Психология мотивации персонала

- ВОПРОСЫ:
- •1 Психологические подходы к мотивации персонала в организации.
- •2 Мотивационные типы персонала.
- •3 Пути повышения мотивации труда.

ЛИТЕРАТУРА:

- 1 Кабаченко, Т. С. Психология управления: учебное пособие / Т.С. Кабанченко. М.: Педагогическое общество России, 2000. 384 с.
- 2 Психология менеджмента: Учебник для вузов / Под ред. Г. С. Никифорова. 2-е изд., доп. и перераб. СПб.: Питер, 2004. 639 с.
- 3 Психология управления персоналом: пособие для специалистов, работающих с персоналом / под. ред. А.В. Барташева. М.: Психотерапия, 2005. 334 с.
- 4 Ильин, Е. П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин. СПб.: Питер, 2002. — 512 с.
- 5 Макклелланд, Д. Мотивация человека / Д. Макклелланд. СПб.: Питер, 2007. 672 с.
- 6 Маслоу, А. Мотивация и личность / А. Маслоу. Пер. с англ. СПб.: Питер, 2008. 352 с.
- 7 Хекхаузен, Х. Мотивация и деятельность / Х. Хекхаузен. СПб.: Питер; М.: Смысл, 2003. 860 с.
- 8 Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие / под ред. Д. Я. Райгородского. Самара: Бахрах-М, 2001. 672 с

«Все управление в конечном счете сводится к стимулированию активности других людей» Ли Якокка

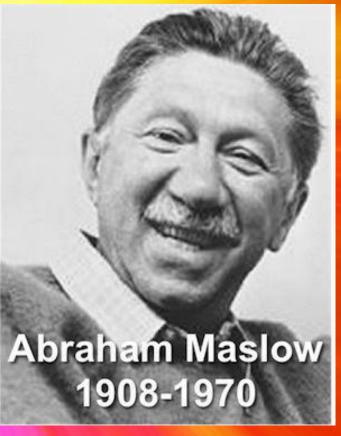
- Потребность это состояние живого существа, выражающее его зависимость от конкретных условий существования и выступающее источником его активности.
- Мотив это побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребности субъекта (причина, лежащая в основе выбора действий и поступков; совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта).
- Мотивация система факторов, детерминирующих поведение (потребности, мотивы, цели, намерения, стремления и другое);
 - —процесс, который стимулирует и поддерживает поведенческую активность на определенном уровне.

- Известный американский психолог и социолог Дейл Карнеги пишет, что в 1930-е годы в мире было два управляющих с жалованием в размере 1 миллион долларов в год: Уолтер Крайслер и Чарльз Шваб. По тем временам это были немыслимые деньги. Почему же сталелитейный магнат Эндрю Карнеги (однофамилец Дейла Карнеги) платил своему генеральному управляющему Швабу свыше 3,6 тысяч долларов в день? Потому что Шваб гений? Нет. Потому что он знал больше других о производстве стали? Ничего подобного.
- Сам Шваб так объяснял свои управленческие и деловые успехи: «Самым ценным своим качеством я считаю умение вызывать у людей энтузиазм и развивать то, что есть лучшего в человеке, с помощью признания его достоинств и поощрения. Ничто другое так сильно не бьет по честолюбию человека, как критика со стороны начальников. Я никогда не критикую. Я верю в действенность поощрений человека на работе. Поэтому мне очень хочется хвалить людей, и я терпеть не могу их бранить. Если мне что-то нравится, то я чистосердечен в своей оценке и щедр на похвалу»
- Фактически главным достоинством Шваба было умение создать в возглавляемом коллективе такую обстановку, при которой все подчиненные работали с ним с удовольствием. А при таких условиях потенциал человека раскрывается и реализуется максимально.

Содержательные теории мотивации

1 Теория иерархии потребностей А. Маслоу.





Теория иерархии потребностей основные положения. Маслоу

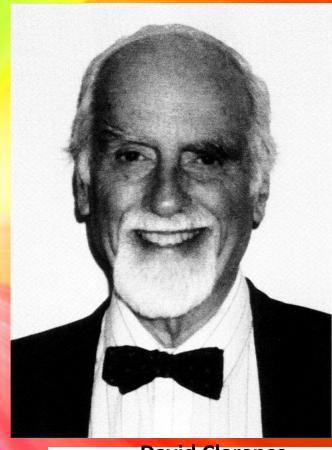
- Прежде чем потребность следующего уровня станет мощным определяющим фактором в поведении человека, должна быть удовлетворена потребность более низкого уровня (это справедливо для большинства людей).
- Для того чтобы следующий, более высокий уровень иерархии потребностей начал влиять на поведение человека, не обязательно удовлетворять потребность более низкого уровня полностью.
- Хотя в данный момент одна из потребностей может доминировать, деятельность человека стимулируется не только ею (поведение людей полимотивационно).
- Со временем **потребности** людей **меняются**.

Содержательные теории

2 Теория приобретенных потребностей Д. МакКлелланда

Три группы потребностей.

- Потребность власти выражается как желание воздействовать на других людей:
- **—власть ради власти**
- —власть ради решения групповых задач.
- 2. Потребность успеха удовлетворяется процессом доведения работы до успешного завершения.
- 3. Потребность в причастности— заинтересованность в компании знакомых, налаживании дружеских отношений, оказании помощи



David Clarence
McClelland
(19171917 — 1998)

Содержательные теории мотивации

3 Теория двух факторов Ф. Герцберга I гигиенические факторы (фрустаторы):

- зарплата
- условия труда
- распорядок и режим работы
- качество контроля со стороны руководств
- отношения с коллегами и подчиненными.
- II Мотиваторы:
- достижение
- признание
- ответственность
- возможность роста.



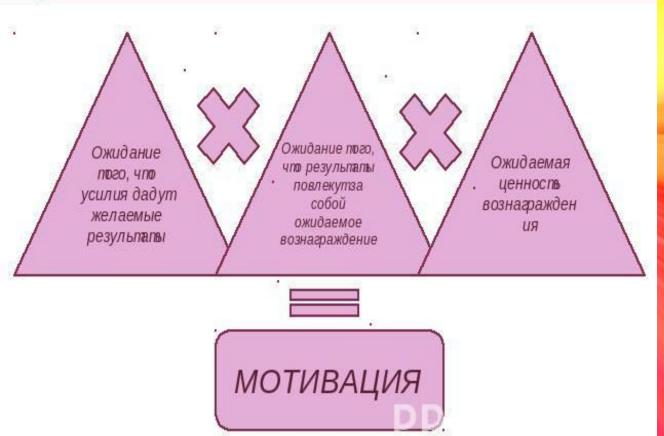
Herzberg Frederick (1923-2000)

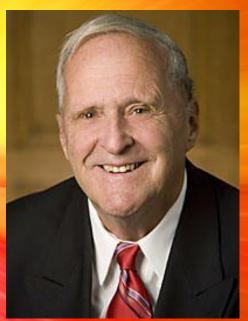
Основные положения теории двух факторов Ф. Герцберга:

- 1 Отсутствие или неадекватность «мотиваторов» не приводят к неудовлетворенности работой.
- 2 Неразвитость «фрустраторов» приводит к неудовлетворенности работой.
- 3 Высокий уровень развития «фрустраторов» не приводит к повышению мотивации труда.
- 4 Высокий уровень развития «мотиваторов» вызывает удовлетворение и побуждает работников к повышению эффективности деятельности.

Процессуальные теории

Теория ожидания В.Врума





09.08.1932 года.

Процессуальные теории

МОТИВации Теория справедливости (равенства) С.

Каждый сравнивает свои усилия и вознаграждение с аналогичными на рынке

Что вкладываю в работу:

усилия, лояльность, толерантность, гибкость, целеустремленность, надежность, сердце, душу, личные качества и т.д.

входы

Что я получаю от моей работы: зарплату, бонусы, безопасность, признание, интересы, развитие, репутацию, ответственность, удовлетворенность и т.д.

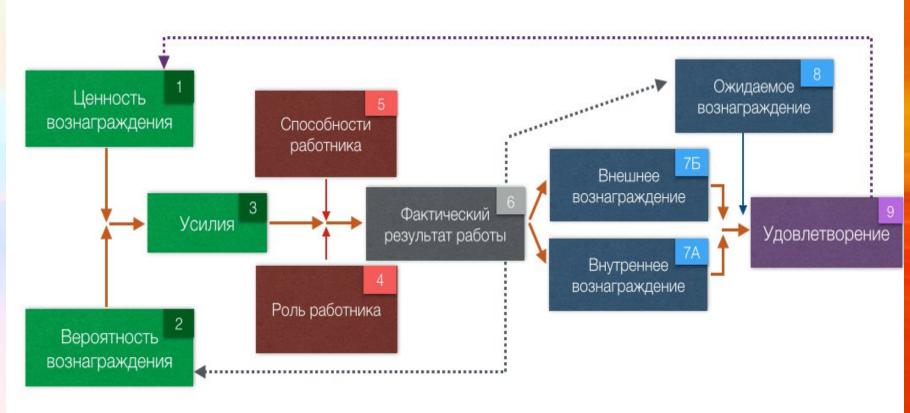
выходы

Люди становятся демотивированными, снижают свои усилия в работе или ищут позитивных изменений, когда они чувствуют, что их вложения не вознаграждаются адекватно.

Процессуальные теории

3 Модель мотивации Л. Нортера и Э.

Поупапа



Результативный труд ведет к удовлетворению и повышению мотивации

2 Мотивационные типы персонала

- Мотивационные типы можно разделить на два класса:
- 1) класс *избегательной мотивации* (избегательная мотивация человек стремится избежать нежелательных для себя последствий своего поведения);
- 2) класс достижительной мотивации (достижительная мотивация человек ведет себя так, чтобы достичь определенных рубежей, к которым он стремится).
- Поведение человека можно описать мотивационным профилем.

ПерсоналаЛюмпенизированный

• Люмпенизированный тип. (избегательный класс мотивации)

<u> Характеристика:</u>

- все равно, какую работу выполнять, нет предпочтений;
- согласен на низкую оплату, при условии, чтобы другие не получали больше;
- низкая квалификация;
- не стремится повысить квалификацию, противодействует этому;
- низкая активность и выступление против активности других;
- низкая ответственность, стремление переложить ее на других;
- стремление к минимизации усилий.

- Формы стимулирования:
- **Негативные** неудовольствие, наказания, угроза потери работы.
- Натуральные покупка или аренда жилья, предоставление автомобиля и др.
- Патернализм (забота о работнике) дополнительное социальное и медицинское страхование, создание условий для отдыха и пр.

• инструментальный тип. (достижительный классу мотивации)

Характеристика:

• интересует цена труда, а не его содержание

(труд является инструментом для удовлетворения других потребностей);

- важна обоснованность цены, не желает "подачек";
- важна способность обеспечить свою жизнь самостоятельно.

• Формы стимулирования:

Денежные - заработная плата, включая все виды премий и надбавок.

- **Персонала** Профессиональный тип. (достижительный класс мотивации)
- Характеристика:
- интересует содержание работы;
- не согласен на неинтересные для него работы сколько бы за них не платили.
- интересуют трудные задания, как возможность самовыражения;
- считает важной свободу действий;
- важно профессиональное признание, как лучшего в профессии.

- Формы стимулирования:
- Организационные улуч<mark>шение условий</mark> работы, ее содержания и организации.
- Денежные заработная плата, включая все виды премий и надбавок.
- Привлечение к совладению и участию в управлении.

- -патристический тип.
- (достижительный класс мотивации)
- Характеристика:
- необходима идея, которая будет им двигать;
- важно общественное признание участия в успехе;
- главная награда всеобщее признание незаменимости в фирме.

- Формы стимулирования:
- *Моральные* грамоты, почетные знаки, представление к наградам, доска почета и пр.
- *Натуральные* покупка или аренда жилья, предоставление автомобиля и др.
- Патернализм (забота о работнике) дополнительное социальное и медицинское страхование, создание условий для отдыха и пр.
- Привлечение к совладению и участию в управлении.

- хозяйский тип.
 - (достижительный класс мотивации)
- Характеристика:
- добровольно принимает на себя ответственность;
- характеризуется обостренным требованием свободы действий;
- не терпит контроля.

- Формы стимулирования:
- Привлечение к совладению и участию в управлении.
- Денежные заработная плата, включая все виды премий и надбавок
- *Организационные* условия работы, ее содержание и организация.

I Материальные (экономические) методы мотивации (по Д. Синку)

| Виды методов | Индивидуальные | Групповые |
|---------------|-----------------------|-------------------------|
| Экономические | Сдельная оплата; | Распределение прибыли |
| (прямые) | Повременная оплата; | (экономические системы: |
| | Премия за | Скэндона, Раккера, «Им- |
| | рационализаторство; | прошейр») |
| | Плата за отсутствие | |
| | опозданий и прогулов; | |
| | Плата за обучение. | |
| Экономические | Льготное питание; | Дополнительные выплаты; |
| (косвенные) | Доплата за стаж; | Групповые премии. |
| | Премии; | |
| | Отгулы; | |
| | Обучение. | |

«Деньгами и добр<mark>ым словом от работника можно добиться гораздо</mark> большего, чем просто добрым словом»

Приписывается Г.Форду

Принципы использования экономических стимулов:

- Опора на обоснованную систему оценки работ.
- Наличие критериев измерения и оценки.
- «Разумные нормативы».
- Поощрение четко увязано с результативностью.
- Простота.
- Прозрачность.
- Увязка вознаграждений и результативности во времени.
- Гибкость.

Труда Причины, по которым деньги утрачивают свое стимулирующее значение:

- 1. Размер премий должен составлять не менее 30 % з/п, иначе премия теряет свою стимулирующую силу. (Ф. Тейлор).
- 2. Ближайшее социальное окружение может блокировать активность своих членов путем установления неформальных норм выработки. Повышение их повлечет за собой карательные санкции к «отступнику». (Э. Мэйо).
- 3. Низкий уровень запросов работников. (К. Киллен).
- 4. Недостаточные физические или интеллектуальные возможности работника (если мне это не по силам, то и не буду пытаться).
- 5. Нежелание больше работать, например, хочу отдохнуть в выходной день, а не идти на сверхурочную работу. (К. Киллен).
- 6. Недоверие рядовых работников администрации (организационный аспект). Люди не хотят лучше работать, а то могут быть повышены нормы, и тогда придется работать гораздо больше. (К. Киллен).
- 7. Слишком далекие выгоды. Например, системы участия в

3 Пути повышения мотивации труда тружер:

• «Поощрительные доплаты всегда представляются как вознаграждение за высокое качество работы. Однако они немедленно превращаются в права. Их частичная или полная отмена воспринимается как наказание. Увеличение требований, касающихся дополнительных денежных выплат, быстро разрушает их полезность как стимулов

и инструментов управления»

3 Пути повышения мотивации труда *Если корову только доить – надои не удвоят*

Если корову только доить – надои не удвоятся.

Народная мудрость

Нематериальная мотивация — это все те внешние стимулы немонетарной природы, которыми организация может управлять в целях поощрения эффективного труда работников.

А) Социальные потребности

- Давайте сотрудникам такую рабо которая позволила бы им общаться.
- Создавайте на рабочих местах дух единой команды.
- Проводите с подчиненными периодические совещания.
- Не старайтесь разрушить возникшие неформальные группы, если они не наносят организации реального ущерба.
- Создавайте условия для социальной активности членов организации вне ее рамок.

Б) Потребности в уважении

- Предлагайте подчиненным более содержательную работу.
- ◆ Обеспечьте им положительную обратнук связь с достигнутыми результатами.
 - Высоко оценивайте и поощряйте достигнутые подчиненными результаты.
- Привлекайте подчиненных к формулировке целей и выработке решений.
- Делегируйте подчиненным дополнительные права и полномочия.
- Продвигайте подчиненных по служебной лестнице.
- Обеспечивайте обучение и переподготовку, которая повышает уровень компетентности.

3 Пути повышения мотивации

В) Потребности в самовыражении

- ◆ Обеспечивайте подчиненным возможности для обучения и развития, которые позволили бы полностью использовать их потенциал.
- Давайте подчиненным сложную и важную работу, требующую от них полной отдачи.
- творческие способности.

- ПРИНЦИПЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ПОДКРЕПЛЕНИЙ
- 1. Конкретность вознаграждения.
- 2. Безотлагательность (Основатель IBM, Т. Уотсон-старший, ввел в практику выписывание чека прямо на рабочем месте).
- 3. Достижимость (поощрять нужно любые успехи, в том числе и малые).
- 4. Внимание со стороны высшего руководства.
- 5. Непредсказуемый и нерегулярный характер.

