

Человек – биосоциальное существо

**Индивид. Индивидуальность. Личность.
Социализация. Самопознание.**

Человек – биосоциальное существо, представляющее собой особое звено в эволюции живых организмов на Земле

Теории происхождения человека

Религиозная (креационистская) теория	Естественно-научные (материалистические) теории	
Божественное происхождение человека	Эволюционная (Дарвин)	Трудовая (Энгельс)
	Естественное происхождение и развитие под влиянием биологических факторов (естественного отбора)	Труд как главный фактор выделения человека из природы и его развития

Антропосоциогенез

Антропогенез

**Процесс становления и
развития человека**

Социогенез

**Процесс исторического
и эволюционного
формирования
общества**

Тема: Природа человека.

Человек – биосоциальное существо

Биологическое существо

Человек принадлежит к высшим млекопитающим, образуя особый вид Homo sapiens. Биологическая природа человека проявляется в его анатомии, физиологии: он обладает кровеносной, мышечной, нервной и другими системами. Его биологические свойства жестко не запрограммированы, что дает возможность приспосабливаться к различным условиям существования.

Условие, предпосылка существования человека

Социальное существо

Неразрывно связан с обществом, человек становится человеком, лишь вступив в общественные отношения, в общение с другими. Социальная сущность человека проявляется через такие свойства, как способность и готовность к общественно полезному труду, сознание и разум, свобода и ответственность и др.

Сущность человека

Биологическое и социальное в человеке слито воедино, и только в таком единстве он

Биологические признаки человека

Социальные признаки человека

Сходные с признаками животного	Отличия человека от животного	
	Биологические особенности человека	
1. Принадлежность к высшим млекопитающим 2. Наличие у человека анатомии и физиологии 3. Наличие у человека врожденных инстинктов	1. Образует особый вид – Homo sapiens 2. Прямохождение, развитая кисть руки, сложноорганизованный мозг, особое устройство гортани 3. Возможность управления многими из инстинктов	1. Ч-к обладает абстрактно-логическим мышлением 2. Членораздельная речь 3. мораль, свобода, отв-ть 4. Способность и готовность к труду, изготовление и использование орудий труда 5. ч-к способен к сознат. и целенапрвл. д-ти (способность к целеполаганию) 6. Способность к творчеству 7. социальные и духовные

Отличие деятельности человека от активности животного

Критерии для сравнения	Деятельность человека	Активность животного
Приспособление к природной среде	Приспособление к природной среде путем ее преобразования, ведущего к созданию искусственной среды существования	Приспособление к условиям среды, прежде всего путем перестройки собственного организма
Цели	Целеполагание в деятельности. Сознательная постановка целей, умение анализировать ситуацию	Целеполагание в поведении. Подчинение инстинкту, действия изначально запрограммированы
Воздействие на среду	Специально изготовленными средствами труда, создание искусственных объектов, которые усиливают физические возможности ч-ка	Как правило органами тела, данными природой (клюв, когти). Отсутствие способности изготавливать орудия труда с помощью ранее созданных средств
Характер деятельности	Продуктивный, творческий, созидательный. Общественный	Потребительский характер: не создает

**Биологическое в
человеке**

**Социальное в
человеке**

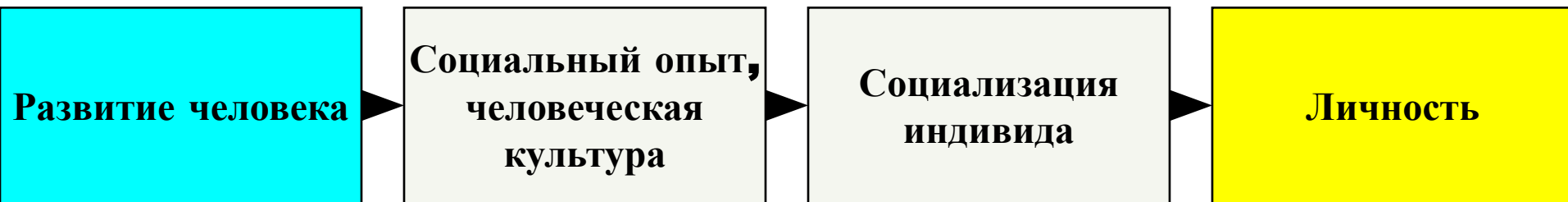
Индивид
Единичные
представител
ь
человеческог
о рода, один
из людей;
совокупность
природных
черт ч-ка

индивидуально
сть
Совокупность
природных и
социальных
черт,
отличающих
данного
индивида от
всех остальных

Личность
Совокупность
социальных
(социально
значимых)
характеристи
к ч-а, которые
он реализует
в
общественно

Индивид, индивидуальность и личность

Не всякий человек является личностью. Человеком рождаются, **личностью** становятся в процессе **социализации**.



Личность человека не является чем-то застывшим и неизменным, она меняется в процессе индивидуального развития и воздействия на нее внешних обстоятельств.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ

- **Социализация – процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта , необходимых для успешного функционирования в обществе.**

Человек становится личностью в процессе социализации – усвоения им определенной суммы знаний, ценностей, норм

Факторы, влияющие на социализацию

- Национальные традиции и обычаи
- Государственная политика
- Самовоспитание
- СМИ
- Социальное окружение
- Образование

Социализация продолжается всю жизнь человека, т.к. он постоянно осваивает множество социальных ролей

**Становление личности в
процессе социализации
происходит при помощи агентов и
институтов социализации**

Агенты социализации – это люди, ответственные за обучение культурным нормам и усвоение социальных ролей.

Институты социализации – это организации, учреждения, влияющие на процесс социализации и направляющие его. Поскольку социализация продолжается в течение всей жизни человека, то на каждом этапе доминируют определенные агенты и институты социализации.

Агенты социализации – это конкретные люди, отвечающие за социализацию индивида (передачу социокультурного опыта).

Агенты первичной социализации (ближайшее окружение человека; АПС разносторонни, взаимосвязаны и взаимозаменяемы):

- Родители
- Родственники
- Учителя
- Близкие друзья
- Тренеры
- Лечащие врачи

Агенты вторичной социализации (играют меньшую роль; АВС невзаимозаменяемы, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции, в соответствии с предписаниями, инструкциями, уставами):

- Общественные организации (спортивный клуб)
- Официальные учреждения, представители администрации (директор школы)
- Сотрудники вузов, предприятий, журналисты, телеведущие

Стадии социализации личности



изучение личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя.

Самопознание.

*эмоциональное
отношение к
собственному образу*

Самооценка.

Самосознание.

Самосознание — сознание субъектом самого себя в отличие от других субъектов и мира вообще; это осознание человеком своего общественного статуса и своих жизненно важных потребностей, мыслей, чувств, мотивов, инстинктов, переживаний, действий.

САМОСОЗНАНИЕ -

- осознание человеком своих мыслей, чувств, действий, мотивов поведения, своего положения в обществе

САМОПОЗНАНИЕ (РЕФЛЕКСИЯ) –

целенаправленное самоизучение

**(В УЧЕБНИКЕ Л. БОГОЛЮБОВА
РАССМАТРИВАЮТСЯ КАК СИНОНИМЫ)**

ЭТАПЫ САМОСОЗНАНИЯ

Самосознание начинается с рождения и длится всю жизнь.

Последовательность расширения объектов самосознания:

- 1. Физическое**
- 2. Внешний вид**
- 3. Поведение**
- 4. Внутренний мир**

Итоги самопознания

А) является «Образ-Я» - то, каким я себя вижу. Совокупность представлений о себе, своих внешних и внутренних качествах
Выделяют «Я – реальное» - какой я есть
и «Я- идеальное» - каким я хочу быть

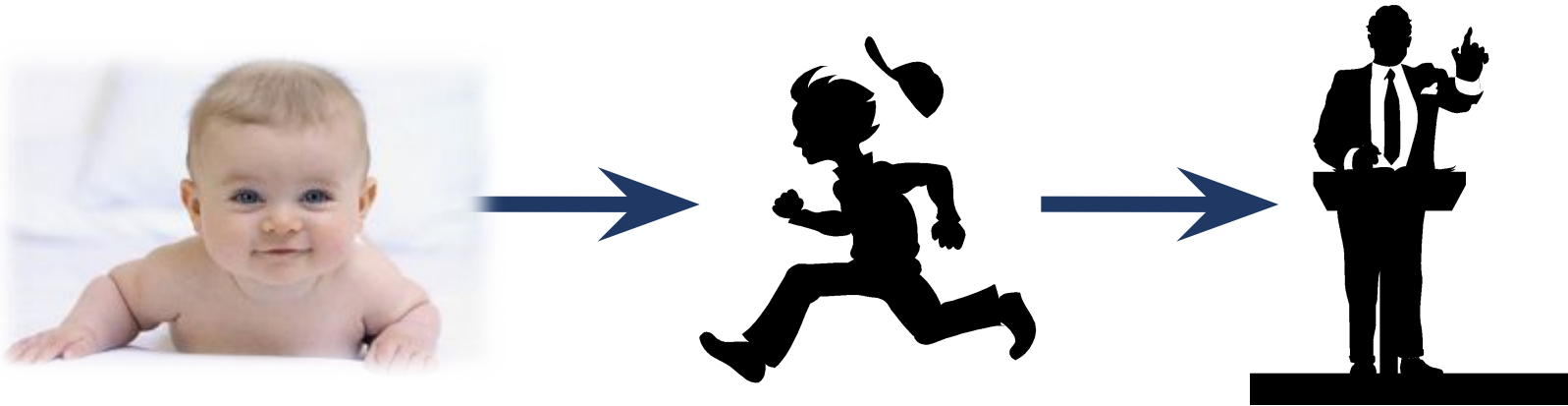
Особенность самопознания :

Объект и субъект познания совпадают, поэтому полученное знание о себе крайне **субъективно.**

В) «Я – концепция»

**= совокупность всех образов Я,
включая те, которые были в прошлом и
изменились (например, я в 5 лет),
а так же образы о человеке, сложившиеся у
других людей (например, я глазами
тренера....) и т.д.**

«Я» и окружающий мир



Жизнь – непрерывный, зачастую неосознанный процесс самопознания.

Ребенок выделяет себя из окружающего мира с 7-8 месяцев.

«Я» и окружающий мир



«Я» формируется на основе чувств и ощущений.



Следующий этап – самовосприятие.



Открытие «Я» происходит в возрасте 1 года.

К 2-м 3-м годам человек начинает отделять результат своих действий от действий других и чётко осознаёт себя как деятеля.

«Я» и окружающий мир

К 7 годам формируется способность оценивать себя – **самооценка.**

Подростковый и юношеский возраст – этап **активного самопознания,** поиска себя, своего стиля. Завершается период формирования социально-нравственных оценок.



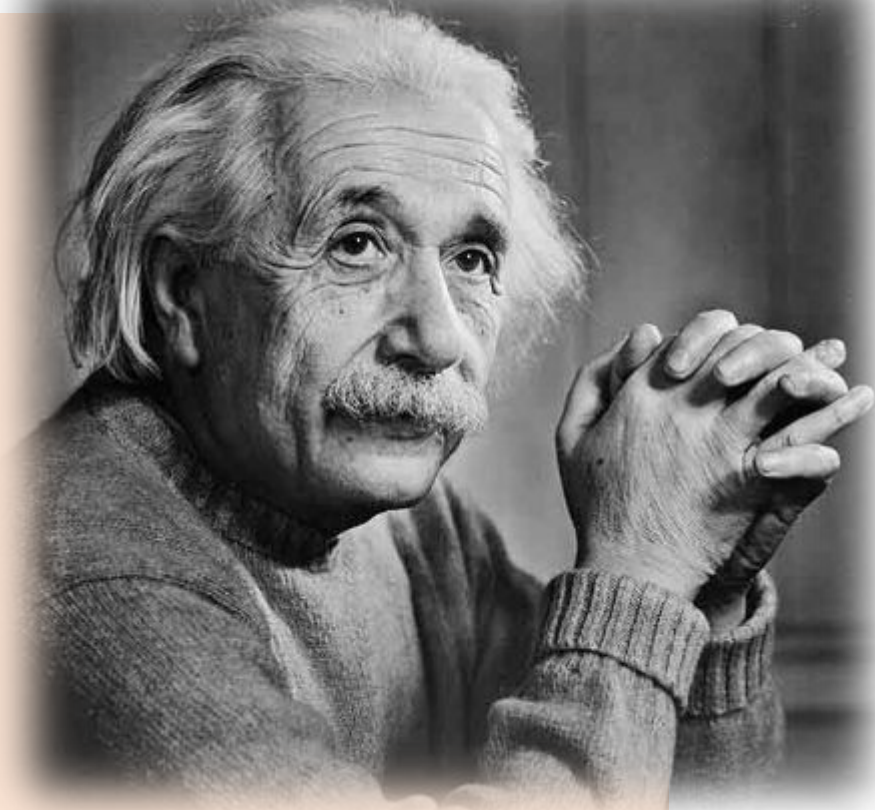
Фазы самопознания и самооценки

Пассивная фаза	Активная фаза		Фаза падения активности
	12-15 лет	20-30 лет	
3-8 мес.	12-15 лет	20-30 лет	60-70 лет конец жизни
познание направлено на внешний окружающий мир, познание своего Я эпизодическое	больше внимание уделяется внешнему образу, облику (как я выгляжу?), одежде, физической подготовке	внимание переключается к внутренней сущности, поиску места, смысла в жизни, самореализации	мудрец - считает, что знает о себе все, отчего к самопознанию отношение второстепенное



Я - личность

- ✓ Знания, умения, навыки;
- ✓ Умственные способности;
- ✓ Трудолюбие, прилежание;
- ✓ Предприимчивость;
- ✓ Доброта;
- ✓ Честность;
- ✓ Ответственность;
- ✓ Целеустремленность;
- ✓ Общительность;
- ✓ Творческие способности;
- ✓ Оптимизм и т.д.



Я многогранное

- ✓ Ролевое;
- ✓ Внешнее, внутреннее;
- ✓ Сознательное, неосознаваемое;
- ✓ Поведенческое;
- ✓ Хорошее, плохое;
- ✓ Прошлое, настоящее, будущее;
- ✓ Фантастическое;
- ✓ Идеальное, реальное.



«Я» - концепция.

Система представлений индивида о себе самом, осознаваемая часть личности, образ собственного «Я».

- «Я» - концепция определяет не просто то, что собой представляет индивид, но и то, что он о себе думает, как смотрит на свое деятельное начало и возможности развития в будущем.

Составляющие «Я» - концепции

Когнитивная (осознанная) составляющая — это представления индивида о самом себе, набор характеристик, которыми, как ему кажется, он обладает.

Оценочная — это то, как индивид оценивает эти характеристики, как к ним относится.

Поведенческая — это то, как человек в действительности поступает

«Я» - концепция

Я социальное

Я перспективное

Я личностное

Я умственное

Я физическое

Человек

«Я» - концепция.

По временной отнесенности
можно выделить:

- ❖ «Я»-настоящее
- ❖ «Я»-прошлое
- ❖ «Я»-будущее.



«Я» - концепция.

По источнику информации:
разные зеркальные «Я» –
«Я» глазами родителей, друзей
и т.п.



Функции самосознания

- получение информации о себе.
- Эмоционально-ценностное отношение к себе.
- Саморегуляция поведения.



Значение самосознания

- Самосознание способствует достижению внутренней согласованности личности, тождественности самому себе в прошлом, настоящем и будущем.
- Определяет характер и особенности интерпретации приобретённого опыта.
- Служит источником ожиданий относительно себя и своего поведения.

Этапы самопознания

- **Первичный этап.** На данном этапе происходит самоузнавание, доверчивое восприятие себя с позиций окружающих, чувственное восприятие мира.
- **Кризис первичного этапа самопознания**, когда человек понимает противоречивость мнений окружающих о самом себе, начинает формироваться его собственное мнение о себе.
- **Вторичный этап.** Это период активного самопознания, пересмотр своего прежнего самовосприятия, формирование самооценки.

Методы самопознания

- **Самонаблюдение.** Его цель — наблюдение за своими поступками, мыслями, поведением.
- **Самосравнение.** Человек сравнивает себя с окружающими людьми или с героями произведений, ставит определённые установки: в чём хочет быть похожим на них, в чём нет. У человека формируются симпатии и антипатии к людям. Он стремится понять причины этого.
- **Метод единства противоположностей.** Это стремление понять себя и принять таким, каков есть.
- **Самоанализ** – анализ своих поступков, поведения, слов. **Самооценивание** – оценивание своих действий. Не всегда оно бывает объективным, самокритичным.

Средства самопознания

- **Самоотчёт и самоисповедь** (дневник, блог, устные размышления)
- **Сопоставление** себя с героями книг, театральных постановок, кинофильмов, стремление оценить свои возможности.
- **Изучение психологической литературы**
- **Консультации психологов**, которые помогают понять себя, причину конфликтов, например, наметить пути решения.
- Участие в различного рода **тестировании** с целью выявления уровня развития своих способностей и возможностей.
- Участие в **социально-психологических тренингах**, что значительно ускоряет процесс самопознания.

Таким образом, желание понять и познать себя свойственно каждому человеку. Это помогает ему самореализовать себя, радоваться жизнью, быть счастливым человеком.

Самореализация

процесс наиболее полного выявления и осуществления личностью своих возможностей, раскрытие творческого потенциала:

- высшая потребность человека**
- основано на самопознании**