

The image shows a spiral-bound notebook with a cover featuring diagonal stripes in red, yellow, green, and blue. The notebook is open to a blank white page. The text is centered on the page.

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №255»**

Традиционные методы коррекции детей с отклонениями в развитии разделяются на два основных направления:

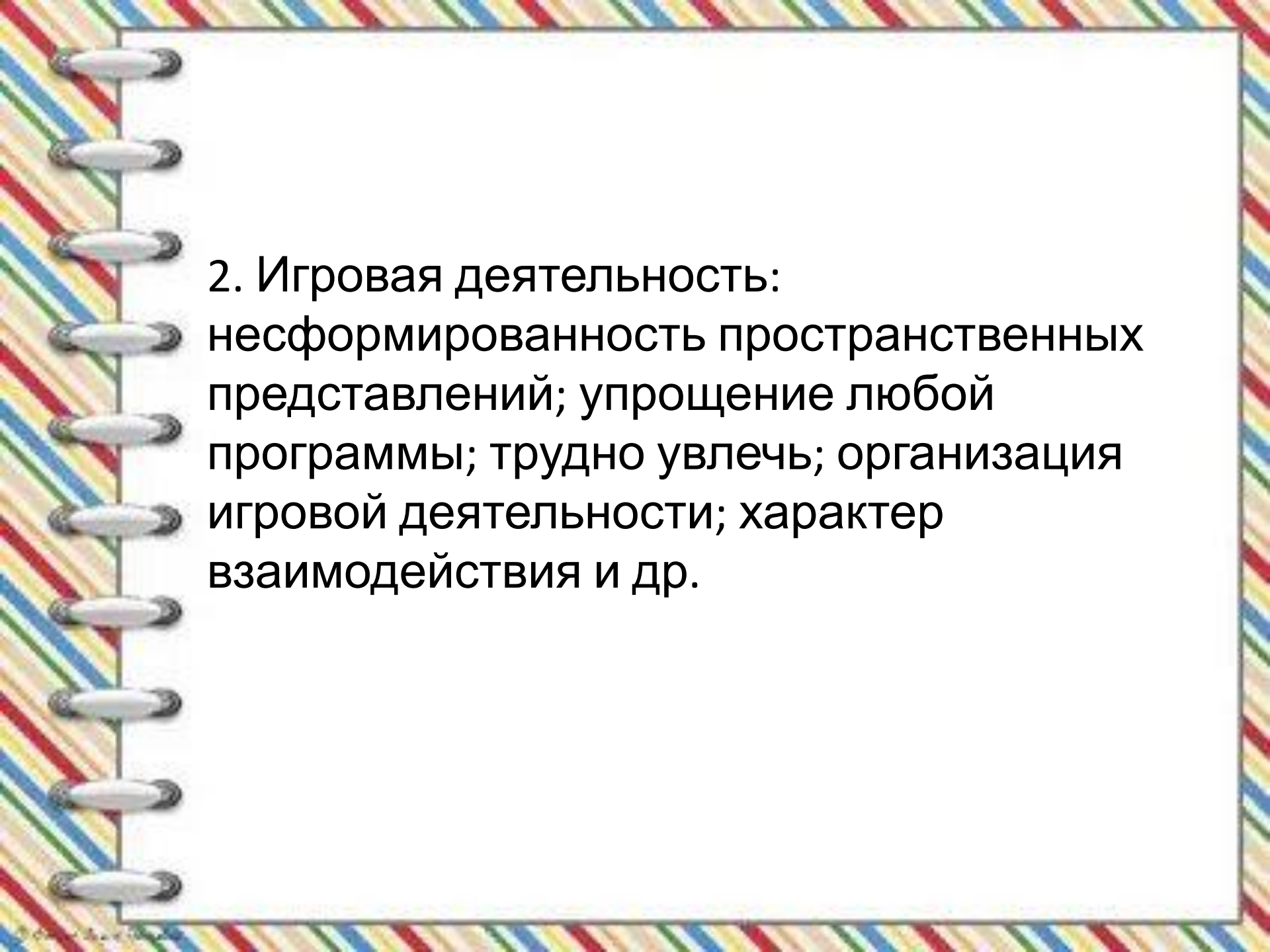
- 1) когнитивные методы
- 2) методы двигательной коррекции и телесно-ориентированные психотехники.

Цель занятий МЗО- воздействуя на сенсомоторный уровень вызвать активизацию развития всех высших психических функций.

Диагностика:

1. Наблюдение:

истощаемость, утомляемость, вялость; повышенная отвлекаемость; эмоциональная неуравновешенность; двигательная неловкость; синкинезии языка при движениях; вычурные позы; бедность, однотипность движений тела в пространстве; несформированность сенсомоторных координаций (согласованные действия глаз и рук); недоразвитие речи; нарушение общей, тонкой и артикуляционной моторики и др.

A spiral-bound notebook with a colorful, multi-colored striped cover. The spiral binding is on the left side, and the notebook is open to a blank white page. The text is written on the page.

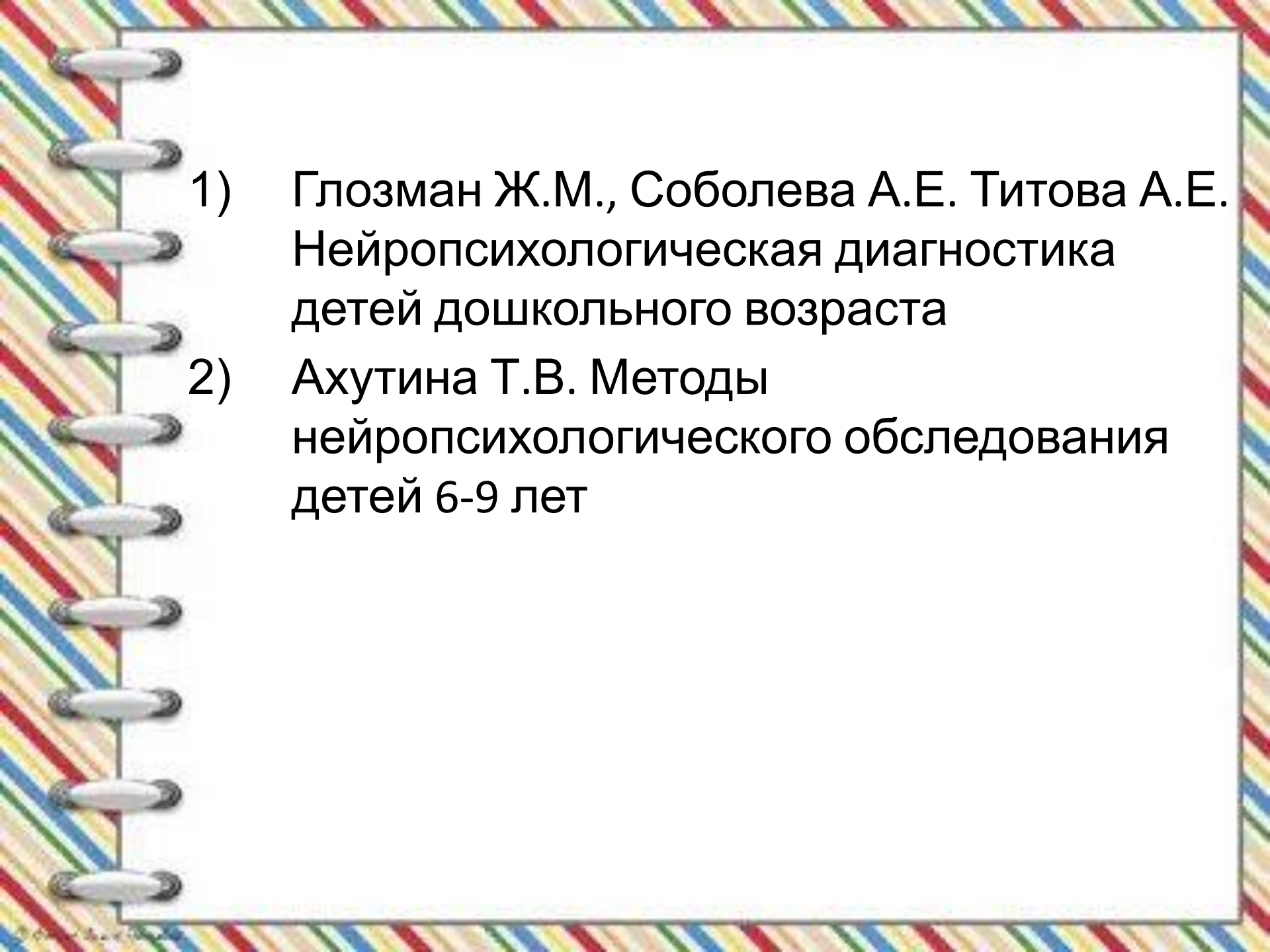
2. Игровая деятельность:
несформированность пространственных
представлений; упрощение любой
программы; трудно увлечь; организация
игровой деятельности; характер
взаимодействия и др.

3. Диагностические пробы:

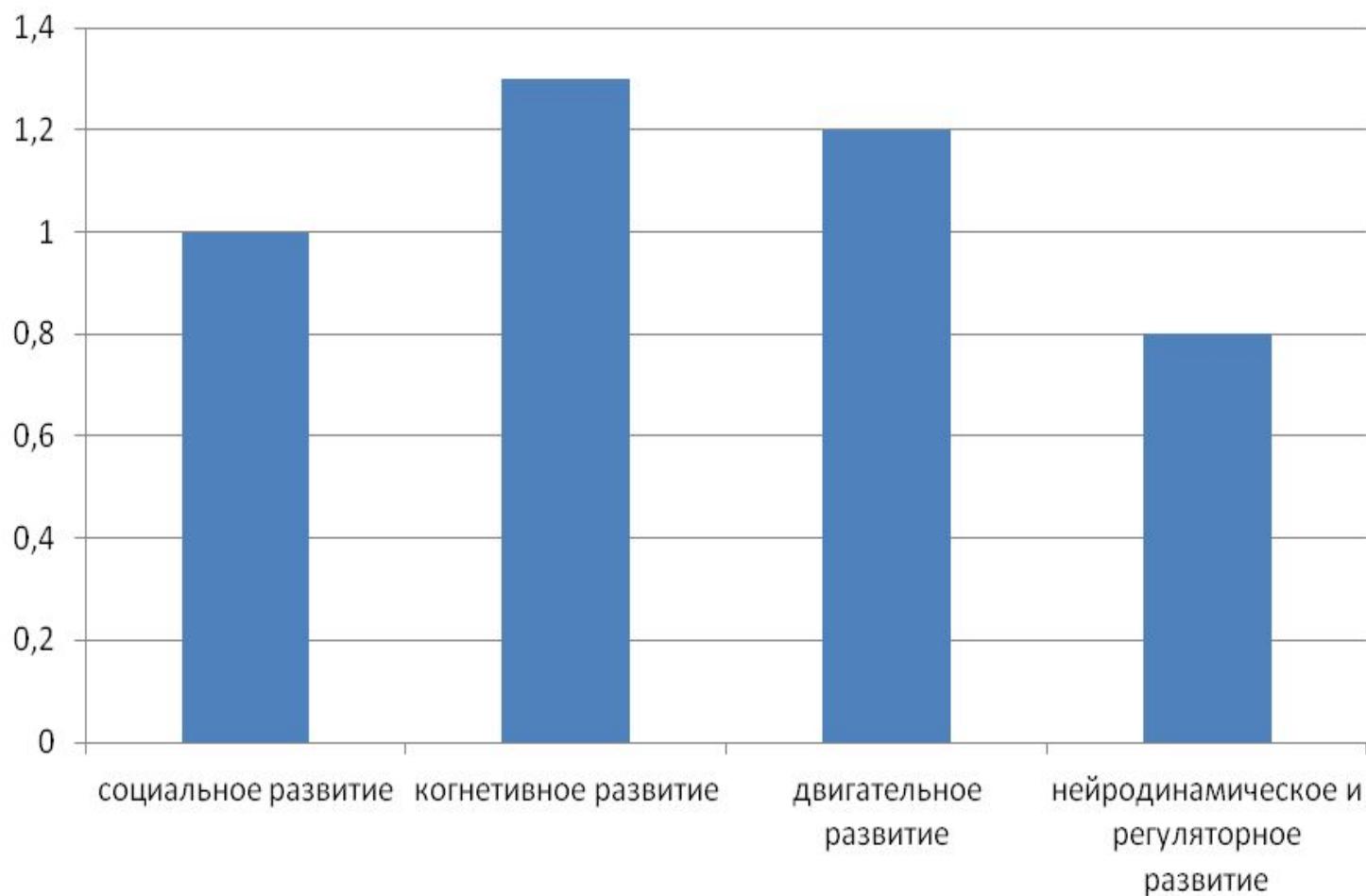
Цель:

выявление специфики несформированности психических функций на разных этапах онтогенеза и особенностей их компенсации.

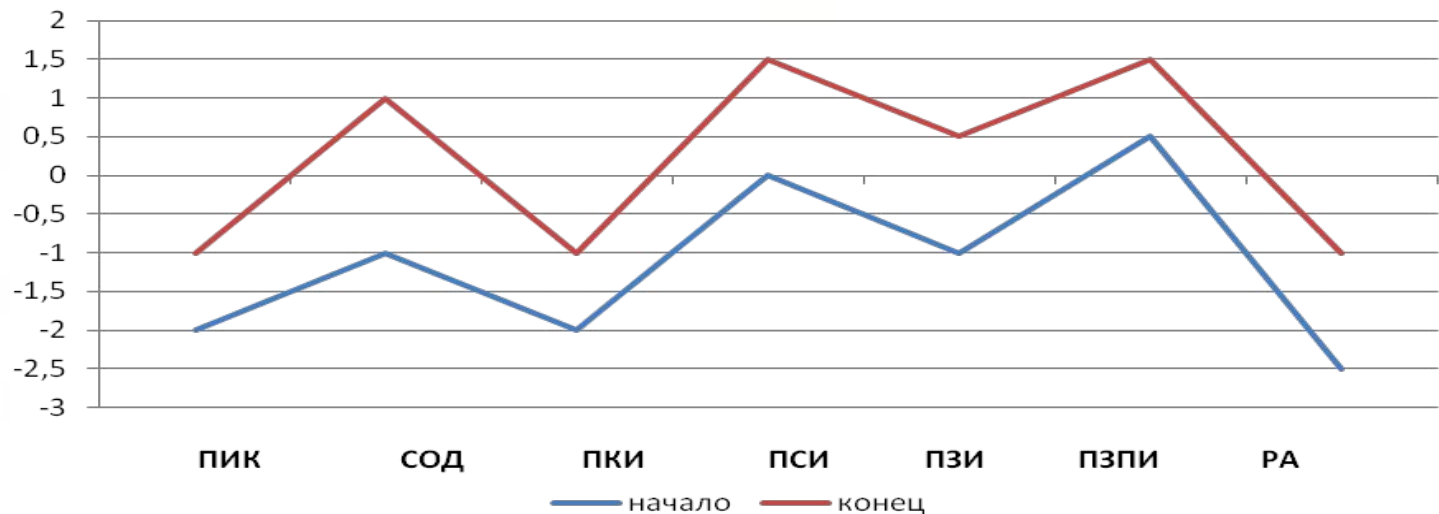
таблица Шульте; двигательные пробы (динамический праксис, графомоторная проба) гипотонус или гипертонус, микро – и макрография, истощение, колебание внимания

- 
- The background of the slide is a spiral-bound notebook. The left edge shows the spiral binding with white plastic rings. The notebook's cover and the area around the page are decorated with a vibrant, multi-colored diagonal striped pattern in shades of red, yellow, green, and blue. The page itself is white and contains two numbered entries.
- 1) Глозман Ж.М., Соболева А.Е. Титова А.Е.
Нейропсихологическая диагностика
детей дошкольного возраста
 - 2) Ахутина Т.В. Методы
нейропсихологического обследования
детей 6-9 лет

Сравнительная степень выраженности задержки формирования обследованных сфер до коррекции







1. **ПИК** – программирование и контроль (произвольная регуляция);

2. **СОД** – серийная организация движений;

3. **ПКИ** - переработка кинестетической информации;

4. **ПСИ** – переработка слуховой информации;

5. **ПЗИ** - переработка зрительной информации;

6. **ПЗПИ** - переработка зрительно-пространственной информации;

7. **РА** – регуляция активности



Спасибо за внимание!

