Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №255»

Традиционные методы коррекции детей с отклонениями в развитии разделяются на два основных направления:

1) когнитивные методы

2) методы двигательной коррекции и телесно-ориентированные психотехники.

Цель занятий МЗО- воздействуя на сенсомоторный уровень вызвать активизацию развития всех высших психических функций.

Диагностика:

1. Наблюдение:

истощаемость, утомляемость, вялость; повышенная отвлекаемость; эмоциональная неуравновешенность; двигательная неловкость; синкинезии языка при движениях; вычурные позы; бедность, однотипность движений тела в пространстве; несформированность сенсомоторных координаций (согласованные действия глаз и рук); недоразвитие речи; нарушение общей, тонкой и артикуляционной моторики и др.

2. Игровая деятельность: несформированность пространственных представлений; упрощение любой программы; трудно увлечь; организация игровой деятельности; характер взаимодействия и др.

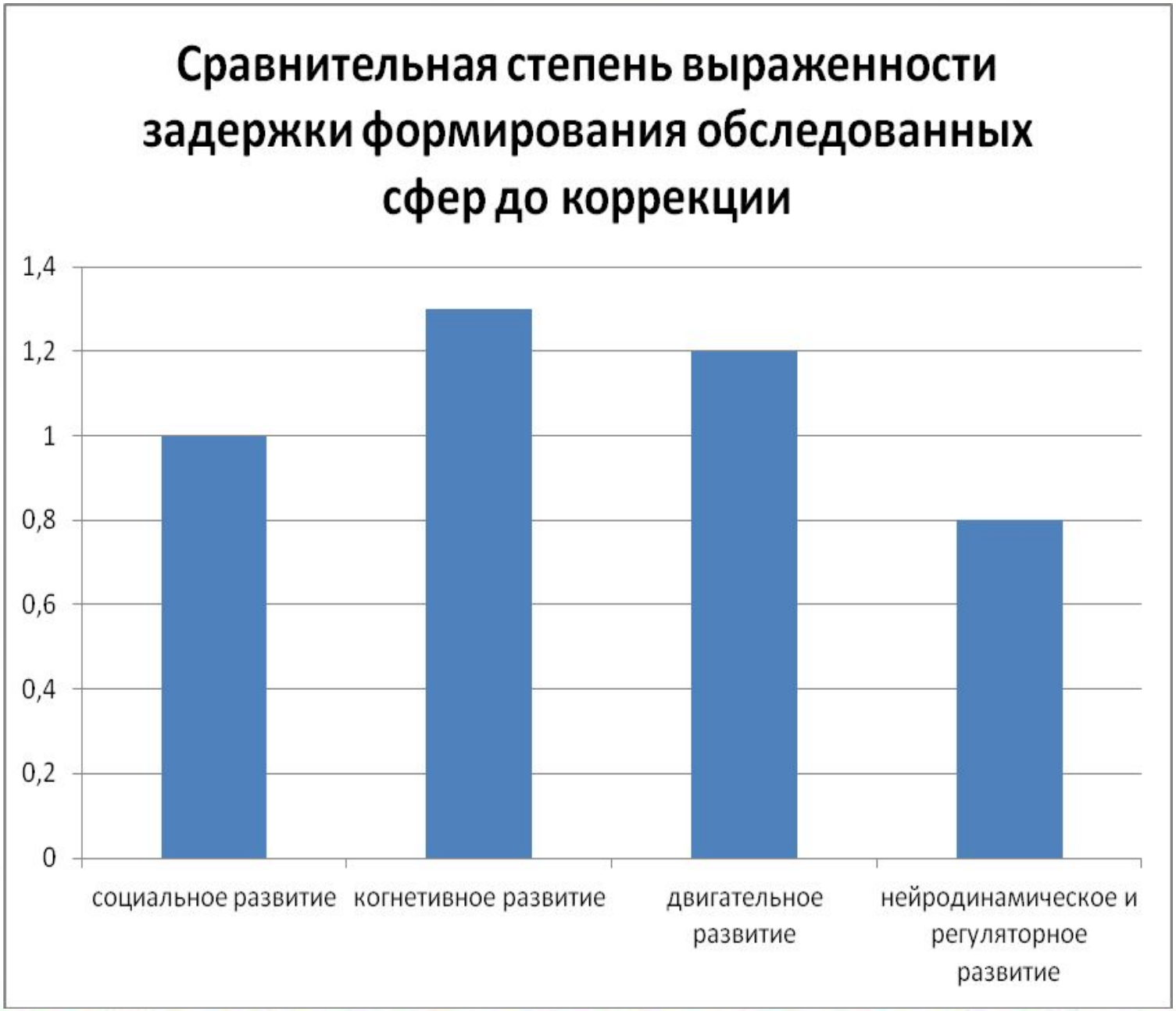
3. Диагностические пробы:

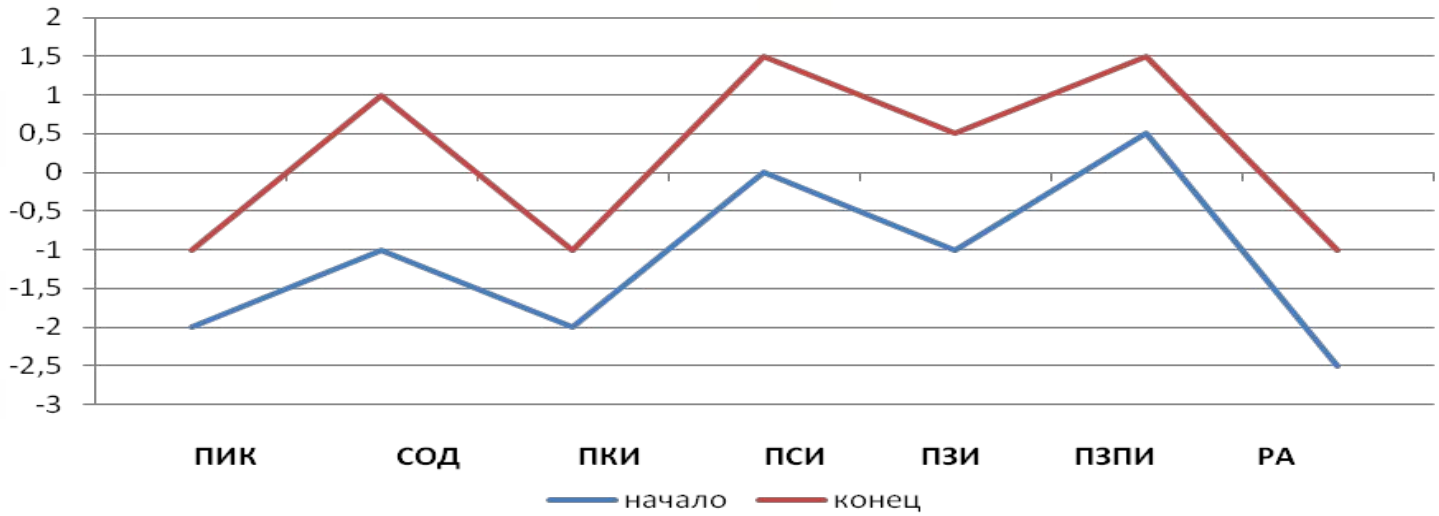
Цель:

выявление специфики несформированности психических функций на разных этапах онтогенеза и особенностей их компенсации.

таблица Шульте; двигательные пробы (динамический праксис, графомоторная проба) гипотонус или гипертонус, микро – и макрография, истощение, колебание внимания

1) Глозман Ж.М., Соболева А.Е. Титова А.Е. Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста
2) Ахутина Т.В. Методы нейропсихологического обследования детей 6-9 лет


Сравнительная степень выраженности задержки формирования обследованных сфер до коррекции
1,4
1,2
1
0,8
0,6
0,4
0,2
0
социальное развитие
когнетивное развитие
двигательное развитие
нейродинамическое и регуляторное развитие



1. **ПИК** – программирование и контроль (произвольная регуляция);

2. **СОД** – серийная организация движений;

3. **ПКИ** - переработка кинестетической информации;

4. **ПСИ** – переработка слуховой информации;

5. **ПЗИ** - переработка зрительной информации;

6. **ПЗПИ** - переработка зрительно-пространственной информации;

7. **РА** – регуляция активности

Спасибо за внимание!