Дисциплина на пятерку

Почему нарушают правила

- *Выделиться и получить внимание*
- *Проверяют границы*

Ключевая причина!

- *Не знают правила*

есть ли правила в ваших группах?

Веди себя хорошо!

- ✔ Будь дружелюбным
- ✔ Слушай учителя
- ✔ Будь послушным
- ✔ Активно участвуй в уроке
- ✔ Не бесись

Хмм…… что-то не очень понятно

Четко не сформулированы

Абстрактные слова

Нет конкретики

Нет четкости

Правильные примеры

Должны быть:

- ***в правилах не должны быть абстрактные слова:***

внимательно,будь послушным)

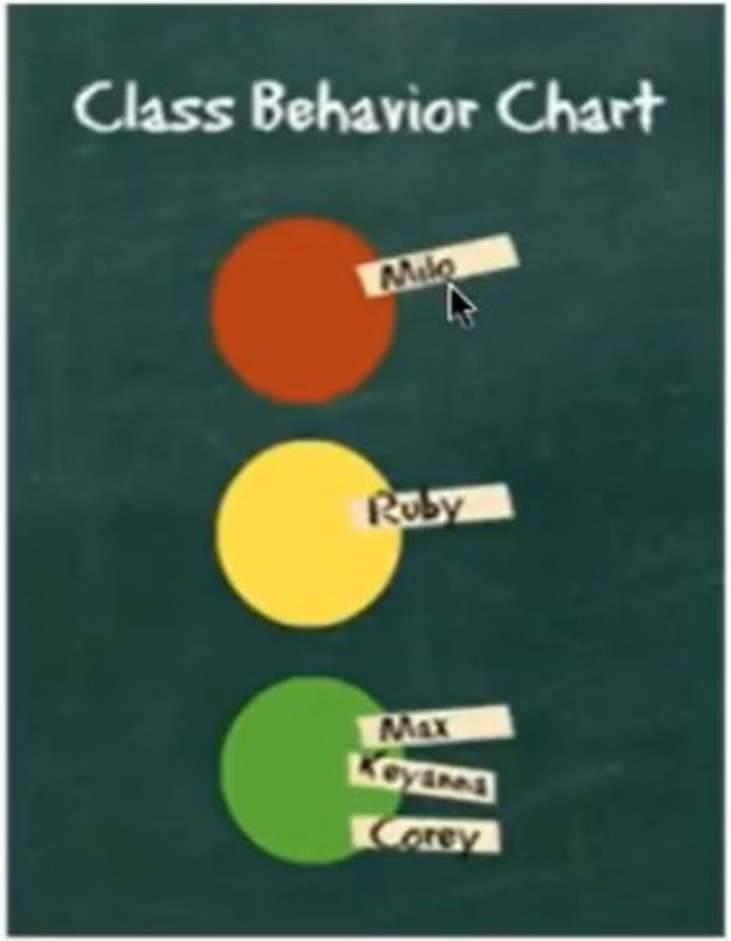
- ***Измеримые***

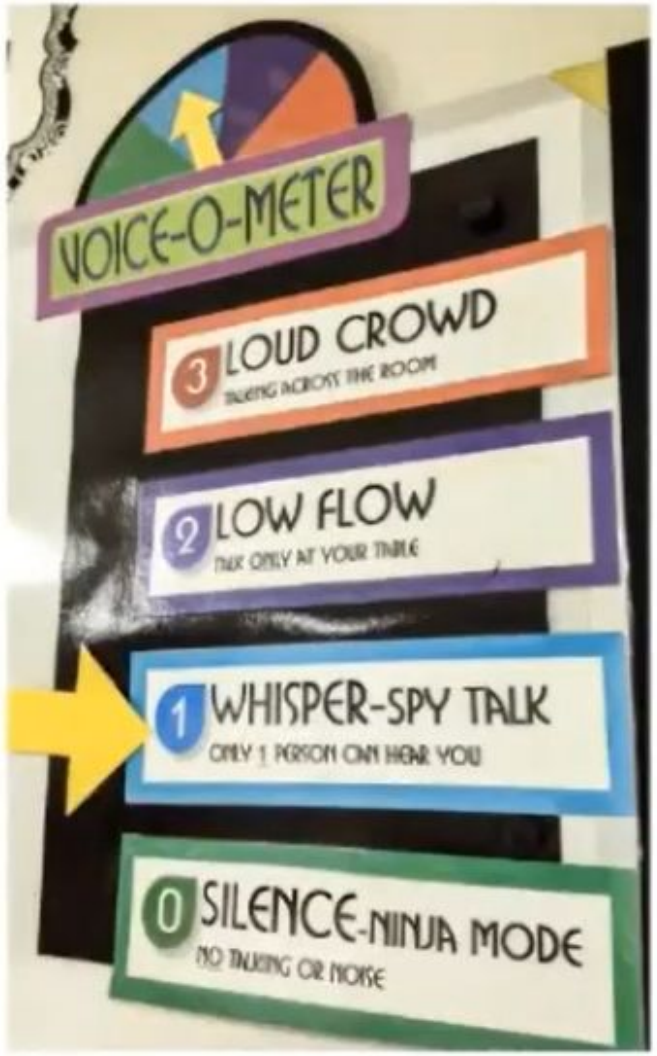
Ребенок смог сам себя контролировать

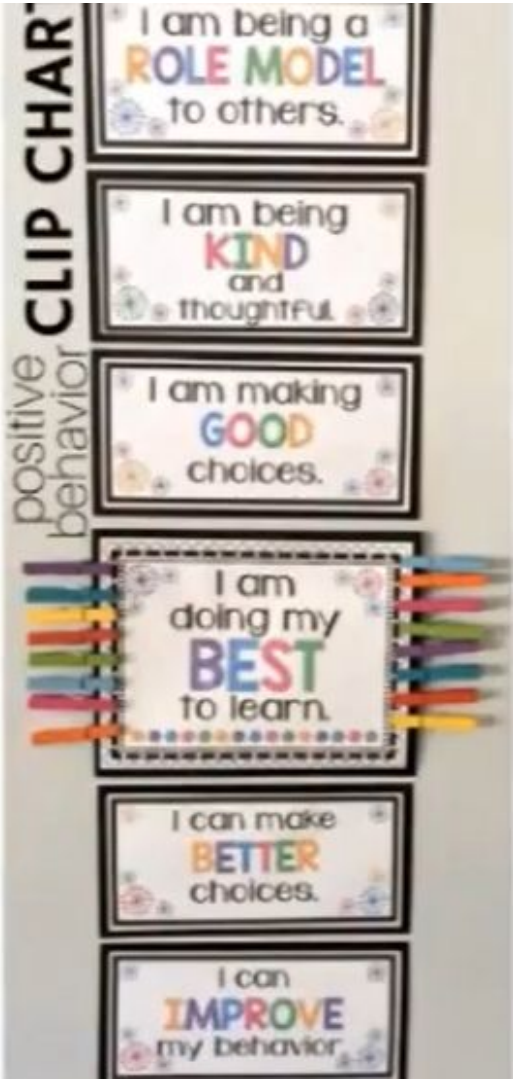
- ***Понятные детям***

- ***Без ‘НЕ’***

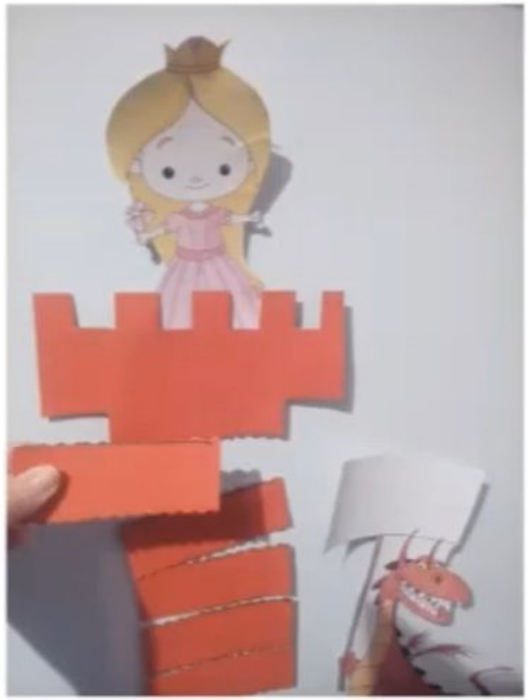
- ***Визуальные***

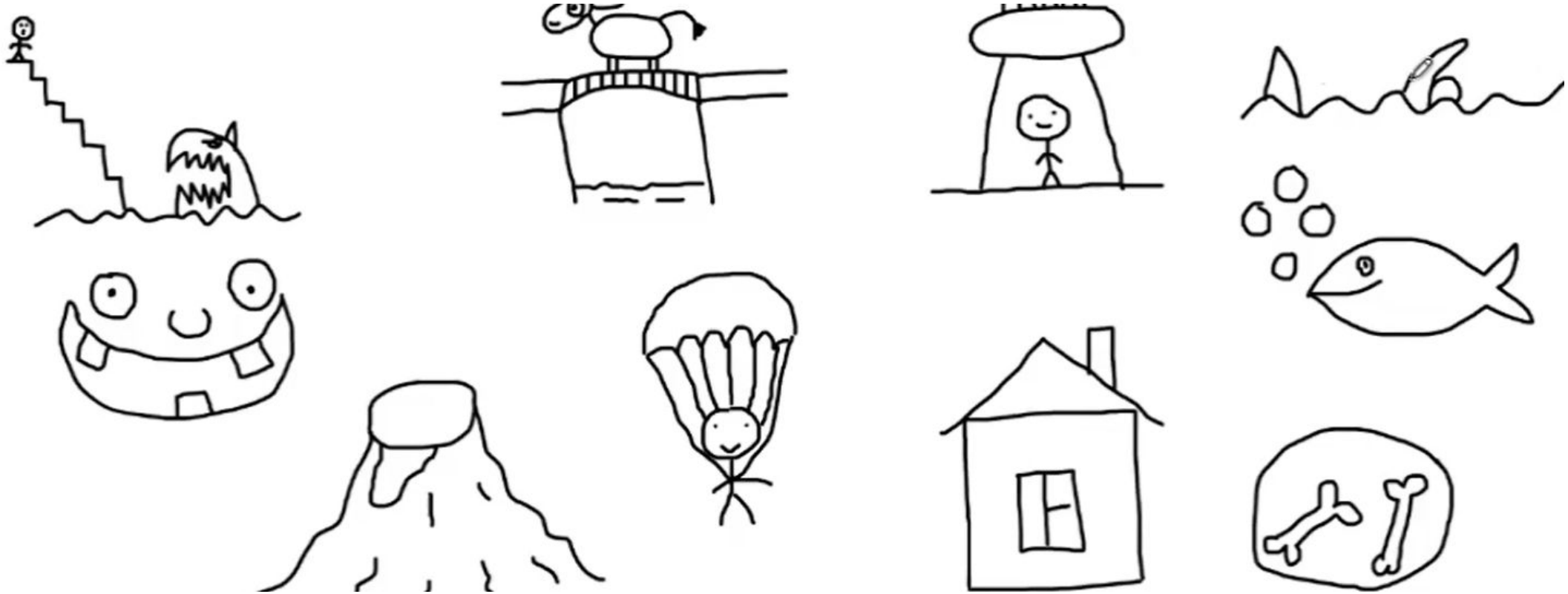

Class Behavior Chart
Milo
Ruby
Max
Keyanna
Corey


VOICE-O-METER
3 LOUD CROWD
2 LOW FLOW
1 WHISPER-SPY TALK
ONLY 1 PERSON CAN HEAR YOU
0 SILENCE-NINJA MODE
NO TALKING OR NOISE


positive behavior CLIP CHART
I am being a ROLE MODEL to others.
I am being KIND and thoughtful.
I am making GOOD choices.
I am doing my BEST to learn.
I can make BETTER choices.
I can IMPROVE my behavior.

0
0
Red Team
Blue Team



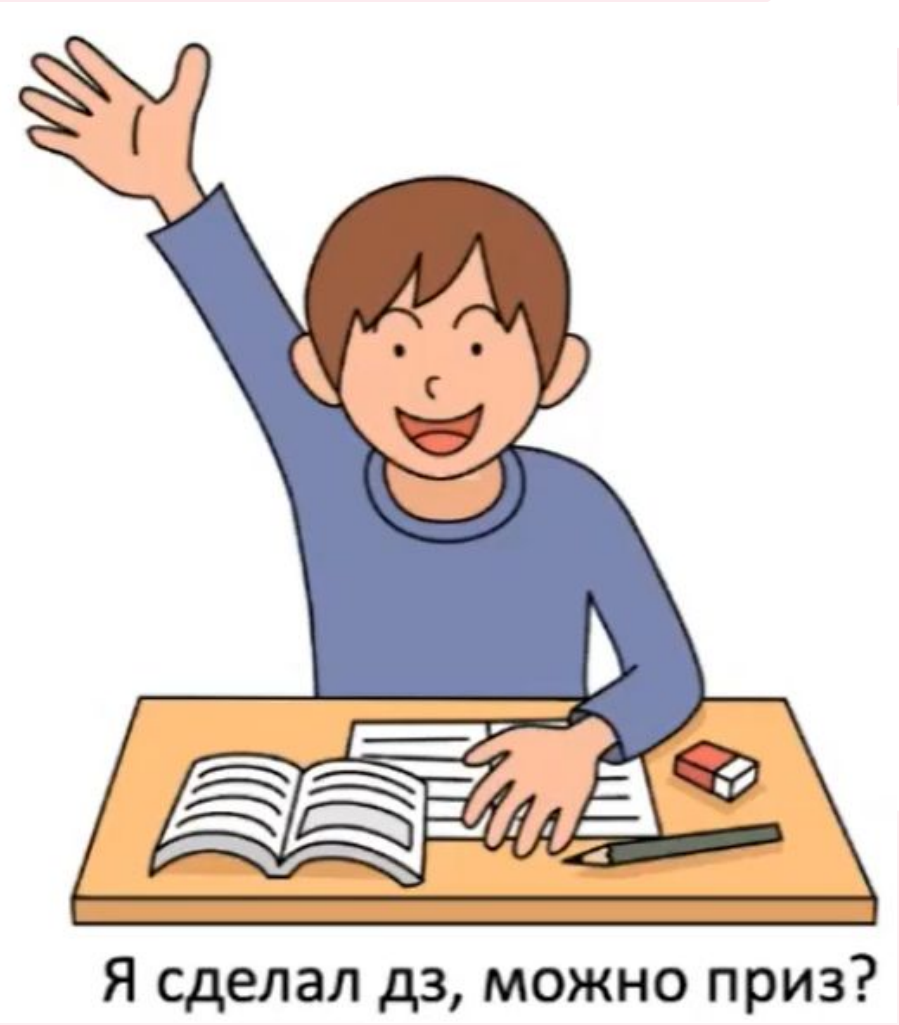


За что давать награду?

Exceptional!

Normal

Below average



Устная похвала

Неудачная формулировка

- *Ты сегодня молодец!*

  Не хватает конкретики.За что именно меня похвалил учитель?

- *Вот сразу бы так!*

  Напоминание об ошибках прошлого ,чувство вины

- *Надеюсь,ты теперь всегда будешь …*

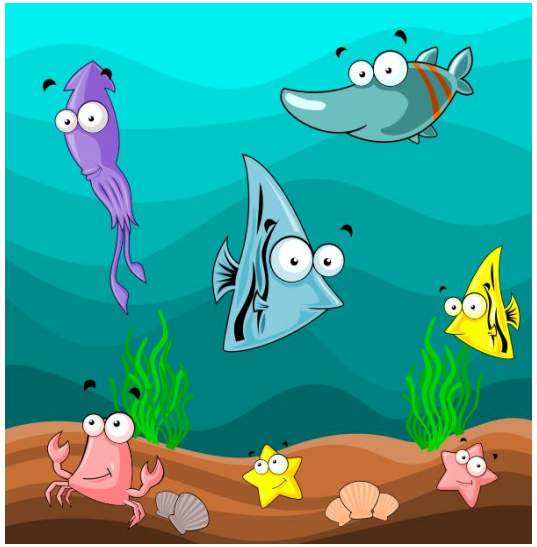
Как же тогда нужно?

- *Расскажите о своих эмоциях*

Когда я увидел,что ты убираешь класс,мне стало очень приятно, что ты решил помочь мне

- *Опишите,что видите, проявите интерес*

Ух, ты! Красота! Я вижу много синего, похоже на море! А это рыбка,да?



- *Замечайте что уже сделано*

Ого! Ты уже убрал карандаши. Осталось собрать конструктор!

•Право выбора:

- *Hello song/Bye-bye song*
- *Финальной игры*
- *Мультика для просмотра в конце урока*
- *Физминутки для всего класса*
- *Упражнения которые класс будет Выполнять на уроке (из заранее приготовленного учителем списка)*

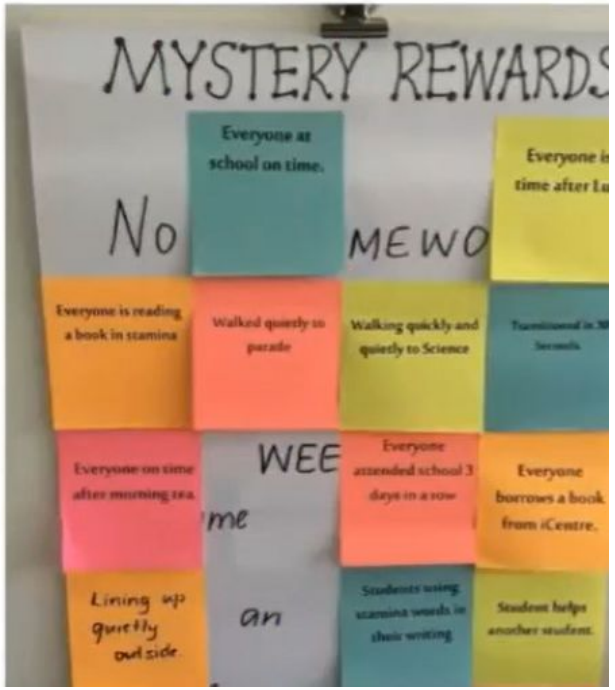
•No homework

Вместо этого!!

- *Выбрать домашнее задание для всех.*
- *Сделать только половину домашнего задания*
- *Один раз пропустить любое упражнение на уроке*

Ух, ты!
Это все мне?

Слишком много призов



Делим на маленькие части

Необычный урок

- *На улице*
- *В аудитории старшеклассников*
- *Crazy Hair day*
- *Crazy Shoes Day*
- *День наоборот (Начать с bye -bye!)*
- Дети становятся учителем

Cinema club

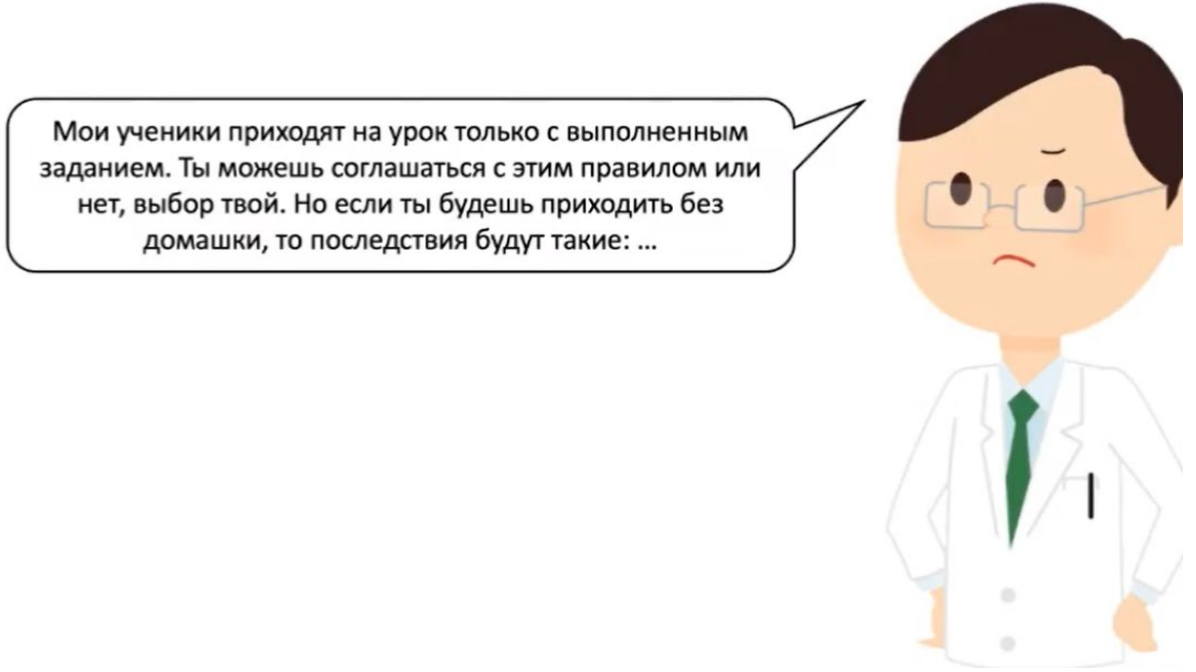
Адекватные границы

- *Любовь и уважение*
- *Важен поступок, а не личность*
- *Ошибки прошлого не суммируются*
- *Замечаем все проявления*
- *Последствия неизбежны*

Учить

- *Нужно дать информацию*
- *На первом уроке*
- *При новом прецеденте (но не сразу а когда страсти утихнут и будет время подумать)*

Лечить



Как лечить?

- *Расскажите о своих эмоциях*
- *Узнайте причину проступка*
- *Дайте свободу выбора*
- *Давайте сохранить лицо*
- *Напомните о последствиях*

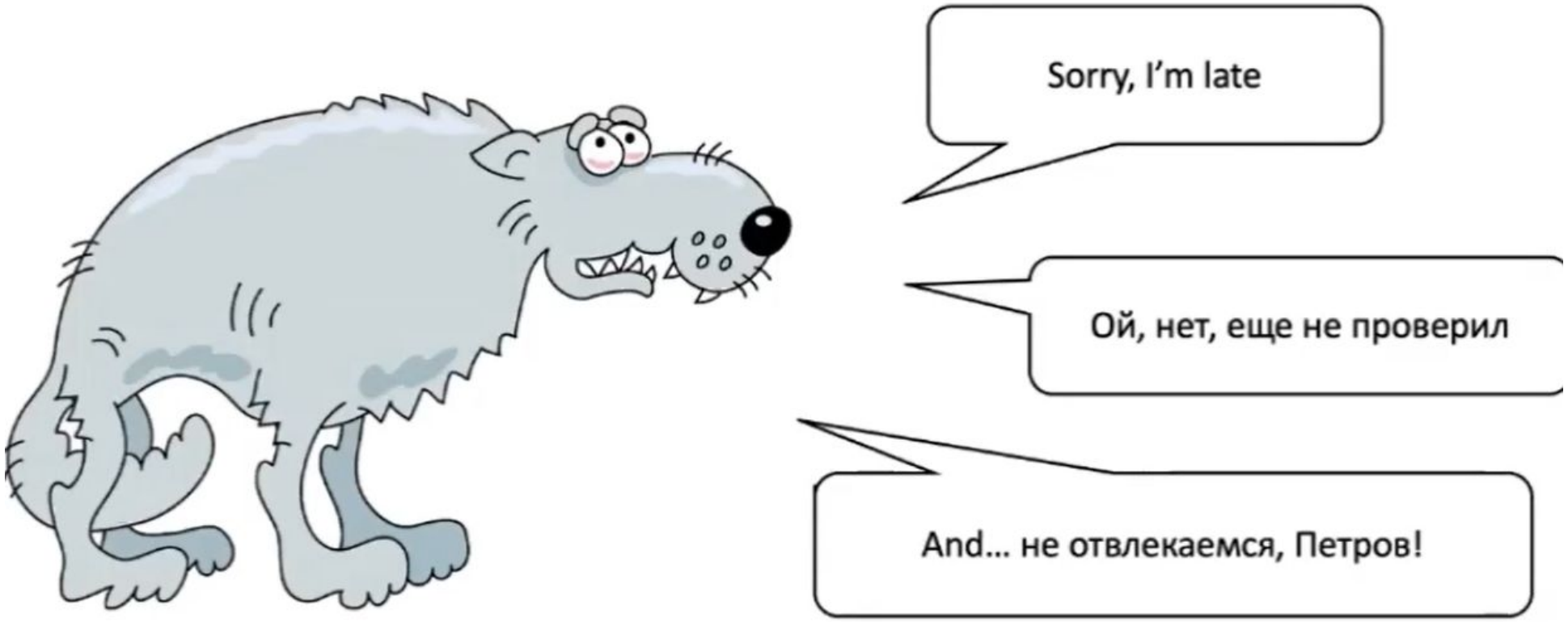
Мочить

- *Наказание*
- *Соответствует поступку по содержанию*
- Соразмерно проступку
- *Созидательно, не оскорбляет личность*

Ученик исписал учебник (запрет пользоваться библиотекой)
Ученик качается на стуле (стоит)
Публичное оскорбление учителя (публичные извинения)
Нацарапал матное слово на парте (покрасить эту парту)
Ученик нечаянно сломал стул (починить или возместить стоимость)

Можно ли ‘мочить’, если преподаватель сам не следует правилу?

Стая копирует вожака



А кто у вас вожак?

Передайте часть власти добровольно
(используйте это как поощрение)

- *Капитан в командных играх/ капитан класса*
- *Проверяет наличие домашнего задания*
- *Властелитель штампика или Sticker Station Boss*

Конфликт с вожаком

Мотив-власть

- ✔ *Ищите изящный уход*
- ✔ *Дайте сохранить лицо*
- ✔ *Уберите зрителей*

У меня нет желания обсуждать эту тему прямо сейчас. Ты предпочитаешь поскандалить или действительно хочешь решить эту проблему? (Если ученик выбирает «поскандалить», вы можете ответить: «Пожалуйста, не со мной. Может быть, кто-то из класса согласится? Или, может быть, твои родители?)

Часто путают с вожаком

Мотив - привлечение внимание

- *Проигнорируйте плохое.*
  Нет реакции-нет смысла продолжать
- *Посмотрите в глаза.*
- *Встаньте рядом.*
- *Используйте имя в примере*

Поступайте неожиданно

- Выключите свет
- Говорите шепотом
- Включите музыку
- Говорите с портретом Шекспира
- Временно прекратите урок
- Отвлеките ученика- задайте вопрос

Emily Thorn

Мотив-месть

- *Вам?*
- *Родителям?*
- *Одноклассникам?*
- *Школе?*
- *Всему свету?*

Attention Getters

What's up class?
(whisper)

Bubble in your mouth!

Alligator, alligator!
Chop-chop!

Who let the dogs out? – Who, who, who?

Match me!

Hush me to the ground!

We will rock you!

Waterfall fingers
(shhhh)

Flat tire!

Mannequin challenge

If you can hear my voice… clap 1/2/0 times

Thank you!

Created by Miskaryan Margarita