения и группового коллективного обособления
- Молодежные эталоны поведения

- Общение:
- Содержание общения задается стремлением к самоопределению
- Смешанные приятельские группы
- Формы молодежной субкультуры



Раньше я был эмо, готом и опять эмо. Сейчас мне 27, у меня семья, свой дом и я стал научным лаборантом.



Раньше я бы назвала мою настоящую жизнь скучной, но у меня муж, сын, работа в супермаркете и я счастлива.



Юность

- Взрослый
- Понимание.
- Консультация.
- Иногда – персонифицированный эталон.



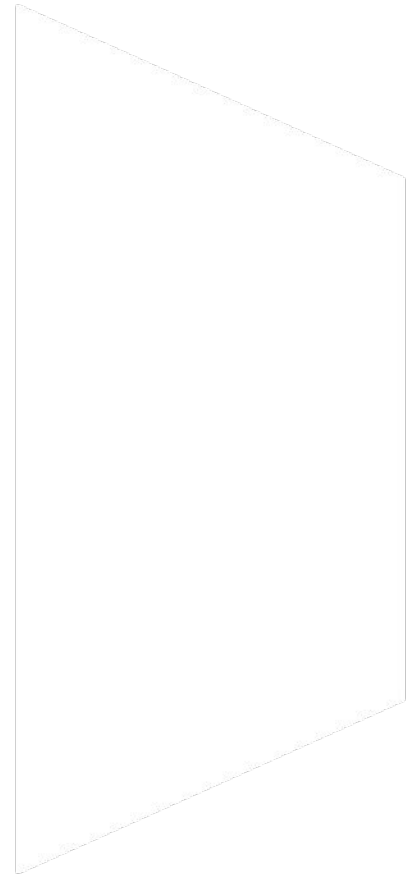


Обобщим...

Информация о
возрасте

Какие сделаем
выводы по
организации
деятельности?

Что мне нужно
освоить, чтобы
организовать
такую
деятельность?





Ваши вопросы?