

Коррекционные технологии и их формы организации

Выполнила: Швейцер А. И.

2022 год.

Здоровье - состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней и физических дефектов (ВОЗ).

Группы риска:

1. речевые нарушения;
2. двуязычие;
3. нарушения слуха, зрения, опорно – двигательного аппарата;
4. гиперактивность с дефектом внимания;
5. повышенная утомляемость;
6. проблемы в развитии восприятия, внимания, памяти, мыслительной деятельности;
7. недоразвитие моторной сферы и сенсорных функций и др.

Здоровьесберегающие образовательные технологии - система мер по охране и укреплению здоровья, формированию культуры здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе, учитывающую специфику данного процесса, важнейшие характеристики образовательной среды и особенности детей.

Цель здоровьесберегающих технологий: предоставить воспитанникам высокий уровень здоровья, обеспечив его необходимыми умениями, навыками, заложив в него основы культуры здоровья. Достижение этой цели происходит через обучение воспитанников основам гигиены, безопасности поведения, разумного отношения к своему здоровью.

Задачи здоровьесберегающих технологий:

- сформировать здоровьесберегающее поведение в условиях ДОО;
- создать комфортную психологическую ситуацию в группе, обогащая ее положительными эмоциями;
- развивать дружеские взаимоотношения через игру и общение в повседневной жизни;
- корректировать проявление эмоциональных трудностей детей (тревожность, страхи, агрессивность, низкая самооценка);
-
- создать у детей представление о функционировании различных органов и систем организма человека;
- развивать умения действовать в соответствии с усвоенными правилами;
- объединить усилия педагогов и родителей для создания максимально комфортных условий обучения и сохранения здоровья.



Логоритмика.

Методами логоритмики можно в доступной и интересной форме развивать у детей общие речевые навыки: темп, дыхание, ритм; развивать артикуляцию, мимику; регулировать процессы возбуждения и торможения; формировать координацию движений, ориентировки в пространстве; расширять словарь детей; отрабатывать грамматические темы; упражняться в автоматизации звуков; развивать фонематическое восприятие. Главный принцип работ на логоритмике – активизация одновременно всех видов памяти: слуховой, зрительной, двигательной.

Неотъемлемой целью логоритмики является воспитание у детей музыкально-эстетических представлений, развитие их музыкальных способностей и задатков; а также - представлений об эстетической красоте родной речи.



Имаготерапия – в психотравмирующей ситуации ребенок представляет себя в образе любимого героя и действует так, как действовал бы этот герой. Имаготерапия – занятия театрализованной деятельностью детей с ограниченными возможностями здоровья дают положительную динамику в качественном развитии воображения, формировании его творческого компонента.



Психогимнастика - выражение переживаний,
проблем, эмоций посредством движений, мимики и
жестов. Позитивные стороны:
изучение человеческих эмоций; преодоление
сложностей в общении; снятие психического
напряжения; возможность самовыражения;
улучшение мимико-жестовой речи



Вестибулярные пластинки и трейнеры — стандартные аппараты, использование которых не требует снятия слепков и индивидуального изготовления, что позволяет наиболее простым и эффективным способом корректировать миофункциональные нарушения, вредные привычки и аномалии прикуса еще в дошкольном возрасте.





Су-Джок терапия – это одно из направлений рефлексотерапии. Данная методика основана на воздействии на определённые биологические активные точки, расположенные на кистях и стопах человека. Название «Су-Джок» с корейского: су – это кисть человека, а джок – стопа. Выходит, что Су-Джок терапия это кистевая-стопная терапия.





Корректирующая гимнастика – это разновидность лечебно-оздоровительной гимнастики, представляющая собой систему специальных физических упражнений, применяемых в основном для устранения нарушений осанки и искривлений позвоночника, оказывает общеукрепляющее действие на организм.

Спасибо за внимание!