

Тема 1.

Философия, ее предмет и роль в обществе и экономике.

Человеческий разум обогатил мировую историю многочисленными своими проявлениями у многих народов и на протяжении многих веков. Процесс становления и осознания человеком своей разумной сущности занимает длительный период времени. В конце же этого периода возникает стремление к познанию истины, любовь к мудрости. Данные проявления указывают на зарождение философии. Каждая эпоха, а иногда даже и мировоззренческая система предполагали собственное толкование термина «философия».

Философия (любовь к мудрости) — особая форма общественного сознания и познания мира, вырабатывающая систему знаний об основаниях и фундаментальных принципах человеческого бытия, о наиболее общих сущностных характеристиках человеческого отношения к природе, обществу и духовной жизни.

Впервые термин «философия» был употреблен Пифагором

В **Античности** под философией понимали науку как таковую, в самом широком смысле этого слова (необходимо уточнить, что в начале своего существования философия была просто обоснованным знанием и проистекающими из него гипотезами).

В **Средние века** и патристика и схоластика исходили из вторичного и вспомогательного значения философии. Главной задачей философии в данный период было рациональное обоснование богословских догматов и объяснение сущего с теологических позиций.

В эпоху **Возрождения** предпринимались попытки вновь рассматривать философию как прародительницу всех наук. Тем не менее, предмет науки был значительно уже, чем в античности, - на первом этапе - это человек, на втором - система мироздания.

Для философии **Нового времени** главной является тенденция искать видовой признак философии не в ее предмете, а в ее методе и исходить из того, что философия исследует те же явления, что и другие науки, но присущими только ей методами.

После И. Канта преобладает мнение, что философия - это самопознание науки, учение о знании и познании. Необходимо также указать, что в это время появляется точка зрения, что философия не наука, а отражение нашего мира в понятиях и идеях. Подобной точки зрения придерживался немецкий философ А.Шопенгауэр. Он писал: «Философия - это познание истинной сущности нашего мира, в котором существуем мы, и который существует в нас».

Неокантианцы считали, что история названия «философия» есть «история культурного значения науки».

Неокантианцы также отмечали, что философия не описательная и не объяснительная, а оценочная наука. «Философия - наука о принципах абсолютной оценки».

Прошлый век еще более дифференцировал взгляды на философию. Предмет философии трактовался различно в зависимости от философской школы. В отечественной науке наиболее распространенной точкой зрения была та, согласно которой: «**Философия** - это форма духовной деятельности, направленная на постановку, анализ и решение коренных мировоззренческих вопросов связанных с выработкой целостного взгляда на мир и на место в нем человека».

Современный технократический век отодвинул на второй план гуманитарное знание, изучение философии в российских вузах многим представляется совершенно излишним. Тем не менее, именно философия позволяет выработать у человека, так называемый, широкий взгляд на вещи, мешает превращению людей в бездумного потребителя.

Каждый размышляющий человек не может не задаваться проблемами бытия, а, следовательно, «философствовать». Но бытовое «философствование», конечно же, отличается от стремления подойти к мировоззренческой концепции с позиции науки, дать ей точную и правильную оценку. Это и отличает «философствование» от философии.

Философия - это «научное разъяснение общих вопросов миропознания и жизнепонимания».

Несколько более широким является понятие «мировоззрение».

Мировоззрение – это система принципов, взглядов, ценностей, идеалов и убеждений, определяющая отношение человека к действительности, общее понимание мира и собственную жизненную позицию, свою «программу» деятельности.

Философия - это такая форма общественного и индивидуального сознания, которая постоянно теоретически обосновывается, обладает большей степенью научности, чем просто мировоззрение, например,- на житейском уровне здравого смысла, наличествующего у человека, порой даже не умеющего ни писать, ни читать.

Философия составляет теоретическую основу мировоззрения, его теоретическое ядро.

Предмет философии трактуется всегда на основании теоретического осмысления термина «философия». Под предметом философии может пониматься вся окружающая нас действительность, включая в нее и самого человека с его мировоззренческой позицией. Так, А. Шопенгауэр отмечал, что «философия - полное повторение, отражение мира в абстрактных понятиях». В его понимании объект философии - это наш мир, а предмет - его абстрактное отражение.

Объектом философии является отношение «человек-мир» в наиболее широком смысле.

Предметом философии является мир в целом, универсум.

Цель — **РАЦИОНАЛЬНЫМИ** средствами создать предельно обобщенную картину мира и места человека в ней.

Философия включает в себя учение об общих принципах бытия или мироздания (**онтология** или метафизика), о сущности и развитии человеческого общества (**социальная философия и философия истории**), учение о человеке и его бытии в мире (**философская антропология**), теорию познания (**гносеология, эпистемология**), проблемы теории познания и творчества, этику, эстетику, теорию культуры, философию профессиональной деятельности, и, наконец, свою собственную историю, - **историю философии**, которая представляет собой наиболее существенную составляющую предмета философии - история философии есть часть содержания самой философии.

В. Виндельбанд писал: «**История философии** есть процесс разработки европейскими народами и выражения в научных понятиях их мировоззрения и отношения к жизни».

История философии включает в себя филолого-исторический и критико-философский аспекты.

История философии - это наука, занимающаяся анализом человеческого знания, представлений людей о мире и о себе и влиянии этого знания на развитие человеческого общества.

По выражению немецкого философа Э. Целлера, история философии должна разъяснить «какие внешние причины привели человеческий дух к философским исследованиям, в какой форме люди впервые осознали задачи этих исследований и как принялись за их разрешение, как мышление с течением времени овладевало все более широкими областями ... и как из многообразного повторения этого процесса проистекли все философские теории и системы, которые известны нам с большей или меньшей полнотой».

Каждая философская система имеет своим основанием **религию** или, в достаточно редких случаях, **мифологию, миф**. Все другие концепции изначально вторичны или представляют собой интеграцию уже накопленного знания.

Миф – это субъективное представление человека о мире или его проявлениях, личностная форма (образ) бытия, которое в определенные исторические этапы приобретает социальное значение. Миф возможен без религии, но религия невозможна без мифа.

По формулировке отечественного философа профессора А. Ф. Лосева: **религия** - «это есть жизнь...субстанциально-телесная утверждённость, притом жизнь личности, и притом такая жизнь личности, которая имеет целью закрепление этой субстанциально-телесной утверждённости в бытии вечном и абсолютном».

Профессор Яблоков И.Н. дает следующее определение: «...**религия** есть сфера духовной жизни общества, группы, индивида, способ практически-духовного освоения мира и область духовного производства...».

По Лосеву: «**Атеизм** есть догмат, а не наука. Атеизм есть вид догматического богословия и является предметом истории религии».

«**Материализм** основывается... на сверхчувственной и притом чисто интеллектуальной интуиции, ...что...вполне обнаруживает его мифолого-догматическую природу».

Мифы существуют и в религии, и в искусстве, и в науке. Существовали и будут существовать всегда.

«**История философии** относится к числу тех областей знания, из которых должна складываться **теория познания**. Ведь только с помощью истории философии люди смогли понять, как вырабатывались формы и категории теоретического мышления, методы освоения мыслью действительности...»

В классической истории философии наиболее распространенными методами исследования являются: последовательно-исторический и систематически-логический.

По выражению Ф. Ницше: «Всякие философские системы только для своих основателей представляют неопровержимую истину; всем позднейшим философам они обыкновенно кажутся великой сплошной ошибкой, а заурядные головы видят в них сумму ошибок и истин, в конечной же цели - несомненное заблуждение, и потому отвергают их».

Г.В.Ф. Гегель: «Философия и религия имеют своим предметом истину...»

«Философствование без системы не может иметь в себе ничего научного».

«Философия должна сделать предметом мышления само мышление».

Философия может выступать: 1) как наука; 2) как основание идеологии; 3) как гуманитарное знание; 4) как теоретическое обоснование искусства.

Функции философии:

1. Методологическая- обоснование путей и средств научного исследования.

а) *эвристическая* - создание предпосылок для научных открытий;

б) *координирующая* - систематизация методов в процессе научного исследования;

в) *интегрирующая* - соединение методов различных наук в единое целое;

г) *логико-гносеологическая* - разработка новых методов исследования.

2. Культурно-воспитательная

3. Социально-аксиологическая

4. Информационная и прогностическая

5. Гуманистическая