

### Учимся составлять рассказ по опорным картинкам.

Сначала Вы сами рассказываете по данному плану, давая образец речи ребенку. (Только без фанатизма, помним, что повторять будет Ваш ребенок).

#### План рассказа.

Сначала называем тему. Осень.

- 1. Говорим о солнце и уменьшении длительности дня. Объясните, что обозначают жёлтая и темно-синяя полоска на рисунке, снежинка (стало холодать)
- 2. Говорим о небе, дожде, лужах.
- 3. Часто поднимается сильный ветер и срывает осенние листочки с деревьев.
- 4. Рассказываем, как готовятся животные к зиме.
- 5. Рассказывает о птицах. (одни птицы улетают на в теплые края, а другие остаются.
- 6. Как изменяется одежда людей?
- 7. Рассказ о сборе урожая и заготовках продуктов на зиму.
- 8. Как люди готовят дом к зиме?

Рассмотрим всё по порядку. Разъясняем каждую картинку, каждое слово.





Называем тему.

1. Говорим о солнце и уменьшении длительности дня. Объясните, что обозначают жёлтая и темно-синяя полоска на рисунке, снежинка (стало холодать)



Солнце светит, но греет уже не очень сильно.



Становится холодно. Утром на траве и листьях можно увидеть иней.





День становится короче, а ночь длиннее. (Вспомните, что раньше приходили в садик когда было ещё светло, а теперь - темно).



Тучи часто закрывают солнце. Небо хмурится.



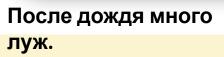


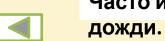
2. Говорим о небе, дожде, лужах.

Часто можно наблюдать темно серое осеннее небо.









3. Часто поднимается сильный ветер и срывает осенние листочки с деревьев.

Ветер срывает листья, поднимает их и несёт по воздуху.









**Как ты думаешь, погода стоит тихая** или ветряная.





4. Рассказываем как готовятся животные к зиме.













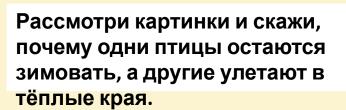
Рассмотри картинки и скажи, как готовятся звери к зиме.





5. Рассказываем о птицах. (одни птицы улетают в теплые страны, а другие остаются.









6. Рассказываем о одежде. (Почему одеваем тёплую одежду, резиновые сапоги, шапку, берем зонтик.)



Рассмотри картинки и скажи, какая одежда надета на детях. Объясни почему.





# 7. Рассказ о сборе урожая и заготовках продуктов на зиму.













Рассмотри картинки и скажи, какие подарки приносит осень. Что люди делают с этими подарками.





## 7. Рассказ о сборе урожая и заготовках продуктов на зиму.



На улице стало холодно. Объясни, что делает человек с окном.



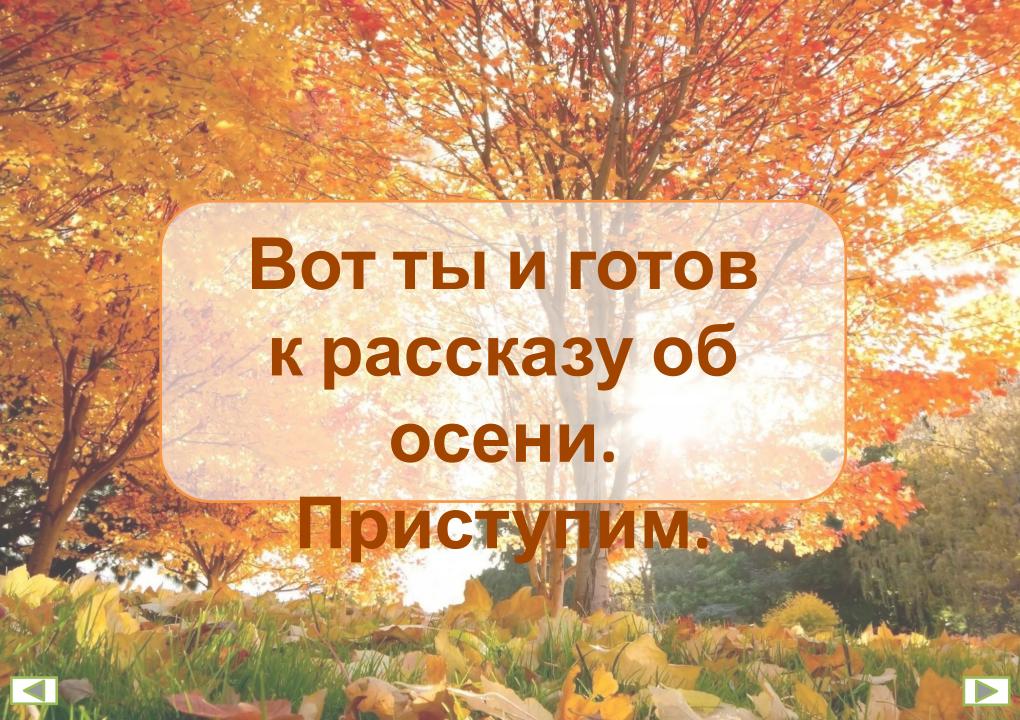
Объясни, почему кошка выбрала именно это место.



Объясни, что обозначает эта картинка.









## Поиграем.

«Дополни предложение» Игра проводится устно.

Ход игры: предложите ребенку продолжить начатое вами предложение, подбирая слова, обозначающие признаки предмета.

Скажите: «В парнике поспели ... помидоры. Что ты можешь сказать о помидорах, какие они?» (Крупные, сочные, красные.)

Дальнейшая игра строится аналогично.

Лексический материал:

Ветер срывает... (красивые, желтые, красные, разноцветные) листья.

Ветер разгоняет... (темные, черные) тучи.

Дети увидели поделкой... (большой, крепкий, красивый, целый, съедобный) гриб.



«Найди быстро ошибку» Игра проводится устно.

Ход игры: предложите ребенку сыграть в игру «Найди быстро ошибку». Называйте предложение, где имя прилагательное заменено тем существительным, от которого оно образовано. Попросите ребенка назвать имя прилагательное. Скажите: «На улице льет холодный (осень) дождь. Какой льет на улице дождь?» (Холодный осенний.)

Лексический материал:

С моря дует (тепло) ветер.

Мы собрали (богатство) урожай яблок.

В пути мы попали под (грибы) дождь.

Ветер дует (холод) осенний.

В лесу рыщут злые (голод) волки.





ИИРИЛТО С ИДЛАН

ПРОВЕРЬ



