

Тема урока : “ Развитие речи. Описание памятника архитектуры.”

...



выполнили : Денис Андреевич и
Богдан Артемович.

Речь, как фактор развития речи.

Язык и речь необходимы человеку для полноценного общения. Оба эти явления принято называть общественными:

- язык – лексические, фонетические и грамматические средства для общения;
- речь – сложная форма общения коммуникативной деятельности людей, сложившаяся исторически посредством языка.

Языковые конструкции создавались и продолжают создаваться на основе определенных правил. Связная речь и язык никогда не противопоставляются и могут быть оторваны друг от друга. Развитию речи способствует потребность в общении и объединении людей.

Существуют следующие виды речи:

- внутренняя;
- устная;
- письменная.

Развитие речи начинается с первых дней жизни ребенка. Формирование навыков правильной связной речи происходит одновременно с развитием физических и умственных способностей и происходит по двум основным направлениям:

- применение языка в практической деятельности, что способствует расширению речевых возможностей;
- во время специально организованного обучения.

Речевое развитие зависит от следующих факторов:

- должное речевое окружение;
- влияние речи окружающих;
- регулярная речевая практика;
- воспитание в семье;
- обучение в образовательных заведениях.

Существуют различные точки зрения исследователей об этапах развития речи человека. Их количество варьируется от двух до четырех.

- **Подготовительный (пассивный)**

Этап начинается с рождением ребенка и продолжается до года. В этот период вырабатывается реакция на общение, понимание направления звука, готовность к игровым движениям, реакция на слова и желания окружающих.



- **Преддошкольный (автономный)**



Период длится от года до трех лет. Звуки и первые слова еще искажены, но появляются попытки составить фразы. Происходит активное накопление словарного запаса. Ребенок понимает значение слов и правильно использует их в речи. Усваиваются основные синтаксические конструкции родного языка, но есть отличия от речи взрослых людей в звучании и значении.

- Дошкольный (активный)



Развитие речи в период подготовки к школе идет быстро. Расширяется круг общения ребенка. Дети учатся овладевать связной речью, исправляя произношение свистящих и шипящих звуков. Появляется навык слухового контроля за произношением и овладение разными структурами предложений. Связная речь выступает в роли основного средства познания и становится контекстной, т.е. развернутой.

- Школьный

Наиболее ответственный, серьезный и осознанный этап развития речи. В период до 17 лет основные правила грамматики при построении самостоятельных высказываний должны быть усвоены. Ведущая роль отводится освоению нового вида речи – письменного. Параллельно развиваются навыки владения литературной речью. Вследствие бурного личностного развития – появление сленга.

