

**Обществознание. 9
класс**

**Урок 4.
Правовое
государство**

Идея правового государств появилась еще в древности

(Аристотель, Платон, Цицерон), но целостная концепция сложилась только в период становления буржуазного общества.



Философы эпохи Просвещения (Локк, Монтескье, Вольтер, Руссо, Кант) сформулировали и обосновали идеи о верховенстве закона и разделении властей.

Эти идеи были развиты зарубежными и российскими философами



Правовое государство – это государство, в котором обеспечены права и свободы человека и гражданина, а власть подчинена закону.

Основные признаки (принципы, черты)

правового государства:

Начните заполнять
таблицу

Принцип	Его характеристика
Верховенство закона	
Незыблемость прав и свобод человека	
Разделение властей	
Взаимная ответственность государства и гражданина	
Развитая правовая культура граждан	
Политический и	

1. Верховенство права (закона) во всех сферах жизни общества



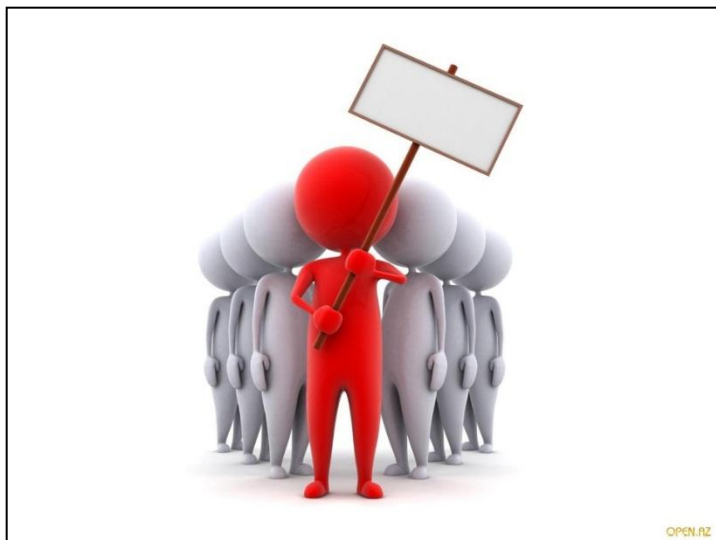
Никто (ни один государственный орган, ни одно должностное лицо, никакой коллектив, никакие государственные и общественные организации, ни один человек) **не имеет права нарушать закон.**

2. Незыблемость прав и свобод

человека

- Признание прав и свобод человека **высшей ценностью**.
- Они являются **главным естественным ограничителем** государственной власти.

Обязанности государства сводятся к **признанию, соблюдению и защите** прав и свобод человека и гражданина.



Признание означает **закрепление в Конституции и законах** всего объема прав и свобод, предусмотренных общепризнанными нормами международного права.



Соблюдение

требуется от государственных органов не только воздерживаться от любых действий, нарушающих или ущемляющих права и свободы, но и **создавать условия для их реализации.**

Защита

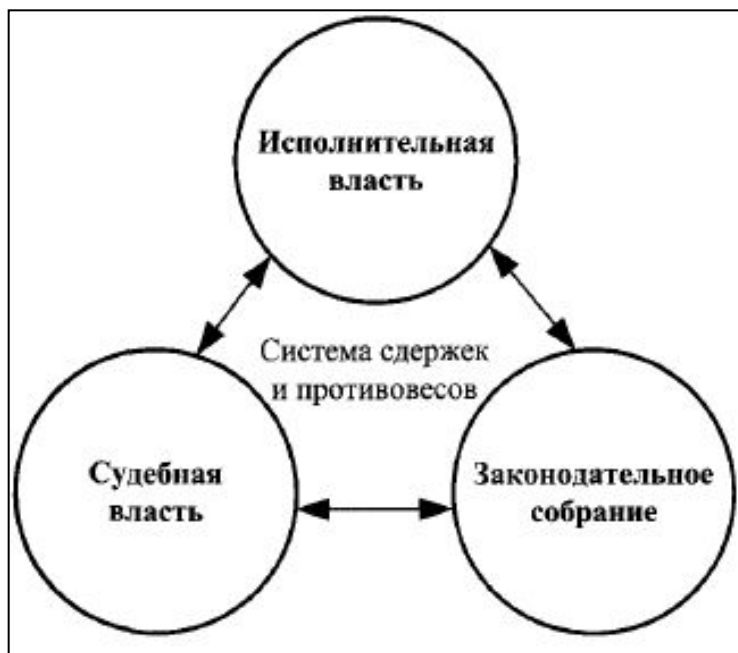
предусматривает действия судебных и административных органов по **восстановлению нарушенного права** или

2. Разделение властей на три



Принцип разделения властей означает:

- каждая из трех властей должна быть **независима** от другой и в своей деятельности подчиняться только закону
- все власти **равны и автономны**: ни одна из них не может быть устранена любой другой



- никакая власть не может пользоваться правами, предоставляемой Конституцией другой власти
- все ветви государственной власти решают задачу взаимного контроля и сдерживания («система сдержек и противовесов»).

Разделение властей обеспечивает взаимоограничение и взаимоконтроль всех ветвей власти.

Этот принцип исключает возможность монополизации политической власти в стране, т.е. сосредоточение ее в руках одного человека.



Законодательная власть

представлена
Парламентом.

Она должна **избираться**
всем
народом, представлять и
защищать его интересы
**(«представительная
власть»)**

Ее функции –

- формирование системы законов,
- установление налогов и сборов,
- утверждение бюджета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РФ

**СОВЕТ
ФЕДЕРАЦИИ**
(верхняя палата)

Формируется **путем
представительства**
от каждого субъекта РФ
(2 представителя от
субъекта)



**ГОСУДАРСТВЕНН
АЯ ДУМА**
(нижняя палата)

избирается на основе
всеобщего
избирательного
права сроком на 5 лет



**В субъектах РФ имеются свои законодательные и
представительные органы.**



Исполнительная власть

представлена
правительством,
министерствами,
ведомствами.
Она не избирается, а
назначается.

- Ее
- исполнение законов,
 - организация и управление жизнью общества

Правительство РФ подотчетно Президенту РФ и контролируется Государственной думой.

Председатель Правительства и федеральные министры назначаются



Судебная власть

представлена судами
всех уровней

и прокурорской

системой
самостоятельная и

независимая

ветвь власти.

Ее

функция:

Защищать право путем

осуществления

конституционного,

гражданского, уголовного и

административного

судопроизводства на основе

строгого соблюдения

Конституции и других законов.

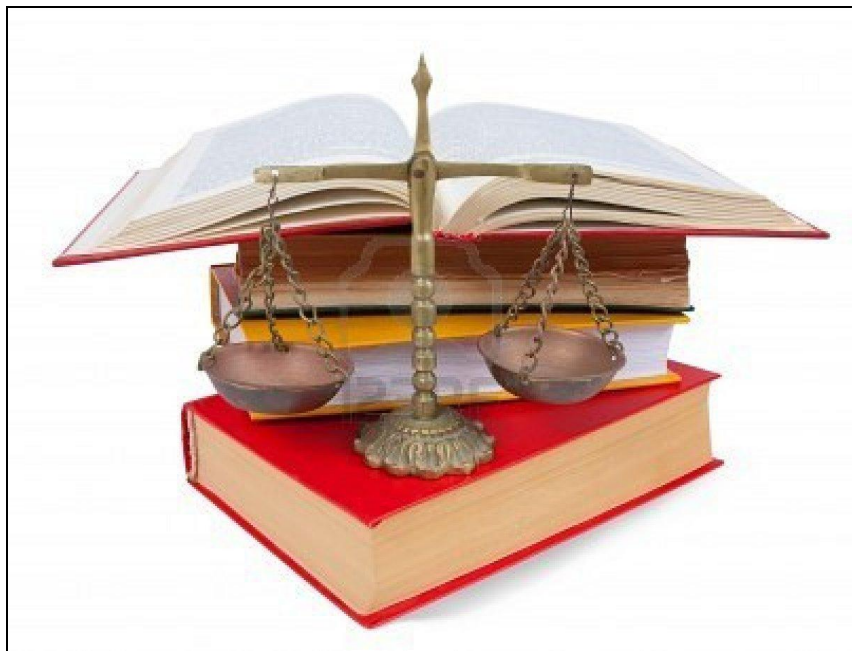
4. Взаимная ответственность государства и гражданина



Граждане обязаны соблюдать законы, а в случае правонарушения должны нести ответственность по закону. Государство обязано обеспечить равную возможность для всех пользоваться защитой закона, создавать оптимальные условия для осуществления их законных прав и интересов.



5*. Развитая правовая культура граждан



Высокий уровень правосознания граждан, который включает:

- **знание гражданами своих прав и обязанностей,**
- **умение их реализовать и**
- **осознание гражданами своей ответственности перед законом.**

6*. Политический и идеологический плюрализм



- многообразии политических взглядов и организаций,
- свободное участие граждан в политической жизни
- наличие многопартийной системы,
- регулярное проведение свободных выборов;
- признание прав политической оппозиции на свободное выражение своих взглядов и

Правовое государство обеспечивает:

- **гарантию прав** и свобод человека
- **равноправие**, т.е. равенство возможностей пользоваться правами и в равной мер исполнять обязанности
- принцип **судебного наказания**: никто не может быть наказан без следствия и суда



Становление правового государства – **достаточно длительный исторический процесс**, который зависит от:

- **социально-экономического развития общества,**
- **от традиций и общего культурного и политического уровня,**
- **от потребностей и готовности граждан утвердить и принять такое государственное устройство.**

ТРЕНИНГ ПО ТЕМЕ

1. К признакам только правового государства относится:

- 1) Наличие публичной власти**
- 2) Единство территории**
- 3) Разделение властей**
- 4) Суверенитет**

2. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. Правовое государство предполагает взаимную ответственность государства и личности.

Б. Правовое государство предполагает политический и идеологический плюрализм

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

3. Любой тип государства

обязательно:

1) практикует взимание налогов и сборов

2) поддерживает частную предпринимательскую инициативу

3) на деле осуществляет принцип разделения властей

4) контролирует все сферы общественной жизни

4. Какой из указанных признаков характеризует правовое государство

1) отсутствие цензуры

2) административно-командная плановая экономика

3) введение всеобщей трудовой повинности

4) ограничение въезда и выезда из страны

**5. Любое государство
характеризуется:**

- 1) принципом «запрещено всё, что не разрешено»;**
- 2) соблюдением прав человека;**
- 3) защитой безопасности страны;**
- 4) разделением властей.**

**6. Что является отличительным
признаком правового**

государства:

1) наличие суверенитета

3) налогообложение граждан

2) деятельность

правоохранительных органов

4) верховенство закона

7. Верны ли следующие суждения о правах человека в демократическом обществе:

А. Права человека присущи всем людям от рождения.

Б. Права человека могут дароваться государством своим гражданам.

1) верно только А

2) верны оба суждения

3) верно только Б

4) неверны оба суждения

8. В приведённом ниже списке указаны черты сходства и отличия понятий *государство* и *правовое государство*. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1) территория с определёнными границами

2) имеет определённый тип режима власти

3) наличие системы разделения властей

4) гарантирует человека

Сходства	Отличия

прав и свобод

9. Выберите признаки правового государства:

- 1) наличие правовой связи человека с государством**
- 2) верховенство закона**
- 3) взаимная ответственность человека и государства**
- 4) подотчётность местному населению, проживающему на данной территории**
- 5) разделение властей**
- 6) власть в государстве принадлежит харизматическому лидеру**

10. Исключительным признаком правового государства является постулат:

- 1) источником закона является верховная власть, сама же она стоит выше закона;**
- 2) все государственные, должностные лица, общественные объединения, граждане обязаны подчиняться требованиям закона;**
- 3) принятие законов должно осуществляться представительными законодательными органами;**
- 4) принятые законы обязательно должны быть опубликованы в средствах массовой**

Домашнее задание

п.4.

Выучить теорию при помощи презентации и записей в тетради.

Устно подготовьте аргументированный ответ на вопрос № 2 рубрики «В классе и дома».

Выполните тестовый тренинг.