

A decorative border surrounds the central text, featuring a variety of colorful butterflies (including orange, yellow, and blue) and white daisies with yellow centers on a green background.

*Учитесь тайны
открывать!..*

Минутка чистописания

я я я я я я я я я я
я, ты, он, она – вместе
дружная семья.

Орфографическая минутка

Найди лишнее слово в каждой строке.

- Воскресенье, подъезд, объяснил, съемка.
- Прелестный, звездное, свистнул, вкусная.
- Тяжелый, весёлый, классная, грозовая.
- Тропинка, лесник, на, сугроб.

ХОЗЯИН

МОРОЗ

РЕМОНТ

ХОЗЯЙНИЧАТЬ

МОРОЗИТЬ

ЖЕЛТЕТЬ

РЕМОНТИРОВАТЬ

ТЫ

ОНА

Я

МОРОЗНЫЙ

ЖЁЛТЫЙ

БЕЛЫЙ

Местоимение

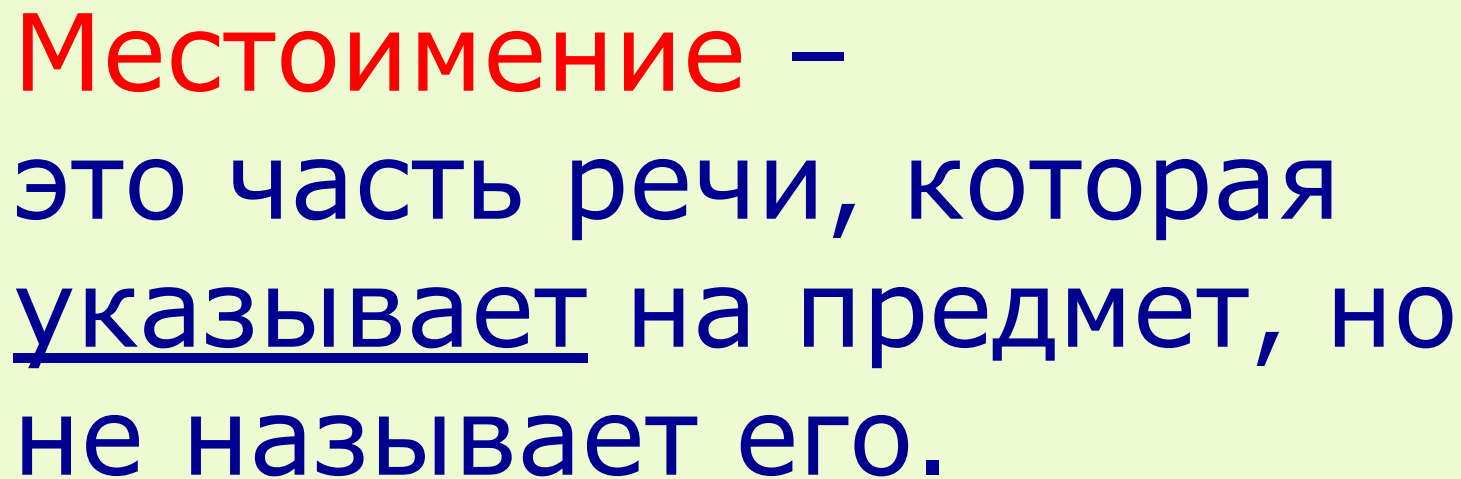
место

имени





Запомни!



Местоимение –
это часть речи, которая
указывает на предмет, но
не называет его.

Цели урока:

- Узнать о роли местоимений в нашей речи
- Познакомиться с особенностями личных местоимений
- Научиться правильно и точно использовать местоимения в речи



Решаем проблему, открываем новые знания

Послушайте диалог.

Даша:-Алло! Привет! Это я.

Ты хорошо меня слышишь?

Паша:-Да, хорошо!

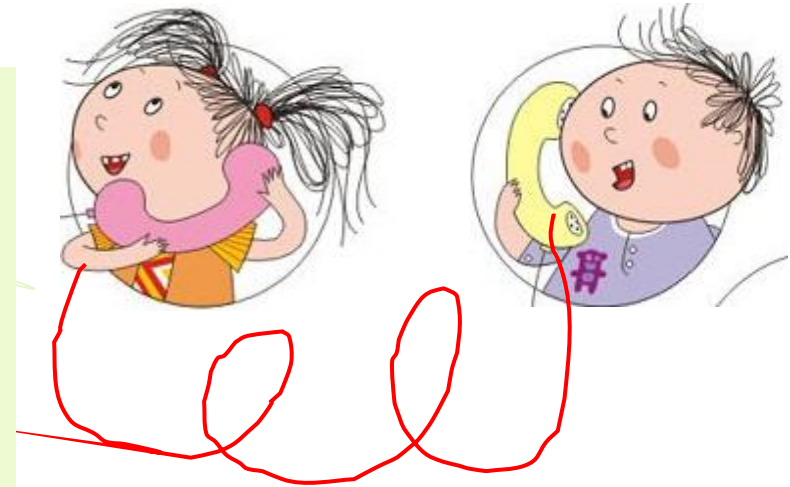
Даша:-Мне нужна Катя. Скажи, пожалуйста, **она** рядом?

Паша:-Нет, её нет.

Даша:-А Денис? **Он** дома?

Паша:-Нет, **он** ушел!

Даша:-Извини, до свидания!





Я

1

ЛИЦО



МЫ



ТЫ

2 ЛИЦО



ВЫ



ОН



ОНО



Лижотникова

ОНА

3 ЛИЦО



ОНИ

Подумай ...

Местоимения **я., мы** указывают на того, кто говорит о себе.

Местоимения **ты., вы** указывают на того, с кем говорят.

Местоимения **он., она, оно, они** указывают на лицо или предмет, о ком или о чём говорят.





Ед.ч.

Мн.ч.

1-е лицо – Я

МЫ

2-е лицо - ТЫ

ВЫ

3-е лицо - ОН,ОНА,ОН

ОНИ



Я, мы, ты, вы, он, она, оно, они
-это **личные местоимения**. Они
отвечают на те же вопросы, что и имена
существительные. Мы наблюдали, как
местоимения заменяют в речи имена
существительные. В предложении они
занимают **место имени**
существительного, поэтому так
называется (**место имени е**).



*Я и мы,
Ты и вы,
Он, она, оно, они -
Все слова отличные,
Важные и личные.
Это, без сомнения,
Всё ...*

местоимения.

Я, ты, мы, вы, он, она, оно, они

Ранней весной в наших полях и лесах появляются подснежники. Подснежники охраняются государством.



Ранней весной в наших полях и лесах появляются подснежники. Они охраняются государством.





Местоимения
помогают нам
избегать *повторов*
в устной и
письменной речи.



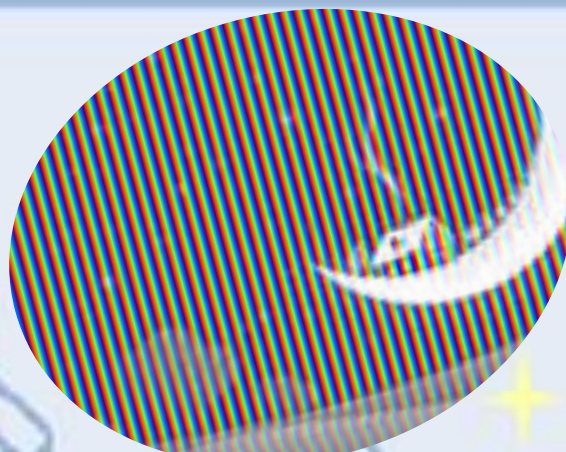
Что мы знаем про имя существительное?

- Самостоятельная часть речи.
- Н.ф. отвечает на вопросы: Кто? Что?
- Собственные и нарицательные
- Одушевленные и неодушевленные
- Имеет род (м.р., ж.р., ср.р.)
- Изменяется по числам (ед.ч и мн.ч.)
- Изменяется по падежам

- В предложении является главным или второстепенным членом.



Солнце – оно, ср.р.



месяц – он, м.р.



Луна – она, ж.р.

Работа по учебнику

Стр.47, упр.83



Запомни!

Только в **3 лице ед.ч.**

местоимения изменяются

по родам:

М.р.

Ж.р.

Ср.р.

Он

Она

Оно

A decorative border of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (orange, blue, yellow) is arranged around the perimeter of the page. The background is a light green gradient.

Физкультминутк а

И.п.

(кто

ОН

Р.п.

(кого

его(него)

Д.п.

(кем

ему(нему)

В.п.

(кого

его(него)

Т.п.

(кем

им(ним)

П.п.

(о ком?)

О НЁМ

Запомни!

- Местоимение- изменяемая часть речи, у которой при склонении (изменении падежа) **меняется не только окончание, но и всё слово.**
- Личные местоимения изменяются по падежам, то есть склоняются.

Местоимения, данные в скобках, употребите в нужной форме.

**1) Приплыла к (он) рыбка, спросила:
«Чего (ты) надобно старче?»»**

**2) Воротился старик ко старухе,
Рассказал (она) великое чудо.**

**3) Не посмел я взять с (она) выкуп,
Так пустил (она) в синее море.**

**4) Не сумел ты взять выкупа с рыбки,
Хоть бы взял ты с (она) корыто.**

**5) На (он) прикрикнула старуха,
На конюшню служить (он) послала.**

Местоимения, данные в скобках, употребите в нужной форме.

1) Приплыла к нему рыбка, спросила:
«Чего тебе надобно старче?»»

2) Воротился старик ко старухе,
Рассказал ей великое чудо.

3) Не посмел я взять с него выкуп,
Так пустил его в синее море.

4) Не сумел ты взять выкупа с рыбки,
Хоть бы взял ты с неё корыто.

5) На него прикрикнула старуха,
На конюшню послать его послала.

А еще местоимения любят всем загадывать загадки. И загадки не простые. Они не называли предмет, а только на него указывали.
Послушайте одну!

ТЫ ЗА НЕЙ, А ОНА ОТ ТЕБЯ,
ТЫ ОТ НЕЁ, А ОНА ЗА ТОБОЙ.

Что это такое?
Догадались?



(тень,



1. Какие два местоимения мешают движению на дорогах?

2. Сколько личных местоимений в слове семья?

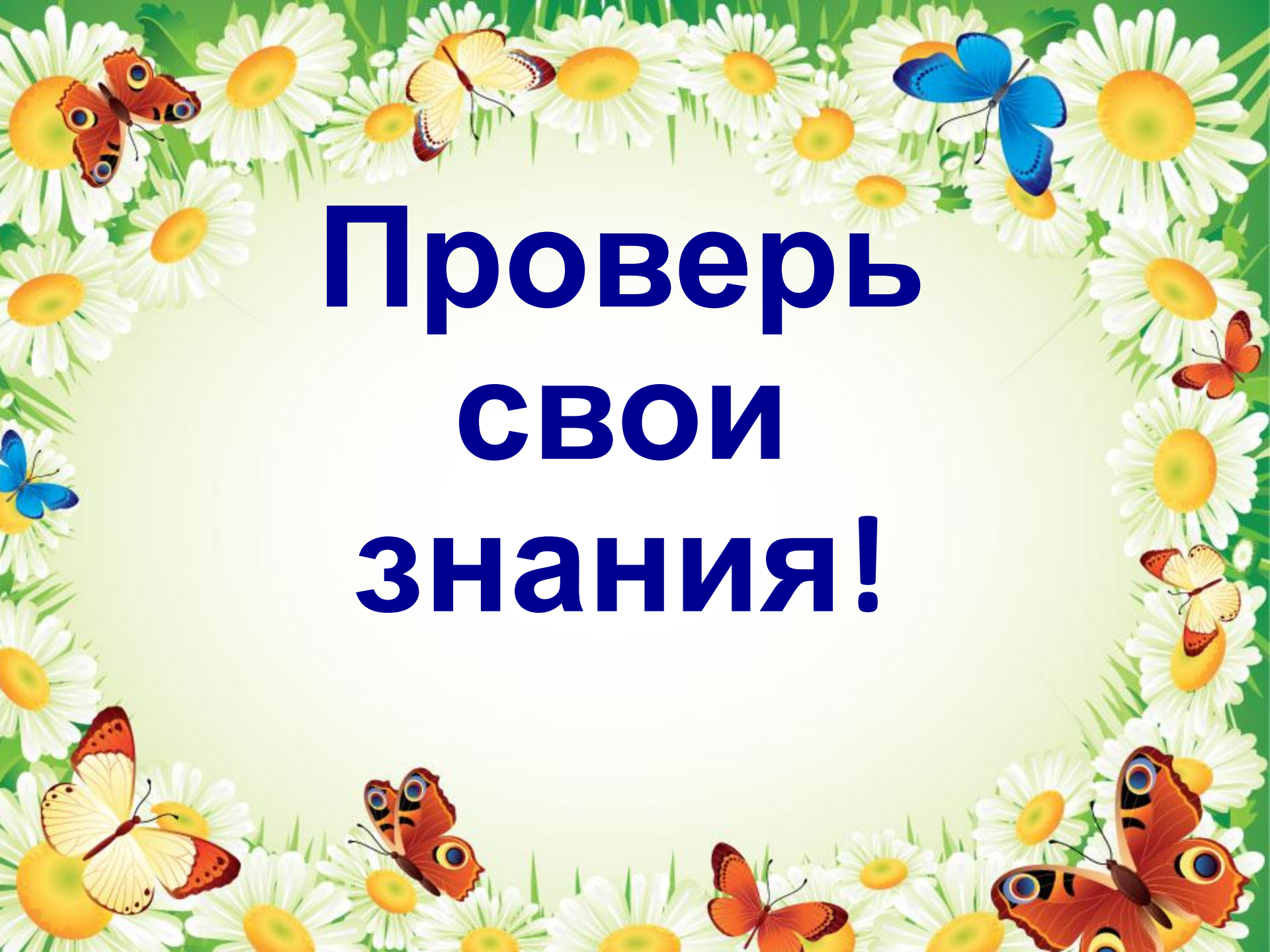
3. Первый слог – личное местоимение. Второй – звук, который издаёт лягушка. Вместе – овощ.

4. Первый слог – личное местоимение 1-го лица. Второй слог ты найдёшь в словах: сварщик, пильщик, барабанщик. Вместе обозначают вместилище для чего-нибудь.

5. Первый слог – личное местоимение, Второй – то же, что несчастье. Вместе обозначают – мелкая клевета или клеветник.

Что мы узнали про местоимение?

- Самостоятельная часть речи.
- Местоимение не называет предмет, а только на него указывает.
- Местоимения 3 лица ед.ч. изменяются по родам (**ОН, ОНА, ОНО**)
- Бывают ед.ч. и мн.ч.
- Изменяется по падежам
- В предложении является главным или второстепенным членом.

A decorative border surrounds the text, featuring a variety of colorful butterflies (including orange, yellow, and blue) and white daisies with yellow centers on a green background.

**Проверь
свои
знания!**

Большее всего мне понравилось...

Узнал сегодня новое...

Самым сложным было...

Без этих знаний мне будет
сложно...


Мне хотелось бы еще узнать...



Дерево знаний


- Всё понятно, справился сам со всеми заданиями- **зелёный круг**
- Требовалась незначительная помощь, были затруднения - **жёлтый круг**
- Мне нужна помощь... - **красный круг**



A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of white daisies with yellow centers and several colorful butterflies in shades of orange, blue, and yellow.

Домашнее задание:

**выучить правило
стр.47-49,
стр.50 упр.87**

A colorful illustration of approximately 20 diverse children of various ethnicities and ages, holding hands in a circle around a blue and white globe. The children are depicted in a simple, cartoonish style. The globe is positioned in the center, and the children are arranged in a ring around it, with some standing on top and others hanging upside down. The background is a light blue grid pattern.

***Я, ты, он, она,
Вместе – целая страна.
Вместе – дружная семья.
В каждом мы –
Сто тысяч Я.***

Р. Рождественский

A decorative border of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (blue, orange, and yellow) is arranged around the perimeter of the page. The background is a light green gradient.

МОЛОДЦЫ!