



Санкт-Петербургский
государственный
университет
www.spbu.ru

СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ







ЧТО ТАКОЕ КУЛЬТУРА?

В энциклопедиях более 200 определений

В широком смысле -
совокупность всего
созданного умом и руками
человека

В узком смысле - это
процесс активной творческой
деятельности, в ходе которой создаются,
распределяются духовные ценности

Материальная

Духовная



Создание

Сохранение и
доступ

Артисты

Сотрудники
библиотек

Музыканты

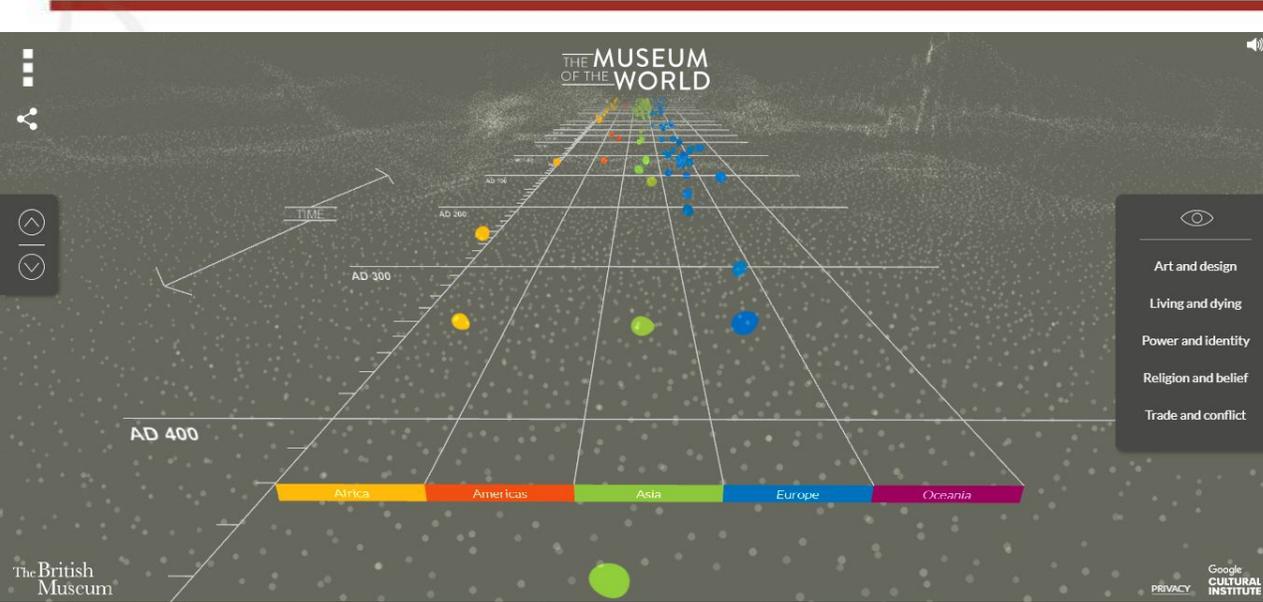
Сотрудники
архивов

Художники

Библиотекари

Писатели

Учителя



RENAISSANCE EUROPE | MUSICAL CHAMBER CLOCK BY NICHOLAS VALLIN



At the end of the reign of Queen Elizabeth I (reigned 1558–1603), musical clocks were rare items in England. Nevertheless, such clocks had enjoyed a long tradition in Europe, particularly in South Germany and the Netherlands. This chamber clock plays a different piece of music at each quarter hour, on thirteen bells mounted at the top of the clock. The hours are also struck on the large separate bell. The music played is the result of a modern restoration.

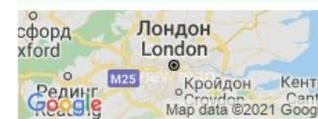
This is a weight-driven wall clock. It has a going train controlled by a verge escapement with balance wheel control and separate trains for the music and the hour striking. The clock is also an early example of the two hands mounted concentrically to indicate hours and minutes on a common chapter ring.

Nicholas Vallin came to London from Ryssel (Lille) in Flanders with his father John in the 1580s. He lived in the parish of St Ann's, Blackfriars and was a member of Austin Friars Dutch Church where he worked Elizabethan Restoration for his 1590s.

Play audio



From



Related objects



[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/BRITISHMUSEUM?FBCLID=IWAR0MFZDCYHKO RTONIAB6-W3RV5S_APMK92HUBNPOHUG ZRISWMG_PUFTGF58](https://www.youtube.com/user/BritishMuseum?fbclid=IwAR0mfzdcyhk0rtoniab6-w3rv5s_apmk92hubnpo Hugzriswmg_puftgf58)

The British Museum
420 тыс. подписчиков

ПОДПИСАТЬСЯ

ГЛАВНАЯ ВИДЕО ПЛЕЙЛИСТЫ СООБЩЕСТВО КАНАЛЫ О КАНАЛЕ



Why Japanese Tigers have Flat Heads: Painted Screen by Mar...

176 181 просмотр • 3 недели назад

You're a mother Tiger (yes, yes you are) and you have 3 cubs (yes, yes you do) that you need to get across a rapid. With childcare as a non-option, you have to try to get your 3 cubs over the river safely. Surprisingly, your biggest issue isn't the river, it's the fact that one of your cubs is particularly 'naughty' (for 'naughty' read 'will eat their siblings if left unattended'). How do you do it?

ПОДРОБНЕЕ...

Все видео ▶ ВОСПРОИЗВЕСТИ ВСЕ





СТАЛИН ЧЕРЧИЛЛЬ РУЗВЕЛТ

совместная борьба с нацизмом



ГЛАВНАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ О ПРОЕКТЕ

Приветствие Президента
Российской Федерации В.В. Путина

Обращения к посетителям проекта

Предисловие

Начало Второй мировой войны.
Рождение антигитлеровской
коалиции

Тегеранская конференция трех
держав. 1943

Ялтинская конференция «Большой
тройки». 1945

Встреча союзных войск на Эльбе.
1945

Потсдамская конференция
держав – победительниц во Второй
мировой войне. 1945

Каталог выставки



Федеральное архивное агентство

Российский государственный военный архив

1939 ГОД От «умиротворения» к войне

НАКАНУНЕ И ПОСЛЕ МЮНХЕНА.
АРХИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ РАССКАЗЫВАЮТ.
К 80-ЛЕТИЮ «МЮНХЕНСКОГО СГОВОРА»



ТИШИНА В БИБЛИОТЕКЕ?





Санкт-Петербургский
государственный
университет
www.spbu.ru



А НАДО ЛИ ХРАНИТЬ? КАК ХРАНИТЬ?

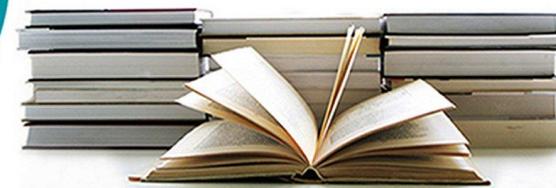


Президентская библиотека

НЭБ

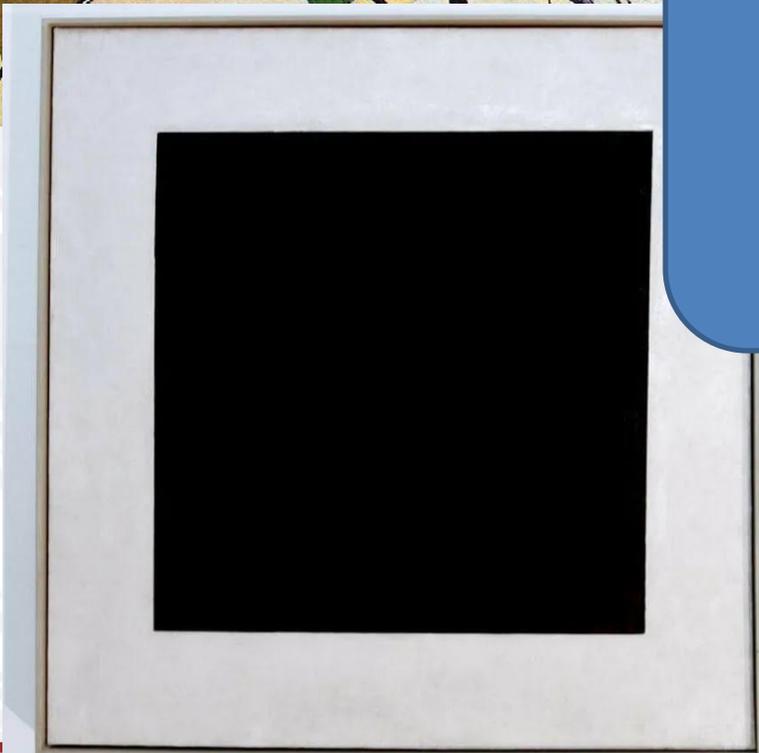
**Национальная
электронная
библиотека**

объединённый электронный каталог фондов российских библиотек





ЭТО КУЛЬТУРА?





4. Одной из конституционных обязанностей граждан России является сохранение культурных ценностей. Объясни важность этой деятельности:

а) для личности _____

б) для государства _____

в) для развития общества _____

5. Какие учреждения занимаются сохранением памятников культуры?

Как называется профессия людей, восстанавливающих памятники культуры? _____



Общественно-преобразующая

- оказывая идейно-эстетическое воздействие на людей, включает их в направленную деятельность по преобразованию общества

Художественно-концептуальная

- анализирует состояние окружающего мира

Воспитательная

- формирует личность, чувства и мысли людей

Эстетическая

- формирует эстетические вкусы и потребности человека

Внушающая

- воздействует на подсознание людей, на человеческую психику

Утешительно-компенсаторная

- восстанавливает гармонию, утраченную человеком в реальной действительности

Познавательно-эвристическая

- отражает и осваивает те стороны жизни, которые трудно доступны науке



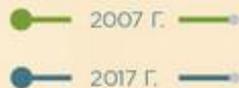
С. 51-52 УЧЕБНИКА. А КАК ВЫ ДУМАЕТЕ?

У вас 10 минут. Напишите короткое эссе

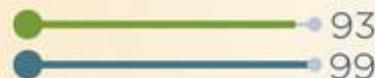
ЖИЗНЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ РОССИЯН: СЕМЬЯ, ДЕНЬГИ ИЛИ ТВОРЧЕСТВО?

НАСКОЛЬКО ДЛЯ ВАС ВАЖНЫ СЛЕДУЮЩИЕ СТОРОНЫ ВАШЕЙ ЖИЗНИ?
(ЗАКРЫТЫЙ ВОПРОС, ОДИН ОТВЕТ, ИНДЕКС В ПУНКТАХ)

ИНДЕКС ПОКАЗЫВАЕТ, КАК РОССИЯНЕ ОЦЕНИВАЮТ ВАЖНОСТЬ КАЖДОЙ СТОРОНЫ СВОЕЙ ЖИЗНИ. ПОКАЗАТЕЛЬ СТРОИТСЯ НА ОСНОВЕ ВОПРОСА «НАСКОЛЬКО ДЛЯ ВАС ВАЖНЫ СЛЕДУЮЩИЕ СТОРОНЫ ВАШЕЙ ЖИЗНИ?». ИНДЕКС РАССЧИТЫВАЕТСЯ КАК РАЗНОСТЬ МЕЖДУ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМИ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫМИ ОТВЕТАМИ. ИНДЕКС МОЖЕТ ПРИНИМАТЬ ЗНАЧЕНИЕ ОТ -100 ДО 100 ПУНКТОВ. ЧЕМ ВЫШЕ ЗНАЧЕНИЕ ИНДЕКСА, ТЕМ БОЛЕЕ ВАЖНА, ПО МНЕНИЮ РОССИЯН, ЭТА СТОРОНА ИХ ЖИЗНИ.



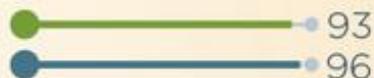
СОСТОЯНИЕ ВАШЕГО ЗДОРОВЬЯ
И ЗДОРОВЬЯ ЧЛЕНОВ ВАШЕЙ
СЕМЬИ (ИНДЕКС)



ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ (ИНДЕКС)



ВАША ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
И БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЛЕНОВ ВАШЕЙ
СЕМЬИ (ИНДЕКС)



СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА
В МЕСТЕ ВАШЕГО ПРОЖИВАНИЯ
(ДОРОГИ, МАГАЗИНЫ, ДЕТСКИЕ,
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ)
(ИНДЕКС)



СРЕДА ОБИТАНИЯ, ЭКОЛОГИЯ
В МЕСТЕ ВАШЕГО ПРОЖИВАНИЯ
(ИНДЕКС)



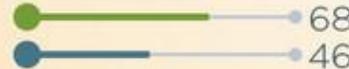
МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВАШЕ
И ВАШЕЙ СЕМЬИ (ИНДЕКС)



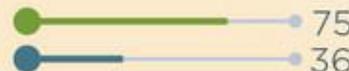
ВОЗМОЖНОСТЬ ОБЩЕНИЯ
С ДРУЗЬЯМИ, БЛИЗКИМИ (ИНДЕКС)



НАЛИЧИЕ ДОСУГА И ВОЗМОЖНО-
СТИ ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ (В ТОМ
ЧИСЛЕ ОТДЫХ ВО ВРЕМЯ ОТПУСКА)
(ИНДЕКС)



КЛИМАТ, ПОГОДА В МЕСТЕ ВАШЕГО
ПРОЖИВАНИЯ (ИНДЕКС)



ВОЗМОЖНОСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ВОЗМОЖНЫХ ЦЕЛЕЙ (ИНДЕКС)



ТВОРЧЕСКАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ
(НА РАБОТЕ И ВНЕ РАБОТЫ)
(ИНДЕКС)



УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННОЙ
И ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ
(ИНДЕКС)*



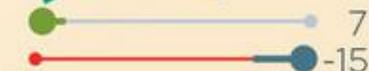
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ
ОБСТАНОВКА В СТРАНЕ В ЦЕЛОМ
(ИНДЕКС)



ВАШ СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС,
ПОЛОЖЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕ
(ИНДЕКС)



ПРОДВИЖЕНИЕ ПО КАРЬЕРНОЙ
ЛЕСТНИЦЕ, ВОЗМОЖНОСТЬ ЗАНЯТЬ
ВЫСОКУЮ ДОЛЖНОСТЬ (ИНДЕКС)**



ИНДИКАТИВНЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ОПРОС «ВИОМ-СПУТНИК» ПРОВЕДЕН 14-15 МАЯ 2017 Г. В ОПРОСЕ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ РОССИЯНЕ В ВОЗРАСТЕ ОТ 18 ЛЕТ. МЕТОД ОПРОСА – ТЕЛЕФОННОЕ ИНТЕРВЬЮ ПО СТАТИФИЦИРОВАННОЙ ДОУСЛОВИЕННОЙ СЛУЧАЙНОЙ ВЫБОРКЕ. СТАЦИОНАРНЫЕ И МОБИЛЬНЫЕ НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ОБЫЧНО 1200 РЕЗЕРВИРОВ. ВЫБОРКА ПОСТРОЕНА НА ОСНОВЕ ПОЛНОГО СПИСКА ТЕЛЕФОННЫХ НОМЕРОВ ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ РФ. ДАННЫЕ ЗАВЕЩЕНЫ НА ВЕРНОСТЬ ОТВЕТОВ И ПО СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИМ ПАРАМЕТРАМ ДЛЯ ДАННОЙ ВЫБОРКИ НАКОПИТЕЛЬНЫЙ РАЗМЕР ОШИБКИ С ВЕРОЯТНОСТЬЮ 95% НЕ ПРЕВЫШАЕТ 3,5%. ПОМИМО ОШИБКИ ВЫБОРКИ ОЦЕНКИ В ДАННЫЕ ОПРОСОВ МОГУТ ВНОСИТЬ ФОРМУЛИРОВКИ ВОПРОСОВ И РАЗЛИЧНЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ВОЗНИКАЮЩИЕ В КОДЕ ПОЛЕЗНОЙ РАБОТЫ.



Санкт-Петербургский
государственный
университет
www.spbu.ru

МОРАЛЬ, ГУМАНИЗМ, ПАТРИОТИЗМ





Мораль (от лат. *moralis*, *mores* — нравственный, относящийся к нраву, характер) — совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, самому себе, а также к окружающей среде.





Это совокупность людских нравов, сама жизнь, точнее, та часть жизни, которая связана с делами, обычаями и нравами, практическим поведением людей дома, в семье, на работе, на отдыхе и т. д.

Это внутренние принципы и взгляды человека на жизнь, позволяющие ему создавать конкретные установки и нормы поведения в межличностных отношениях

Нравы — практическое поведение людей в различных сферах жизнедеятельности

Нравственные ценности — это совокупность этических идеалов, набор исторически и социально обусловленных высших принципов человеческой жизни. В нравственных ценностях отражаются представления людей о добре и зле, они охватывают собой всю совокупность моральных норм и понятий, включая понятия о счастье и несчастье, любви и ненависти, труде, честности и др.



(греч. *ethiká*, от *ethikós* — касающийся нравственности, выражающий нравственные убеждения, *ethos* — привычка, обыкновение, нрав) Это философская дисциплина, предметами исследования которой являются нравственность и мораль





РАЗВИТИЕ НОРМ МОРАЛИ



Наименование нормы	Сущность	Характер нормы	Чем поддерживается	Когда возникает
Табу	Жесткий запрет	Распространяется на членов данной общины	Мистическая боязнь определённых актов, существ	Родовой строй
Обычай	Исторически сложившаяся и распространённая в обществе форма действий, повторяющаяся в определённых обстоятельствах	Распространяется только на членов данной общины или некоторой группы. Регламентирует Их жизнь, не предоставляя выбора	Авторитет общественного мнения	
Традиция	Разновидность обычая, отличающаяся устойчивостью и направленными усилиями людей сохранить неизменными унаследованные от предыдущих поколений формы поведения			
Моральные правила	Концентрируют и обобщают высокие идеалы и строгие нормы, регулирующие поведение и сознание человека в различных областях общественной жизни	Распространяются за пределы родной общины. Ориентируют человека на постоянный нравственный выбор, личностное самоопределение	Идеи добра и зла, авторитет общественного мнения	Разложение родового строя
Право	Совокупность общеобязательных норм, установленных и санкционированных государством	Распространяется на всех членов общества в рамках государства	Государством	При появлении государств (законы)



Принципы морали (от лат. *principium* — основа)

исходные положения, на основе которых строится вся мораль, всё моральное поведение человека (гуманность, справедливость, милосердие, терпимость и др.)

Нормы морали (заповеди)

правила поведения, строго и конкретно предписывающие человеку, какие поступки он должен (или не должен) совершать (уважай старших, не убивай, не лги, не воруй, не завидуй, не клеветчи и др.)

Моральный идеал (от гр. *idea* — понятие, справедливость)

всё самое лучшее, что выработано моралью, человеколюбие.

Моральные (всеобщие, общечеловеческие, абсолютные) ценности

нечто важное, необходимое, полезное для жизни (смысл жизни, свобода, счастье и др.).



ФУНКЦИИ МОРАЛИ В ОБЩЕСТВЕ

регулятивная

- регулирование поведения человека во всех сферах общественной жизни

Ценностно-ориентационная

- утверждение человеческого в человеке, поскольку мораль является жизненным ориентиром, в котором выражается стремление человека к самосовершенствованию

мотивационная

- моральные принципы мотивируют человеческое поведение, т. е. выступают как причины и побуждения, вызывающие у личности желание что-то сделать (или, наоборот, не сделать). Формирование нравственного облика личности

конститутивная

- (от лат. *Constitus* — утвердившийся, установленный) — принципы нравственности — высшие, главенствующие над всеми другими формами регуляции поведения людей. Безнравственность недопустима нигде.

координационная

- обеспечение единства и согласованности взаимодействия людей в самых разнообразных обстоятельствах. Соблюдение людьми единых и всеобщих нравственных принципов делает их поведение предсказуемым, что имеет огромное значение в организации коллективной жизни людей.



Оценивать

- Определять хорошее и плохое, добро и зло, а также идеалы и ценности; уметь правильно оценивать общественное мнение

Регулировать

- Направлять деятельность человека, общества на гуманные цели, на достижение добра, а также изменять человека или общество

Воспитывать

- Воздействовать на человека с целью развития его способностей, формирования знаний, умений, человеческих качеств, а также придания воспитанию правильной ориентации

САМЫЕ АМОРАЛЬНЫЕ ПОСТУПКИ, ПО МНЕНИЮ ЖИТЕЛЕЙ РОССИИ

% опрошенных ВЦИОМ, считающих тот или иной поступок недопустимым ● в 2016 г. ● и в 2020 г.

Использование ненормативной лексики



Безбилетный проезд в общественном транспорте



Присвоение найденных вещей, денег



Сопротивление полиции



Уклонение от службы в армии



Курение в непо-
ложенных местах



Супружеская
измена



Уклонение
от уплаты налогов



Пьянство,
алкоголизм



Публичное проявление
неприязни к представителям
другого вероисповедания



Публичное проявление
неприязни к представителям
других национальностей



Дача/
получение
взятки



Употребление
наркотиков





(лат. Humanus-человечный) (человеколюбие) принцип морали, основанный на убеждении в безграничности возможностей человека и в его способности к самосовершенствованию.



Античность



Эпоха
Возрождения



XIX век



Санкт-Петербургский
государственный
университет
www.spbu.ru





ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ

Нравственная позиция, качество, свойство поведения человека, гражданина, проявляющееся

- в его готовности и способности активно участвовать в делах общества и государства,
- сознательно пользоваться своими правами, свободами и выполнять свои обязанности.

Патриотизм - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является:

любовь к отечеству, преданность ему,
гордость за его прошлое и настоящее,
готовность подчинить свои интересы интересам страны,
стремление защищать интересы родины

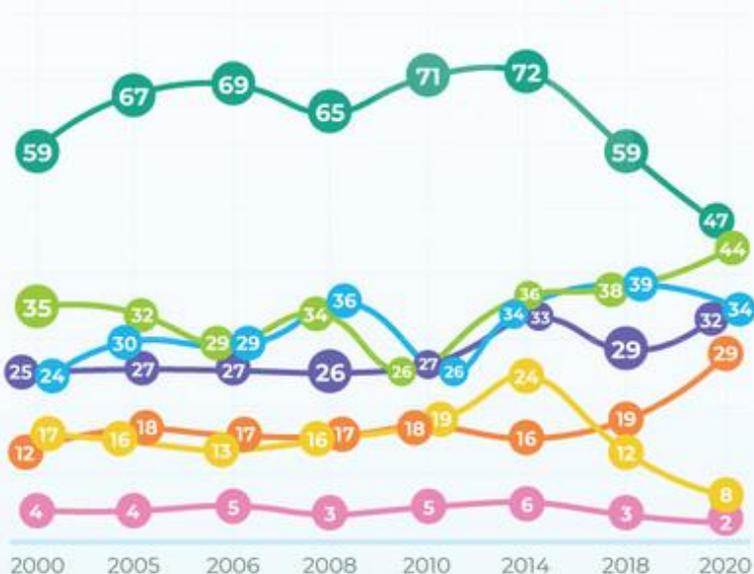
ПАТРИОТИЗМ СЕГОДНЯ: НЕ ТОЛЬКО ЛЮБИТЬ, НО И РАБОТАТЬ!

Что, по-Вашему, значит быть патриотом?

(закрытый вопрос, до 3-х ответов, % от всех опрошенных, варианты «Другое» и «Затрудняюсь ответить» не представлены)



- ЛЮБИТЬ СВОЮ СТРАНУ
- РАБОТАТЬ И ДЕЙСТВОВАТЬ ВО БЛАГО/ДЛЯ ПРОЦВЕТЕНИЯ СТРАНЫ
- СТРЕМИТЬСЯ К ИЗМЕНЕНИЮ ПОЛОЖЕНИЯ ДЕЛ В СТРАНЕ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ОБЕСПЕЧИТЬ ЕЙ ДОСТОЙНОЕ БУДУЩЕЕ
- ЗАЩИЩАТЬ СВОЮ СТРАНУ ОТ ЛЮБЫХ НАПАДОК И ОБВИНЕНИЙ
- ГОВОРИТЬ О СВОЕЙ СТРАНЕ ПРАВДУ, КАКОЙ БЫ ГОРЬКОЙ ОНА НИ БЫЛА
- СЧИТАТЬ, ЧТО ТВОЯ СТРАНА — ЛУЧШЕ, ЧЕМ ДРУГИЕ СТРАНЫ
- СЧИТАТЬ, ЧТО У ТВОЕЙ СТРАНЫ НЕТ НЕДОСТАТКОВ



89% РОССИЯН

СЧИТАЮТ СЕБЯ ПАТРИОТАМИ



Какие события в жизни страны за последние 10-15 лет вызывают у Вас чувство гордости?

(открытый вопрос, не более трех ответов, ТОП содержательных ответов)

ПРИСОЕДИНЕНИЕ КРЫМА / ВОССТАНОВЛЕНИЕ КРЫМА



16

ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ / ОЛИМПИЙСКИЕ ПОБЕДЫ



10

РАЗВИТИЕ АРМИИ / РАЗВИТИЕ ВОЕННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ / ВООРУЖЕНИЕ / ЗАЩИТА СТРАНЫ / БЕЗОПАСНОСТЬ



9

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА В СИРИИ / ПОМОЩЬ СИРИИ / ПОБЕДА В СИРИИ



5

ЧМ ПО ФУТБОЛУ / ИГРА РОССИЙСКОЙ СБОРНОЙ НА ЧМ



5

НИКАКИЕ



9

НАРОДНОЕ ЕДИНСТВО: МЕЧТА ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?

Есть ли в России, по Вашему мнению, сегодня народное единство или нет?

(закрытый вопрос, один ответ, %)

● СКОРЕЕ ЕСТЬ ● СКОРЕЕ НЕТ ● ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ



Если Вы считаете, что в России есть единение народа, то почему? Вы можете дать несколько ответов.

(открытый вопрос, до пяти ответов, % тех, кто считает, что в России есть народное единство, ТОП содержательных ответов)

В ТРУДНЫЕ МИНУТЫ РОССИЯ ОБЪЕДИНЯЕТСЯ / ПАТРИОТИЗМ



ЛЮДИ СТАРАЮТСЯ ПОМОГАТЬ ДРУГ ДРУГУ / БОЛЬШЕ СПЛОЧЕННОСТИ



ЭТО В НАШЕМ МЕНТАЛИТЕТЕ, КУЛЬТУРЕ, ВОСПИТАНИИ, ИСТОРИИ



Если Вы считаете, что в России нет единения народа, то почему? Вы можете дать несколько ответов.

(открытый вопрос, до пяти ответов, % тех, кто считает, что в России нет народного единства, ТОП содержательных ответов)

КАЖДЫЙ САМ ЗА СЕБЯ, ДУМАЮТ ТОЛЬКО О СЕБЕ / ВСЕМ БЕЗРАЗЛИЧНО / У ВСЕХ РАЗНЫЕ ЦЕЛИ И ПРОБЛЕМЫ



НАРОД ЖИВЕТ В НИЩЕТЕ, БОЛЬШАЯ РАЗНИЦА МЕЖДУ БОГАТЫМИ И БЕДНЫМИ / ЖИЗНЬ СТАЛА ТЯЖЕЛАЯ



НЕТ ЕДИНОЙ ЦЕЛИ, ИДЕИ, ПАТРИОТИЗМА, СПЛОЧЕННОСТИ



68% ОПРОШЕННЫХ СЧИТАЮТ, ЧТО ВАЖНО ОТМЕЧАТЬ ТАКИЕ ПРАЗДНИКИ КАК ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА



РУССКИЙ ХАРАКТЕР

70% РОССИЯН СЧИТАЮТ, ЧТО СУЩЕСТВУЕТ «РУССКИЙ ХАРАКТЕР»



Как Вы считаете, какие положительные черты присущи современным западным людям (американцам, англичанам, французам, немцам и так далее)?

(открытый вопрос, до трех ответов, % от тех, кто считает, что «западный характер» существует, ТОП содержательных ответов)

Как Вы считаете, какие отрицательные черты присущи современным западным людям (американцам, англичанам, французам, немцам и так далее)?

(открытый вопрос, до трех ответов, % от тех, кто считает, что «западный характер» существует, ТОП содержательных ответов)

Как Вы считаете, какие положительные черты наиболее присущи русскому национальному характеру? Вы можете дать несколько ответов

(открытый вопрос, до трех ответов, % от тех, кто считает, что «русский характер» существует, ТОП содержательных ответов)

Как Вы считаете, какие отрицательные черты наиболее присущи русскому национальному характеру?

(открытый вопрос, до трех ответов, % от тех, кто считает, что «русский характер» существует, ТОП содержательных ответов)

ДОБРОТА, ДУШЕВНОСТЬ, ЭМПАТИЯ
32

ПРИСТРАСТИЕ К АЛКОГОЛЮ, НАРКОТИКАМ
21

НАДЕЖДА НА «АВОСЬ», ЛЕНЬ, БЕЗИНИЦИАТИВНОСТЬ, ВЯЛОСТЬ
17

МУЖЕСТВЕННОСТЬ, УПОРСТВО, СТОЙКОСТЬ, ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ
23

ТЕРПИМОСТЬ, БЕЗОТКАЗНОСТЬ, АДАПТИВНОСТЬ
18

ВСЕПРОЩЕНИЕ, ПОКОРНОСТЬ, ТЕРПЕЛИВОСТЬ
8

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, УМЕНИЕ ДЕРЖАТЬ СЕБЯ
7

УВАЖЕНИЕ ДРУГ К ДРУГУ И К ЗАКОНУ
7

ПРАГМАТИЗМ, РАЦИОНАЛЬНОСТЬ
7

ЖИЗНЕРАДОСНОСТЬ
6

УВЕРЕННОСТЬ В СВОИХ СИЛАХ И ВОЗМОЖНОСТЯХ, ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ
5

ДЕМОКРАТИЗМ, СВОБОДОЛЮБИЕ
5

ЛЮБОВЬ К ДЕНЬГАМ, РАСЧЕТЛИВОСТЬ, МЕРКАНТИЛИЗМ, ПРАГМАТИЗМ
11

ВЫСОКОМЕРИЕ, ЧВАНЛИВОСТЬ, ЗАЗНАЙСТВО, ЗАНОСЧИВОСТЬ, НАГЛОСТЬ
8

НЕЛЮБОВЬ К РУССКИМ
6

БЕЗРАЗЛИЧИЕ, БЕЗДУХОВНОСТЬ, БЕСЧУВСТВИЕ, БЕССЕРДЕЧНОСТЬ
5

АГРЕССИВНОСТЬ, ЗЛОБА, ВСПЫЛЬЧИВОСТЬ
4



Санкт-Петербургский
государственный
университет
www.spbu.ru

МОРАЛЬНЫЙ ВЫБОР – ЭТО ОТВЕТСТВЕННОСТЬ







Моральный выбор - акт моральной деятельности, выражающийся в сознательном предпочтении определенной линии поведения или конкретного варианта поступка, когда человек самостоятельно должен принять моральное решение в пользу одного из них или нередко вопреки.

Моральный долг - это понимание необходимости выполнения определенных работ, действий, оказания помощи на основании моральных идеалов и принципов. Регуляторами выполнения морального долга являются совесть, мнение общества. **Понятие морального долга является индивидуальным**

Моральная норма - это социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе. Их выполнение обеспечивается силой общественного мнения, внутренним убеждением на основе принятых в данном обществе представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости, добродетели и пороке, должном и осуждаемом.



Категорический императив - важнейшая основа нравственности Канта. Это объективное и рациональное основание, которое необходимо и безоговорочно, и, кроме того, каждый человек должен продолжать действовать даже вопреки естественным склонностям или противоположным желаниям, которые у него есть. То есть категорический императив - это правило, которое всегда верно, в любом случае

«Нигде в мире, да и нигде за его пределами невозможно мыслить ничего иного, что могло бы считаться благом без ограничения, кроме одной только доброй воли. Рассудок, остроумие и способность суждения и как бы там ни назывались таланты духа, или мужество, решительность, целеустремленность как свойства темперамента в некоторых отношениях, без сомнения, хороши и желательны; но они могут стать также в высшей степени дурными и вредными, если не добра воля, которая должна пользоваться этими дарами природы»



«Не делай другому
того, чего себе не
желаешь»
(китайский
мыслитель
Конфуций, пр. 470
год до н.э.)

«И так во всём, как
хотите, чтобы с
вами поступали
люди, так
поступайте и вы с
ними»
(из Нагорной
проповеди Христа,
33 год н.э.)

Моральные
нормы



СВОБОДА – ЭТО ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

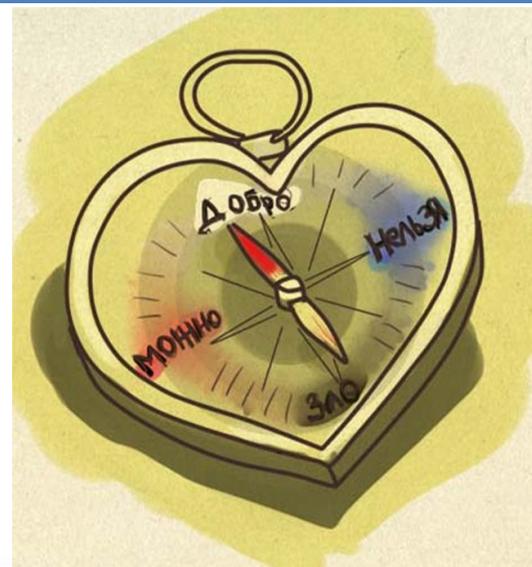
Свобода — это возможность выбора видов деятельности в соответствии со своими желаниями, интересами и целями, формируемыми в рамках существующих общечеловеческих ценностей гражданского общества.

Ответственность – необходимость, обязанность отвечать за свои действия и поступки.



mtin02.com

ОТ



ДЛЯ



Даже в том случае, если я ничего не выбираю, я тем самым выбираю

Ж.-П.Сартра

Свобода – это в первую очередь не привилегии, а обязанность

А. Камю

Настоящая ответственность бывает только личной. Человек краснеет один

Ф.Искандер

Свобода требует ответственности, вот почему так много людей её боятся

Бернард Шоу

Человек раб потому, что свобода трудна, рабство же легко

Н.А.Бердяев

Свобода – это воля к личной ответственности

Фридрих Ницше



Способность осознать то, что уровень успешности, самореализации человека зависят только от него самого

Готовность исполнять свои обещания и выполнять свои обязанности наилучшим образом

Умение принимать решения в сложных ситуациях не только за себя, но и за тех, кто от тебя зависит

Понимание последствий, которые могут повлечь решения или действия самого человека



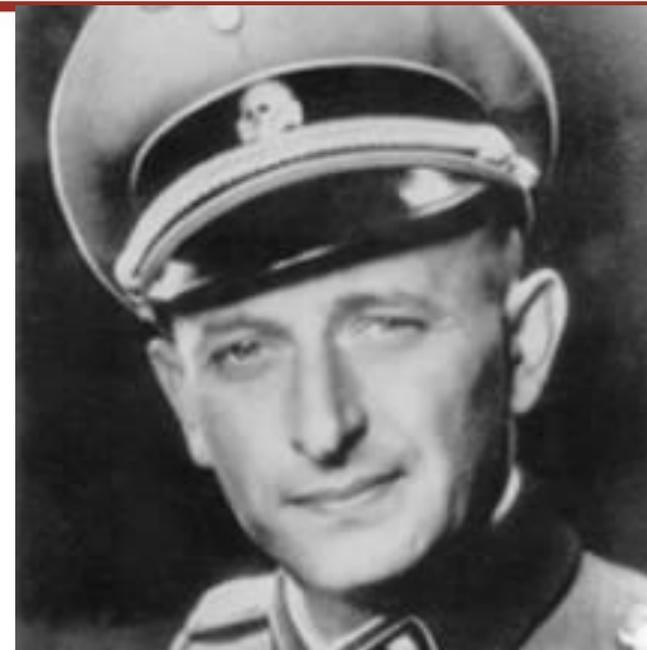
Эйхман, сотрудник Гестапо, отвечал за исполнение так называемого окончательного решения нацистской Германии о том, что нужно уничтожить всех европейских евреев. Как менеджер он распределял, какое количество заключённых отправить в тот или иной концентрационный лагерь, сколько в лагере должно быть крематориев для уничтожения людей и так далее.

Когда Эйхмана арестовали, над ним начался суд.

На суде Эйхман оправдывался тем, что сам не совершал никаких действий и даже не думал об этом, он никого не убивал и не мучил, а лишь исполнял свои обязанности.

В конечном итоге Эйхман был приговорён к смертной казни и казнён.

Вот так иногда люди, исполняющие свои должностные обязанности, заканчивают жизнь.





БЫТЬ

Казаться



Санкт-Петербургский
государственный
университет
spbu.ru