

Человек и общество

ДЗ выучить конспект

1.1. Природное и социальное в

человеке

Общее:

1. **Инстинкты** - врожденная способность не задумываясь совершать нечто целесообразное (материнский, самосохранения)
2. **Рефлексы** – это реакция нашей центральной нервной системы на какие-либо раздражители (кашель и чихание)
3. **Внутреннее строение**
4. **Биологические потребности** (пища, вода, сон)
5. **Способность защищаться** (безопасность)



1.1. Природное и социальное в

Человек – существо биосоциальное



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

духовные потребности

- 7. Создание орудий труда



Человек – биосоциальное

существо

1.2. Потребности и интересы

ПОТРЕБНОСТИ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ



СОЦИАЛЬНЫЕ

Потребности в общении с другими людьми, в общественной деятельности, в признании



ДУХОВНЫЕ



ПИРАМИДА МАСЛОУ

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ

УВАЖЕНИЕ

ПРИЧАСТНОСТЬ

БЕЗОПАСНОСТЬ

ФИЗИОЛОГИЯ

мораль,
творчество,
раскрытие
своего
потенциала,
потребность
в знаниях,
красоте, гармонии

самоуважение,
доверие, достижения,
уважение другими и других

дружба, семья, любовь,
принадлежность к группе людей

физическая и моральная, безопасность семьи,
собственности, здоровья

дыхание, пища, питье, сон, отдых, движение

по потребности и интересам

Потребности



Интересы



1.3 Системное строение общества: элементы и подсистемы

Общество в



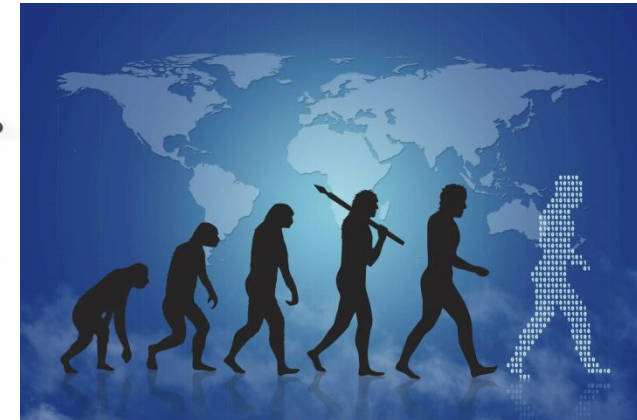
(общество=человечество)

Общество в



(общество=социальная группа)

Общество – это



Общество – это тесно связанная с природой, но отделившаяся от нее часть материального мира, которая включает в себя все виды социальных отношений и взаимодействий.

Признаки общества

1. Общество связано с природой (ресурсы)
2. Общество НЕ часть природы
3. Общество – это отношения между

людьми
подчиняющимися



1.4. Структура общества

Включает отношения, связанные с производством и потреблением материальных благ



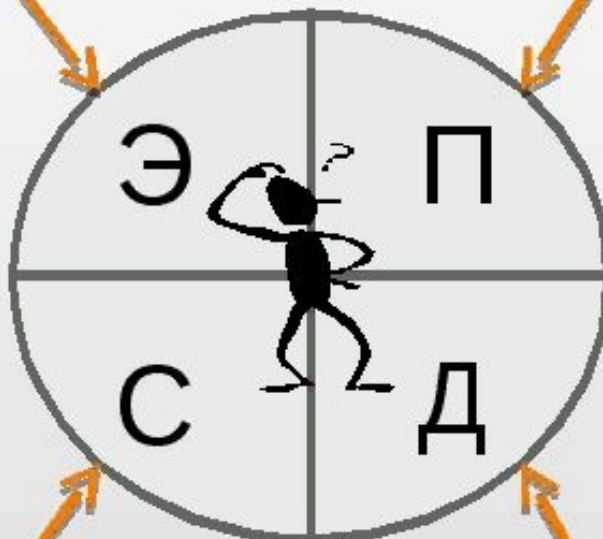
Включает отношения между различными социальными общностями и группами



Включает отношения в области политической деятельности, руководит и управляет



Отношения складывающиеся в процессе создания, сохранения и освоения духовных благ



1.5. Социальные институты

Выписать 2 термина

- **Экономика** – деньги; банки; производство; спрос; предложение; товары; услуги; бизнес; обмен; распределение.
- **Политика** – власть, государство, парламент, правительство, выборы, армия, политические партии, суды; полиция.
- **Социальная сфера** - семья, брак, сословия, народы, классы, касты, социальные группы, здравоохранение, школы.

Социальный институт – это исторически сложившиеся и устойчивые отношения в обществе, направленные на удовлетворение потребностей людей. Примеры: государство, наука и обр



11. Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными институтами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ	СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
А) государство	1) социальная
Б) образование	2) политическая
В) наука	
Г) полиция	
Д) избирательная система	

125

3. Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные институты рассматриваются наукой как исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей.
- 2) Поскольку общество представляет собой динамическую систему, одни социальные институты могут исчезать, а другие — появляться.
- 3) Социальные институты представляют собой определенные этапы исторического развития человечества.
- 4) Социальные институты — это определенные стереотипы человеческого поведения.
- 5) Социальные институты создаются людьми, объединяющимися для совместной деятельности и общения.

1.6. Мироззрение, его виды и формы

Мироззрение – совокупность взглядов человека на мир и на свое место в нем.

Функции: задает ориентиры, формировать жизненные ценности

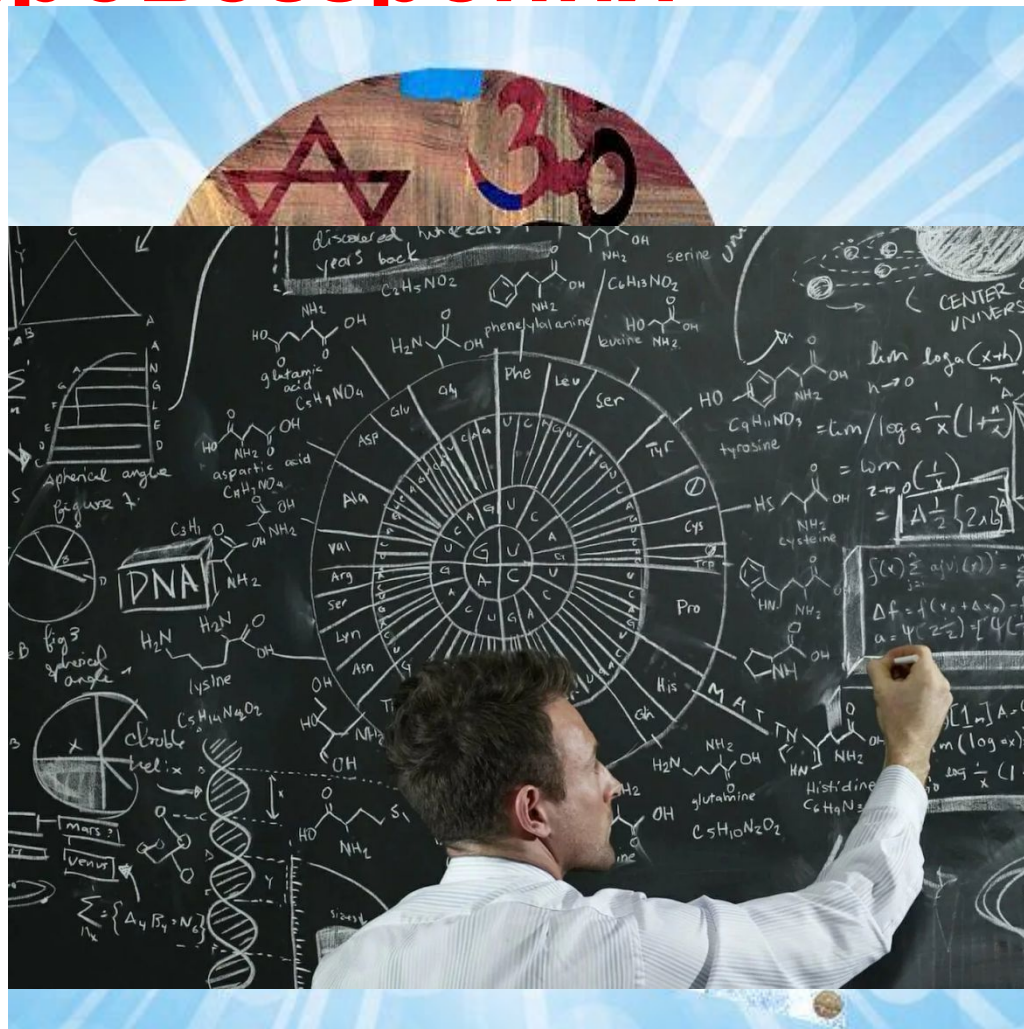
Пути формирования:

1. Осознанный
2. Стихийный



Виды мировоззрения

- 1. Мифологическое** (мифы, легенды, предание и фантастическое отношение к миру)
- 2. Религиозное** (вера в Бога (или богов) и сверхъестественные силы – моральные правила)
- 3. Обыденное** (опыт, наблюдения, здравый смысл, стереотипы)
- 4. Научное** (объективные знания, точность, логичность, доказательства)



Структура мировоззрения

Включает знания, ценности, установки, убеждения, принципы.

Два уровня:

- А) **Обыденно-практический**-мироощущения и мировосприятия- эмоциональное отношение
- Б) **Рационально-теоретический** - понятия, теории, концепции - миропонимания

1.7. ВИДЫ ЗНАНИЯ. ЭТАПЫ

ПОЗНАНИЯ.

Познание – это процесс получения знаний, одна из наших духовных потребностей.

Структура познания

Субъект – тот, кто познает

Объект – то, что изучают

Результат – знание, усвоение информации

Средства – методы и способы

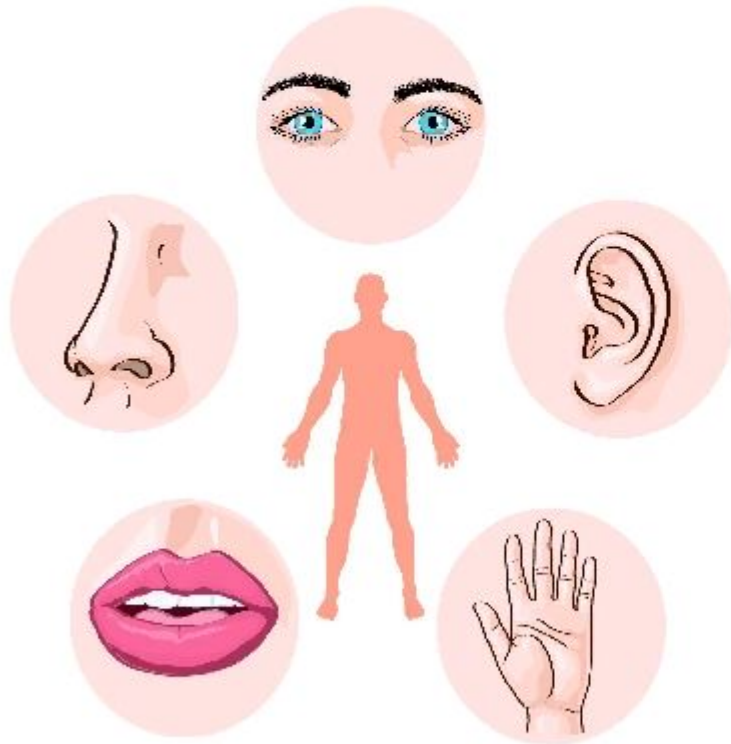


Виды познания

1. Научное знание
2. Религиозное знание
3. Художественное знание
4. Паранаучное (астрология, хиромантия, уфология, алхимия)
5. Обыденное



Этапы познания



образ предмета



Социальное познание

Изучение процессов, происходящих в обществе

Особенности: изучают людей (общество),
относительно



Духовная Сфера

1.6. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.

Культура – «возделывание» – «воспитание»

Культура – совокупность обычаев, традиций, образ жизни.

Культура – все, созданное человеком.



Культура



редст



и
ла



Ц



Виды культуры

Народная культура:

Примеры: сказки
«Колобок»; народные
песни; легенды,
анекдоты, поговорки.

Автор: анонимность,
доступность, передается
в устной форме.

Аудитория: для народа

Цель: сохранение
традиций, передача
новым поколениям



Массовая культура:

Примеры: ток-шоу, детективы, блокбастеры, комедии, сериалы, КОМИКСЫ

Автор: профессионалы: художники, режиссеры, поэты и др.

Аудитории: для широких масс – искусство без границ

Цель: прибыль, коммерция

Др. особенности: простое содержание без



Элитарная культура

Примеры: опера,
балет, классика,
живопись

Цель: «искусство ради искусства»,
самовыражение,
продвижение
культуры, новизна.

Др. особенности:
высокая сложность,
требуется подготовка

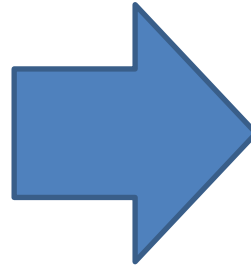


Культура

Субкультуры

Группы людей, которые отличаются от большинства своим поведением.

Рэперы, хипстеры



Контркультуры

Группы, сознательно противопоставляют себя обществу, выступают против доминирующей культуры.



Искусство – отражение мира в художественных образах

Виды

Динамичные

(изменчивые: кино, архитектура)

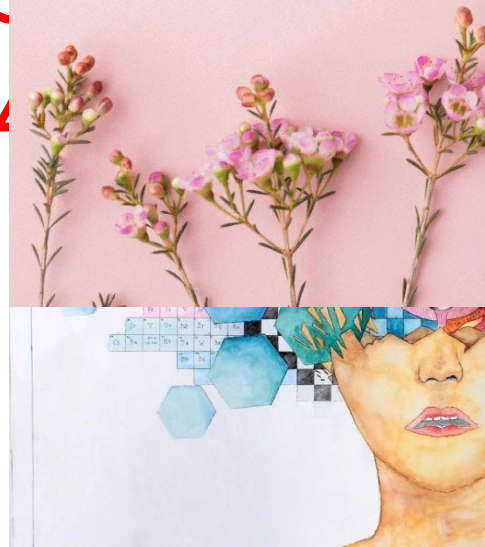
Статичные

(постоянные: живопись, фотография)



Признаки искусства

1. Субъективность



Функции искусства

1. **Познавательная**
2. **Воспитательная**
(формирует личность)
3. **Развлекательная**
4. **Компенсаторная**
(утешение)
5. **Гедонистическая**
(получение удовольствия)
6. **Эстетическая**
7. **Прогностическая**
8. **Мировоззренческая**



Наука

- ✓ Деятельность, направленная на получение новых объективных знаний.
- ✓ Социальный институт



Признаки науки

1. **Объективность**
2. **Доказательность**
3. **Проверяемость**
4. **Точность, логичность, последовательность.**
5. **Системность**
6. **Использование специальных методов**
7. **Особый научный**





Соц- гуманитарные

История
Экономика
Право

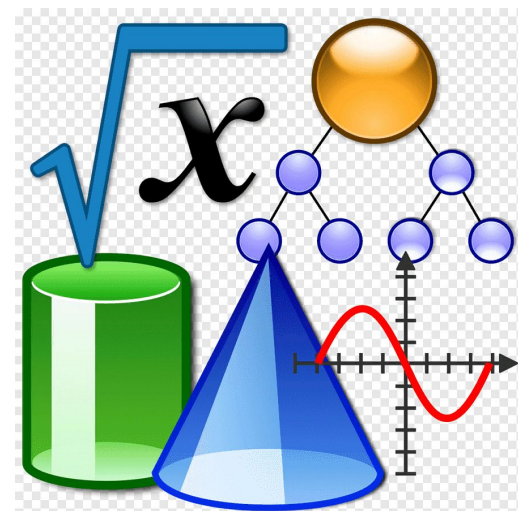
Естественн ые

Химия
Биология
Физика

Точные

Математика
Информатика

Вид ы



Функции науки:

1. Познавательная
2. Прогностическая
3. Социальная
4. Производственная
5. Мироззренческая



Образование

Это целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития личности для человека, общ-ва и гос-ва.



Функции:

1. Экономическая
2. Социальная
3. Культурная



Система образования РФ

Общее

1. Дошкольное (ясли)
2. Школьное
 - Начальное (4 класса)
 - Основное общее (9 классов)
 - Полное среднее общее (11 классов)



Профессионально е (п.)

1. Начальное п. (училище)
2. Среднее-специальное п.



3. Постдипломное обр (повышение квалификации)

Дополнительное

Спортивные, музыкальные, художественные школы



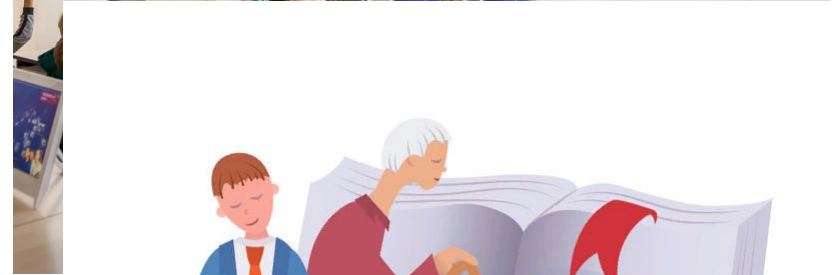
Тенденции

1. Компьютеризация



2. Гуманитаризация

3. Гуманизация
(очеловечивание образования)



4. Интернационализация

(м/ународные контакты)



Религия

Система взглядов,
основанная на вере
в
сверхъестественное

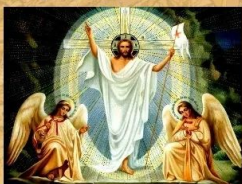
Признаки:

- Поклонение Богам
(Богу)
- Правила
- Священная книга
- Обряды и ритуалы

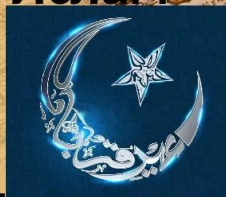


Мировые религии

Христианство



Ислам



Буддизм



Национальные религии



Индуизм



Иудаизм



Синтоизм

ы ре

СТИ

М,

М

Монотеистические религии



Политеизм (язычество) – вера во многих богов.



СИЛЫ ПРИРОДЫ
ЗАНЯТИЯ ЧЕЛОВЕКА

Атеист – не верит в Бога и сверхъестественное

Функции

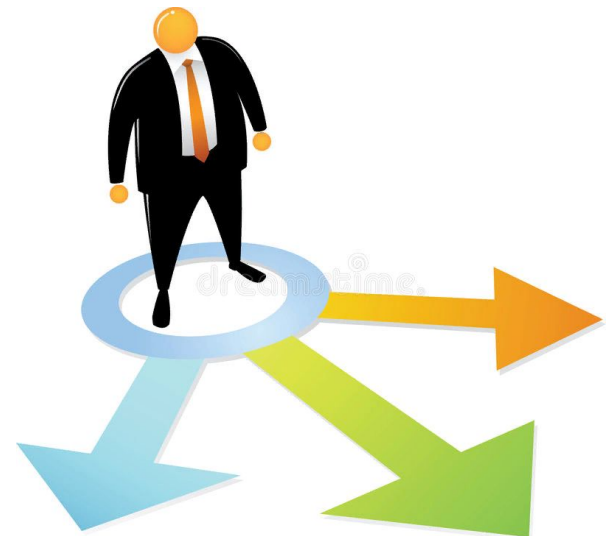
1. Регулирующая
(правила)
2. Мировоззренческая
(ценности и убеждения)
3. Коммуникативная
4. Интегративная
5. Компенсаторная



Мораль

Правила поведения человека в обществе, основанные на принципах добра, справедливости и гуманности.

Нормы поведения	Моральные качества	Нравственные принципы	Морально-психологические механизмы	Высшие моральные принципы
-----------------	--------------------	-----------------------	------------------------------------	---------------------------



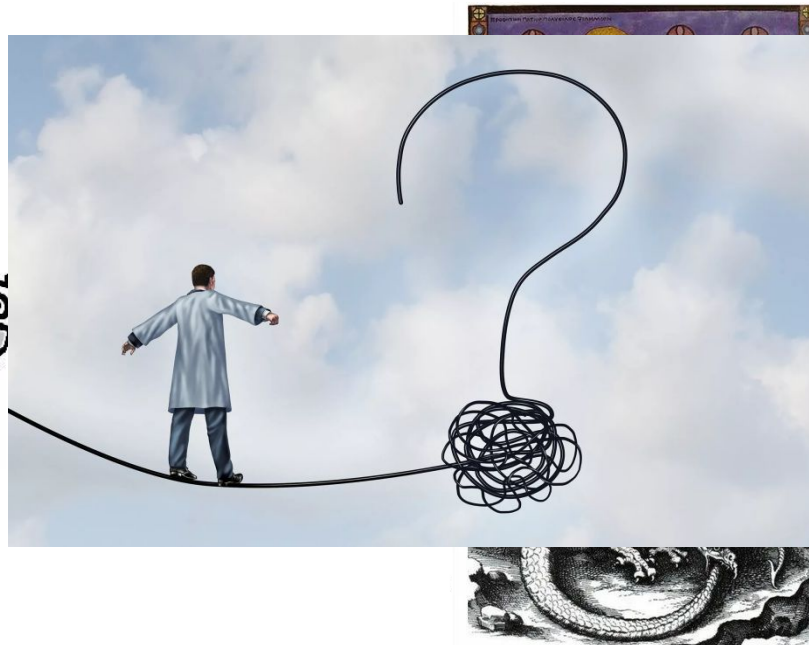
Функции морали

1. Оценочная

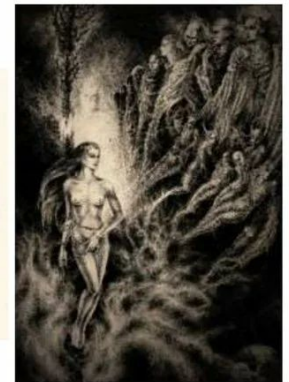


Теории познаваемости мира

1. **Агностицизм** (мир непознаваем, не знают действительную сущность вещей)
2. **Гностицизм** (мир познаваем)
3. **Скептицизм** (сомнение в возможности)



Духовные поиски К.Г. Юнга
Гностицизм



К.Г. Юнг

«Семь наставлений мёртвым»