

## ПОНЯТИЕ О КУЛЬТУРЕ И ИСКУССТВЕ

#### ЧТО МЫ БУДЕМ ИЗУЧАТЬ В НАШЕМ КУРСЕ?

- Мы будем изучать художественную культуру первобытности, древнего мира и средневековья.
  Это самая большая эпоха в истории человечества!
- Мы начнем ее изучение с возникновения первых произведений искусства, которые были созданы около 30 тысяч лет до нашей эры.



Период времени, культуру которого мы будем изучать

В период первобытности, древнего мира и средневековья были созданы: наскальная живопись, монументальная архитектура, самые ранние системы письменности, различные религии, основные жанры литературы, искусство театра, заложены основы многих современных наук. Эта эпоха служит основой для развития всей художественной культуры человечества.

#### □ Наша цель:

войти в мир художественной культуры первобытности, древности и средневековья, научиться ориентироваться в нем, развить свой эстетический вкус.

#### КУЛЬТУРА

- Чтобы понять смысл этого слова, обратимся к его происхождению.
- Первоначально латинское слово «cultura» означало «возделывание земли» и противопоставлялось значению «натура», т.е. природа.

■ Культура — это совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человеческим трудом.

## СУЩЕСТВУЕТ НЕСКОЛЬКО КЛАССИФИКАЦИЙ ВИДОВ КУЛЬТУРЫ:

культура

#### материальная

- □ Жилища
- □ Одежда
- □ Предметы повседневного обихода
- Орудия труда
- □ Средства транспорта, связи и т.д.
- Т.е. не имеющие художественной ценности

#### духовная

- □ Язык
- □ Обычаи
- Религия
- □ Искусство, включая литературу
- Воспитание
- Нравственность
- Право
- Познание
- Просвещение
- Наука

 По другой классификации выделяют культуру: художественную, нравственную, политическую, экономическую, бытовую и т.д.

#### ИСКУССТВО

- Особая роль в передаче от поколения к поколению духовных ценностей принадлежит художественной культуре.
- □ Важнейшей ее частью является искусство:
- это художественное творчество в целом (именно в этом значении мы будем употреблять данное понятие);
- высокая степень умения, мастерства в любой сфере деятельности (в этом значении используется реже).

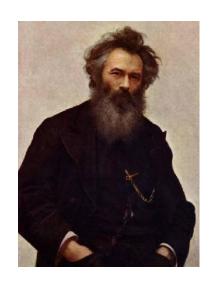
# ВИДЫ И ЖАНРЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА:

#### Виды искусств

- архитектура
- изобразительное искусство (скульптура, живопись, графика, фотоискусство)
- декоративно-прикладное искусство (изделия бытового назначения, имеющие художественную ценность: утварь, мебель, ткани, орудия труда, средства передвижения, одежда, украшения, игрушки и т.п.)
- Дизайн
- 🛘 музыка
- литература (ряд ученых считают ее в видом искусства, другие же ставят отдельно: "литература и искусство")
- театр
- опера
- □ балет
- танец
- □ цирк
- эстрада
- □ кино
- телевидение

# **Жанры изобразительного** искусства

- Портретный
- □ Пейзаж
- Натюрморт
- Бытовой
- Исторический
- Анималистический
- □ Религиозно-мифологический
- Маринистический

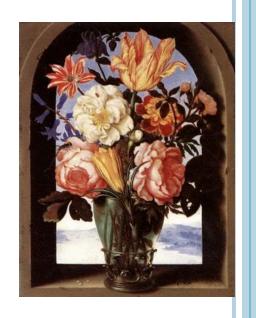


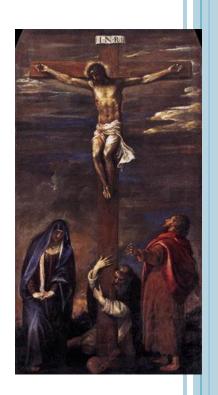
#### ОПРЕДЕЛИТЕ ЖАНР ПРОИЗВЕДЕНИЙ



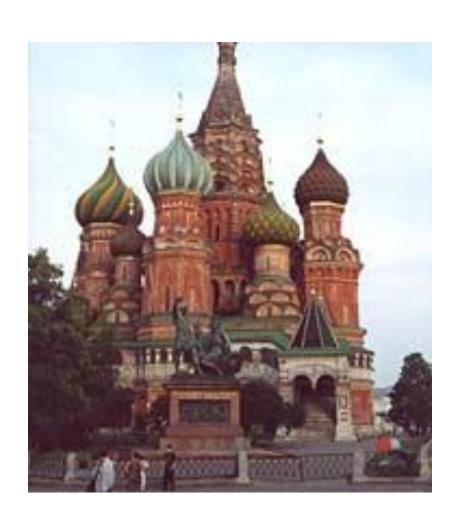


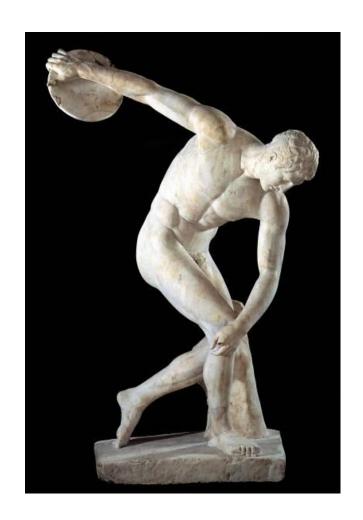






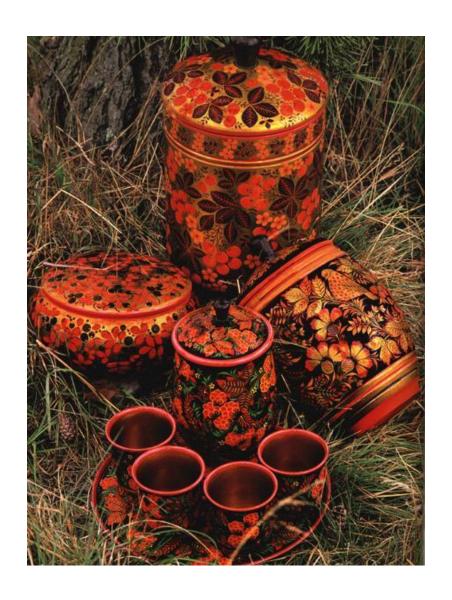
# ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДЫ ИСКУССТВА



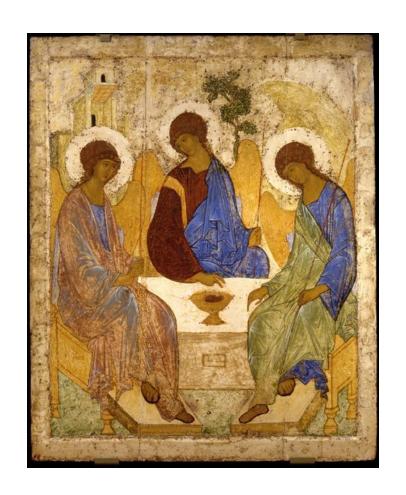












- Произведения искусства создаются в процессе художественного творчества, для того чтобы их исполняли, слушали, смотрели. Без артистов, музыкантов, зрителей искусство не может жить. А еще нужны музеи, концертные залы, театры, учебные заведения.
- Необходимы ноты, учебные пособия и научные труды по искусству. С искусством связаны праздники, бытовые обряды и многое другое. Особое значение сейчас имеют теле- и радиопередачи об искусстве, записи музыкальных произведений, видеофильмы, компьютерные программы.
- Все это объединяется общим понятием <u>художественная</u> культура.
- У каждой страны и у каждого народа своя художественная культура.
- Культурные особенности связаны, прежде всего, с их различными обычаями, традициями, религиями, представлениями о мире, с их характерами.

■ Мировая художественная культура — это совокупность художественных культур разных стран и народов мира на всех этапах истории человечества.

#### РЕФЛЕКСИЯ

- □ Сегодня я узнал...
- □ Было интересно...
- □ Я понял, что...
- Мне пригодится в жизни ...
- □ Я хотел бы дополнительно узнать о ...