



### 9.1.17 План исследования функций

При изучении различных естественных наук мы постоянно занимаемся исследованием объектов, а именно поиском их основных характеристик и свойств. Например, в биологии для описания лягушки нам необходимо указать её вид, определить цвет, размер и другие параметры. То же самое происходит и в математике при исследовании функций: мы определяем их основные характеристики и свойства.

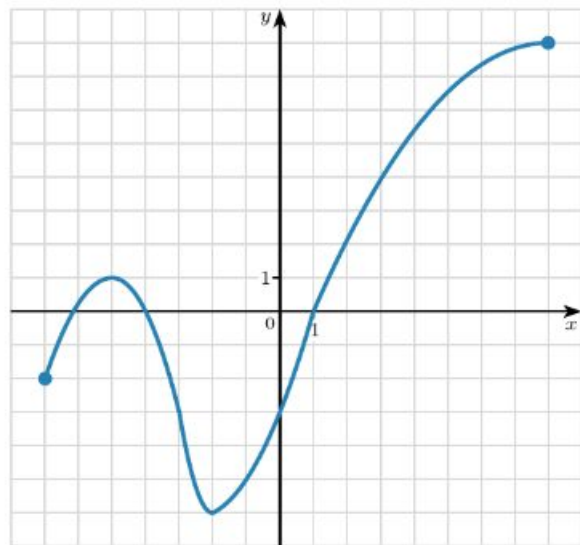
Давайте их перечислим:

- область определения функции;
- множество значений функции;
- чётность функции;
- точки пересечения графика с осью  $y$ ;
- нули функции;
- промежутки знакопостоянства;
- промежутки возрастания и убывания;
- наибольшее и наименьшее значение;

- асимптоты.

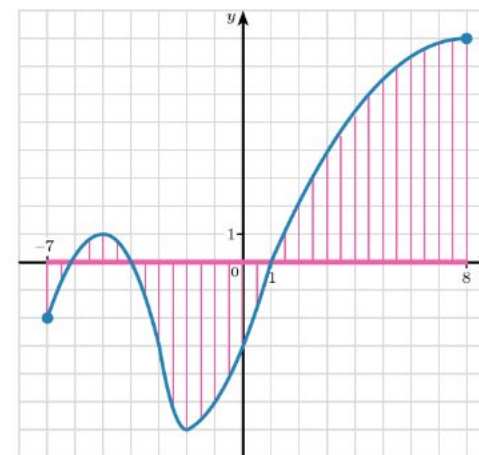
Вспомним, что *область определения функции* — это все значения, которые может принимать независимая переменная. Область определения функции  $y = f(x)$  обозначается  $D(f)$ .

**Пример.** Найдите по графику область определения функции.



**Решение.**

Мы видим, что переменная  $x$  принимает все значения от  $-7$  включительно до  $8$  включительно.



Таким образом,  $D(f) = [-7; 8]$ .

**Ответ:**  $[-7; 8]$ .

Если функция задана формулой  $y = f(x)$ , областью определения считают множество значений  $x$ , при которых выражение  $f(x)$  имеет смысл.

**Пример.** Найдите область определения функции  $y = \frac{3x}{x - 5}$ .

**Решение.**

Выражение  $\frac{3x}{x - 5}$  не имеет смысла, когда знаменатель обращается в нуль, то есть при  $x = 5$ . Поэтому областью определения функции является множество чисел, не равных 5:

$$D(f) = (-\infty; 5) \cup (5; +\infty).$$

**Ответ:**  $(-\infty; 5) \cup (5; +\infty)$ .

**Пример.** Найдите область определения функции  $y = \sqrt{7 - x}$ .

**Решение.**

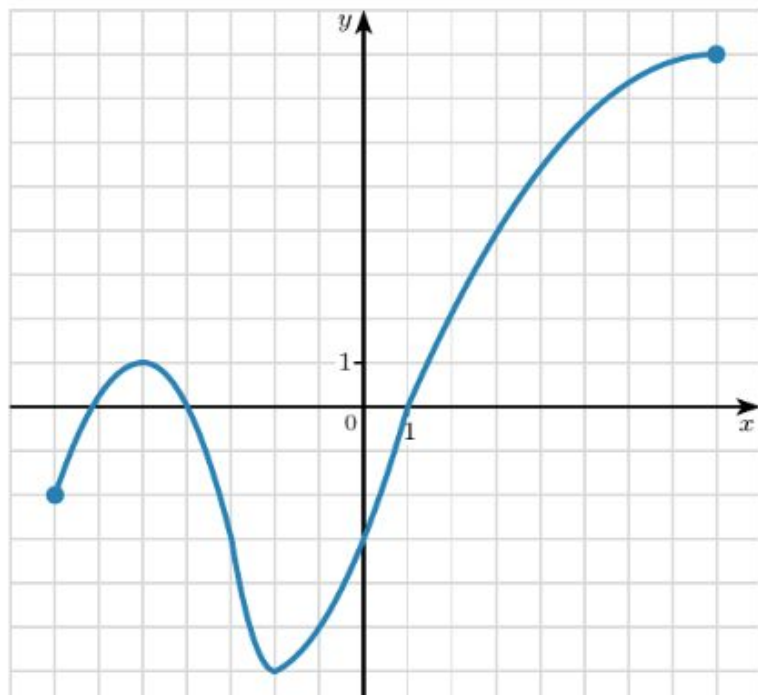
Выражение  $\sqrt{7 - x}$  не имеет смысла, когда подкоренное выражение меньше нуля, то есть при  $x > 7$ . Поэтому областью определения функции является множество чисел, не превосходящих 7:

$$D(f) = (-\infty; 7].$$

**Ответ:**  $(-\infty; 7]$ .

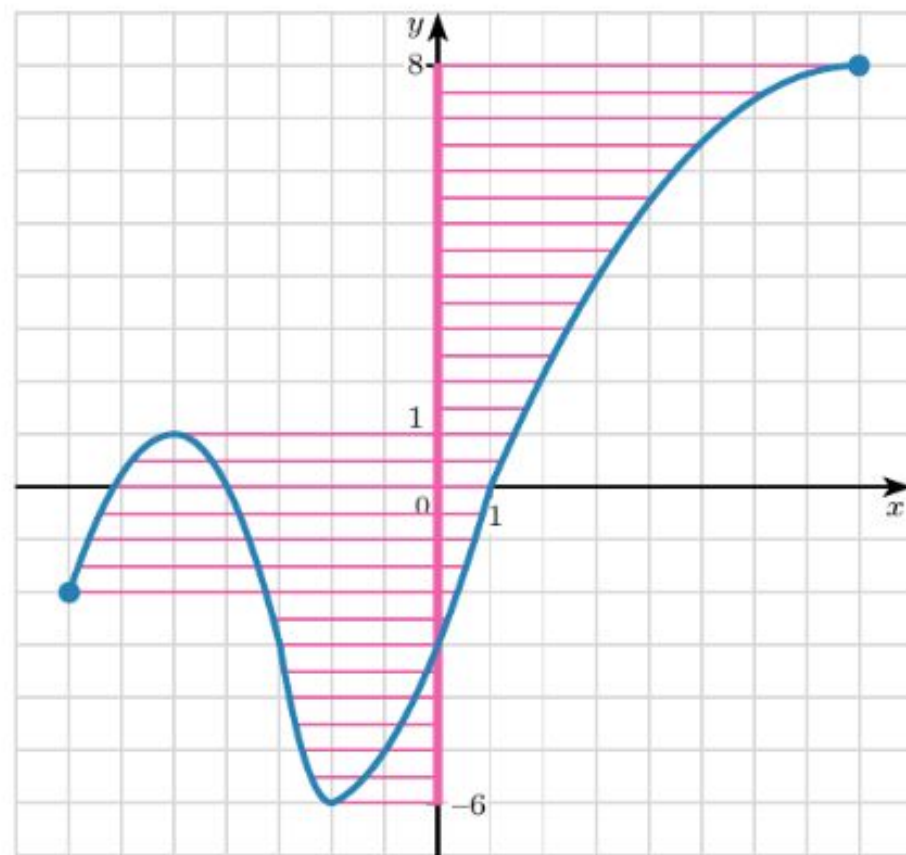
Множеством значений (или областью значений) функции является совокупность всех значений, которые может принимать функция. Множество значений функции  $y = f(x)$  обозначается  $E(f)$ .

**Пример.** Найдите по графику множество значений функции.



**Решение.**

Мы видим, что функция принимает все значения от  $-6$  включительно до  $8$  включительно.



Таким образом,  $E(f) = [-6; 8]$ .

**Ответ:**  $[-6; 8]$ .

Для функций, графики которых мы себе хорошо представляем, можно определять множество значений аналитически, обходясь без построений.

**Пример.** Найдите множество значений функции  $y = x^2 - 5$ .

**Решение.**

Мы знаем, что графиком функции  $y = x^2 - 5$  является парабола, ветви которой направлены вверх, а её вершина находится в точке  $(0; -5)$ . Поэтому множеством её значений является любое число от  $-5$  включительно до  $+\infty$ , то есть  $E(f) = [-5; +\infty)$ .

**Ответ:**  $[-5; +\infty)$ .



Функция  $y = f(x)$  называется *чётной*, если её график симметричен относительно оси  $y$ , то есть  $f(x) = f(-x)$ .

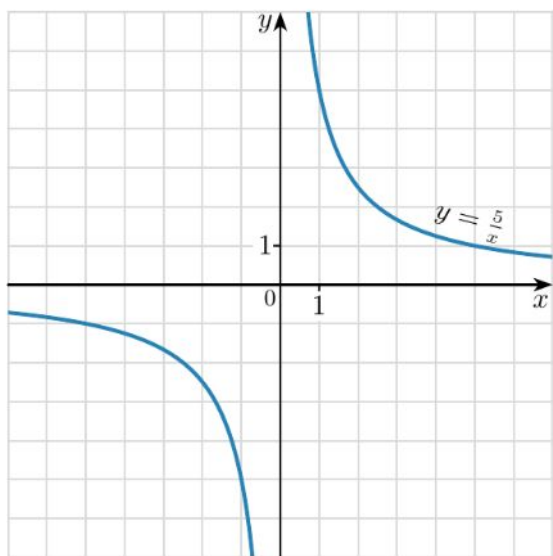
Функция  $y = f(x)$  называется *нечётной*, если её график симметричен относительно начала координат, то есть  $f(-x) = -f(x)$ .

Обычно чётность или нечётность функции определяют по её графику либо аналитически при подстановке  $-x$  в её уравнение.

**Пример.** Исследуйте на чётность функцию  $y = \frac{5}{x}$ .

**Решение.**

Мы уже знаем, что графиком функции  $y = \frac{5}{x}$  является гипербола, симметричная относительно начала координат. Поэтому сразу можем сказать, что функция является нечётной.



Покажем это аналитически. Подставим  $-x$  в уравнение функции. Получим

$$f(-x) = \frac{5}{-x} = -\frac{5}{x} = -f(x).$$

**Ответ:** функция нечётная.

**Пример.** Исследуйте на чётность функцию  $y = x^6 + x^2 - 7$ .

**Решение.**

С ходу не так просто понять, как выглядит график этой функции, поэтому исследуем функцию аналитически.

Подставим  $-x$  в уравнение функции. Получим

$$f(-x) = (-x)^6 + (-x)^2 - 7 = x^6 + x^2 - 7 = f(x).$$

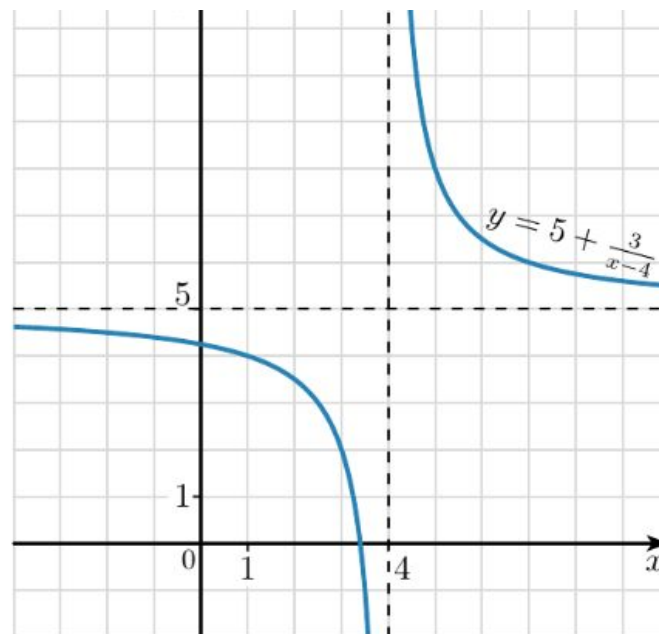
Таким образом, можно сделать вывод, что функция является чётной.

**Ответ:** функция чётная.

**Пример.** Исследуйте на чётность функцию  $y = 5 + \frac{3}{x-4}$ .

**Решение.**

Графиком функции является гипербола, центрально симметричная относительно точки  $(4; 5)$ , но не симметричная ни относительно оси  $y$ , ни относительно начала координат.



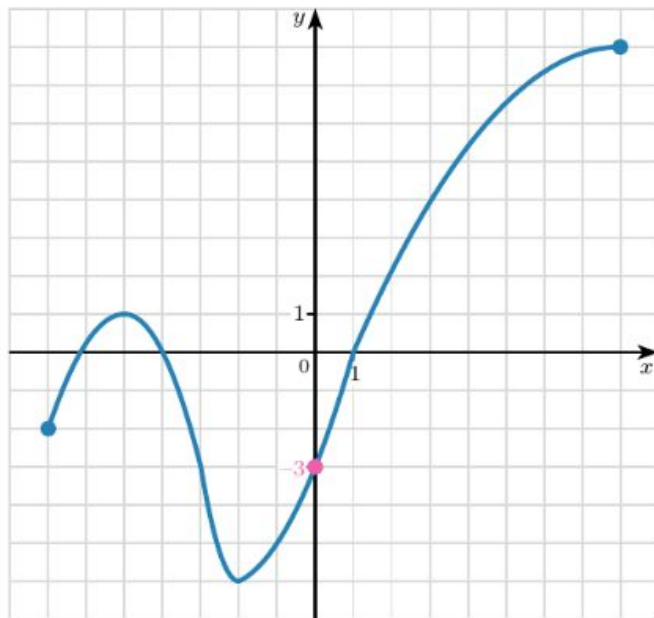
Такая функция не является ни чётной, ни нечётной.

**Ответ:** функция не является ни чётной, ни нечётной.

Давайте вспомним, как найти координаты точки пересечения графика функции с осью  $y$ .

Для этого нужно найти значение функции при  $x = 0$ . Тогда координаты этой точки имеют вид  $(0; f(0))$  при условии, что функция определена в нуле.

**Пример.** Найдите по графику координаты его точки пересечения с осью  $y$ .



**Решение.**

При  $x = 0$  значение функции равно  $-3$ . Поэтому точка пересечения графика функции с осью  $y$  имеет координаты  $(0; -3)$ .

**Пример.** Найдите координаты точки пересечения графика функции  $y = 5 + \frac{x + 1}{x + 3}$  с осью  $y$ .

**Решение.**

Для решения мы не будем строить график функции, а подставим  $x = 0$  в её уравнение. Получим

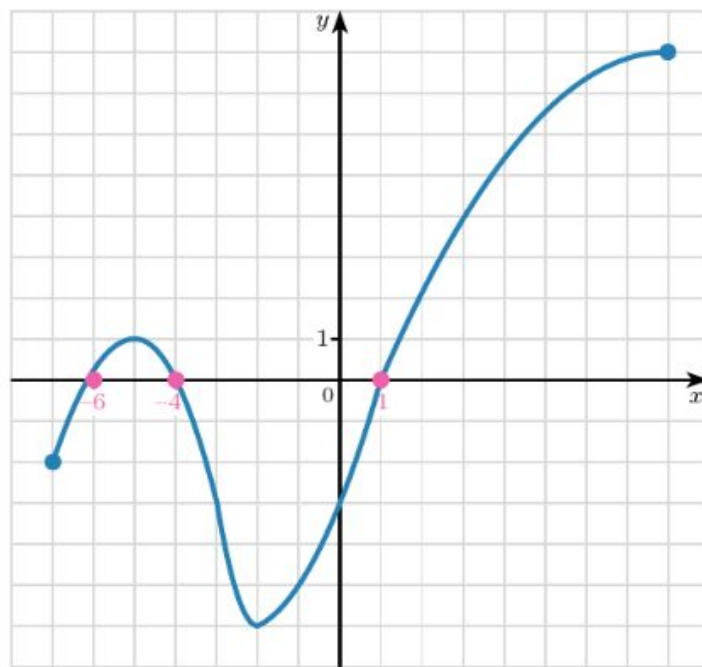
$$y(0) = 5 + \frac{0 + 1}{0 + 3} = 5 + \frac{1}{3} = 5\frac{1}{3}.$$

Таким образом, точка пересечения графика функции с осью  $y$  имеет координаты  $\left(0; 5\frac{1}{3}\right)$ .

**Ответ:**  $\left(0; 5\frac{1}{3}\right)$ .

Нулями функции  $f(x)$  называются те значения переменной, при которых значение функции равно нулю. Чтобы найти нули функции  $f(x)$ , нужно аналитически или графически решить уравнение  $f(x) = 0$ .

**Пример.** Найдите нули функции по её графику.



**Решение.**

График функции пересекает ось  $x$  в трёх точках:  $x_1 = -6$ ,  $x_2 = -4$ ,  $x_3 = 1$ .

**Ответ:**  $-6; -4; 1$ .