

*Қызылорда облысы, Қармақшы ауданы,
№199 орта мектебінің информатика пәні
мұғалімі Мырзабаев Асылбек*

Тақырыбы: Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды оқу үрдісіне пайдалану

Мақсаты: АКТ оқу процесіне енгізу жағдайында тұжырымдамалық негізін жасау және оны жүйелеу

Нәтиже: оқушылардың дайындық деңгейін, ынтасын және қабылдау жылдамдығын ескеру арқылы жаңа материалды меңгертуге байланысты оқытуды ұйымдастыру және оқыту процесіне жаңа ақпараттық технологияның мүмкіндіктерін пайдалану.

Тақырыбы: Дарынды және талантты балаларды оқытудың ерекшеліктері

Мақсаты: дарынды оқушымен жұмыстың тиімді әдіс-тәсілдерін анықтау

Нәтиже: қатысқан мұғалімдер оқушылардың еркін, тұлғалық бейне қалыптастыруына, шығармашылық ізденіске түсіп, өз бетінше жұмыс жасауға дағдылануына, қоғамдық жұмысқа белсенділігі артып лидерлік қабілеттері еселенуіне ықпал етеді.

КОУЧИНГТІҢ БАРЫСЫНДА НЕ ҮЙРЕНЕДІ?

- Сабақ барысында АКТ қолдану үйренеді.**
- Дарынды оқушылармен жұмыс әдістемесін үйренеді.**
- Жұмыс барысында орындаған тапсырмалар ойлануға, өз ойымен бөлісуге, білімді дайын бермей өздігінен ізденуге итермелейтінін және таным қабілеттерін арттыратынын түсінеді;**
- Сындарлы кері байланыс орнатуды;**
- Топтық жұмыстарды өз сабақтарына енгізуді үйренеді.**





Нәтижес

• Оқытуға көзқарастары өзгерді.

• Ынтымақтастықта жұмыс жасады.

• Жұмысқа жауапкершілікпен қарап, тәжірибесін жетілдіруге мүмкіндік алды.

• Коучингке қатысқан мұғалімдердің белсенділіктері әртүрлі болды.

• Сабаққа көңіл бөлмей, бейтарап отырған мұғалім болды.

• Сауалнама дер кезінде толтырылмады.

Жұмыстың барысында мен...

□ Мен кері байланыс құру қабілетімді жақсарттым.

□ Осы коучингте жасалынған жұмыстан кейін мектебімдегі мұғалімдердің әрдайым ізденуге, өзгеруге дайын екенін байқадым.

□ Мен нәтижелі жұмыс істеу үшін коучингте идеялардың, ақпараттың көп болмау керек екенін түсіндім.

Болашаққа жоспар

✓ Бағдарлама бойынша алынған әдіс-тәсілдерді өз тәжірибемде қолдану;

✓ Әріптестер арасында насихаттау;

✓ Нәтижеге жету жолдарын анықтау.

