

**Развиваем речь.
Расширяем словарь.
Составляем рассказ.**



Учимся составлять рассказ по опорным картинкам.

Сначала Вы сами рассказываете по данному плану, давая образец речи ребенку. (Только без фанатизма, помним, что повторять будет Ваш ребенок).

План рассказа.

Сначала называем тему. Осень.

- 1. Говорим о солнце и уменьшении длительности дня. Объясните, что обозначают жёлтая и темно-синяя полоска на рисунке, снежинка (стало холодать)**
- 2. Говорим о небе, дожде, лужах.**
- 3. Часто поднимается сильный ветер и срывает осенние листочки с деревьев.**
- 4. Рассказываем, как готовятся животные к зиме.**
- 5. Рассказывает о птицах. (одни птицы улетают на в теплые края, а другие остаются.**
- 6. Как изменяется одежда людей?**
- 7. Рассказ о сборе урожая и заготовках продуктов на зиму.**
- 8. Как люди готовят дом к зиме?**

Рассмотрим всё по порядку. Разъясняем каждую картинку, каждое слово.



Называем тему.

1. Говорим о солнце и уменьшении длительности дня. Объясните, что обозначают жёлтая и темно-синяя полоска на рисунке, снежинка (стало холодать)



Солнце светит, но греет уже не очень сильно.



Становится холодно. Утром на траве и листьях можно увидеть иней.



День становится короче, а ночь длиннее. (Вспомните, что раньше приходили в садик когда было ещё светло, а теперь - темно).

Тучи часто закрывают солнце. Небо хмурится.



**2. Говорим о
небе, дожде,
лужах.**

**Часто можно
наблюдать темно серое
осеннее небо.**



**Часто идут
дожди.**

**После дождя много
луж.**



**3. Часто поднимается
сильный ветер и
срывает осенние
листочки с деревьев.**

**Ветер срывает листья,
поднимает их и несёт по
воздуху.**



**Листопа
д.**



**Как ты думаешь, погода стоит тихая
или ветряная.**



**4. Рассказываем
как готовятся
животные к зиме.**



**Рассмотри картинки и скажи, как
готовятся звери к зиме.**



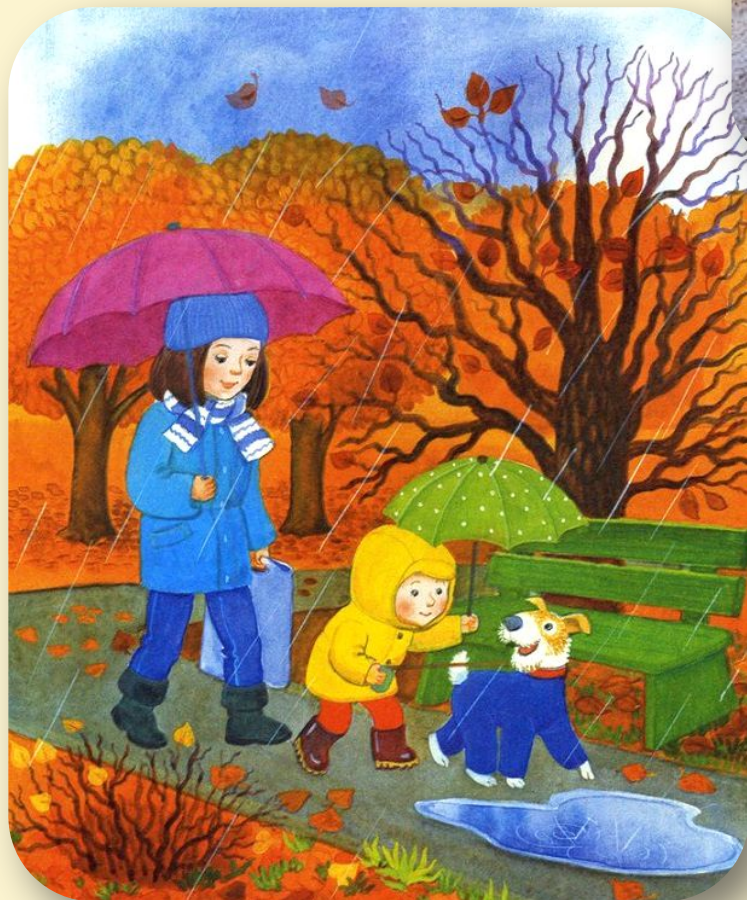
5. Рассказываем о птицах. (одни птицы улетают в теплые страны, а другие остаются.)



Рассмотри картинки и скажи, почему одни птицы остаются зимовать, а другие улетают в тёплые края.



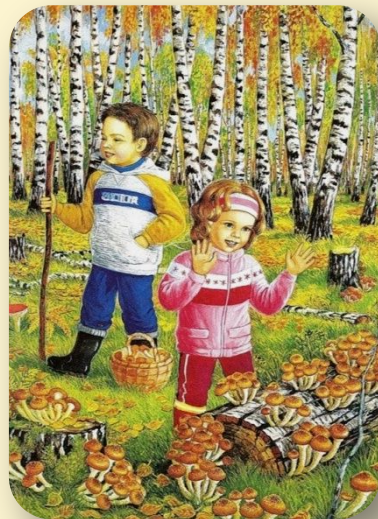
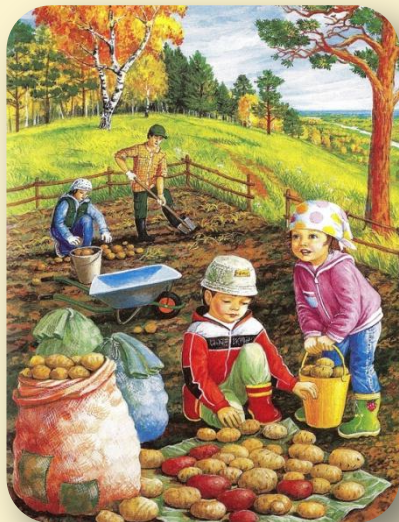
6. Рассказываем о одежде. (Почему одеваем тёплую одежду, резиновые сапоги, шапку, берем зонтик.)



Рассмотри картинки и скажи, какая одежда надета на детях. Объясни почему.



7. Рассказ о сборе урожая и заготовках продуктов на зиму.



Рассмотри картинки и скажи, какие подарки приносит осень. Что люди делают с этими подарками.



7. Рассказ о сборе урожая и заготовках продуктов на зиму.



На улице стало холодно. Объясни, что делает человек с окном.



Объясни, почему кошка выбрала именно это место.



Объясни, что обозначает эта картинка.



**Вот ты и готов
к рассказу об
осени.**

Приступим.





1



2



3



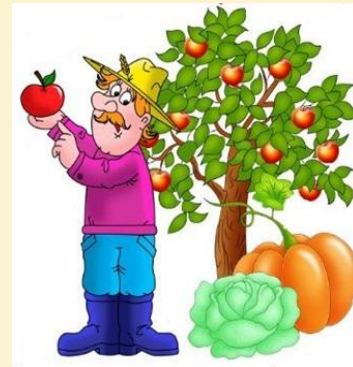
4



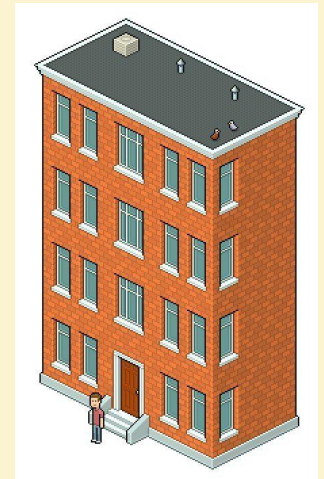
5



6



7



8



Поиграем.

«Дополни предложение» Игра проводится устно.

Ход игры: предложите ребенку продолжить начатое вами предложение, подбирая слова, обозначающие признаки предмета.

Скажите: «В парнике поспели ... помидоры. Что ты можешь сказать о помидорах, какие они?» (Крупные, сочные, красные.)

Дальнейшая игра строится аналогично.

Лексический материал:

Ветер срывает... (красивые, желтые, красные, разноцветные) листья.

Ветер разгоняет... (темные, черные) тучи.

Дети увидели поделкой... (большой, крепкий, красивый, целый, съедобный) гриб.



«Найди быстро ошибку» Игра проводится устно.

Ход игры: предложите ребенку сыграть в игру «Найди быстро ошибку». Называйте предложение, где имя прилагательное заменено тем существительным, от которого оно образовано. Попросите ребенка назвать имя прилагательное. Скажите: «На улице льет холодный (осень) дождь. Какой льет на улице дождь?» (Холодный осенний.)

Лексический материал:

С моря дует (тепло) ветер.

Мы собрали (богатство) урожай яблок.

В пути мы попали под (грибы) дождь.

Ветер дует (холод) осенний.

В лесу рыщут злые (голод) волки.





НАЙДИ 5 ОТЛИЧИЙ

ПРОВЕРЬ

Молодець!!!

