

**Развиваем речь.  
Расширяем словарь.  
Составляем рассказ.**



## **Учимся составлять рассказ по опорным картинкам.**

Сначала Вы сами рассказываете по данному плану, давая образец речи ребенку. (Только без фанатизма, помним, что повторять будет Ваш ребенок).

### **План рассказа.**

Сначала называем тему. Осень.

1. Говорим о солнце и уменьшении длительности дня. Объясните, что обозначают жёлтая и темно-синяя полоска на рисунке, снежинка (стало холодать)
2. Говорим о небе, дожде, лужах.
3. Часто поднимается сильный ветер и срывает осенние листочки с деревьев.
4. Рассказываем, как готовятся животные к зиме.
5. Рассказывает о птицах. (одни птицы улетают на в теплые края, а другие остаются.
6. Как изменяется одежда людей?
7. Рассказ о сборе урожая и заготовках продуктов на зиму.
8. Как люди готовят дом к зиме?

*Рассмотрим всё по порядку. Разъясняем каждую картинку, каждое слово.*



Называем тему.

1. Говорим о солнце и уменьшении длительности дня. Объясните, что обозначают жёлтая и темно-синяя полоска на рисунке, снежинка (стало холодать)



Солнце светит, но греет уже не очень сильно.



Становится холодно. Утром на траве и листьях можно увидеть иней.



День становится короче, а ночь длиннее. (Вспомните, что раньше приходили в садик когда было ещё светло, а теперь - темно).

Тучи часто закрывают солнце. Небо хмурится.



**2. Говорим о  
небе, дожде,  
лужах.**

**Часто можно  
наблюдать темно серое  
осеннее небо.**



**Часто идут  
дожди.**

**После дождя много  
луж.**



**3. Часто поднимается  
сильный ветер и  
срывает осенние  
листочки с деревьев.**

**Ветер срывает листья,  
поднимает их и несёт по  
воздуху.**



**Листопа  
д.**



**Как ты думаешь, погода стоит тихая  
или ветряная.**



**4. Рассказываем  
как готовятся  
животные к зиме.**



**Рассмотри картинки и скажи, как  
готовятся звери к зиме.**



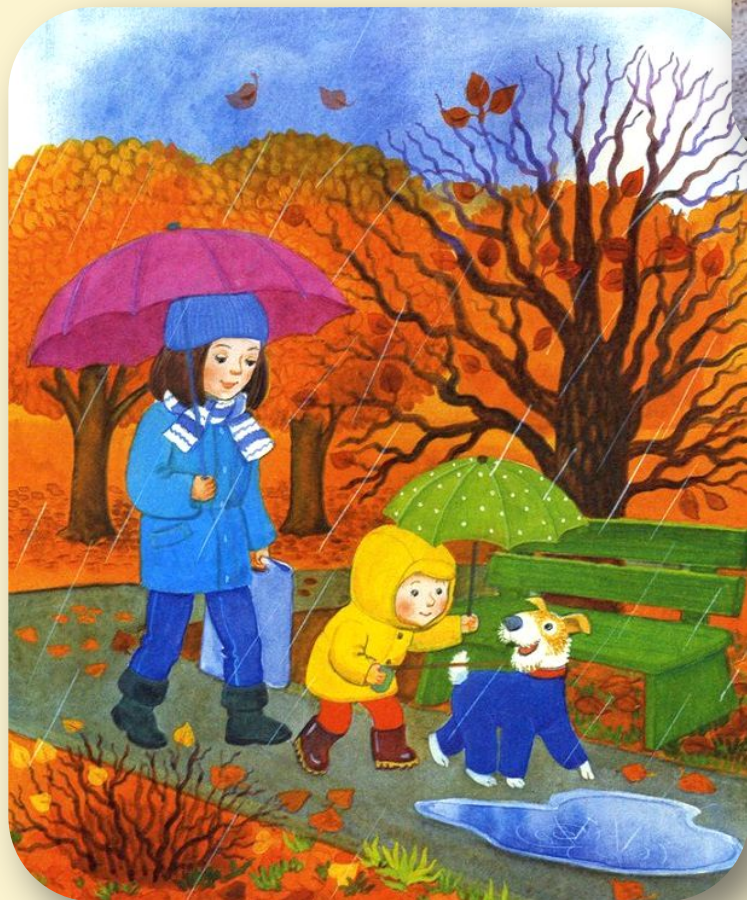
**5. Рассказываем о птицах. (одни птицы улетают в теплые страны, а другие остаются.)**



**Рассмотри картинки и скажи, почему одни птицы остаются зимовать, а другие улетают в тёплые края.**



**6. Рассказываем о одежде. (Почему одеваем тёплую одежду, резиновые сапоги, шапку, берем зонтик.)**

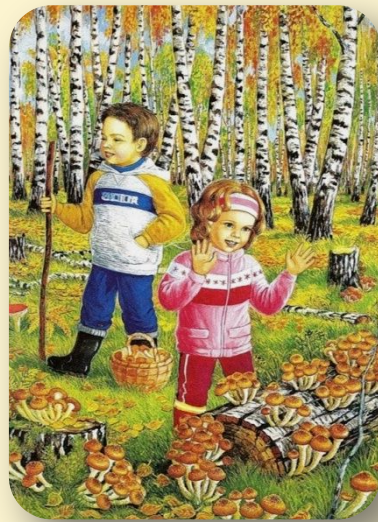
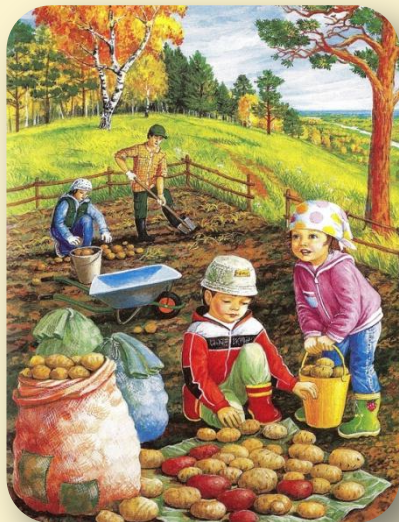


**Рассмотри картинки и скажи, какая одежда надета на детях. Объясни почему.**





## 7. Рассказ о сборе урожая и заготовках продуктов на зиму.



Рассмотри картинки и скажи, какие подарки приносит осень. Что люди делают с этими подарками.



**7. Рассказ о сборе урожая и заготовках продуктов на зиму.**



**На улице стало холодно. Объясни, что делает человек с окном.**



**Объясни, почему кошка выбрала именно это место.**



**Объясни, что обозначает эта картинка.**



**Вот ты и готов  
к рассказу об  
осени.**

**Приступим.**





1



2



3



4



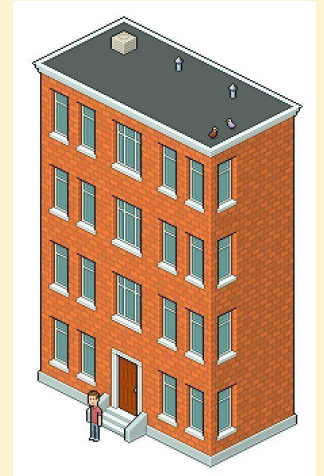
5



6



7



8



***Поиграем.***

**«Дополни предложение»** Игра проводится устно.

**Ход игры:** предложите ребенку продолжить начатое вами предложение, подбирая слова, обозначающие признаки предмета.

**Скажите:** «В парнике поспели ... помидоры. Что ты можешь сказать о помидорах, какие они?» (Крупные, сочные, красные.)

**Дальнейшая игра** строится аналогично.

**Лексический материал:**

**Ветер срывает...** (красивые, желтые, красные, разноцветные) листья.

**Ветер разгоняет...** (темные, черные) тучи.

**Дети увидели поделкой...** (большой, крепкий, красивый, целый, съедобный) гриб.



**«Найди быстро ошибку»** Игра проводится устно.

**Ход игры:** предложите ребенку сыграть в игру «Найди быстро ошибку». Называйте предложение, где имя прилагательное заменено тем существительным, от которого оно образовано. Попросите ребенка назвать имя прилагательное. Скажите: «На улице льет холодный (осень) дождь. Какой льет на улице дождь?» (Холодный осенний.)

**Лексический материал:**

**С моря дует (тепло) ветер.**

**Мы собрали (богатство) урожай яблок.**

**В пути мы попали под (грибы) дождь.**

**Ветер дует (холод) осенний.**

**В лесу рыщут злые (голод) волки.**





НАЙДИ 5 ОТЛИЧИЙ

ПРОВЕРЬ

# Молодець!!!

