

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №116»

Нейропсихологические технологии в работе учителя – логопеда  
с детьми с тяжелыми нарушениями речи

Выполнила:  
учитель – логопед  
Лукьянчикова Наталия Владимировна

г. Курск, 2022

***Цель:***

активизация различных отделов коры и больших полушарий головного мозга .

***Задачи:***

- развивать высшие психические функции;
- развивать и корригировать связи межполушарного взаимодействия;
- стимулировать развитие познавательных функций.

Использование нейропсихологических игр в работе учителя – логопеда дает положительный результат на коррекцию недостатков речевого развития детей с ТНР. Кроме того, нейроигры и упражнения помогают:

- оптимизировать работу учителя – логопеда, внося новые способы взаимодействия педагога и ребенка;
- создавать благоприятный эмоциональный фон на занятиях;
- способствовать включению в работу сохранных и активизацию нарушенных функций обучающихся.

Нейропсихологические игры и упражнения можно использовать на разных этапах работы с обучающимися старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

# **Развитие мелкой моторики.**

# **Коррекция звукопроизношения.**

# **Формирование связной речи.**

*Спасибо за внимание!*