

# **УРОК № 6**

## **“ ПРАВООПОРУШЕННЯ: ПОНЯТТЯ, СКЛАД, ВИДИ ”**



# 1. *Поняття та ознаки правопорушень*

- *Правопорушення — ця дія або бездіяльність, якими порушуються норми права; це винна поведінка деліктоздатної особи, яка суперечить нормам права, заподіює шкоду іншим особам чи суспільству і має наслідком юридичну відповідальність*



# Ознаки правопорушення

**Протиправність**, діяння порушує норми права, порушує заборони.

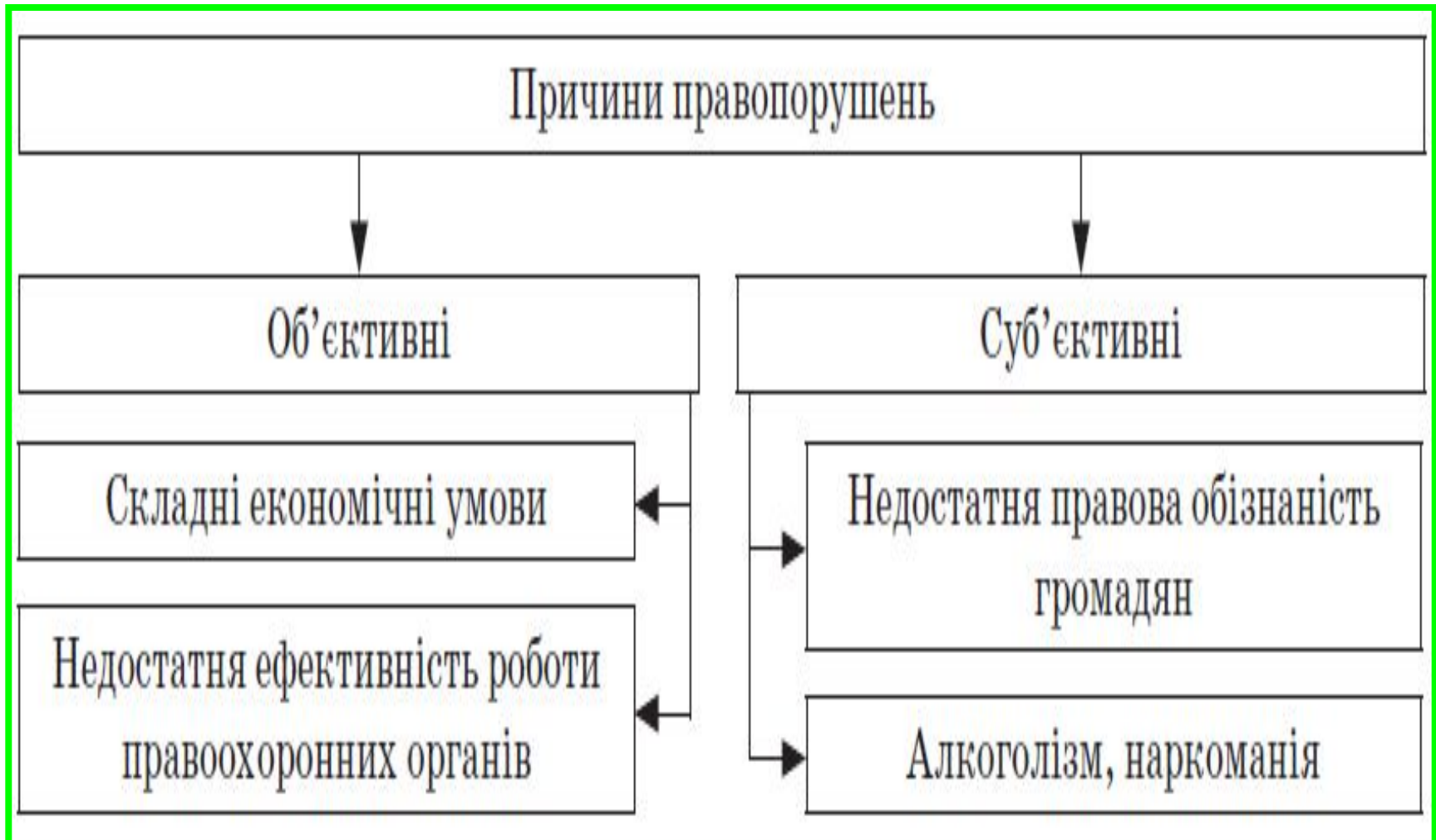
**Суспільна небезпека (школа)**, діяння є посяганням на життя чи здоров'я людини, майно, суспільні відносини.

Ознаки  
правопорушення

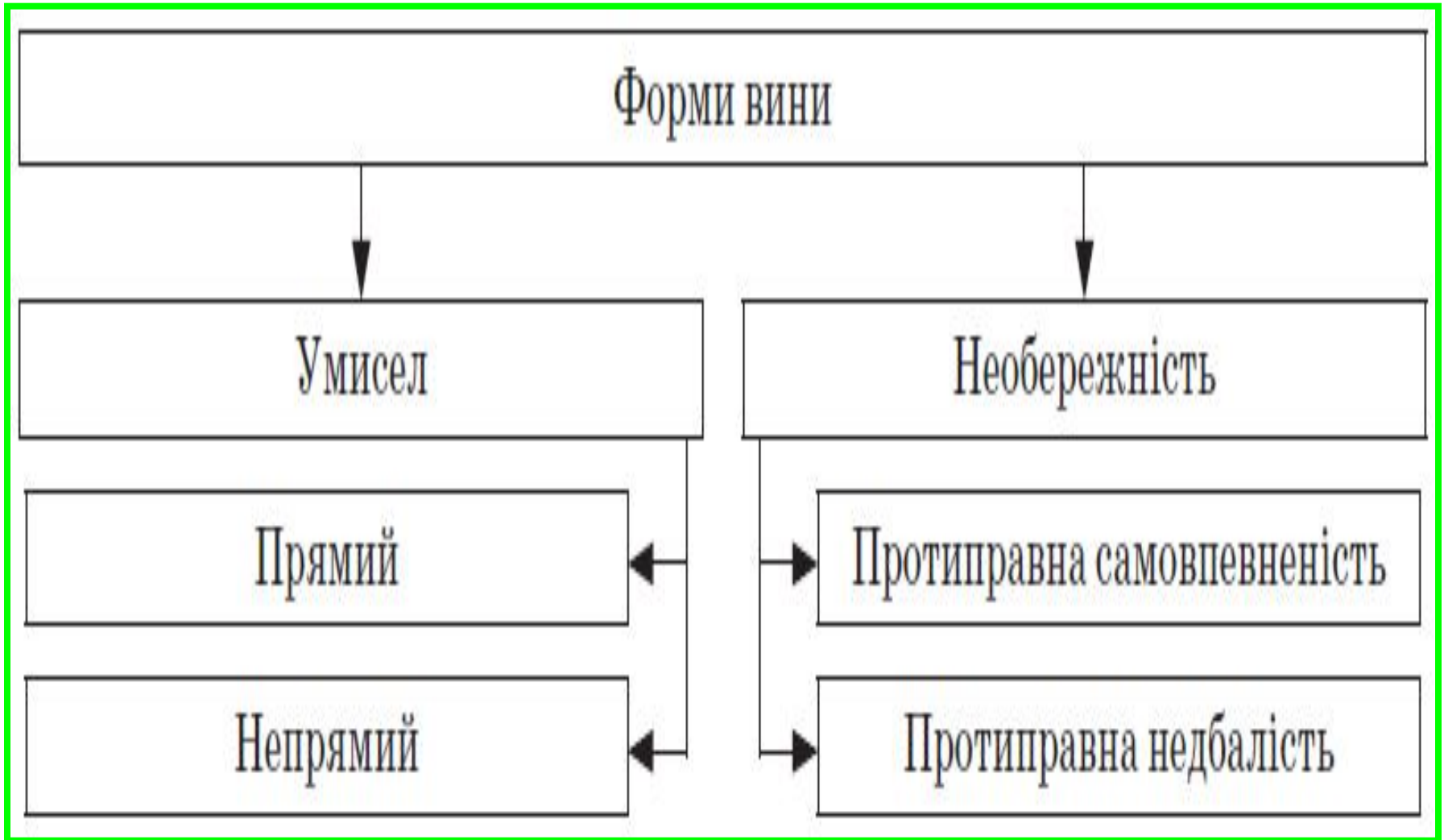
**Винність**, психічне ставлення особи до своїх дій, умисел чи необережність.

**Карність**, відповідальність за діяння, що передбачена в нормативно правових актах.

# Причини правопорушення



# Форми вини



## ▣ *Вина*

- ▣ — психічне ставлення особи до вчиненого правопорушення та його наслідків.

## ▣ *Умисел*

- ▣ — одна з форм вини, що полягає в усвідомленні правопорушником протиправного характеру та наслідків свого діяння та у бажанні або свідомому допущенні їх виникнення.

- ▣ ***Необережність*** — правопорушник не усвідомлював наслідків діяння. Хоча мусів би це зробити. Приклад умислу : зловмисник наніс удар палицею по голові потерпілого, попередньо вибравши з двох наявних (палиць) важчу. Приклад необережності: водій не вибрав безпечної дистанції при русі в потоці машин, в результаті різкого гальмування пошкодив автомобіль, який рухався попереду.





# Практикум. Форми вини.

- Грабіжник вихопив сумку у жінки
- Два мотоцикліста змагалися у швидкості на проїжджій частині дороги. Один з них збив пішохода.
- Власник комп'ютерного клубу установив у приміщенні надмірну кількість комп'ютерів, що загороджували вихід. Через збільшувальну напругу сталося замикання, виникла пожежа, що призвела до людських жертв.
- Водій маршрутного таксі перевищив швидкість. Сталася ДТП. Були травмовані пасажери.
- Лікар не надав своєчасно хворому першу медичну допомогу, внаслідок чого хворий помер.
- Діти залишилися вдома без догляду батьків, гралися сірниками. Сталася пожежа.

# СКЛАД ПРАВОПОРУШЕННЯ

Правопорушення має чотири  
складових частини:

- ▣ суб'єкт, правопорушення;
- ▣ об'єкт правопорушення;
- ▣ суб'єктивна сторона  
правопорушення;
- ▣ об'єктивна сторона правопорушення



# Складові правопорушення

1. Об'єкт правопорушення - ?

2.? - деліктоздатна юридична  
чи фізична особа.

Складові  
правопорушення

3.? - зовнішній прояв  
протиправного діяння та  
його наслідки.

3. Суб'єктивна сторона  
правопорушення - ?

# 3. Види правопорушень

- Види правопорушень:
- дисциплінарні — порушення навчальної або виробничої дисципліни, внутрішнього розпорядку підприємства, організації, установи;
- майнові (цивільно-правові) — нанесення матеріального збитку, порушення інших майнових або особистих немайнових прав і інтересів людей, які захищені законом;
- адміністративні — порушення правопорядку в громадських місцях, порядку управління всіма сторонами суспільного життя, що передбачені законодавством про адміністративні правопорушення;
- кримінальні – злочини — це суспільна небезпечне винне діяння (дія або бездіяльність), вчинене суб'єктом злочину, за яке передбачено кримінальне покарання.

# Практикум: Визначити вид правопорушення

- ▣ *Ситуація 1.* Укажіть склад та вид правопорушення: Громадянин П. під час бійки завдав громадянину Д. легких тілесних ушкоджень.
- ▣ *Ситуація 2.* Укажіть склад та вид правопорушення: Керівництво підприємства протягом трьох місяців не сплачувало робітникам заробітну платню.
- ▣ *Ситуація 3.* Укажіть склад та вид правопорушення: Студенти одного з навчальних закладів вирішили провести несанкціонований мітинг.
- ▣ *Ситуація 4.* Укажіть склад та вид правопорушення: 16-річні підлітки спробували вживати спиртні напої під час шкільної дискотеки.
- ▣ *Ситуація 5.* Укажіть склад та вид правопорушення: Учні, намагаючись зірвати контрольну роботу, зателефонували до школи і повідомили, що школа замінована.

# Домашнє завдання

- ▣ Опрацювати § 6, заповнити таблицю стор. 47 завдання 2, порівняйте злочин та проступок.

