

ИГРЫ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ФОНЕМАТИЧЕСКОГО
СЛУХА



Выполнили:
Кущова Алина и Орлова Ангелина

«Сформированный
фонематический

слух – залог
успешного
обучения
в школе!»





Под **фонематическим слухом** — основным компонентом восприятия речи — понимается способность человека слышать отдельные фонемы, или звуки в слове. У детей формирование фонематического слуха происходит при восприятии устной речи окружающих и, одновременно, при собственном проговаривании слов в соответствии с воспринимаемыми образцами, при помощи которых выделяются и обобщаются различные признаки фонем.

Игра «Поймай нужный звук хлопком»

Цель: развивать навыки фонематического слуха, умение выделять звук [а] из ряда гласных звуков, слогов, слов. Хлопнуть в ладоши, услышав заданный звук (изолированно, в слогах, в словах).

О А У И А О А И

АМ УМ ИН ПА ТЫ ВА

АИСТ УШИ АСТРЫ ОБУВЬ АНЯ



Игра «Поймай нужный звук хлопком»

Цель: развивать навыки фонематического слуха, умение выделять звук [а] из ряда гласных звуков, слогов, слов. Хлопнуть в ладоши, услышав заданный звук (изолированно, в слогах, в словах).

О

А

У

И

А

О

А

И



АМ

УМ

ИН

ПА

ТЫ

ВА

АИСТ

УШИ

АСТРЫ

ОБУВЬ

АНЯ

Игра «Поймай нужный звук хлопком»

Цель: развивать навыки фонематического слуха, умение выделять звук [а] из ряда гласных звуков, слогов, слов. Хлопнуть в ладоши, услышав заданный звук (изолированно, в слогах, в словах).

О

А

У

И

А

О

А

И



АМ

УМ

ИН

ПА

ТЫ

ВА



АИСТ

УШИ

АСТРЫ

ОБУВЬ

АНЯ



Игра «Поймай нужный звук хлопком»

Цель: развивать навыки фонематического слуха, умение выделять звук [а] из ряда гласных звуков, слогов, слов. Хлопнуть в ладоши, услышав заданный звук (изолированно, в слогах, в словах).

О

А

У

И

А

О

А

И



АМ

УМ

ИН

ПА

ТЫ

ВА



АИСТ

УШИ

АСТРЫ

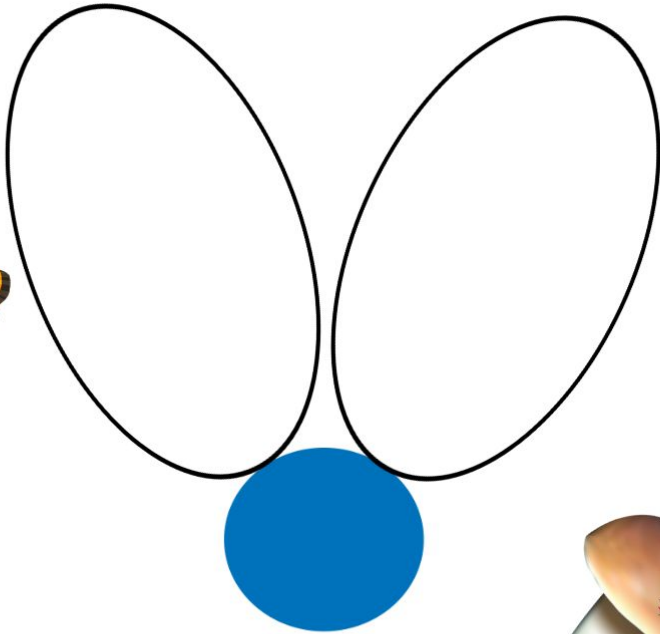
ОБУВЬ

АНЯ

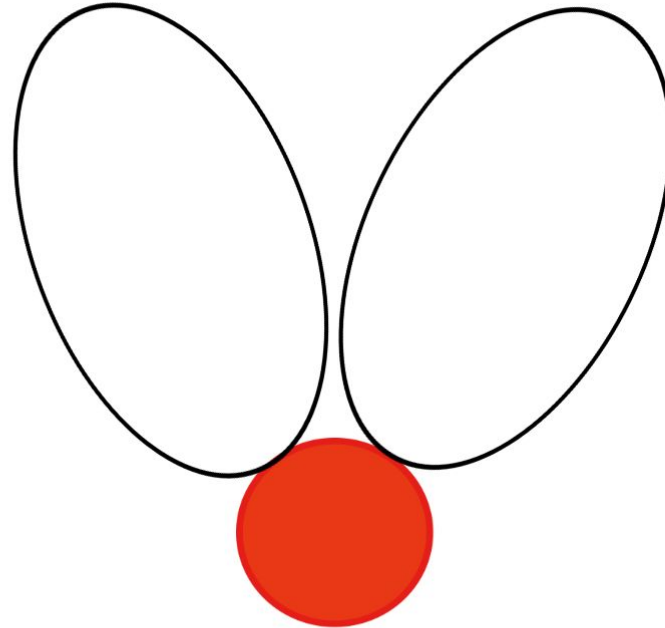


Игра «Ромашка»

Цель: развивать навыки фонематических представлений, дифференциация звуков [р]-[рь] в словах. Распределите слова по группам – «твердый/мягкий звук», выкладывая картинки вокруг нужного символа. Количество картинок не ограничено. Аналогично с другими парами звуков –Н-Нь; С-Сь; Л-Ль и др.



Твердый Р

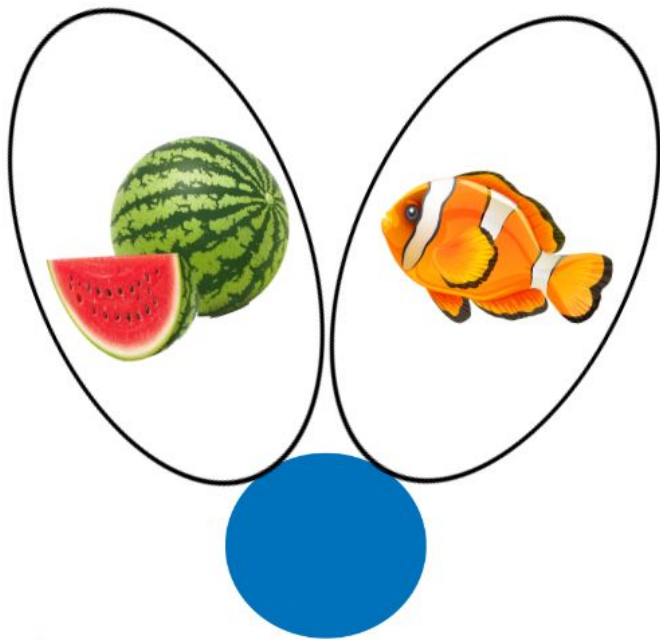


Мягкий Рь

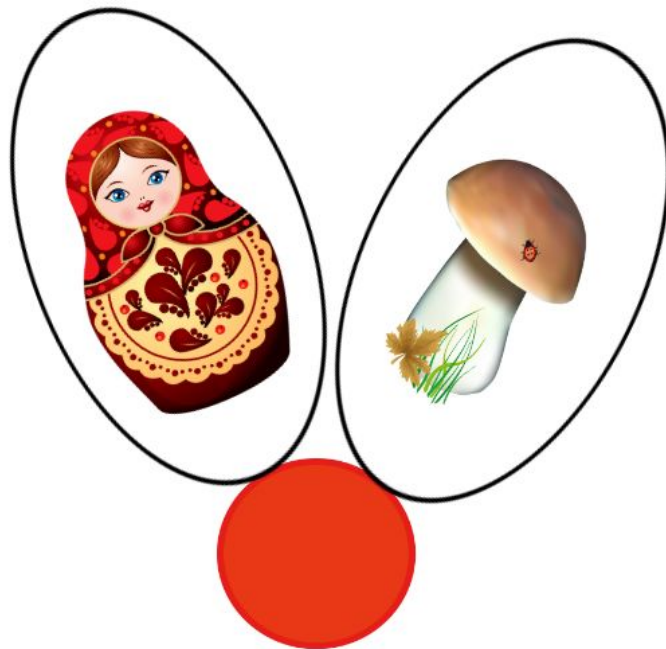


Игра «Ромашка»

Цель: развивать навыки фонематических представлений, дифференциация звуков [р]-[рь] в словах. Распределите слова по группам – «твёрдый/мягкий звук», выкладывая картинки вокруг нужного символа. Количество картинок не ограничено. Аналогично с другими парами звуков –Н-Нь; С-Сь; Л-Ль и др.



Твёрдый Р



Мягкий Рь

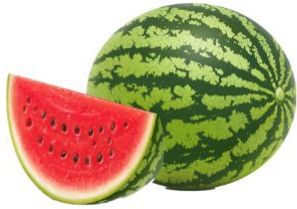
Игра «Что лишнее?»

Цель: формировать фонематический слух, фонематическое восприятие -
исключить слово, которое начинается с другого звука.



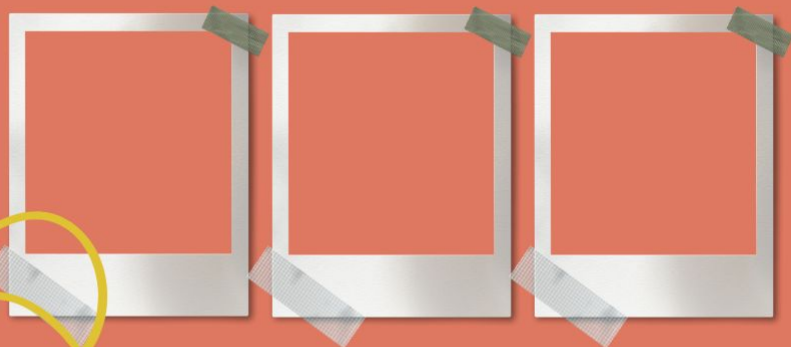
Игра «Что лишнее?»

Цель: формировать фонематический слух, фонематическое восприятие -
исключить слово, которое начинается с другого звука.



Игра «Назови слово!»

Цель: развивать фонематический слух, подготовить к осознанному звуковому анализу. Взрослый предлагает назвать 1-ый звук в каждом слове, а затем из этих звуков составить новое слово.



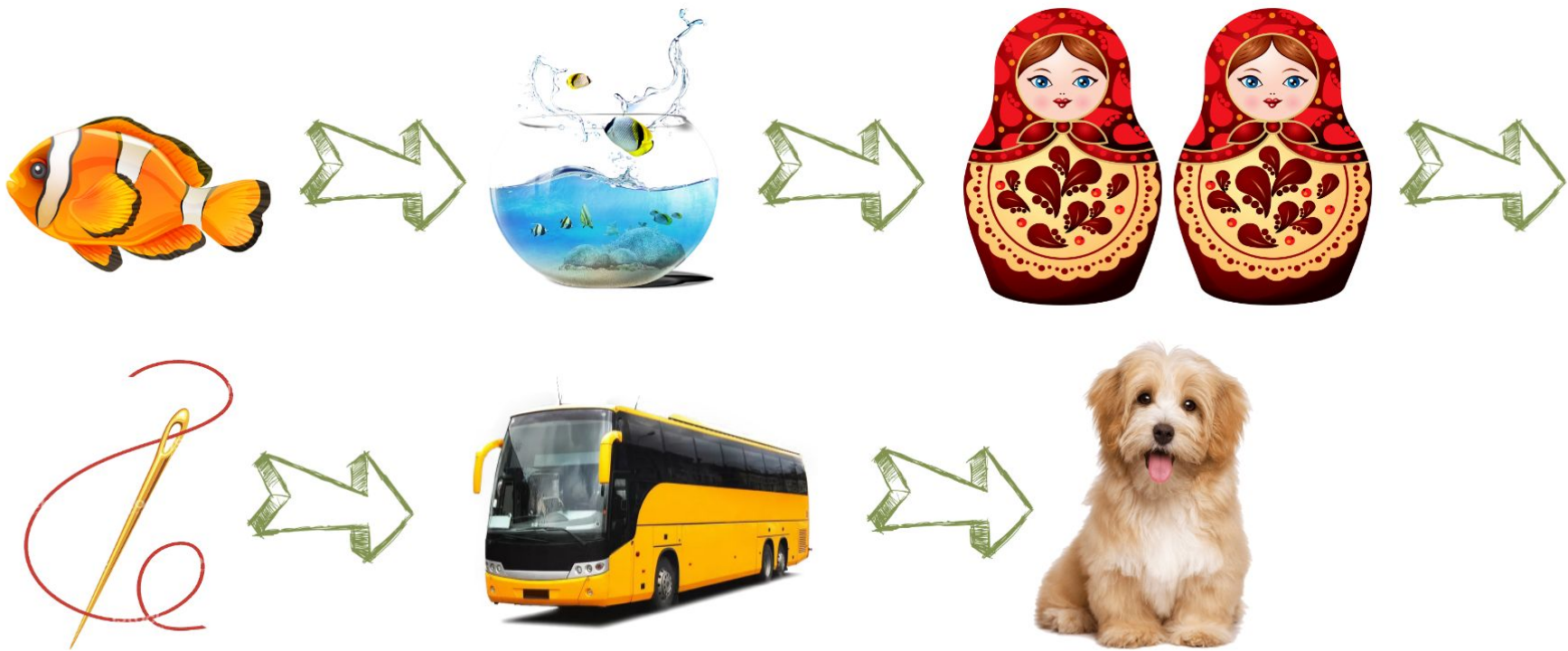
Игра «Назови слово!»»

Цель: развивать фонематический слух, подготовить к осознанному звуковому анализу. Взрослый предлагает назвать 1-ый звук в каждом слове, а затем из этих звуков составить новое слово.



Игра «Звуковая цепочка слов»

Цель: закреплять навыки и умения детей определять последний звук, подбирать слова, начинающиеся с того звука, которым заканчивается предыдущее слово.



Игра «Кто быстрее соберет вещи?»

Цель: упражнять в дифференциации звуков «с»-«ш».

Оборудование. Картинки с изображением предметов одежды (шуба, шапка, шляпа, шарф; свитер, сарафан, сапоги, костюм), 2 чемоданчика разного цвета.



Игра «Кто быстрее соберет вещи?»

Цель: упражнять в дифференциации звуков «с»-«ш».

Оборудование. Картинки с изображением предметов одежды (шуба, шапка, шляпа, шарф; свитер, сарафан, сапоги, костюм), 2 чемоданчика разного цвета.

С



Ш





КАКИЕ ВЫ УМНИЦЫ!



СПАСИБО ЗА ПРОСМОТР!