



Интерактивный медиа – центр как
инновационная форма
сотрудничества России и Китая в
XXI веке
в сфере изучения языков

Евглевская Яна Сергеевна, учитель китайского языка
Школы-интернат № 30 ОАО «РЖД»
г. Комсомольска-на-Амуре

Актуальность

Глобальная компетентность в исследовании PISA определяется как многомерная способность, которая включает в себя следующие глобальные компетенции:



Актуальность

- Сервис по поиску работы SuperJob провел опрос в 397 населенных пунктах РФ. Опрашивали представителей экономически активного населения и родителей из всех округов страны.
- 54% из них сказали, что наиболее полезным для их карьеры было бы знание английского языка, а 40% - что китайского.
- Причем популярность китайского языка возрос

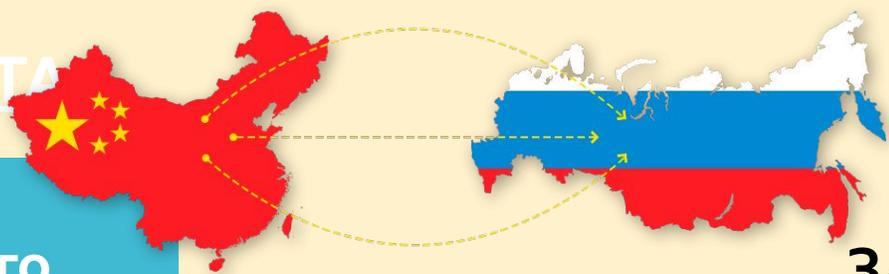


Проблема

- С введением китайского языка в учебный план школы у многих учащихся и их родителей возник резонный вопрос об актуальности изучения китайского языка.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



создание интерактивного контента для организации сотрудничества и взаимодействия между российскими школьниками и китайскими студентами с целью повышения качества и мотивации изучения языков (китайского и русского), культурного пространства и этнографических особенностей обеих стран.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- разработать онлайн-платформы для организации сотрудничества и взаимодействия между российскими школьниками и китайскими студентами с целью повышения качества и мотивации изучения языков;
- обеспечить интерактивный процесс повышения мотивации, изучения и понимания иностранных языков;
- воспитывать толерантность, развивать межкультурные связи и дружественные отношения между учащимися России и Китая;
- выявлять и поддерживать одарённых детей.

Гипотеза проекта

При реализации проекта у учащихся:

- Повысится мотивация к изучению и пониманию иностранных языков;
- На высоком уровне будет развита толерантность и социокультурные компетенции.





Реализация проекта

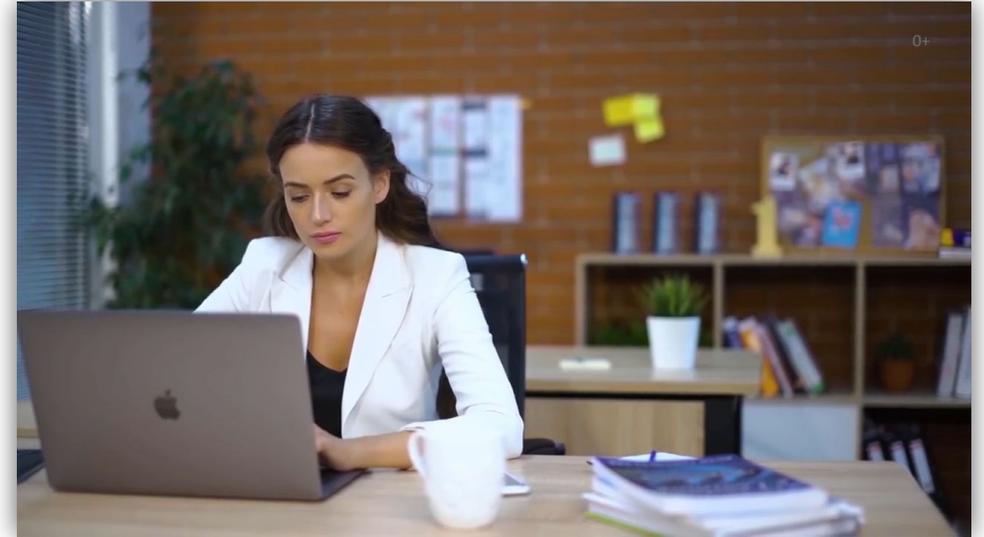
- В рамках данного проекта были установлены связи с институтом Конфуция, организована поездка учащихся нашей школы в Харбинский восточный университет с целью изучения китайского языка и культуры (2019 год).
- В рамках проекта на 2019-2020 учебный год были запланированы мероприятия в очном формате с учащимися нашей школы и студентами Хэйлунцзянского Восточного университета.

Реализация проекта

- Инновационный проект создания интерактивной онлайн-платформы предоставит новые возможности для формирования у современных школьников XXI века Hard skills и Soft skills компетенций.

Интернет-платформа позволит:

- ✓ напрямую общаться с носителями языка;
- ✓ разработка методических материалов и пособий;
- ✓ проведение онлайн-уроков обеими сторонами;
- ✓ проведение мастер-классов для овладения практическими навыками;
- ✓ возможность проведения интерактивных экскурсий с целью знакомства с традициями, обычаями и культурным наследием стран.



Создание интерактивной онлайн-платформы - это новый этап развития информационно-образовательного пространства школы, возможность применить современные образовательные технологии.



Реализация проекта 2022-2023 уч. год

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОТ	КОЛ-ВО	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ
Разработка программы.	1	Сентябрь 2022/ октябрь 2022
Создание международного медиацентра в сети Интернет.	1	Октябрь 2022 / Май 2023
Поэтапное размещение мероприятий проекта на сайте.	1	Ноябрь 2022/ май 2023
Онлайн уроки, конференции, мастер-классы для студентов Харбинского Восточного университета по специальности «Русский язык».	5	В течение года
Сотрудничество с ФГБОУ ВО «АмГПГУ» <ul style="list-style-type: none">• Проведение совместных мероприятий в области культуры (Битва хоров, Праздник середины осени и т.д.)• Проведение онлайн уроков с преподавателями из университета.	3	В течение года
Проведение профориентационных мероприятий, направленных на привлечение иностранных студентов в российские ВУЗы	1	Апрель 2023

Результаты реализации проекта



Результаты реализации проекта



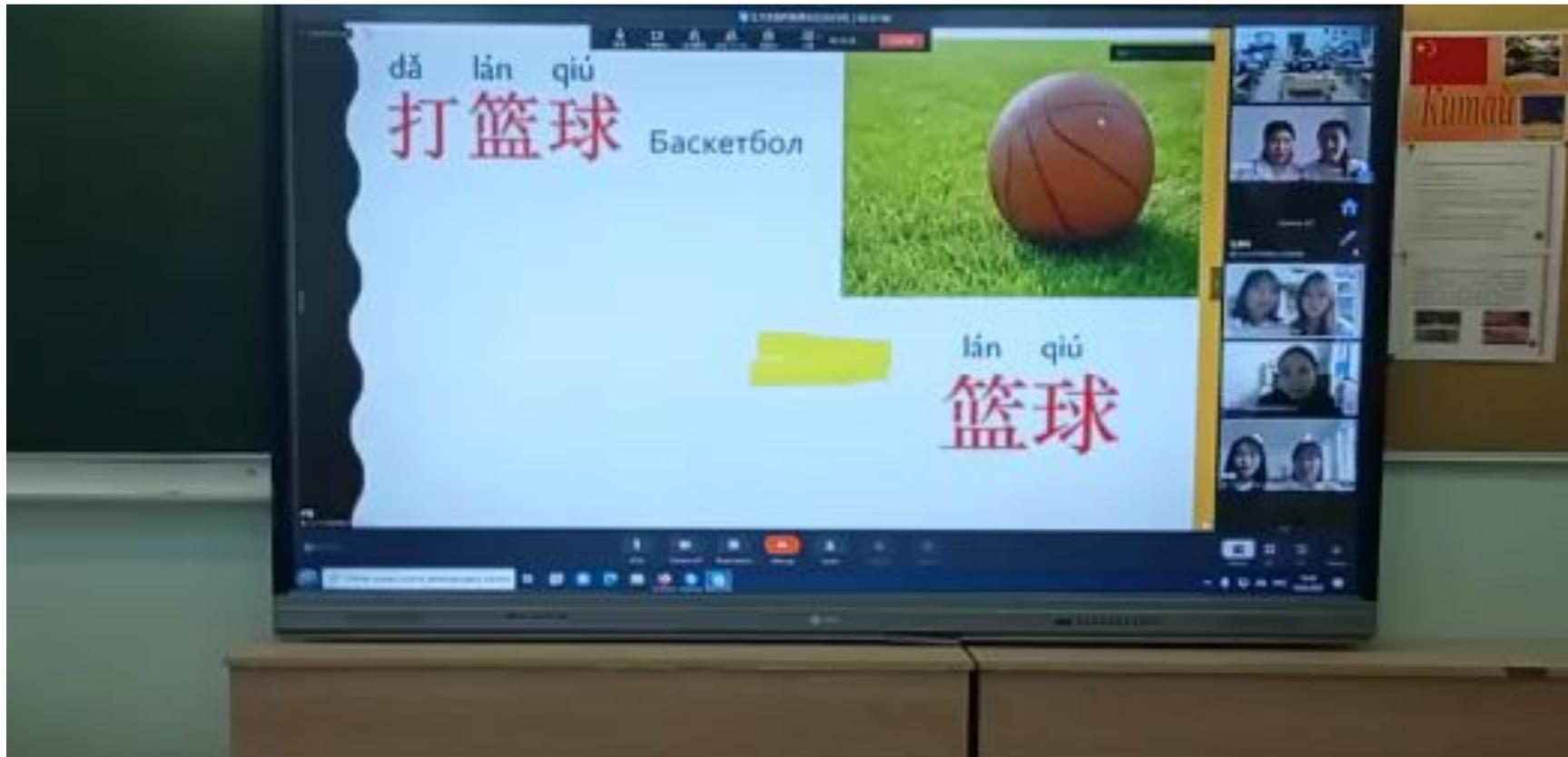
Результаты реализации проекта



Результаты реализации проекта



Результаты реализации проекта





Спасибо за внимание!