

ДЗ для 10 кл. 04.10.22.

# LANGUAGE REVIEW

PAST TENSES REVIEW  
USED TO and WOULD

# used to

Обозначает действия, которые часто происходили в прошлом, но сейчас уже не происходят.

Можно перевести как “раньше”, “обычно” (для событий в прошлом!)

I used to go for a walk every morning in summer.  
Unfortunately, I have no time now.

*Раньше я ходил на прогулку каждое утро летом. К сожалению, сейчас у меня нет на это времени.*

# used to

<b>Affirmative</b> +	<b>Negative</b> -	<b>Questions</b> ?
<b>used to <i>Inf</i></b>	<b>didn't use to <i>Inf</i></b>	<b>Did you use to <i>Inf</i></b>
When he was a child, he <u>used to</u> <b>wake</b> up late.	She <u>didn't use to</u> <b>play</b> golf.	<u>Did</u> she <u>use to</u> <b>wake up</b> early when she went to school?

# WOULD - синоним USED TO

**Kate would go to a swimming pool once a week.**

*Раньше Кейт ходила в бассейн раз в неделю.*

*“Would” также может описывать действия, которые происходили время от времени (часто с элементом ностальгии). Хорошим переводом в этом случае является слово «бывало».*

# WOULD - синоним USED TO

Если вы не указываете регулярность действия, используйте **used to**, а не **would**.

**When he was a child he used to wake up late.** – *Он просыпался поздно, когда был ребенком*  
(общее положение, не указана регулярность).

**When he was a child, he would wake up late at weekends.** – *Когда он был ребенком, он поздно просыпался на выходных*  
(указано, как часто совершалось действие).

# be used to Ving

иметь привычку что-то делать

*(Раньше человек так не поступал, но сейчас его образ жизни изменился.)*

**He is used to getting up at 9 am. – Он привык вставать в 9 утра.**

**(раньше он так не делал, а сейчас у него УЖЕ есть такая привычка)**

# be used to Ving

Поскольку речь идет о привычке, которая есть у человека на данный момент, глагол to be логично ставить в ~~настоящем времени~~ **настоящем времени**. Для прошлых привычек используйте уже знакомое нам выражение **used to / didn't use to** . Сравните: **My brother didn't use to eat healthy food. –Мой брат раньше не ел полезную пищу. Now he is used to eating healthy food. Сейчас он привык есть полезную пищу.**

# get used to

привыкать к чему-то (процесс)

**It is difficult to get used to a new climate.**

**– К новому климату сложно адаптироваться.**

**Здесь мы говорим о привычке, которая только  
начинает формироваться.**



# get used to

They are getting used to speaking Chinese. – *Они привыкают к тому, чтобы говорить на китайском языке.*

В каком грамматическом времени следует ставить get used to? Можно использовать любое время, подходящее по смыслу. **It took her some time to get**

**used to new traditions.** – *Прошло некоторое время, прежде чем она привыкла к новым традициям.*

**In a few weeks you will get used to the local cuisine.** –

*Через пару недель ты привыкнешь к местной кухне.*

Подведём итоги:

**USED TO** - обычное действие в прошлом

**GET USED TO** - привыкать (процесс)

**BE USED TO** - уже иметь привычку

**If you want to know  
more, click!**



# Повторим прошедшие времена

Прошедшее простое

Past Simple

*Past Simple* используют для описания действий или событий, произошедших в прошлом. Сюда входят события, происходящие одно за другим, или действия, повторяющиеся в прошлом.

**When Sara came home, her mother made dinner.** (Ее мать начала готовить после того, как Сара вернулась домой.)

**When we were in Budapest, we went to the cinema every evening.** В простых предложениях прошедшего времени мы часто используем выражения времени, например: вчера, (два дня) назад, когда я был ребенком, в апреле/2008, на прошлой неделе/месяце/годе и т. д.

## Прошедшее Длительное Past Continuous

*Past Continuous* — это прошедшее длительное время, которое указывает на событие или процесс, длившийся в определенный период времени в прошлом. Причем, этот момент в прошлом обязательно должен быть указан. Это может быть как какое-то конкретное время (*at 5 o'clock*), так и указание на момент времени (*when*) или на крайний случай — подразумеваться из контекста.

**When Sara came home, her mother was making dinner.**

*(Ее мать начала готовить еще до того, как Сара пришла домой, но ужин еще не был готов, когда Сара пришла.)*

## Прошедшее Совершенное

## Past Perfect

*Past Perfect* — это прошедшее совершенное время в английском языке. Оно употребляется в случаях, когда мы рассказываем о каком-то действии, которое уже закончилось к определенному моменту времени в прошлом (или перед началом другого действия в прошлом).

**Sara had come home before her mother finished making dinner.**  
(Сара пришла до того, как её мать закончила готовить обед.)

# Подведём итоги:

	+	-	?	
Past Simple	S+V2(Ved)	S+did+not+V S+was (were)+not+V	Did+S+V; Was (Were) + S W+did+S+V; W+was (were)+S Who+V2	last, ago, yesterday
Past Continuous	was S+ + Ving were	was S+ +not+Ving were	Was(Were)+S+Ving W+was(were)+S+Ving Who+was+Ving	yesterday at 5 o'clock , the whole...
Past Perfect	S+had+V3(ed)	S+had+not+V3(ed)	Had+S+V3(ed) W+had+S+V3(ed) Who+had+V3(ed)	yesterday by that time, the day before
Past Perfect Continuous	S+had +been+Ving	S+had+not+been+Ving	Had+S+been+Ving W+had+S+been+Ving Who+had+been+Ving	

**If you want to know  
more, click!**





# EXERCISES

1. Complete the text with the correct form of the verbs in brackets.

*Ellie got an unexpected surprise while she 1... (read) her local newspaper last night. She 2...(find) a photo of a girl she 3 ... (go) to primary school with. In the photo, the girl 4 ... (wear) a pilot's uniform. What Ellie 5 ... (discover) in the article astonished her. Lisa, the girl from her school, 6 ... (fly) racing planes for years and she 7 ... (already win) several trophies. The Lisa that she 8 ... (know) was so shy she 9 ... (sit) in the back of the classroom, hardly saying a word to anyone. How things 10 ... (change)!*

# EXERCISES

2. Read the text. For questions (1-5) choose the correct answer (A, B, C or D).

*According to a recent study, perfectionism 1... be an obstacle to happiness. Canadian researchers in psychology 2 ... the claim that perfectionists are ticking emotional time bombs 3 ... unrealistic desire to be perfect is a cry for help. The most common type of this disorder is when the person wants to become the best in something, although he or she 4 ... the skills to do this. Another type of perfectionism 5 ... by people who think that everyone should be perfect - including their family!*

- |   |                    |                    |                   |                  |
|---|--------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| 1 | A need             | B should           | C may             | D ought          |
| 2 | A be made          | B would make       | C making          | D have made      |
| 3 | A whose            | B which            | C who             | D that           |
| 4 | A isn't possessing | B hasn't possessed | C doesn't possess | D didn't possess |
| 5 | A displays         | B is displayed     | C been displayed  | D displaying     |

# EXERCISES

3. Read the text. For questions (1-10) choose the correct answer (A, B, C or D).

*A 56-year-old man entered a polling station on Monday, 1... a ballot box and ran out. Then he put the box on the street, 2 ...over it in his van and drove away. Police arrested him a few minutes later, but did not confirm whether he was the 3 ... man who threw a ballot box in the river on election day in 2000. On that 4 ..., the man was released without being charged. Monday's incident occurred as people in the Nova Scotia town of New Glasgow were 5 ...up to vote in Monday's national election. 'The box was as 6 ... as a pancake,' said Dana Doiron, a spokesperson for Elections Canada. Despite the 7 ..., local election officials managed to reconstruct the box and no ballots were lost. New Glasgow police chief Lorne Smith said the man would be 8 ... with theft and damage to property. When asked by a police officer why he had done it, the man said he was trying to 9 ... justice for his community. Lorne Smith told Reuters, 'We believe it was ongoing 10 ... with the federal government that brought about such a reaction,' declining to give further details.*

- 1 *A caught* ..... *B held* ..... *C grabbed* ..... *D gained*
- 2 *A ran* ..... *B broke* ..... *C jumped* ..... *D fell*
- 3 *A exact* ..... *B similar* ..... *C same* ..... *D different*
- 4 *A occasion* ..... *B circumstance* ..... *C situation* ..... *D case*
- 5 *A staying* ..... *B lining* ..... *C stepping* ..... *D moving*
- 6 *A round* ..... *B hot* ..... *C good* ..... *D flat*
- 7 *A damage* ..... *B hurt* ..... *C injury* ..... *D harm*
- 8 *A threatened* ..... *B accused* ..... *C charged* ..... *D responsible*
- 9 *A look* ..... *B find* ..... *C hunt* ..... *D seek*
- 10 *A conflicts* ..... *B contests* ..... *C challenges* ..... *D wars*

# EXERCISES

4. Combine the pairs of sentences using the correct forms of the verbs and the time expressions in brackets. Do not change the order of the sentences.

1 *I (swim) in the sea. I (get) stung by a jellyfish. (While)*

2 *I (not experienced) extreme cold temperatures. I (go) to Siberia, (until)*

3 *The plane's engine (make) a strange noise. It (take) off. (as)*

4 *We (never go) to Italy. We (go) to Naples last year. (before)*

5 *She (meet) her fiance. They (train) to climb Everest. (while)*

6 *I (taste) some wonderful food. I (travel) in India, (when)*



**You're the best!**

**Yes,**

**I am sure!**

