Человек – биосоциальное существо

Индивид. Индивидуальность. Личность. Социализация. Самопознание.

Человек – биосоциальное существо, представляющее собой особое звено в эволюции живых организмов на Земле

Теории происхождения человека

Религиозная (креационистская) теория	Естественно-научные (материалистические) теории	
	Эволюционная (Дарвин)	Трудовая (Энгельс)
Божественное происхождение человека	Естественное происхождение и развитие под влиянием биологических факторов (естественного отбора)	Труд как главный фактор выделения человека из природы и его развития

Антропосоциогенез

Антропогенез

Процесс становления и развития человека

Социогенез

Процесс исторического и эволюционного формирования общества

Тема: Природа человека.

Человек – биосоциальное существо

Биологическое существо

Человек принадлежит к высшим млекопитающим, образуя особый вид Homo sapiens. Биологическая природа человека проявляется в его анатомии, физиологии: он обладает кровеносной, мышечной, нервной и другими системами. Его биологические свойства жестко не запрограммированы, что дает возможность приспосабливаться к различным условиям существования.

Социальное существо

Неразрывно связан с обществом. человек становится человеком, лишь вступив в общественные отношения, в общение с другими. Социальная сущность человека проявляется через такие свойства, как способность и готовность к общественно полезному труду, сознание и разум, свобода и ответственность и др.

Условие, предпосылка существования человека

Сущность человека

Биологическое и социальное в человеке слито воедино, и только в таком единстве он

Биологические признаки человека		Социальные признаки человека
Сходные ч признаками животного	**Отличия человека от животного**	
	Биологические особенности человека	1.Ч-к обладает абстрактно-логическим мышлением 2.Членораздельная речь 3.мораль, свобода, отв-ть 4.Способность и готовность к труду, изготовление и использование орудий труда 5.ч-к способен к сознат. И целенапрвл. Д-ти (способность к целеполаганию) 6.Способность к творчеству 7. социальные и духовные
1.Принадлежность к высшим млекопитающим 2.Наличие у человека анатомии и физиономии 3.Наличие у человека врожденных инстинктов	1.Образует особый вид – Homo sapiens 2.Прямохождение, развитая кисть руки, сложноорганизованный мозг, особое устройство гортани 3.Возможность управления многими из инстинктов	

Отличие деятельности человека от активности животного

Критерии для сравнения	Деятельность человека	Активность животного
Приспособление к природной среде	Приспособление к природной среде путем ее преобразования, ведущего к созданию искусственной среды существования	Приспособление к условиям среды, прежде всего путем перестройки собственного организма
Цели	Целеполагание в деятельности. Сознательная постановка целей, умение анализировать ситуацию	Целеполагание в поведении. Подчинение инстинкту, действия изначально запрограммированы
Воздействие на среду	Специально изготовленными средствами труда, создание искусственных объектов, которые усиливают физические возможности ч-ка	Как правило органами тела, данными природой (клюв, когти). Отсутствие способности изготавливать орудия труда с помощью ранее созданных средств
Характер деятельности	Продуктивный, творческий, созидательный. Общественный	Потребительский характер: не создает

Биологическое в человеке

Социальное в человеке

Индивид

Единичные представитель человеческого рода, один из людей; совокупность природных черт ч-ка

индивидуальность

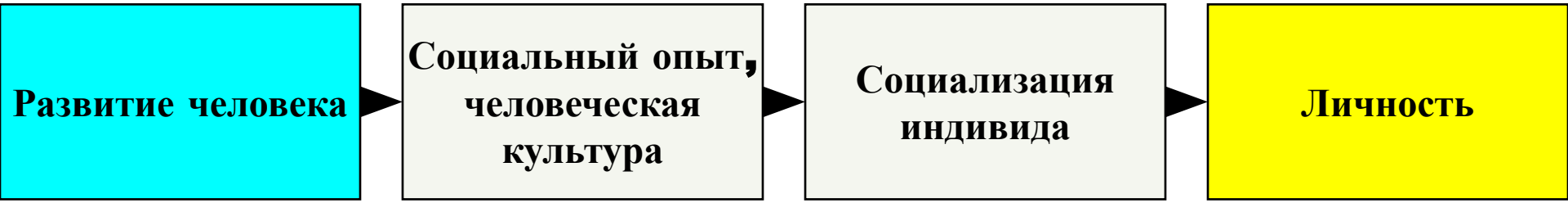
Совокупность природных и социальных черт, отличающих данного индивида от всех остальных

Личность

Совокупность социальных (социально значимых) характеристик ч-а, которые он реализует в общественно

Индивид, индивидуальность и личность

Не всякий человек является личностью. Человеком рождаются, **личностью** становятся в процессе **социализации**.



Личность человека не является чем-то застывшим и неизменным, она меняется в процессе индивидуального развития и воздействия на нее внешних обстоятельств.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ

- **Социализация – процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта , необходимых для успешного функционирования в обществе.**

Человек становится личностью в процессе социализации – усвоения им определенной суммы знаний, ценностей, норм

Факторы, влияющие на социализацию

- Национальные традиции и обычаи
- Государственная политика
- Самовоспитание
- СМИ
- Социальное окружение
- Образование

Социализация продолжается всю жизнь человека, т.к. он постоянно осваивает множество социальных ролей

Становление личности в процессе социализации происходит при помощи агентов и институтов социализации

Агенты социализации – это люди, ответственные за обучение культурным нормам и усвоение социальных ролей.

Институты социализации – это организации, учреждения, влияющие на процесс социализации и направляющие его. Поскольку социализация продолжается в течение всей жизни человека, то на каждом этапе доминируют определенные агенты и институты социализации.

Агенты социализации – это конкретные люди, отвечающие за социализацию индивида (передачу социокультурного опыта).

Агенты первичной социализации (ближайшее окружение человека; АПС разносторонни, взаимосвязаны и взаимозаменяемы):

- Родители - Близкие друзья
- Родственники - Тренеры
- Учителя - Лечащие врачи

Агенты вторичной социализации (играют меньшую роль; АВС невзаимозаменяемы, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции, в соответствии с предписаниями, инструкциями, уставами):

- Общественные организации (спортивный клуб)
- Официальные учреждения, представители администрации (директор школы)
- Сотрудники вузов, предприятий, журналисты, телеведущие

Стадии социализации личности

1	**Первичная социализация**	Стадия адаптации (**от рождения до подросткового возраста**)
2	**Стадия индивиду ализации**	Критическое отношение к миру (**подростковый и ранний юношеский возраст**)
3	**Стадия интеграции**	Желание найти свое место в жизни (**молодость**)
4	**Трудовая**	воспроизводство и передача социального опыта через труд. деятельность **(период зрелости человека)**
5	**После трудовая**	**(пожилой возраст),** воспроизводство социального опыта в процесс передачи его новым поколениям.

изучение личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя.

Самопознание.

эмоциональное отношение к собственному образу

Самооценка.

Самосознание.

Самосознание — сознание субъектом самого себя в отличие от других субъектов и мира вообще; это осознание человеком своего общественного статуса и своих жизненно важных потребностей, мыслей, чувств, мотивов, инстинктов, переживаний, действий.

САМОСОЗНАНИЕ -

- осознание человеком своих мыслей, чувств, действий, мотивов поведения, своего положения в обществе

САМОПОЗНАНИЕ (РЕФЛЕКСИЯ) – целенаправленное самоизучение

(В УЧЕБНИКЕ Л. БОГОЛЮБОВА РАССМАТРИВАЮТСЯ КАК СИНОНИМЫ)

ЭТАПЫ САМОСОЗНАНИЯ

Самосознание начинается с рождения и длится всю жизнь.

Последовательность расширения объектов самосознания:

1. **Физическое**
2. **Внешний вид**
3. **Поведение**
4. **Внутренний мир**

Итоги самопознания

А) является «Образ-Я» - то, каким я себя вижу. Совокупность представлений о себе, своих внешних и внутренних качествах

Выделяют «Я – реальное» - какой я есть

и «Я- идеальное» - каким я хочу быть

Особенность самопознания :

Объект и субъект познания совпадают, поэтому полученное знание о себе крайне субъективно.

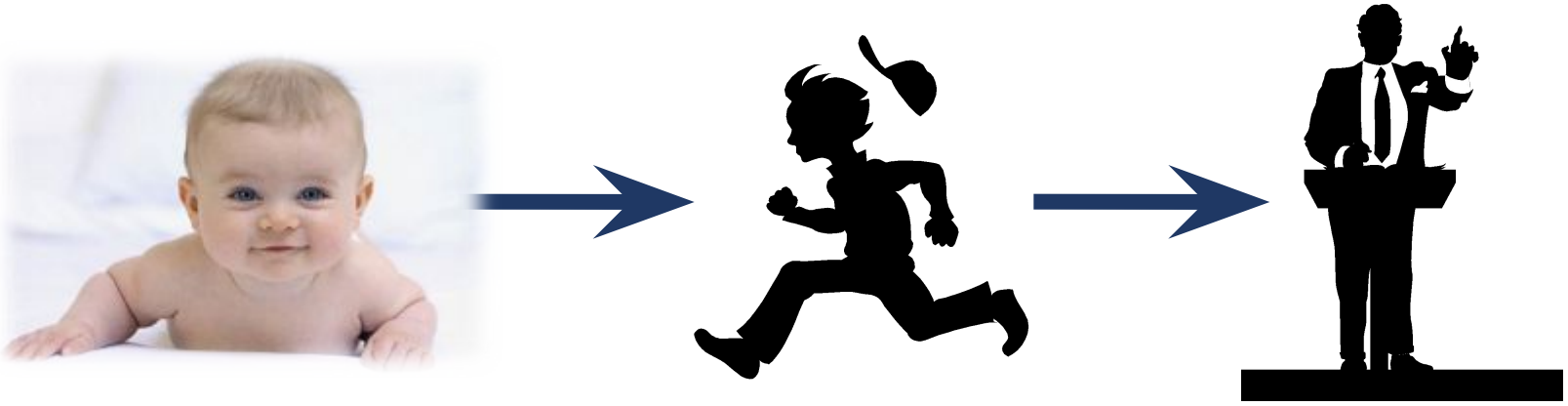
В) «Я – концепция»

= **совокупность всех образов Я,**

включая те, которые были в прошлом и изменились (например, я в 5 лет),

а так же образы о человеке, сложившиеся у других людей (например, я глазами тренера….) и т.д.

«Я» и окружающий мир



Жизнь – непрерывный, зачастую неосознанный процесс самопознания.

Ребенок выделяет себя из окружающего мира с 7-8 месяцев.

«Я» и окружающий мир

«Я» формируется на основе чувств и ощущений.

Следующий этап – самовосприятие.

Открытие «Я» происходит в возрасте 1 года.

К 2-м 3-м годам человек начинает отделять результат своих действий от действий других и чётко осознаёт себя как деятеля.

«Я» и окружающий мир

К 7 годам формируется способность оценивать себя – ***самооценка.***

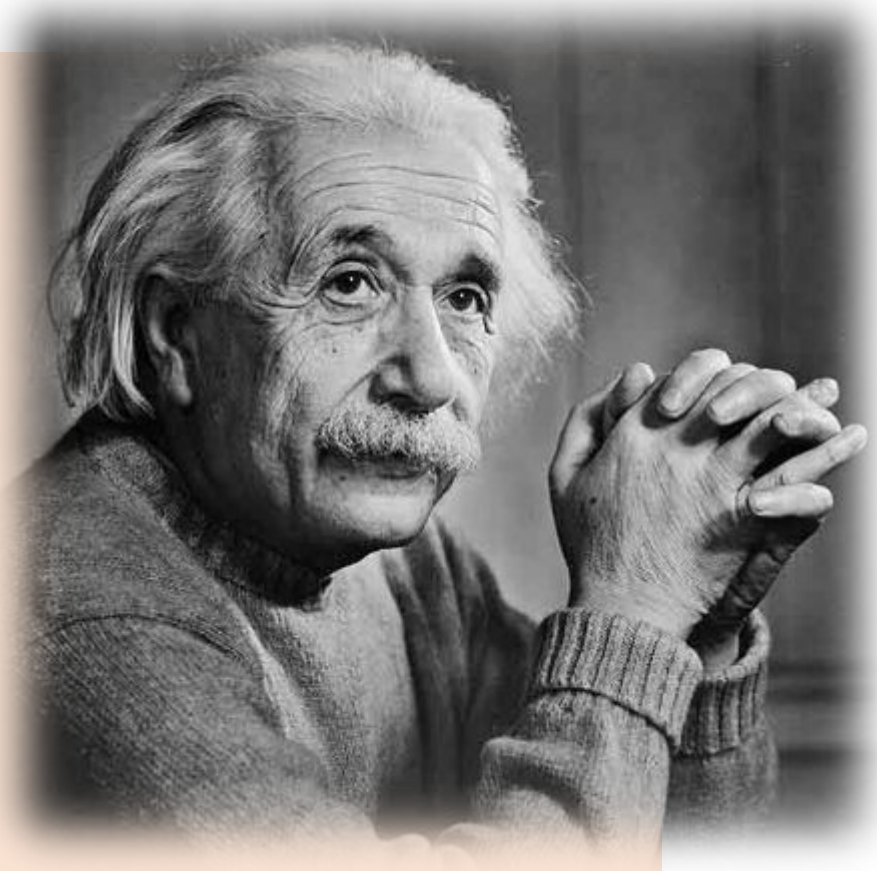
Подростковый и юношеский возраст – этап ***активного самопознания***, поиска себя, своего стиля. Завершается период формирования социально-нравственных оценок.

Фазы самопознания и самооценки

Пассивная фаза	Активная фаза		Фаза падения активности
3-8 мес.	12-15 лет	20-30 лет	60-70 лет конец жизни
познание направлено на внешний окружающий мир, познание своего Я эпизодическое	большее внимание уделяется внешнему образу, облику (как я выгляжу?), одежде, физической подготовке	внимание переключается к внутренней сущности, поиску места, смысла в жизни, самореализации	мудрец - считает, что знает о себе все, отчего к самопознанию отношение второстепенное

Я - личность

- Знания, умения, навыки;
- Умственные способности;
- Трудолюбие, прилежание;
- Предприимчивость;
- Доброта;
- Честность;
- Ответственность;
- Целеустремленность;
- Общительность;
- Творческие способности;
- Оптимизм и т.д.



Я многогранное

- ✔Ролевое;
- ✔Внешнее, внутреннее;
- ✔Сознательное, неосознаваемое;
- ✔Поведенческое;
- ✔Хорошее, плохое;
- ✔Прошлое, настоящее, будущее;
- ✔Фантастическое;
- ✔Идеальное, реальное.

«Я» - концепция.

Система представлений индивида о себе самом, осознаваемая часть личности, образ собственного «Я».

- *«Я» - концепция определяет не просто то, что собой представляет индивид, но и то, что он о себе думает, как смотрит на свое деятельное начало и возможности развития в будущем.*

Составляющие «Я» - концепции

Когнитивная (осознанная)составляющая — это представления индивида о самом себе, набор характеристик, которыми, как ему кажется, он обладает.

Оценочная — это то, как индивид оценивает эти характеристики, как к ним относится.

Поведенческая — это то, как человек в действительности поступает

«Я» - концепция
Я социальное
Я перспективное
Я личностное
Я умственное
Я физическое
Человек

«Я» - концепция.

По временной отнесенности можно выделить:

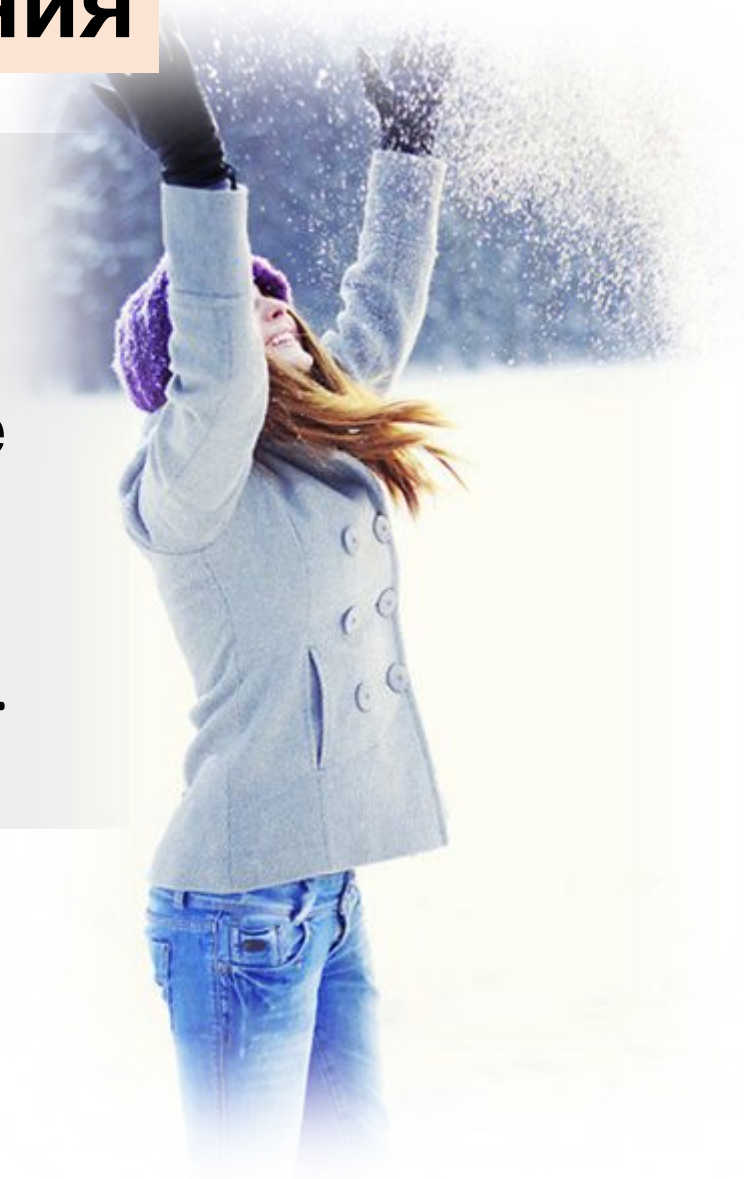
- «Я»-настоящее
- «Я»-прошлое
- «Я»-будущее.

«Я» - концепция.

По источнику информации:
разные зеркальные «Я» –
«Я» глазами родителей, друзей
и т.п.

Функции самосознания

- получение информации о себе.
- Эмоционально-ценностное отношение к себе.
- Саморегуляция поведения.



Значение самосознания

- Самосознание способствует достижению внутренней согласованности личности, тождественности самому себе в прошлом, настоящем и будущем.
- Определяет характер и особенности интерпретации приобретённого опыта.
- Служит источником ожиданий относительно себя и своего поведения.

Этапы самопознания

- **Первичный этап.** На данном этапе происходит самоузнавание, доверчивое восприятие себя с позиций окружающих, чувственное восприятие мира.
- ***Кризис первичного этапа самопознания***, когда человек понимает противоречивость мнений окружающих о самом себе, начинает формироваться его собственное мнение о себе.
- ***Вторичный этап.*** Это период активного самопознания, пересмотр своего прежнего самовосприятия, формирование самооценки.

Методы самопознания

- ***Самонаблюдение***. Его цель — наблюдение за своими поступками, мыслями, поведением.
- ***Самосравнение.*** Человек сравнивает себя с окружающими людьми или с героями произведений, ставит определённые установки: в чём хочет быть похожим на них, в чём нет. У человека формируются симпатии и антипатии к людям. Он стремится понять причины этого.
- ***Метод единства противоположностей.*** Это стремление понять себя и принять таким, каков есть.
- ***Самоанализ*** – анализ своих поступков, поведения, слов. ***Самооценивание*** – оценивание своих действий. Не всегда оно бывает объективным, самокритичным.

Средства самопознания

- ***Самоотчёт и самоисповедь*** (дневник, блог, устные размышления)
- ***Сопоставление*** себя с героями книг, театральных постановок, кинофильмов, стремление оценить свои возможности.
- ***Изучение психологической литературы***
- ***Консультации психологов***, которые помогают понять себя, причину конфликтов, например, наметить пути решения.
- Участие в различного рода ***тестировании*** с целью выявления уровня развития своих способностей и возможностей.
- Участие в ***социально-психологических тренингах***, что значительно ускоряет процесс самопознания.

Таким образом, желание понять и познать себя свойственно каждому человеку. Это помогает ему самореализовать себя, радоваться жизнью, быть счастливым человеком.

Самореализация

процесс наиболее полного выявления и осуществления личностью своих возможностей, раскрытие творческого потенциала:

- высшая потребность человека

- основано на самопознании