





ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ ЗАЙСАН  
АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ  
«М.В.ЛОМОНОСОВ АТЫНДАҒЫ ОРТА МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ  
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

**«СЛІЛ» -ҮШТІЛДІЛІК ОҚЫТУ  
БАҒДАРЛАМАСЫН ЖҮЗЕГЕ  
АСЫРУДЫҢ ТИІМДІ ӘДІСТЕМЕСІ**

Автор: Досмуханбет М.А.

- Химия пәні мұғалімі

# **CLIL –Content and Language Integrated Learning-пән мен тілді кіріктіріп оқыту**

## **CLIL мақсаты:**

**Оқытушының сөйлеуін азайтып білім алушының бір-бірімен сөйлеу дағдысын қалыптастыру арқылы**

- тілдік дағдыларды дамыту;**
- танымдық дағдыларды дамыту;**
  - өткен білімді пысықтау.**

# **Химия пәнінде коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**•Тыңдалым**

**•Айтылым**

**•Жазылым**

**•Оқылым**

# CLIL әдістемесін қолдану барысында тапсырмалар

- мақсатқа бағытталған;
- оқушылардың тіл деңгейіне сай;
- орындауға қызықты;
- ынталандыратын;
- бір-бірімен логикалық түрде байланысқан болу қажет.



# “Anti crossword” әдісі

- Жүзеге асырылуы: **жұптық, топтық**

**“Anti crossword”** әдісінің ережесі:

1. Әр оқушыда сабақ тақырыбына және мақсатына сай құрастырылған **“Anti crossword”** болу керек;
2. Әр оқушының **“Anti crossword”** –тағы кілтті сөздері қайталанбайды;
3. Жұптағы немесе кіші топтағы бір оқушы кілтті сөзді атамай, оны мысал (формула), анықтама, физикалық қасиеттері, химиялық қасиеттері, табиғатта таралуы, қолданылуы сияқты негізгі белгілерді атап, екінші оқушы тапқанша түсіндірме жұмысын жасайды;
4. Екінші немесе топтағы оқушы кілтті сөзді атағаннан кейін кезек басқа оқушыға ауысады;
5. Кілт сөзді көп тапқан емес түсіндірген оқушы ұпай алады.







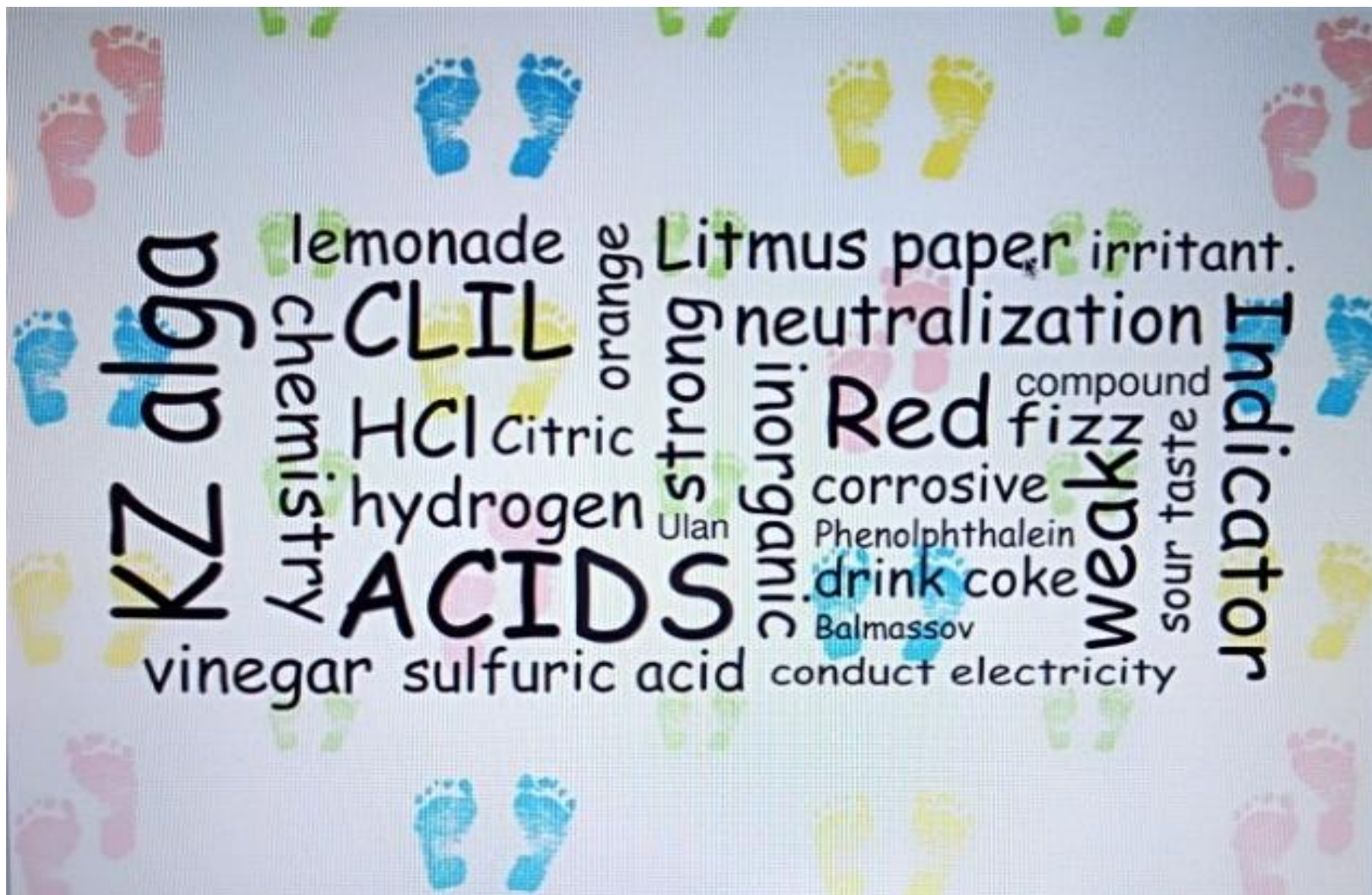
# Күтілетін нәтиже

- Білім алушылардың тілдік дағдысы жетіледі;
- танымдық дағды қалыптасады;
- сөздік қоры көбейеді;
- оқуға ынтасы артады;
- берілген QR арқылы сайтқа кіріп **“Anti crossword”** құрастыра алады;
- өзіне деген сенімділік артады.

# “Fly swatter” әдісі

- Жүзеге асыруы: жеке немесе жұп оқушы
- Оқушыға “Fly swatter” беріледі
- Тақтаға немесе әр партаға кілт сөздері немесе формулалары бар плакаттар ілінеді не таратылады;
- Оқушы тақтаға шықса, отырған оқушылар қазақша термин немесе формула айтады;
- Тақтадағы оқушы “Fly swatter” –мен сол терминге немесе формулаға байланысты сөзді ұрады (екі оқушы шықса кім жылдам, әрі дұрыс ұрады сол оқушы жеңімпаз);
- Әр ұрған сөзге сөйлем құрастырады;
- Отырған оқушылар берілген терминге немесе формулаға сұрақ қояды.

# “Fly swatter” әдісі





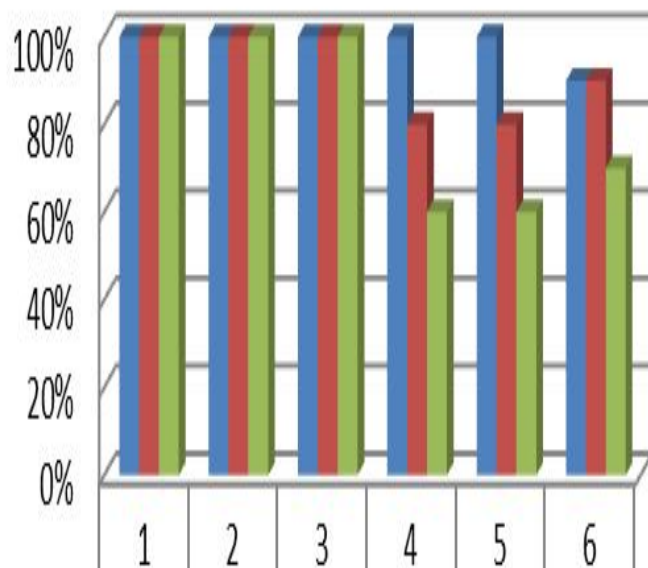




# “Anti crossword” және “Fly swatter” әдістерінің тиімділігі

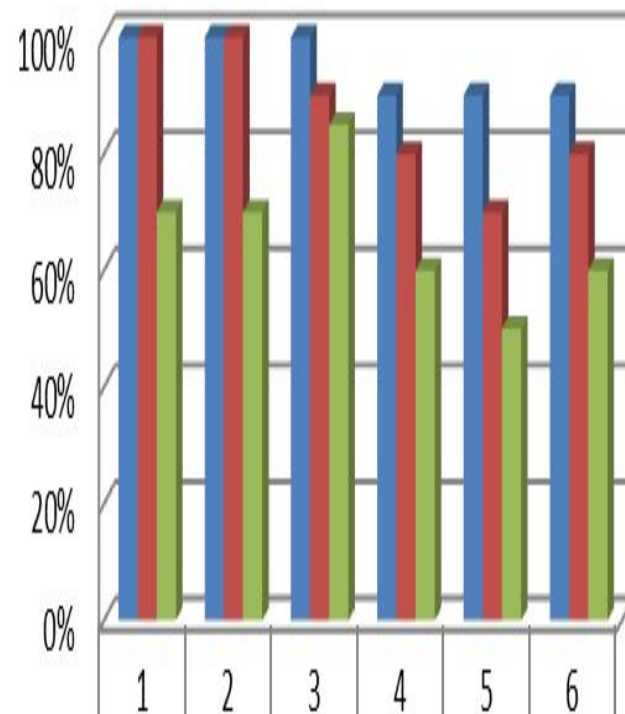
- Білім алушы жылдам әрекет ету, ойлау, тығырықтан шығу жолын жылдам табу дағдылары қалыптасады;
- сын тұрғысынан ойдау дағдысы қалыптасады;
- сөздік қоры жетіледі;
- ағылшынша сөйлеу дағдысы жетіледі;
- функционалды сауаттылыққа үйретеді.

## 8"Б" сыныбында CLIL әдісін қолдануда "Оксидтер" тақырыбын меңгеру нәтижесі



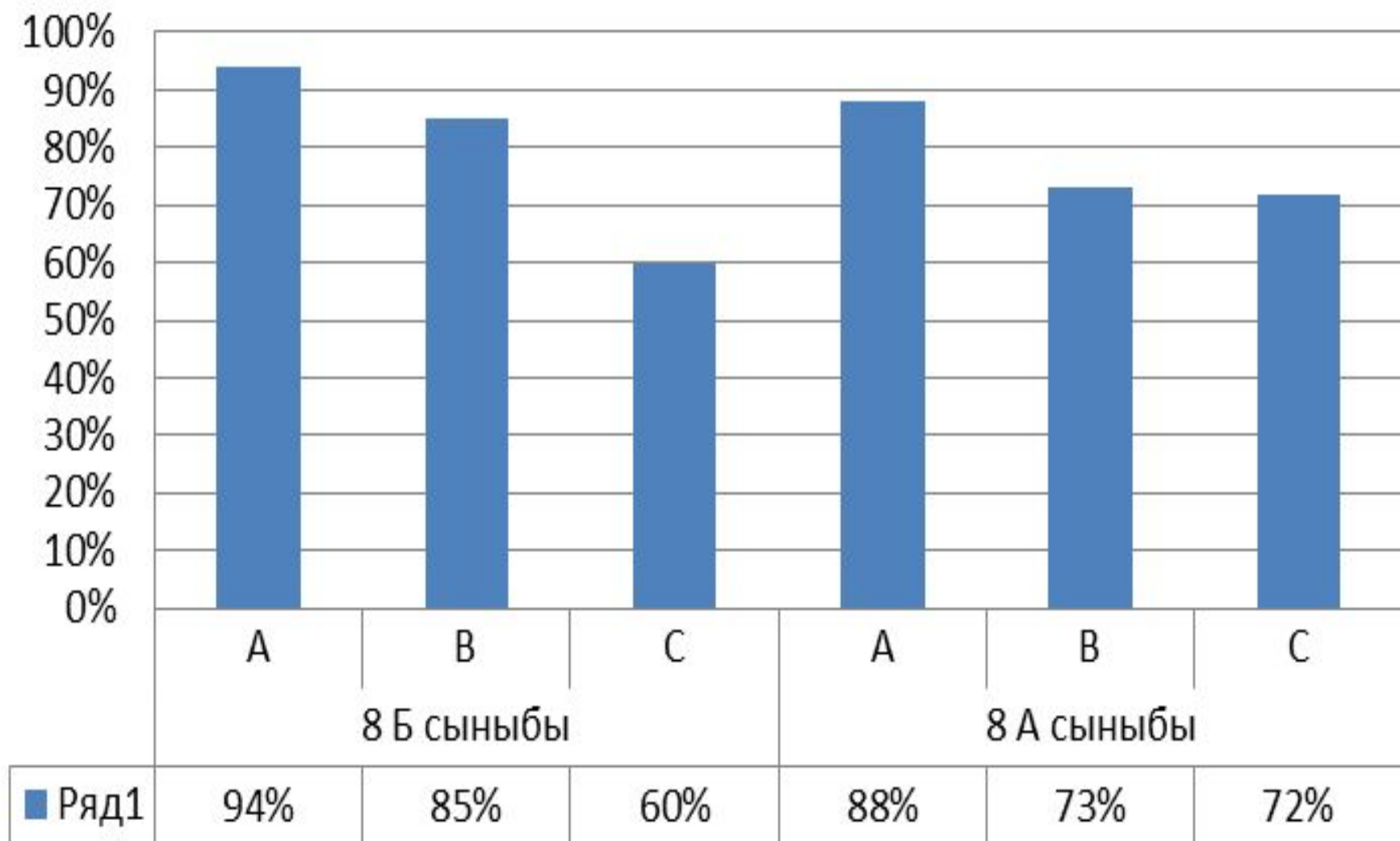
■ Бақылаудағы А оқушы	100%	100%	100%	100%	100%	90%
■ Бақылаудағы В оқушы	100%	100%	100%	80%	80%	90%
■ Бақылаудағы С оқушы	100%	100%	100%	60%	60%	70%

## 8 "А" сыныбында "Оксидтер" тақырыбын меңгеру нәтижесі

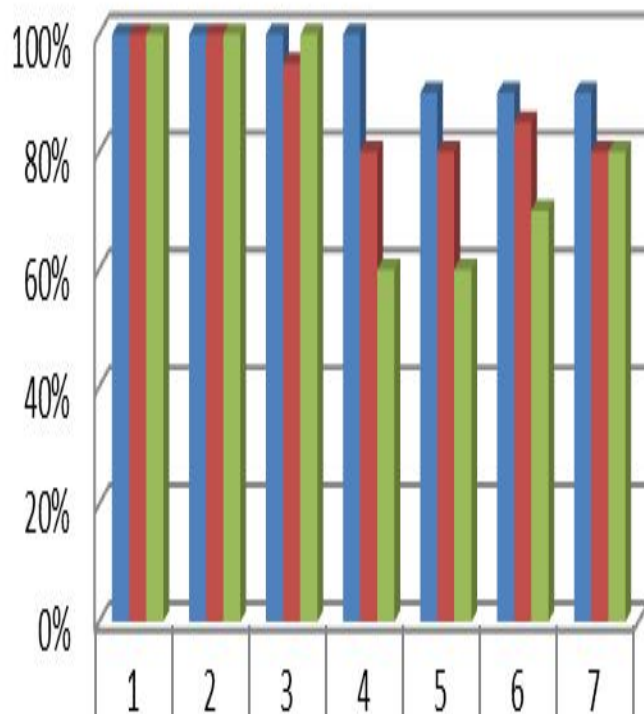


■ Бақылаудағы А оқушы	100%	100%	100%	90%	90%	90%
■ Бақылаудағы В оқушы	100%	100%	90%	80%	70%	80%
■ Бақылаудағы С оқушы	70%	70%	85%	60%	50%	60%

## 8"А" және 8"Б" сыныптарының "Оксидтер" тақырыбы бойынша үлгерім мониторингі

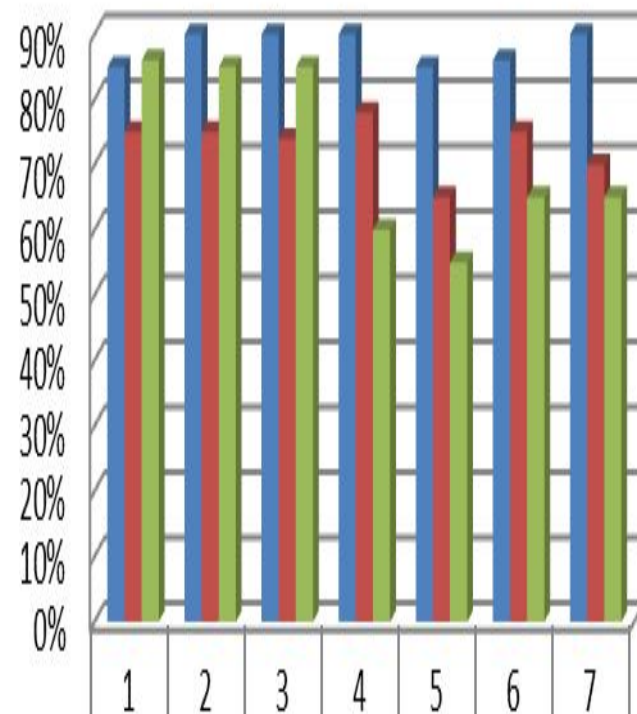


## 8 "Б" сыныбында CLIL әдісін қолдануда "Қышқылдар" тақырыбын меңгеру нәтижесі



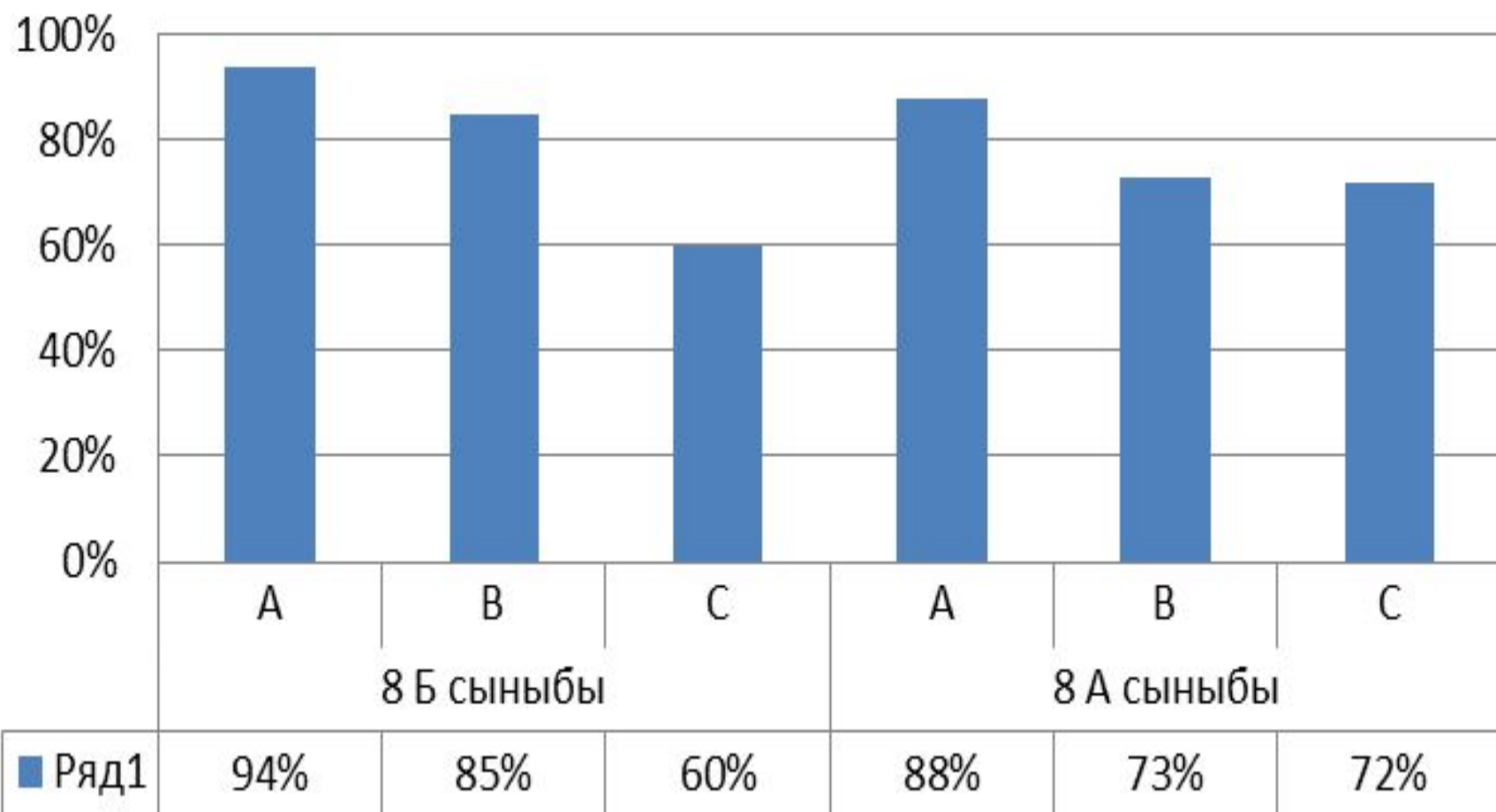
■ Бақылаудағы А оқушы	100%	100%	100%	100%	90%	90%	90%
■ Бақылаудағы В оқушы	100%	100%	95%	80%	80%	85%	80%
■ Бақылаудағы С оқушы	100%	100%	100%	60%	60%	70%	80%

## 8 "А" сыныбында "Қышқылдар" тақырыбын меңгеру нәтижесі



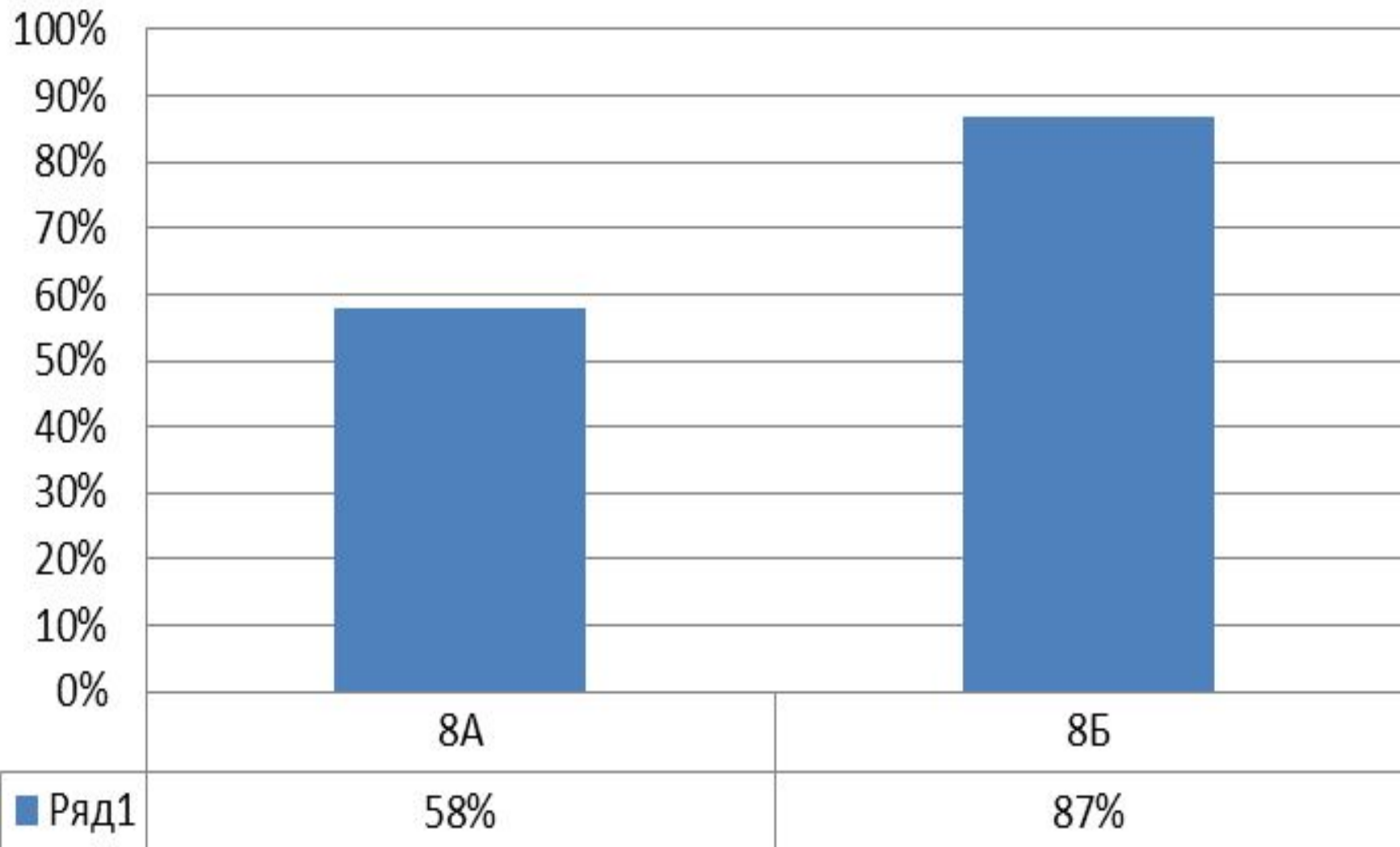
■ Бақылаудағы А оқушы	85%	90%	90%	90%	85%	86%	90%
■ Бақылаудағы В оқушы	75%	75%	74%	78%	65%	75%	70%
■ Бақылаудағы С оқушы	86%	85%	85%	60%	55%	65%	65%

# 8"А" және 8"Б" сыныптарының "Қышқылдар" тақырыбы бойынша салыстырмалы үлгерім мониторингі

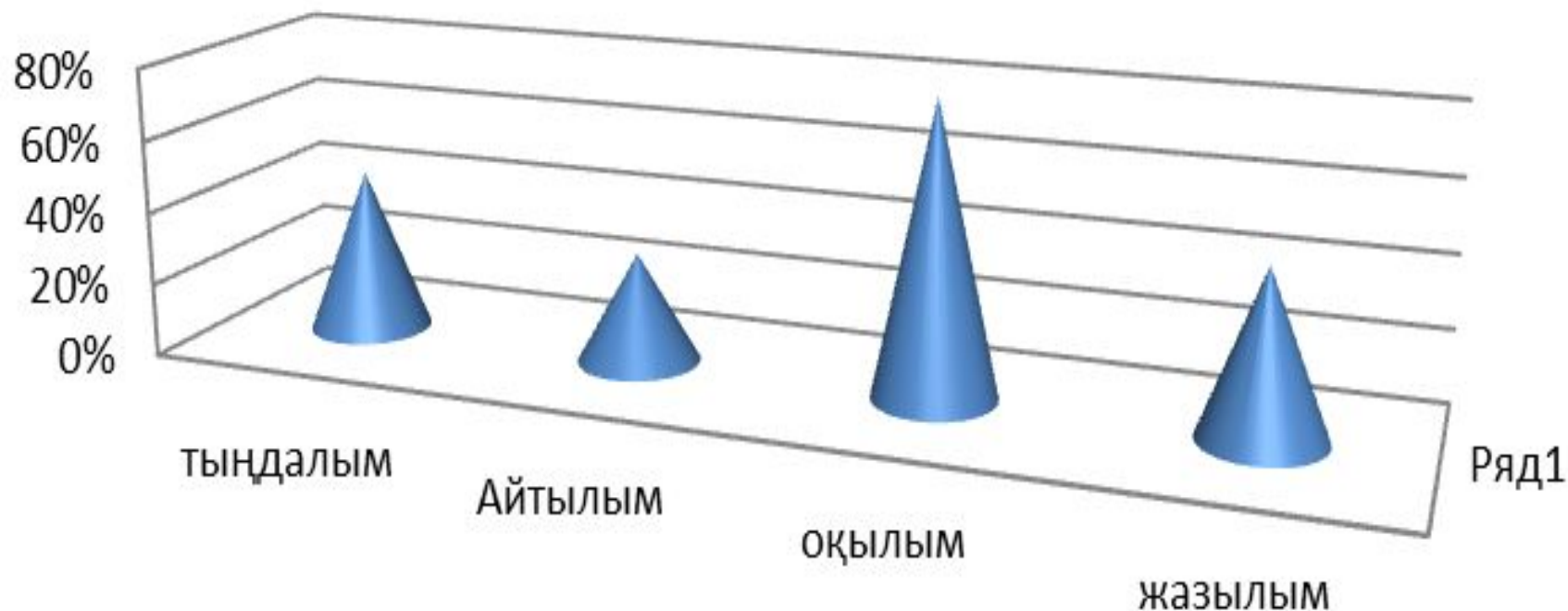




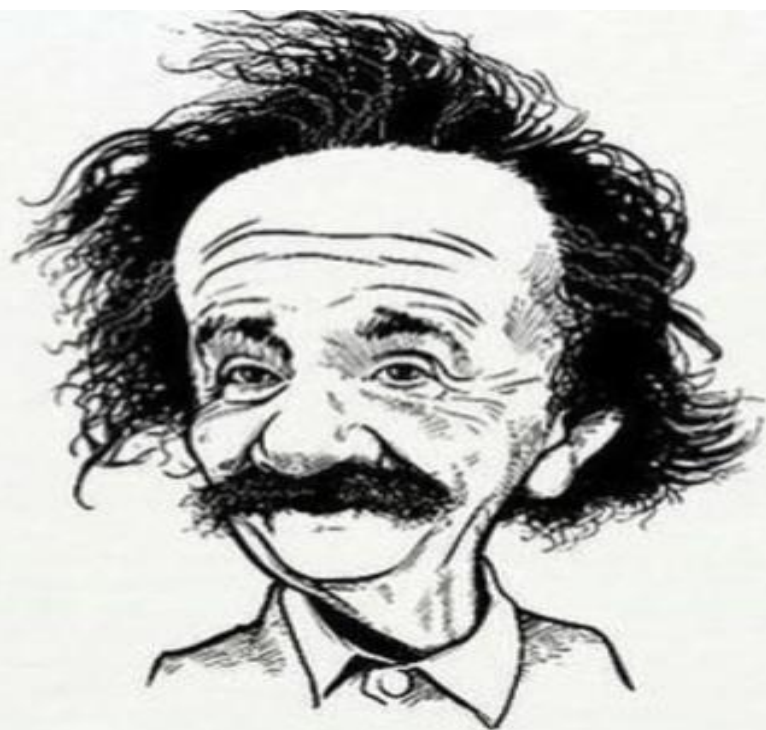
# Бейорганикалық қосылыстар тақырыбына БЖБ



# Коммуникативтік дағдылар динамикасының мониторингі



	тыңдалым	Айтылым	оқылым	жазылым
■ Ряд1	45%	30%	80%	45%



A person who never  
made a mistake never  
tried anything new.

- Albert Einstein