

A decorative border surrounds the central text, featuring a repeating pattern of white daisies with yellow centers and several colorful butterflies in shades of orange, blue, and yellow.

*Учитесь тайны
открывать!..*

Минутка чистописания

я я я я я я я я я я
я, ты, он, она – вместе
дружная семья.

Орфографическая минутка

Найди лишнее слово в каждой строке.

- Воскресенье, подъезд, объяснил, съемка.
- Прелестный, звездное, свистнул, вкусная.
- Тяжелый, весёлый, классная, грозовая.
- Тропинка, лесник, на, сугроб.

ХОЗЯИН

МОРОЗ

РЕМОНТ

ХОЗЯЙНИЧАТЬ

МОРОЗИТЬ

ЖЕЛТЕТЬ

РЕМОНТИРОВАТЬ

ТЫ

ОНА

Я

МОРОЗНЫЙ

ЖЁЛТЫЙ

БЕЛЫЙ

Местоимение

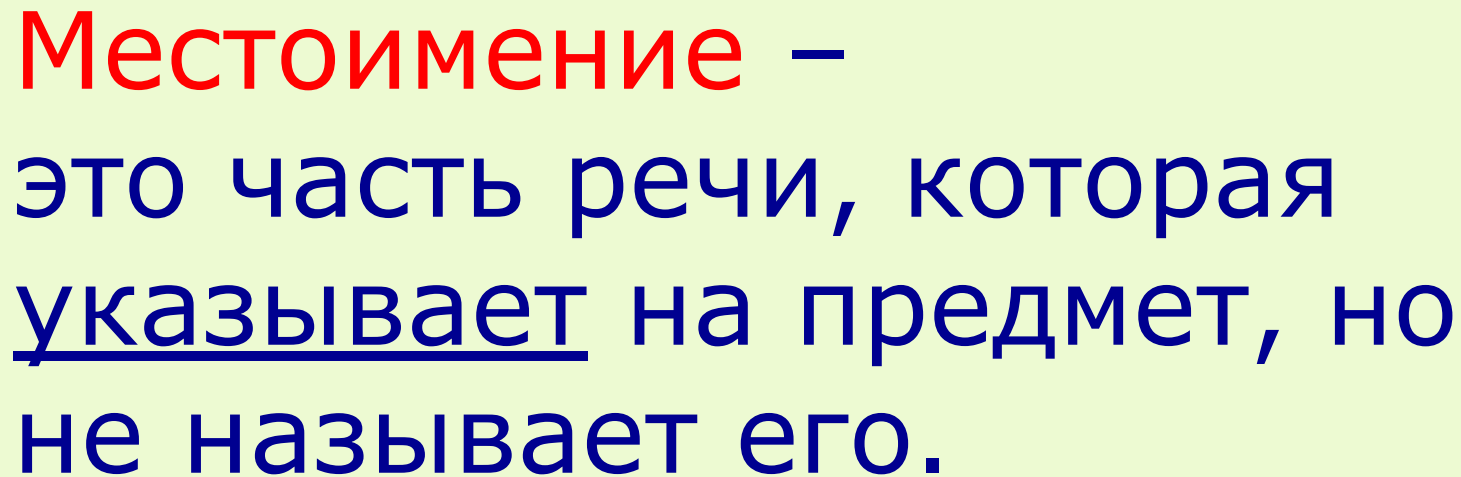
место

имени





Запомни!



Местоимение –
это часть речи, которая
указывает на предмет, но
не называет его.

Цели урока:

- Узнать о роли местоимений в нашей речи
- Познакомиться с особенностями личных местоимений
- Научиться правильно и точно использовать местоимения в речи



Решаем проблему, открываем новые знания

Послушайте диалог.

Даша:-Алло! Привет! Это я.

Ты хорошо меня слышишь?

Паша:-Да, хорошо!

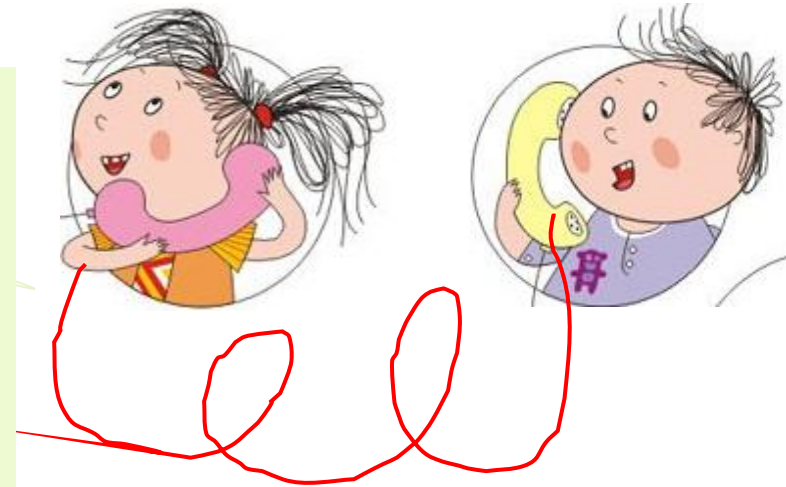
Даша:-Мне нужна Катя. Скажи, пожалуйста, **она** рядом?

Паша:-Нет, её нет.

Даша:-А Денис? **Он** дома?

Паша:-Нет, **он** ушел!

Даша:-Извини, до свидания!





Я

1

ЛИЦО



МЫ



ТЫ

2 ЛИЦО



ВЫ



ОН



ОНО



Лижотникова

ОНА

3 ЛИЦО



ОНИ

Подумай ...

Местоимения **я., мы** указывают на того, кто говорит о себе.

Местоимения **ты., вы** указывают на того, с кем говорят.

Местоимения **он., она, оно, они** указывают на лицо или предмет, о ком или о чём говорят.





Ед.ч.

Мн.ч.

1-е лицо – Я

МЫ

2-е лицо - ТЫ

ВЫ

3-е лицо - ОН,ОНА,ОН

ОНИ



Я, мы, ты, вы, он, она, оно, они
-это **личные местоимения**. Они
отвечают на те же вопросы, что и имена
существительные. Мы наблюдали, как
местоимения заменяют в речи имена
существительные. В предложении они
занимают **место имени**
существительного, поэтому так
называется (**место имени е**).



*Я и мы,
Ты и вы,
Он, она, оно, они -
Все слова отличные,
Важные и личные.
Это, без сомнения,
Всё ...*

местоимения.

Я, ты, мы, вы, он, она, оно, они

Ранней весной в наших полях и лесах появляются подснежники. Подснежники охраняются государством.



Ранней весной в наших полях и лесах появляются подснежники. Они охраняются государством.



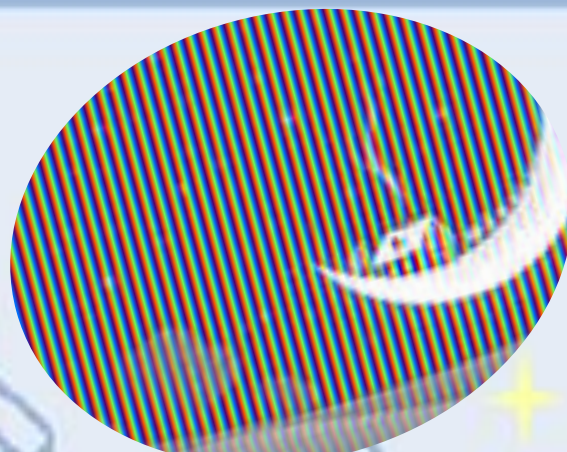


Местоимения
помогают нам
избегать *повторов*
в устной и
письменной речи.



Что мы знаем про имя существительное?

- Самостоятельная часть речи.
 - Н.ф. отвечает на вопросы: Кто? Что?
 - Собственные и нарицательные
 - Одушевленные и неодушевленные
 - Имеет род (м.р., ж.р., ср.р.)
 - Изменяется по числам (ед.ч и мн.ч.)
 - Изменяется по падежам
-
- В предложении является главным или второстепенным членом.



месяц – он, м.р.



Солнце – оно, ср.р.

Луна – она, ж.р.

Работа по учебнику

Стр.47, упр.83



Запомни!

Только в **3 лице ед.ч.**

местоимения изменяются

по родам:

М.р.

Ж.р.

Ср.р.

Он

Она

Оно

A decorative border of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (blue, orange, and yellow) surrounds the central text. The background is a light green gradient.

Физкультминутк а

И.п.

(кто

ОН

Р.п.

(кого

его(него)

Д.п.

(кем

ему(нему)

В.п.

(кого

его(него)

Т.п.

(кем

им(ним)

П.п.

(о ком?)

О НЁМ

Запомни!

- Местоимение- изменяемая часть речи, у которой при склонении (изменении падежа) **меняется не только окончание, но и всё слово.**
- Личные местоимения изменяются по падежам, то есть склоняются.

Местоимения, данные в скобках, употребите в нужной форме.

**1) Приплыла к (он) рыбка, спросила:
«Чего (ты) надобно старче?»»**

**2) Воротился старик ко старухе,
Рассказал (она) великое чудо.**

**3) Не посмел я взять с (она) выкуп,
Так пустил (она) в синее море.**

**4) Не сумел ты взять выкупа с рыбки,
Хоть бы взял ты с (она) корыто.**

**5) На (он) прикрикнула старуха,
На конюшню служить (он) послала.**

Местоимения, данные в скобках, употребите в нужной форме.

1) Приплыла к нему рыбка, спросила:
«Чего тебе надобно старче?»»

2) Воротился старик ко старухе,
Рассказал ей великое чудо.

3) Не посмел я взять с него выкуп,
Так пустил его в синее море.

4) Не сумел ты взять выкупа с рыбки,
Хоть бы взял ты с неё корыто.

5) На него прикрикнула старуха,
На конюшню послать его послала.

А еще местоимения любят всем загадывать загадки. И загадки не простые. Они не называли предмет, а только на него указывали.
Послушайте одну!

ТЫ ЗА НЕЙ, А ОНА ОТ ТЕБЯ,
ТЫ ОТ НЕЁ, А ОНА ЗА ТОБОЙ.

Что это такое?
Догадались?



(тень,



1. Какие два местоимения мешают движению на дорогах?

2. Сколько личных местоимений в слове семья?

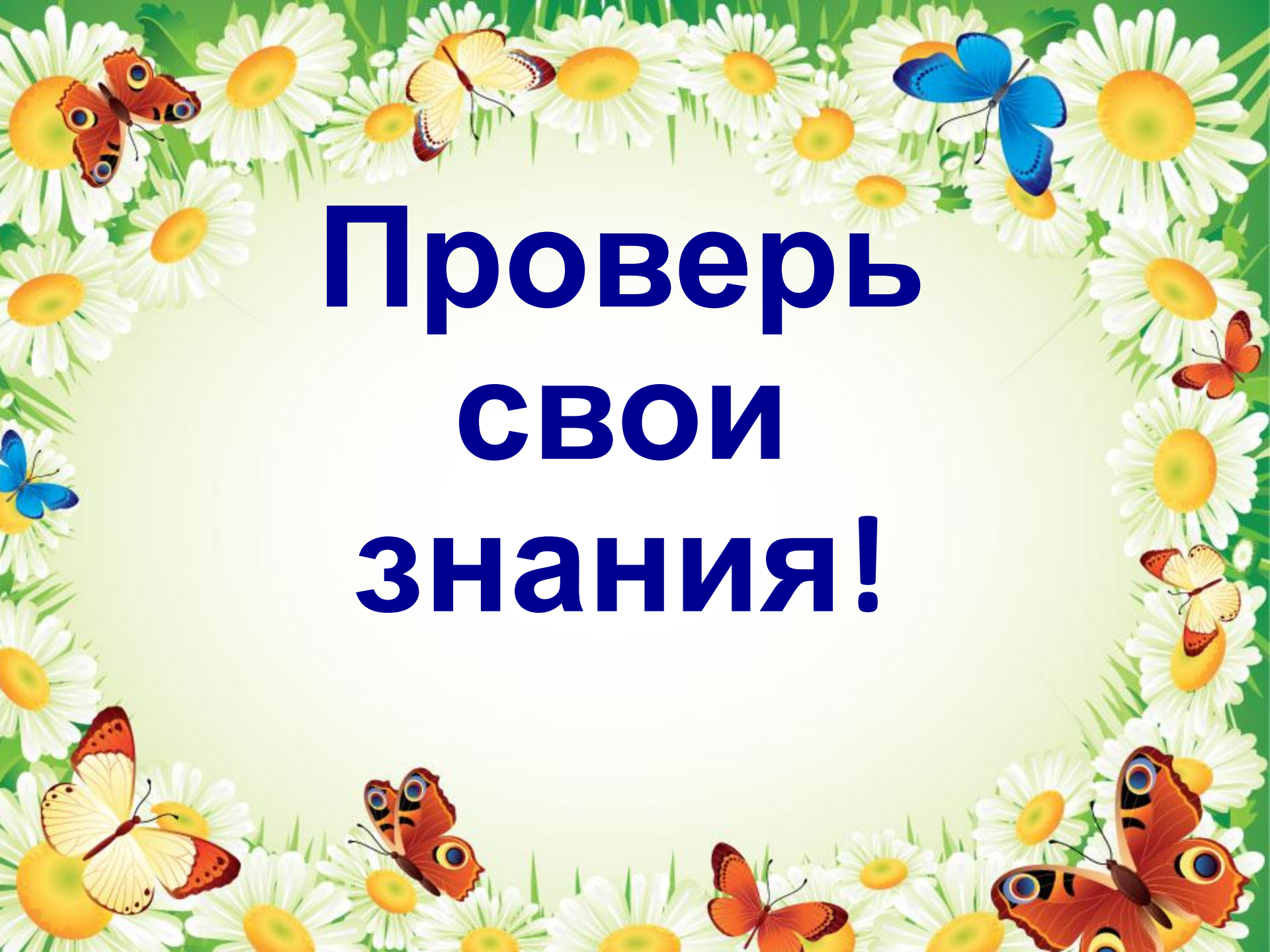
3. Первый слог – личное местоимение. Второй – звук, который издаёт лягушка. Вместе – овощ.

4. Первый слог – личное местоимение 1-го лица. Второй слог ты найдёшь в словах: сварщик, пильщик, барабанщик. Вместе обозначают вместилище для чего-нибудь.

5. Первый слог – личное местоимение, Второй – то же, что несчастье. Вместе обозначают – мелкая клевета или клеветник.

Что мы узнали про местоимение?

- Самостоятельная часть речи.
- Местоимение не называет предмет, а только на него указывает.
- Местоимения 3 лица ед.ч. изменяются по родам **(ОН,ОНА,ОНО)**
- Бывают ед.ч. и мн.ч.
- Изменяется по падежам
- В предложении является главным или второстепенным членом.

A decorative border surrounds the text, featuring a variety of colorful butterflies (including orange, yellow, and blue) and white daisies with yellow centers on a green background.

**Проверь
свои
знания!**

Большее всего мне понравилось...

Узнал сегодня новое...

Самым сложным было...

Без этих знаний мне будет
сложно...


Мне хотелось бы еще узнать...



Дерево знаний


- Всё понятно, справился сам со всеми заданиями- **зелёный круг**
- Требовалась незначительная помощь, были затруднения - **жёлтый круг**
- Мне нужна помощь... - **красный круг**



The background features a decorative border of white daisies with yellow centers and green leaves. Interspersed among the flowers are several colorful butterflies, including orange and black ones with eye-like spots, and a bright blue one.

Домашнее задание:

**выучить правило
стр.47-49,
стр.50 упр.87**

A colorful illustration of approximately 20 diverse children of various ethnicities and ages, holding hands in a circle around a blue and white globe. The children are depicted in a simple, cartoonish style. The globe is positioned in the center, and the children are arranged around it, some standing on top and others hanging off the sides, symbolizing global unity and community.

***Я, ты, он, она,
Вместе – целая страна.
Вместе – дружная семья.
В каждом мы –
Сто тысяч Я.***

Р. Рождественский

A decorative border of white daisies with yellow centers and green leaves surrounds the central text. Several colorful butterflies, including orange and black ones with eye spots, a bright blue one, and a yellow one with brown markings, are scattered throughout the border.

МОЛОДЦЫ!