

Проект на тему: «Пластининовый мультик»

Руководители проекта:

Буравлева Е.В.

Скиданова Р.П.

Участники проекта:

Дети дошкольной

гр. №5 «Қарлығаш»

Актуальность

Современные педагоги находятся в постоянном поиске новых эффективных методов и приемов воспитания и развития детей.

Чем же удивить современного ребенка, увлечь, разбудить его инициативность, самостоятельность, творчество?

Что больше всего любят дети? Ну, конечно же, играть и смотреть мультфильмы.

Мультфильмы играют важную роль в воспитании и развитие детей дошкольного возраста с ЗПР. От того, что предпочитают смотреть дети, зависит их поведение в семье, в детском саду, на улице. Хорошие мультфильмы помогают правильно воспитать детей, а плохие покажут ребенку пример непослушания, манипуляции взрослыми и безнаказанность.

Нужно ответственно относиться к выбору мультфильмов, которые предлагаются для просмотра детям. Мультфильм должен оказывать положительное влияние на детскую психику и способность развивать ребенка.

Правильно подобранные мультфильмы развивают у детей:

- познавательные способности;
- коммуникативные навыки;
- нравственные нормы, поведение;
- патриотические чувства;
- физическое развитие.

Ежедневно дети смотрят мультфильмы, но они не знают, как они создаются.

С появлением современных технологий увлекательный мир мультипликации, казавшийся ранее не доступным, загадочным, широко распахнул двери для всех желающих. Нам стало интересно, как же на самом деле создаются мультфильмы и можно ли это сделать самим?

Цель проекта:

Раскрыть секреты создания мультфильмов. Создать мультфильм своими руками.

Задачи проекта:

- Развивать творческое мышление и воображение;
- Формировать художественные навыки и умения;
- Развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу;
- Изучить историю развития мультипликации.
- Изучить основные этапы создания пластилинового мультфильма.
- Изготовить персонажи, декорации мультфильма.
- Создать пластилиновый мультик.

План работы:

- Сбор информации по теме пластилиновый мультик.
- Выбор сказки, рассматривание и обсуждение героев и декораций
- Проведение занятий: Ознакомление с окружающим миром «Насекомые»; Рисование «Раскадровка мультфильма»; Лепка «Создание персонажей».
- Фотосъемка по кадрам
- Обработка в программе Windows Movie Maker
- Презентация мультфильма



Введение

Одно из самых любимых занятий каждого ребенка – это смотреть мультфильмы. Нам стало интересно как создаются мультфильмы и можно ли это сделать самим.



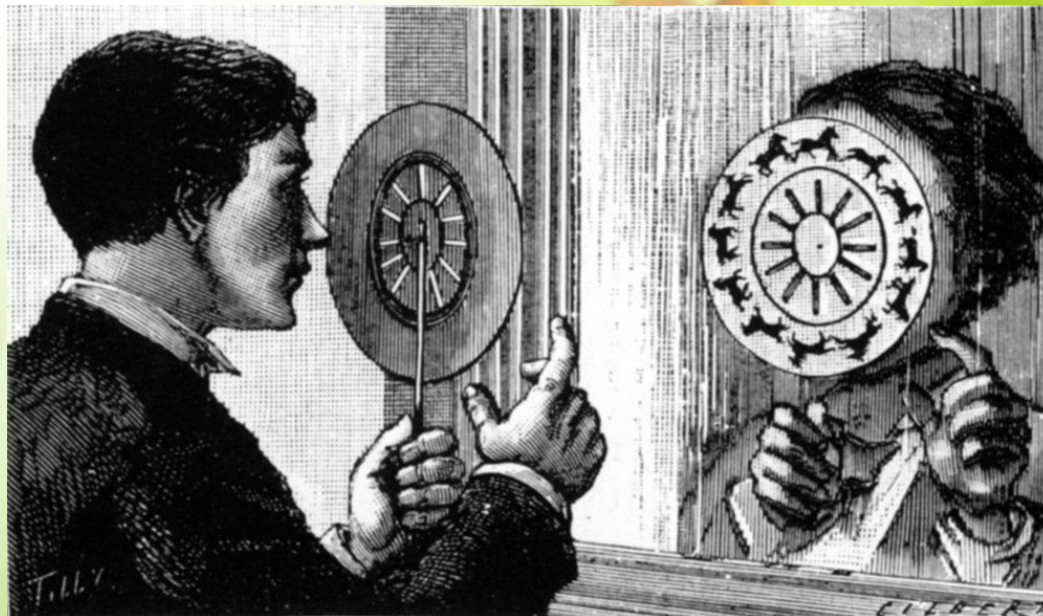
Проблема проекта

Над созданием мультфильмов работает большая команда людей со специальным оборудованием, возможно ли это сделать в детском саду?



История мультипликации

Люди пытались «оживить» рисунки еще с первобытных времен. В 19 веке изобретатели использовали для воспроизведения на экране движущихся изображений вращающийся диск или ленту с рисунками, зеркала и фонари.



История мультпликации

Первый казахстанский мультфильм «Почему у ласточки хвост рожками?» был снят в 1967 году аниматором Аменом Хайдаровым.



История мультипликации

Самый известный мультипликатор в мире – Уолт Дисней, создатель первого в истории звукового, музыкального и полнометражного мультфильма.

Основатель знаменитой студии Дисней.



1923 год: студия Дисней



1936: студия «Союзмультфильм»

Как получается мультфильм

Мульти – значит много.

Мультипликация – это способ получения движущихся изображений при помощи большого количества неподвижных картинок.



Материалы для создания мультфильма



*Этапы создания
пластилинового мультика*

Выбор темы



Беседа на тему: «Насекомые»



Сценарий

Для того, чтобы написать сценарий нужно придумать героев и приключения, которые могут с ними произойти.



Раскадровка

После того, как сценарий создан, нужно сделать раскадровку. Раскадровка — это отображение сюжета в картинках - комиксах.

В раскадровке действие разбивается на отдельные сцены, из которых складывается мультфильм.



Изготовление персонажей



Изготовление декораций мультфильма



**Создание
пластилинового
мультика
Съемка мультфильма**

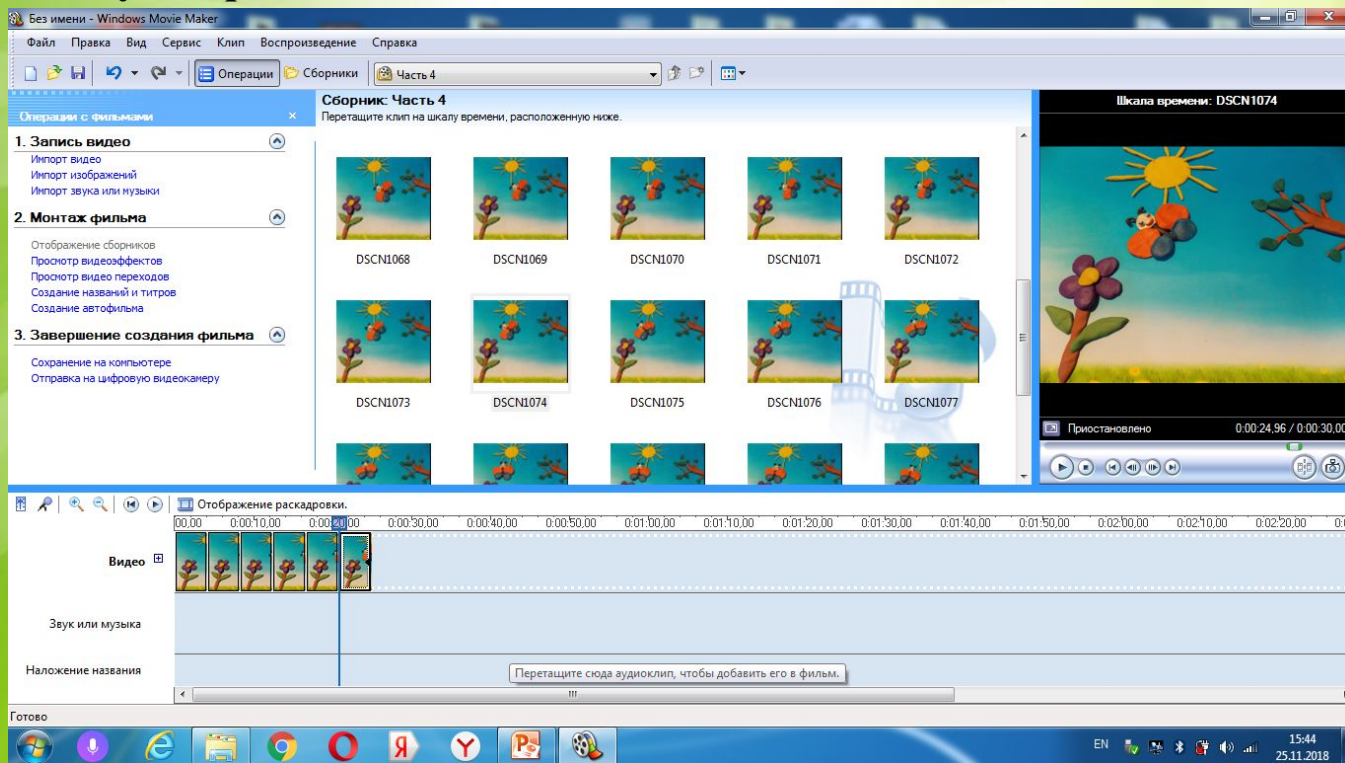


Съемка мултфильма



Монтаж мультфильма

Оживить фотографии нам удалось с помощью специальной программы Windows Movie Maker, мы загрузили их в специальную программу чтобы картинки быстро сменяли друг друга и наложили музыку, чтобы смотреть мультфильм было веселее.



Приятного просмотра



Вывод

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы с детьми, игры по тематическим темам, совместная деятельность детей и педагогов - мы получили положительный результат.

- Раскрылись творческие потенциалы воспитанников;
- Активировались мыслительные процессы и познавательный интерес;
- Развились эстетические способности;
- Сформировались представления о создании мультфильма, истории мультипликации;
- Взаимоотношение взрослого и детей переходит на уровень сотрудничества.
- Деятельность детей по созданию пластилинового мультфильма позволило учиться им на собственном опыте, на реализации конкретного дела, приносить удовлетворение, видящим продукт собственного труда.

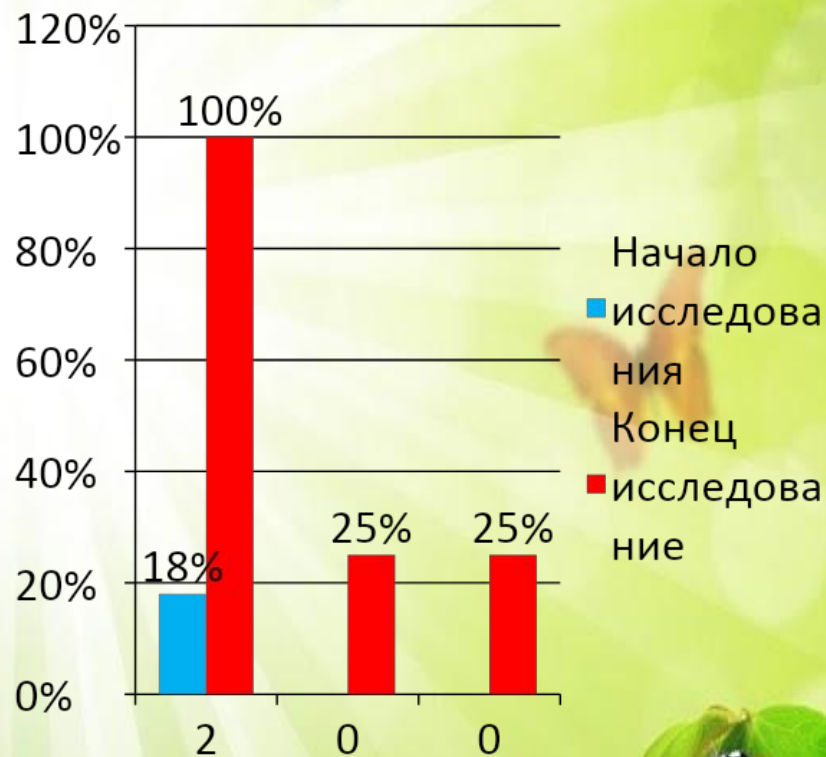


Результаты мониторинга (в группе 9 детей)

1.Интерес к просмотру мультфильмов.

2.Знания о истории и методах создания мультфильмов.

3.Практическое умение создавать мультфильмы.



Спасибо за внимание



Творческих Вам успехов!