

A decorative border surrounds the page, featuring autumn leaves in shades of red, orange, and yellow, along with a small bell. The background is a light green gradient with a faint, large-scale grid pattern.

Урок в 5 классе



Орфографическая разминка

- зам...нять деталь
- рассм...яться в ответ св...
 ТИЛЬНИК
- ул...тать на Север просв...
 щение
- изб...гать опасности
- увл...каться музыкой



ВЗАИМОПРОВЕРКА

- зам**Е**нять деталь (ЗАМЕНА)
- рассм**Е**яться в ответ (СМЕХ)
- включить св**Е**тильник (СВЕТ)
- ул**Е**тать на Север (ВЗЛЁТ)
- изб**Е**гать опасности (БЕГ)
- увл**Е**каться музыкой
(УВЛЕЧЬСЯ)



Отгадай загадку...

**Если б не было его, не
сказал бы ничего.**

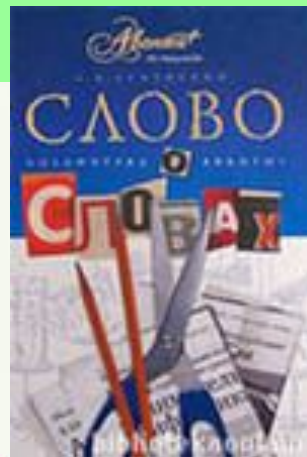
ЯЗЫК



Что такое язык?

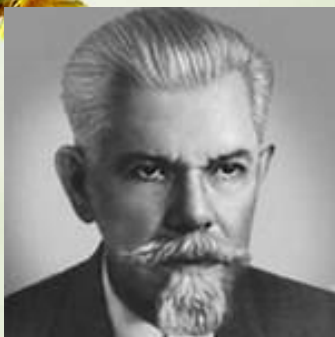
“Язык – удивительное орудие, посредством которого люди, общаясь между собой, передают друг другу свои мысли... Не случайно у многих народов два предмета, ничем не похожих один на другой, – мясистый подвижный орган вкуса, помещающийся во рту, и человеческая способность говорить и понимать собеседника – издавна именуются одним и тем же словом”.

(Л.В. Успенский)



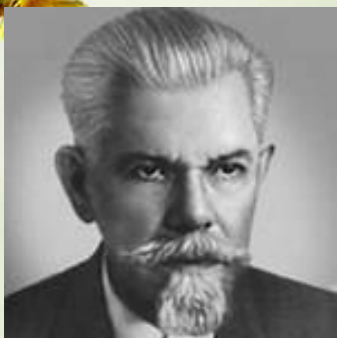
Слово «РЕЧЬ»

1. **Способность говорить, говорение.**
Владеть речью. Дар речи.
2. **Разновидности или стили языка.**
Устная и письменная речь.
3. **Звучащий язык.** *Русская речь музыкальна.*
4. **Разговор. Беседа.** *Умные речи приятно слушать.*
5. **Публичное выступление.** *Выступить с речью.*



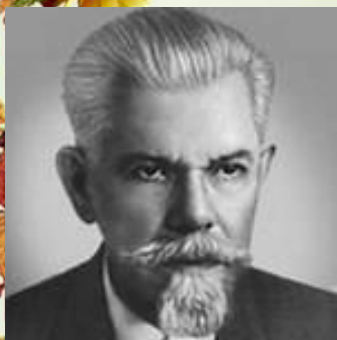
«СЛОВО»

1. **Единица языка служащая для наименования понятий предметов лиц действий состояний признаков связей отношений оценок.** *Происхождение слов*
2. **Речь способность говорить.** *Дар слова.*
3. **Разговор, беседа что-то сказанное.** *Понять друг друга без слов.*
4. **Публичное выступление, речь.** *Вступительное слово*



«ЯЗЫК»

1. Исторически сложившаяся система звуковых, словарных и грамматических средств, являющихся орудием общения, обмена мыслями и взаимного понимания людей в обществе. *Великий русский язык.*
2. Совокупность средств выражения в словесном творчестве (стиль). Язык Пушкина. Язык писателей.
3. Речь, способность говорить. *Лишиться языка.*
4. Система знаков (звуков, сигналов), передающих информацию. *Язык животных. Язык дорожных знаков.*

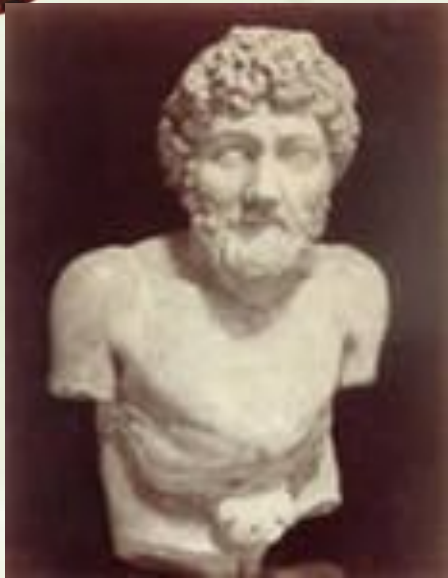




Различаем значение слова «речь»

- 1) Отовсюду были слышны поздравительные речи.
- 2) Об этом не может быть и речи.
- 3) У этого мальчика затруднительная речь.
- 4) Звучит многоязычная речь.
- 5) В обыденной жизни мы пользуемся разговорной речью.
- 6) О чем речь?

Словарная работа



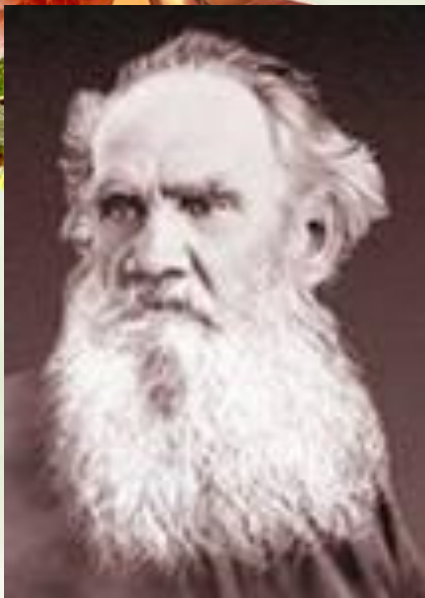
*Эзоп, Ксанф,
Древняя Греция,
предание*

Работа с текстом

- Почему баснописец Эзоп в одном случае говорит, что лучше языка ничего на свете нет, в другом – утверждает, что язык – это самое худшее, что есть на свете? Как понять это противоречие?
- Спишите из текста те предложения, в которых говорится о языке как о речи.



Л.Н. Толстой о слове



“Слово – дело великое. Великое, потому что словом можно соединить людей, словом можно и разъединить их, словом можно служить любви, словом же можно служить вражде и ненависти. Берегитесь такого слова, которое разъединяет людей?”



- *Что объединяет высказывание Эзона и Л.Н. Толстого?*
- *К чему призывает Л.Н. Толстой?*

A decorative border surrounds the page, featuring autumn leaves in shades of red, orange, and yellow, along with a golden bell hanging from a branch in the top-left corner. The border is set against a light green background.

Пословицы о языке

- 1. Язык до Киева доведет.**
- 2. Мал язык, да всем телом владеет.**
- 3. Велик и могуч русский язык.
Длинный язык с умом не в родстве.**
- 4. Не ножа бойся, а языка.**
- 5. Не спеши языком, торопись делом.**

A decorative border surrounds the slide, featuring autumn leaves in shades of red, orange, and yellow, along with a small bell hanging from a branch in the top-left corner. The background is a light green gradient with faint, stylized figures of people.

Фразеологизмы о языке

- **Язык вывихнешь**
- **Язык заплетается**
- **Язык на плече**
- **Язык не ворочается**
- **Язык не поворачивается**
- **Язык отсохнет (отсох)**

A decorative border surrounds the page, featuring autumn leaves in shades of red, orange, and yellow, along with a golden bell hanging from a branch in the top-left corner. The border is set against a light green background.

Домашнее задание

- 1) Написать 5 фразеологизмов о языке и речи.

A decorative border surrounds the page, featuring autumn leaves in shades of red, orange, and yellow, along with a small bell hanging from the top left corner. The background is a light green gradient with faint, stylized leaf patterns.

**СПАСИБО
ЗА УРОК!!!**