



Карагандинский государственный медицинский университет
Кафедра русского языка

НАУЧНЫЙ СТИЛЬ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ

Выполнила: Студентка 1 курса Общей медицины Муханбетжанова Айнура
Проверила: старший преподаватель кафедры русского языка Омашева Ж.М

Қарағанды 2019

ПЛАН:

- ❖ Общая характеристика научного стиля
- ❖ Жанры научного стиля
- ❖ Функция научного стиля
- ❖ Подстили научного стиля
- ❖ Языковые особенности научного стиля речи:
 - ❖ лексические особенности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

- **Научный стиль** — это стиль который обслуживает научную сферу общественной деятельности. Он предназначен для передачи научной информации в подготовленной и заинтересованной аудитории.
- Научный стиль имеет ряд общих черт, общих условий функционирования и языковых особенностей, проявляющихся независимо от характера наук и жанровых различий.

- В сфере научного общения преследуются цели наиболее точного, логичного, однозначного выражения мыслей.
- Общие черты научного стиля являются: **ясность, точность, логичность, сжатость, отвлеченность, объективность, обобщенность, однозначность, абстрактность.**
- В научном стиле недопустимо использование нелитературной лексики (жаргонизмы, диалектизмы, просторечные слова), также слов с эмоциональной окраской.

ФУНКЦИИ НАУЧНОГО СТИЛЯ

- **Эпистемическая функция** - отражение действительности и хранение знания;
- **Когнитивная функция** – получение нового знания;
- **Коммуникативная функция** - обмен интеллектуальной информацией;
- **Функция сообщения** – сообщение интеллектуальной информации

♦ В научной речи доминирует функция сообщения, говорится о результатах их исследовательской деятельности. Обычная форма реализации этого стиля – монолог.

ПОДСТИЛИ

Функционально-стилевая классификация научного стиля речи представлена такими разновидностями:



СОБСТВЕННО НАУЧНЫЙ ПОДСТИЛЬ

- Адресован специалистам;
- Характеризуется логической стройностью, системой аргументации, объективностью изложения, строгой научностью, краткостью выражения информации, терминологичностью, безоценочностью;
- **Жанры:** монография, статья, доклад, курсовая работа, дипломная работа, диссертационная работа и т.д.

ПРИМЕР:

- Планетарная система поясов аномальной сейсмической активности земных недр в рамках учения о движении литосферных плит трактуются как система разделяющих последние тектонических швов. Предполагается, что сейсмичность трассирует линию фронта взаимодействия плит: их столкновения (абдукции) или расхождения (рифтинг). В первом случае события-следствие механических деформаций геосреды. Во втором-результат спрединга, то есть расклинивания плит в зонах рифтогенеза внедряющимся плюмажами.

Факторы: термины(геосреда, спрединг и др.), пассивные предикаты(трактуются, предполагается), сложные словосочетания(следствие механических деформаций)

НАУЧНО-УЧЕБНЫЙ ПОДСТИЛЬ

- Ориентирован на подготовку будущих специалистов
- Фиксируют уже сложившуюся систему знания, общепринятые понятия и законы данной науки. Этим определяется большая ясность, четкость, прозрачность изложения. Необходимостью мотивировать процесс обучения, заинтересовать учащихся, сделать материал более доступным объясняется использование различных средств при изложении информации, оценке, рекомендаций, комментирования.
- **Жанры:** Рефераты, учебники, методические пособия, лекции, конспекты, аннотации

ПРИМЕР:

- Землетрясения-это сотрясения земной поверхности, вызванные прохождением серии упругих колебаний через горные породы Земли. На поверхности земли проявляются в виде подземных толчков, иногда сопровождаемых гулом, колебанием почвы, образованием трещин, разрушением инженерных объектов. В течение года на нашей планете разрушается около 1 миллиона землетрясений, т.е. по 120 толчков в час. Выделяемая при этом энергия эквивалентна мощности взрыва миллиарда стандартных атомных бомб. Наука, изучающая землетрясения, называется сейсмо

Текст содержит общую, вводную информацию о землетрясениях; меньше используются специальные термины; есть примеры о количестве землетрясений, сравнивается силы землетрясения с взрывом атомных бомб для лучшего представления мощности и разрушительной силы.

ПРИМЕР:

- *«Ботаника — наука о растениях. Название этой науки происходит от греческого слова „ботане“, что значит „зелень, трава, растение“. Ботаника изучает жизнь растений, их внутреннее и внешнее строение, распространение растений на поверхности земного шара, взаимосвязь растений с окружающей природой и друг с другом (В. Корчагина)».*

ПРИМЕР:

- Биосфера – это внешняя оболочка нашей планеты, находящаяся на внешних границах атмосферы, гидросферы и литосферы, занятая «живым веществом», т.е. совокупностью всех организмов, населяющих землю. В результате взаимодействия организмов образуются единые системы – сообщества организмов – биогеоценозы, или сложнейшие экологические системы, подобно лесам, населению морских и пресноводных водоёмов, почвам и т.п.

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ПОДСТИЛЬ

- Адресован не специалистам, а широкому кругу читателей, научные знания излагаются в доступной и занимательной форме.
- Применяется с целью привлечения внимания к проблеме. В них меньше используется терминологическая лексика, преимущественно общенаучная. Это связано с тем, что научно-популярные тексты ориентированы на потенциального читателя, недостаточно владеющего навыками научного общения в данной области знания.
- **Жанры:** очерки, книги, лекции, статьи

ПРИМЕР:

«Лунный» автомобиль

Условия на Луне весьма специфичны и суровы. Но отсутствие атмосферы, а значит, и того сопротивления, которое она оказывает движущим телам, позволяет выбирать для лунных автомобилей любые формы, не задумываясь об их аэродинамических качествах. Проблема в другом: там бесполезен двигатель внутреннего сгорания. Электрические источники энергии-вот что может стать сердце лунохода. Требования к луноходу весьма жесткие: абсолютная герметичность, прочность, стойкость термоизоляции. Ведь температура на Луне минус сто пятьдесят градусов ночью и плюс сто пятьдесят градусов-днем.

Текст содержит характерные особенности такие как: сообщение интригующих, занимательных фактов; употребление терминов сведено к минимуму; научные факты объясняются доступно, благодаря использования житейских (бытовых) аналогий («сердце лунохода»), доходчивых примеров-объяснений

ЧТО ТАКОЕ ПЕКТИН?

- Это структурное вещество растений, обладающее связывающими свойствами. Больше всего его содержится в яблоках, свекле и кожуре цитрусовых. Попадая в организм человека, пектин проходит через желудок непереваренным, затем в тонком кишечнике он тормозит выделение ферментов поджелудочной железы, уменьшая всасывание жиров, белков и углеводов (это очень полезно при лишнем весе и склонности к перееданию). Продвигаясь в толстый кишечник, часть пектина ферментируется бактериями толстой кишки. Микроорганизмы кишечника частично гидролизуют пектиновые вещества с образованием олиго и галактуроновой кислот, которые всасываются в кишечнике и попадают в кровяное русло. Эти кислоты связывают свинец, кадмий, ртуть и другие тяжелые металлы в крови и затем выводят их из организма с мочой.

НЕДУГИ ПРОСТО ТАК НЕ СЛУЧАЮТСЯ

- О дефиците элементов
- Во многих регионах сложилась пандемическая ситуация с дефицитом селена и йода, который блокирует работу щитовидной железы и приводит к гипотиреозу. Из-за генетических изменений и мутаций у многих не усваиваются витамины группы В, не происходит детоксикация печени. В еде зачастую не хватает питательных веществ. Многие любят сахар и сладкое – все это приводит к дефициту магния. А он необходим более чем для четырехсот ферментативных реакций.
- О вреде сахара и подсластителей
- Сахар приводит к инсулинорезистентности – клетки становятся нечувствительными к инсулину. Отсюда лишний вес, гирсутизм у женщин, поликистоз. У мужчин появляется импотенция, потому что инсулин снижает уровень тестостерона, а у женщин – прогестерона. Многие не могут забеременеть при инсулинорезистентности. Инсулин связан с высоким уровнем кортизола, который приводит в том числе к истощению.
- Но не нужно себя жестко ко всем ограничивать – помните, что жить вообще вредно. Просто нужно знать меру. В небольших количествах сахар есть можно. Это в разы безопаснее, чем заменять его подсластителями, которые еще недостаточно изучены. Многие из заменителей сахара являются нейротоксичными веществами. Например, аспартам, попадая в организм, разлагается на фенилаланин и спирт. А в итоге превращается в метанол, что негативно влияет прежде всего на головной мозг. Происходит отмирание нервных клеток, и работа мозга нарушается.


- О внешних признаках болезней
- Многие заболевания можно выявить по внешнему виду человека. Есть определенные косвенные признаки. Допустим, гормональная недостаточность, дефицит эстрогенов –кисетные морщины вокруг рта , сильные гусиные лапки и выпадение волос. При гипотиреозе – очень сильный отек лица, зачастую по скуловой зоне ,наблюдается некоторая пастозность , руки даже при худобе отекающие. Вообще, отекает все тело из-за недостаточности тиреоидных гормонов на клеточном уровне.
- О популярности инъекционной косметологии
- Я за счастливых женщин, но к инъекционной косметологии отношусь не очень хорошо. Это направление и используемые вещества (ботокс, различные филлеры) не достаточно изучены .Исследования говорят, что инъекции могут привести к развитию аутоиммунных заболеваний. Препараты , используемые для уколы красоты –это чужеродные вещества , а ботокс вообще токсин он может содействовать развитию заболеваний. Женщины стараются выглядеть моложе с помощью косметологии ,но не учитывают что после 45 лет коллагеновые волокна часто находятся в очень печальном состоянии. Старый коллаген обычно накапливается в избытке ,и его нужно удалять. А синтез нового сильно замедлен. Над этим нужно работать изнутри, на гормональном уровне (принимать протеолитические энзимы под контролем специалиста), а не решать проблему только с помощью уколов.

- Об отношении к БАДам
- Конечно, лечить пневмонию БАДами глупо. Биологически активные добавки - больше превентивная мера. При этом они способны корректировать некоторые, даже очень запущенные состояния. Нельзя пить витамины бездумно, просто так, подбирая по отзывам, потому что кому то помогло. Нужно понимать, что это действующие вещества, которые способны менять те или иные биохимические процессы. Все добавки нужно подбирать исключительно по результатам анализов.
- О популярности Витамина Д, омега-3 и правилах приема
- Я хорошо отношусь к массовому приему этих добавок. Но надо учитывать, что ни одно действующее вещество не рассчитано на длительный прием, поэтому периодически необходимо делать перерывы. Допустим пропить омегу и витамин Д пару месяцев, отследить показатели индекса веществ в анализах и сделать перерыв на месяц. Из-за бездумного приема БАДы даже вызывают у многих некоторую зависимость. Люди не хотят их отменять, так как боятся, что почувствуют себя хуже. Но даже мои схемы корректирующие состояния, несмотря на сбалансированность не рекомендуется использовать более 2-3 месяцев.

- Витамин Д желательнее контролировать по показателям в крови и лучше методом масс-спектрометрии. Он более достоверный. Важно понимать, что все в организме взаимосвязано. При остром дефиците цинка, В, витамин Д просто не будет усваиваться. Поэтому нужно делать полный спектр анализов на элементы. Еще одна особенность витамин Д лучше принимать утром.
- Омега-3 при длительном приеме может давать побочный эффект влиять на гормональный статус. Если результаты анализов показывают дефицит омега-жиров, то имеет смысл принимать по 2-4 грамма. Профилактическая доза — один грамм.
- Об азиатских аптеках и о будущем превентивной медицины
- За превентивной медициной будущее. Многие азиатские аптеки состоят уже 90 процентов из органических добавок, а врачи работают над тем, чтобы не лечить, а предотвращать заболевания. В Сингапуре где я получаю образование, активно стимулируют людей употреблять правильные и чистые продукты. Врачи прописывают витамин Д и другие витамины, поэтому в Сингапуре и Японии высокая продолжительность жизни.

НАУЧНО-ИНФОРМАТИВНЫЙ ПОДСТИЛЬ

- **Назначение**-описание научной информации с максимально точным описанием.
- Адресат-специалисты
- **Цель** текстов данного типа-предоставить читателю информацию по какому-либо научному вопросу. Создаются данные тексты по определенной жесткой модели, что сближает их с жанром официально-деловых справок, инструкций и т.п.

- 
- По информативности и терминологичности данный фрагмент сближается с собственно-научным стилем, а по всестороннему рассмотрению предмета с учебно-научным.,
 - **Жанры:** технологические описания, технические инструкции, реферативные журналы и сборники, научные документации, статьи энциклопедических словарей и справочников

ПРИМЕР:

- Землетрясения, подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний. Интенсивность землетрясения оценивается в сейсмических баллах, ... для энергетической классификации пользуются магнитудой.

Наиболее близки к собственно-научному подстилю, так как в них представлены все функционально-смысловые типы. Но преобладающими среди учебных текстов оказываются описательные, что объясняется целью данных текстов-представить, продемонстрировать, описать, изложить какой-либо фрагмент знания.

ПОЛЬЗА МЕДА

Мёд на протяжении многих столетий используется людьми в качестве лекарственного средства. Аминокислоты в составе мёда помогают организму эффективно поглощать кальций, который является основной составляющей костных тканей. Кальций предотвращает хрупкость костей и делает их устойчивыми к нагрузкам. Мёд оказывает положительное влияние на лечение сахарного диабета. Заменяя им сахар, можно снизить риск развития заболевания. Витамин С в мёде снижает риск развития ишемической болезни сердца. Регулярное употребление натурального мёда нормализует кровяное давление, снижает уровень холестерина и позволяет избежать образования тромбов в сосудах. Антиоксиданты, которыми богат мёд, оказывают антидепрессантное и противосудорожное действие. Они нормализуют работу центральной нервной системы, улучшают память и концентрацию.

НАУЧНО-СПРАВОЧНЫЙ ПОДСТИЛЬ

- **Цель стиля** – обеспечить читателю возможность быстрого поиска нужной научной информации
- Адресат - как специалист в той или иной области знания, так и широкие слои населения,
- **Отличительная черта** –использование элементов делового стиля, а именно максимальная стандартизация языковых средств (набор стандартных выражений, словесных клише, штампов, регулярное повторение одних и тех же слов, стереотипность композиции)
- **Жанры**: словари, справочники, каталоги, энциклопедии

ПРИМЕР

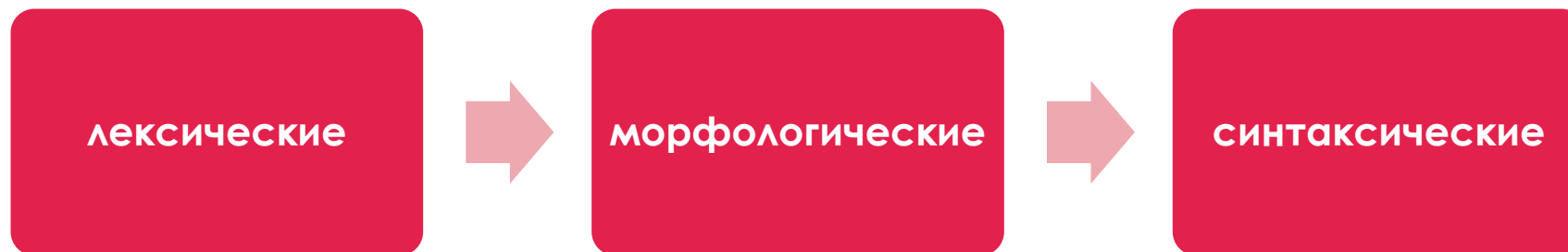
- Гроза–атмосферное явление, заключающееся в электрических разрядах между кучево-дождевыми(грозовыми)облаками или между облаками и земной поверхностью, а также находящимися над ней предметами. Эти разряды – молнии –сопровожаются осадками в виде ливня, иногда с градом и сильным ветром (иногда до шквала). Гроза наблюдается в жаркую погоду при бурной конденсации водяного пара над перегретой сушей, а также в холодных воздушных массах, движущихся на более теплую подстилающую поверхность.

ПРИМЕР:

- **Перелом кости** — полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке, превышающей прочность травмируемого участка скелета. Переломы могут возникать как вследствие травмы, так и в результате различных заболеваний, сопровождающихся изменениями в прочностных характеристиках костной ткани.
- Тяжесть состояния при переломах обусловлена размерами повреждённых костей и их количеством. Множественные переломы крупных трубчатых костей приводят к развитию массивной кровопотери и травматическому шоку. Также больные после таких травм медленно восстанавливаются, выздоровление может занять несколько месяцев

ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ

- Языковые особенности научного стиля проявляются на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях языковой системы



ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ



ОБЩЕПОТРЕБИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА

- К общеупотребительной лексике относятся **слова общего языка**, которые наиболее часто встречаются в научных текстах

❖ *Аппаратура работает как при высоких, так и при низких температурах.*

❖ *Кровь непрерывно движется по сосудам тела человека, которые густой сетью оплетают его органы и ткани*

- Общеупотребительные слова в научном стиле используются в их номинативном значении, что позволяет объективно обозначить сущность понятия или явления.

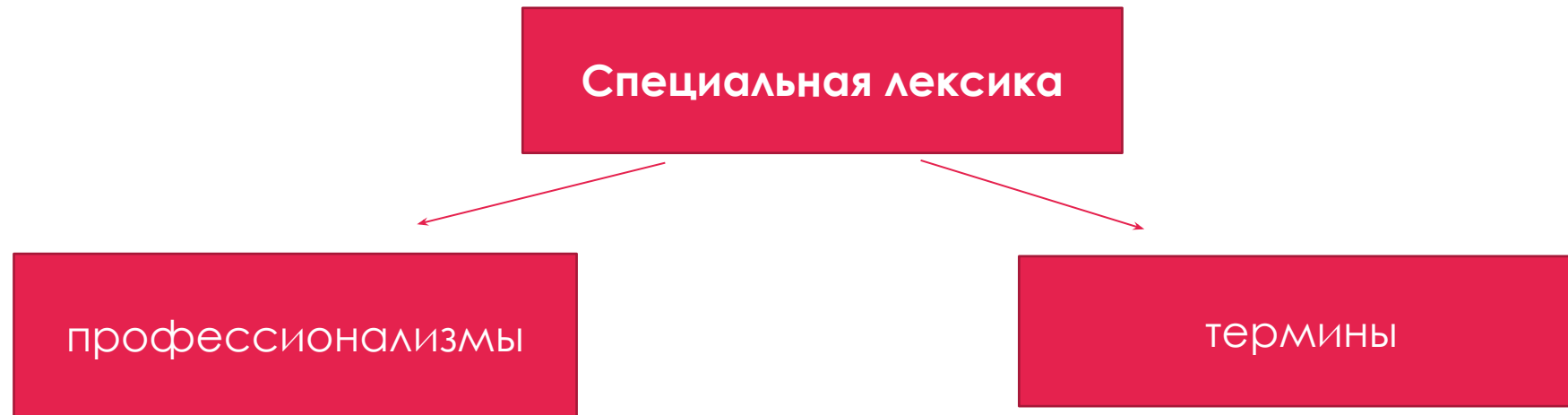
ОБЩЕНАУЧНАЯ ЛЕКСИКА

- При помощи общенаучных слов описываются явления и процессы в разных областях науки и техники (в математике, логике, химии, биологии т.д). Эти слова закреплены за определенными понятиями, но не являются терминами, хотя и носят терминологический характер

❖ Операция, механизм, задача, явление, процесс, поглощать, абстрактный, ускорение, величина, функция, значение, элемент, результат, следствие, синтез, анализ, система, причина, форма и др.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА

- Слова и словосочетания ,которые называют предметы и понятие относящиеся к различным сферам трудовой деятельности человека и не являются общеупотребительными.



ПРОФЕССИОНАЛИЗМЫ

- **Профессионализмы** — это слова, являющиеся принадлежностью речи определенного говорящего коллектива, объединенного какой-либо производственной деятельностью, специальностью или профессией (медицинских работников, полиграфистов, юристов, моряков и т. д.).
- Профессионализмы обозначают специальные понятия, орудия или продукты труда, трудовые процессы производства. Поэтому их называют иногда специальными словами или специальными терминами.
- Профессионализмы употребляются обычно в устной речи представителей какой-либо профессии, специальности и в научно-технической литературе.

АРХИТЕКТУРНЫЕ

- **Аркада** (от франц. arcade) — ряд одинаковых по форме и размеру арок, опирающихся на колонны или столбы. Чаще всего применяется при устройстве открытых галерей.
- **Балясины** — невысокие фигурные столбики, поддерживающие перила ограждений балконов, лестниц и т.д.
- **Интерьер** (от франц. interieur — внутренний) — внутреннее пространство помещения.
- **Карниз** (от нем. karnies; первоисточник: греч. korwni — заключение, конец) — горизонтальный выступ на стене, поддерживающий крышу (покрытие) здания и защищающий стену от стекающей воды, имеет также декоративное значение.
- **Лепнина** — рельефные украшения (фигурные и орнаментальные) на фасадах и в интерьерах зданий, как правило, отлитые или отпрессованные из гипса, штукатурки, бетона или других материалов.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ

- **Акватория** (лат. aqua — вода и terra — страна) — водная поверхность, а также каждый ее естественный или искусственный участок в отдельности: море, озеро, водохранилище, бухта и другие.
- **Бархан** (из тюрк. — подвижный холм) — песчаный холм серповидной формы, навеянный ветром и не закрепленный растительностью в пустынях и полупустынях.
- **Магма** (греч. magma — густая мазь) — смесь многочисленных химических соединений и элементов, в том числе летучих, расплавленных до высокотемпературного вязко-жидкого состояния.
- **Мыс** — участок побережья, вдающийся в море, озеро или реку в форме острого выступа.
- **Эрозия** (лат. Erosio — разъединение) — размыв и смыв горных пород.

МЕДИЦИНСКИЕ

- **абдуктор** (musculus abductor; лат. abduco, abductum отводить) — мышца, осуществляющая отведение конечности или ее части, например, пальца.
- **бессонница** (insomnia; син.: агрипния, асомния, диссомния, инсомния) — расстройство сна, проявляющееся нарушением засыпания, прерывистым, поверхностным сном или преждевременным пробуждением.
- **вирус** (лат. virus яд) — неклеточные формы жизни, обладающие геномом (ДНК или РНК), но лишенные собственного синтезирующего аппарата и способные к воспроизведению лишь в клетках более высокоорганизованных существ.
- **гематома** (haematoma; гемат- + -ома; син. опухоль кровяная) — ограниченное скопление крови в тканях с образованием в них полости, содержащей жидкую или свернувшуюся кровь.
- **пульсотаксметр** (пульс + греч. tachos скорость + metreo измерять; син. счетчик пульса) — прибор для непрерывного измерения частоты пульса.

ТЕРМИНЫ

- Термины-это слова или словосочетания, обозначающие понятия специальной области знания или деятельности.
- Термин стремится к однозначности, не выражает экспрессии и является стилистически нейтральным.
- Лексическое значение термина соответствует понятию, выработанному в данной области науки.

- Термины, входящие в состав нескольких терминосистем, и конкретном тексте употребляются в значении определенной терминологической системы

- ❖ Реакция (франц. Reactoin, нем. Reaktion = лат. Re против+ ctio действие)
 - ❖ Биол. Ответ (организма, его части) на какое-либо раздражение извне.
 - ❖ Физ. и хим. Физико-химическое взаимодействие между веществами

- **абсорбция** (лат. absorptio поглощение) -- поглощение газа или растворенного вещества жидкостью или твердым телом; А. газов лежит в основе газообмена между организмом и окружающей средой.
- **абсцесс** (abscessus; лат., от abscedo, abscessum отделяться, нарывать; син.: апостема, гнойник, нарыв) -- полость, заполненная гноем и отграниченная от окружающих тканей и органов пиогенной мембраной.
- **агглютиноскоп** (агглютинация- + греч. skoreo рассматривать, наблюдать) -- прибор для наблюдения реакции агглютинации при боковом освещении и визуальной оценки результатов осадочных реакций.
- **аггравация** (aggravatio; лат. aggravatio, aggravatum отягощать, ухудшать) -- преувеличение больным симптомов действительно имеющегося заболевания.
- **алопеция** (лат. alopecia, греч. alopekia; син.: атрихия, атрихоз, облысение, пелада, плешивость) -- стойкое или временное, полное или частичное выпадение (отсутствие) волос.

- **агрессины** -- вещества, вырабатываемые патогенными микроорганизмами и обеспечивающие их внедрение и быстрое размножение в макроорганизме.
- **адиастолия** (adiastolia; а- + диастола) -- резкое ограничение возможности расширения желудочков сердца в период их диастолы, ведущее к уменьшению сердечного выброса и развитию тотальной недостаточности кровообращения; наблюдается при тампонаде сердца и констриктивных перикардитах.
- **азотемия** (azotaeimia; азот + греч. haima кровь; син. гиперазотемия) -- избыточное содержание в крови азотсодержащих продуктов белкового обмена.
- **акрогидроз** (acrohidrosis; акро- + греч. hidros пот + -оз) -- повышенная потливость ладоней и (или) подошв.
- **алогизм** (а- + греч. logismos разум, суждение) в психиатрии -- нарушение мышления, при котором суждения не следуют законам логики.

- **аматофобия** (amathophobia; греч. amathos пыль + фобия) -- навязчивый страх -- боязнь пыли.
- **амиелия** (amyelia; a- + греч. myelos мозг) -- аномалия развития: отсутствие спинного мозга; обычно сочетается с акранией, анэнцефалией и расщеплением позвоночного канала.
- **амиксорея** (amuxorrhoea; a- + греч. туха слизь + rhoia течение, истечение) -- отсутствие выделения слизи железами желудочно-кишечного тракта.
- **аминограмма** [мино(кислоты) + греч. грамма запись, изображение] -- запись количественного содержания аминокислот в белке (в г на 16 г белкового азота).
- **амниоцентез** (amniocentesis; амнио -- + греч. kentesis прокалывание) -- пункция плодного пузыря для извлечения околоплодных вод с диагностической целью или с целью прерывания беременности по медицинским показаниям.
- **анасарка** (anasarca; ана- + греч. sarx, sarkos мясо) -- распространенный отек подкожной клетчатки.
- **анафория** (anaphoria; ана- + греч. phoros несущий) -- форма гетерофории, при которой наблюдается тенденция к одновременному повороту обоих глаз вверх.

- **гнотобиология** (греч. *gnotos* указанный, известный + *биология*; син. гнотобиотика) -- отрасль экспериментальной биологии и медицины, занимающаяся получением и выращиванием стерильных животных, а также животных, микрофлора которых состоит из точно известных одного или нескольких видов микроорганизмов, с целью изучения механизмов и форм взаимодействия микроба с макроорганизмом.
- **гонартроз** (греч. *gonu* колено + *артроз*) -- артроз коленного сустава.
- **гонококкемия** (*gonococsaemia*; гонококк + греч. *haima* кровь; син. гонемия) -- наличие гонококков в крови.
- **гонопиемия** (*gonopyaemia*; гоно- + *пиемия*) -- форма гонококкового сепсиса, сопровождающаяся развитием метастазов в различных органах.
- **жаргонафазия** (франц. *jargon* жаргон + *афазия*) -- сенсорная афазия, характеризующаяся многоречивыми высказываниями с выраженными вербальными и литеральными парафазиями, делающие речь непонятной для окружающих.

- **желудочный сок** (succus gastricus) -- жидкость, секретируемая желудочными железами и клетками эпителия слизистой оболочки желудка; содержит ферменты (пепсин, желатиназу, химозин и др.), соляную кислоту, гастромукопротеин, слизь, минеральные вещества, воду.
- **звукоизоляция** -- создание преграды на пути распространения шума, частично отражающей звук или поглощающей его в своей толще.
- **зигота** (греч. zygote соединенная в пару) -- клетка с диплоидным набором хромосом, возникающая при слиянии двух гамет (напр., оплодотворенная яйцеклетка).
- **идиотия** (idiotia; греч. idioteia невежество) -- наиболее тяжелая форма олигофрении, характеризующаяся практическим отсутствием психических реакций и речи, невозможностью усвоения простейших навыков.
- **изолюфобия** (франц. isolement одиночество + фобия) -- навязчивый страх -- боязнь оказаться одиноким в жизни.
- **импетиализация** (impetigini satio) -- осложнение течения дерматоза развитием импетиго.





❖ Общенаучные термины –используются в различных областях знаний и принадлежат научному стилю речи в целом .

*Эксперимент, адекватный, эквивалент, прогнозировать, гипотетический, реакция и т.д.

❖ Эти термины образуют общий понятийный фонд различных наук и имеют наибольшую частотность использования.

ПРИМЕРЫ:

- Атмосфера делится на несколько слоев: тропосферу, стратосферу и ионосферу.
- Молекула кислорода состоит из двух атомов кислорода связанных ковалентной неполярной связью.
- Ядро атома представлено нуклонами положительно заряженными протонами и нейтронами не имеющими зарядами.
- Мировой океан делится на Тихий океан, Атлантический океан, Индийский океан, Северный Ледовитый океан.

ЗАДАНИЕ № 1. НАЗОВИТЕ ТЕРМИНЫ, КОТОРЫЕ СООТВЕТСТВУЮТ ДАННЫМ ОБЪЯСНЕНИЯМ.

- 1. Свойство организмов повторять в ряде поколений сходные признаки. 2. Вариабельность наследственных признаков. 3. Наука о клетках как основных формах организации живой материи (гр. *cytos* – клетка, *logos* – учение). 4 Основная структурная единица всех растительных и животных организмов. 5. Искусственное воспроизведение в лабораторных условиях генетически точной копии любого живого существа.



❖ Узкоспециальные термины которые закреплены за определенными научными дисциплинами, отраслями производства и техники;

❖ Например

В лингвистике подлежащее, сказуемое, прилагательное, обстоятельство и т.д. В этих терминах концентрируется сущность каждой науки.

ПРИМЕРЫ:

- Головной мозг делится 5 отделов продолговатый, задний, средний, промежуточный, передний.
- Мышцы состоят из упругой эластичной мышечной ткани, которую в свою очередь представляют клетки миоциты.
- Строма костного мозга представлено костными белками и ретикулярной тканью.
- Кость состоит из костного вещества костного мозга и надкостницы, а также имеет разветвленную сеть кровеносных сосудов и нервов.
- гонотрофическая дисгармония -- нарушение параллелизма между развитием яичников у кровососущих насекомых отряда двукрылых и условиями их питания.
- дыхательный эквивалент (ДЭ) -- показатель эффективности легочной вентиляции: отношение минутного объема легочной вентиляции к должному потреблению кислорода за 1 мин., умноженному на 10.

- **аллохейрия** (alloscheiria; алло- + греч. cheir рука) -- расстройство чувствительности, при котором наносимое на определенные участки конечности раздражение ощущается в симметричном участке противоположной конечности.
- **альбедометр** (альбедо- + греч. metreo измерять, определять) -- прибор для измерения интенсивности рассеянной (отраженной) солнечной радиации; применяется в медицинской климатологии.
- **альтернация сердца** (alternatio cordis; лат. alternatio чередование) -- нарушение сократительной функции сердца, заключающееся в регулярном чередовании относительно сильных сокращений с более слабыми; иногда А. с. относят к аритмиям сердца.
- **головка лучевой кости** (caput radii, PNA; capitulum radii, BNA, JNA) -- проксимальный конец лучевой кости с суставными поверхностями для сочленения с головкой плечевой и лучевой вырезкой локтевой кости.

ЗАДАНИЕ № 1. ПРОЧИТАЙТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ВЫПИШИТЕ ТЕРМИНЫ. НАЙДИТЕ
ЗНАЧЕНИЕ НЕЗНАКОМЫХ ВАМ ТЕРМИНОВ ПО СЛОВАРЮ.

1) Нижняя конечность является опорным органом. 2) Скелет является опорой человеческого тела. 3) Позвоночный столб является основной частью скелета туловища и всего тела. 4) Плечевой пояс является опорой верхней конечности. 5) Аорта является наиболее крупным сосудом в организме. 6) Органом дыхания являются легкие.

ЗАДАНИЕ №2 . ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТЫ. РАСПРЕДЕЛИТЕ СЛОВА ПО ТРЕМ КОЛОНКАМ: ОБЩЕПОТРЕБИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА, ОБЩЕНАУЧНЫЕ СЛОВА И ТЕРМИНЫ.

1 Текст

- Ферменты – это сложные органические вещества, во много миллионов раз увеличивающие скорость химических реакций. Это основная и единственная их функция в организме.. Клетки нашего организма имеют огромный набор ферментов, но каждый фермент действует только на определенные вещества, на определенный процесс или его этап и только при определенной температуре, реакции среды и т.д., т.е. обладают специфичностью и избирательностью действия. Бывают ферменты пищеварительные, дыхательные, восстановительные, внутриклеточные и т.д.

2 Текст

- Легкие постоянно находятся в растянутом состоянии. Это происходит потому, что рост грудной клетки после рождения и в процессе развития ребенка опережает рост легких. Кроме того, атмосферный воздух производит одностороннее (изнутри) давление на легкие через воздухоносные пути. Грудная клетка неподатлива к передаче давления воздуха снаружи на легкие, поэтому атмосферный воздух, растягивая легкие, прижимает их к плевре и грудной стенке. Вследствие этого по форме плевральная полость представляет собой узкую, герметически закрытую щель между ее висцеральным и париетальным листками. Однако сама легочная ткань, обладая большой эластичностью, противодействует растяжению. Это так называемая эластическая тяга легких уменьшает величину давления воздуха на легкие и плевру.